



**Facultad de
Ciencias de la Salud
Universidad Zaragoza**

**PLAN DE ORIENTACIÓN
UNIVERSITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Curso 2020/2021

Índice

1. Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza	3
2. Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud	3
2.1 Coordinación del POU del Centro.....	4
2.2 Fases de desarrollo del POU del Centro	4
3. Servicios y actividades de apoyo y orientación para los estudiantes	8
3.1 Actividades generales de orientación de la Universidad de Zaragoza	8
3.2 Actividades generales de orientación propias del centro	8
3.2.1 Actividades previas al inicio del curso académico	9
3.2.2 Actividades que se realizan al inicio del curso (dos primeras semanas)	9
3.2.3 Actividades que se realizan en las primeras semanas del curso	10
3.2.4 Actividades que se realizan al final del primer semestre y antes de las primeras evaluaciones.....	11
3.2.5 Actividades que se realizan al Inicio del segundo semestre	11
3.2.6 Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año	12
3.2.7 Otras actividades para estudiantes de primer curso	12
3.2.8 Actividades que se realizan en segundo, tercer y cuarto año	12
3.2.9 Actividades que se realizan para estudiantes extranjeros	13
3.2.10 Otras actividades.....	14

1 Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza

El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (**POUZ**) tiene como objetivo general favorecer la integración de los estudiantes en la Universidad y la orientación de los mismos en los distintos niveles educativos (estudiantes de nuevo ingreso, de cursos intermedios y de último curso). En los estudiantes de nuevo ingreso prima el apoyo en la transición de la educación secundaria y de bachiller a la educación superior. En los estudiantes de último curso de grado prima la orientación a la inserción laboral y a la orientación académica postgrado (cursos de especialización, másteres u otras titulaciones).

El POUZ es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes e integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Universidad a disposición de los estudiantes (asesorías de estudios, psicológica o jurídica, entre otras). Todos los estudiantes de la Universidad de Zaragoza forman parte del POUZ y, por tanto, tienen derecho a participar y beneficiarse de tales servicios y actividades de apoyo y orientación.

Además de todos los servicios y actividades que la universidad pone a disposición de los estudiantes, cada centro propone un plan de orientación personalizado que adapta sus necesidades y características particulares y que, por su naturaleza dinámica, ha de actualizarse cada curso académico.

A través del plan de cada centro se ofrece apoyo y orientación a grupos de clase, a pequeños grupos, con especial interés en el programa Tutor-Mentor, y de forma individualizada mediante tutorías de orientación personalizada.

La pandemia sanitaria de COVID-19 que nos viene afectando directamente desde marzo de este año exige afrontar nuevos retos. Los estudiantes, especialmente los de nuevo ingreso, se enfrentan a una docencia mixta que combina lo presencial y lo remoto; a una separación en grupos burbuja que no les permite interactuar físicamente con otros compañeros de curso; a cambios en los sistemas docentes y de evaluación; a restricciones en la movilidad (nacional e internacional); etc. Todo esto hace que la puesta en marcha del plan de orientación de este año sea especialmente necesaria e interesante.

2 Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud

El Plan de Orientación de la Facultad de Ciencias de la Salud (POU_FCS) está enmarcado dentro del POUZ. Por tanto, persigue su mismo objetivo general al que se añade la integración de todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Facultad a disposición de sus estudiantes, y todo ello adaptado a sus necesidades específicas y características particulares.

Todos los estudiantes matriculados en los estudios que se imparten en el Centro forman parte del POU_FCS y, por tanto, tienen derecho a participar y beneficiarse de tales servicios y actividades de apoyo y orientación. Estas actividades están orientadas a la formación integral de los estudiantes y tienen como principales objetivos los siguientes:

1. Presentar a los participantes en el Programa, los objetivos, recursos y servicios del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza (POUZ).
2. Dar a conocer los servicios y actividades propias de la Facultad de Ciencias de la Salud para la orientación y asesoría de los estudiantes (POU_FCS).
3. Realizar una propuesta de actividades. La propuesta no es meramente informativa sino orientada a facilitar el desarrollo personal del estudiante y a que este actúe de forma activa en su propio proceso de aprendizaje y de adquisición de competencias.
4. Motivar a los estudiantes y profesores a participar en las actividades que se oferten y a aprovechar las múltiples oportunidades que se ofrece a la comunidad universitaria.

2.1 Coordinación del POU del Centro

El Coordinador del POU_FCS es el Vicedecano de Estudiantes y Movilidad. Las funciones de la coordinación del POU del centro vienen comprendidas en las tres siguientes:

- Elaboración y actualización del POU del centro.
- Implementación y coordinación del POU del centro durante el curso.
- Realización de la memoria del POU del curso correspondiente.

2.2 Fases del desarrollo del POU del Centro

El POU_FCS se desarrolla, hasta la fecha, en 2 fases:

- Fase I. Integración de los estudiantes de primer curso en la Universidad y en el Centro.
- Fase II. Apoyo y orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado.

Fase I. Integración de los estudiantes de primer curso en la Universidad y en el Centro

El POU_FCS, en su Fase I, recoge todas las actividades dirigidas a que el estudiante de nuevo ingreso logre la integración en su titulación, en su centro y en la Universidad. Se ofertan una serie de actividades mediante las cuales se pretende facilitar que los estudiantes, desde su llegada, se sientan identificados con la Facultad de Ciencias de la Salud y con la Universidad de Zaragoza.

El primer contacto de los estudiantes de nuevo ingreso con la Facultad y sus integrantes se lleva a cabo durante la **JORNADA DE ACOGIDA**, que se realiza en un día previo al día de comienzo oficial del curso. Esta se desarrolla según el siguiente programa:

1. Presentación de la Decana de la Facultad y del equipo de gobierno y de las coordinadoras de los tres grados.
2. Información general de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Universidad de Zaragoza (en particular, los órganos de representación en los que los estudiantes pueden participar).
3. Características de los estudios.
 - a. Características de los estudios, guías docentes, horarios y aulas.
 - b. Plan de Orientación Universitaria y programa tutor-mentor.
4. Programas de movilidad estudiantil (movilidad nacional, internacional y prácticas de cooperación internacional) accesibles a partir del segundo curso (indicando las condiciones de acreditación de idiomas que se exigirán en su momento).
5. Estudiantes.
 - a. Presidenta de la delegación de centro.
 - b. Asociación de Estudiantes de Fisioterapia.
 - c. Asociación de Estudiantes de Terapia Ocupacional.
 - d. Voluntariado.
6. Biblioteca: utilización y recursos .
7. Servicios de la universidad: deportivos, culturales, sociales, deportivos, asesorías y servicios de apoyo, etc.
8. Oficina verde.
9. Restricciones y normas de obligado cumplimiento motivadas por la pandemia.
10. Propuesta de un curso cero de formación en el manejo de desfibriladores semiautomáticos y primeros auxilios.

Esta jornada de acogida, que respeta las restricciones higiénicas y sanitarias actuales (distancia, uso de gel hidroalcohólico y mascarilla) ha de ser presencial y, a diferencia de otros años, se hace por titulación (para respetar aforos). La presencialidad es fundamental en todo aquello que sea posible para los estudiantes de nuevo ingreso, que les permite conocer físicamente el entorno físico y social en el que se va a desarrollar una parte importante de sus actividades en los próximos cuatro años.

El eje de esta Fase I lo constituye el **PROGRAMA TUTOR-MENTOR** como fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante de nuevo ingreso en el Centro. La misión del binomio tutor-mentor en el primer curso es facilitar la integración social y académica de los estudiantes en la Facultad de Ciencias de la Salud y en la Universidad de Zaragoza, de forma que dispongan de guía y orientación en su proceso de integración universitaria. En la jornada de acogida se informa a los estudiantes de nuevo ingreso de que tienen asignado un profesor TUTOR, de entre los profesores del grado en el que se hayan matriculado y un estudiante MENTOR, de entre los estudiantes de los dos últimos cursos de dicho grado.

Las circunstancias específicas de la pandemia sociosanitaria implican aunar la preservación de los grupos burbuja de estudiantes y la enseñanza semipresencial con la presencialidad necesaria en esta Fase I.

La participación de los profesores y estudiantes de últimos cursos es voluntaria. Se informa a los estudiantes de tercer y cuarto curso que pueden desarrollar labores de mentoría de estudiantes de primer año, para las que se da preferencia a los estudiantes de 4º curso. En cuanto a los profesores, el coordinador del POU, a través del Decanato, envía un escrito a todo el profesorado del centro, a excepción de los profesores asociados clínicos externos, invitándoles a participar en esta actividad y explicando sus características.

Para el desarrollo del POU_FCS se sugiere que se celebren, al menos, tres reuniones del binomio tutor-mentor con el grupo a lo largo del curso. En cualquier caso, el número final de reuniones (grupales, en grupos reducidos o individuales) vendrá marcado por la demanda que muestren los estudiantes.

En la plataforma WebPOUZ se integran todos los documentos, actividades y materiales del POUZ. A través de su página (<https://webpouz.unizar.es>) se realizan los informes de tutores y mentores.

Fase II. Apoyo y orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado

A partir del segundo curso la orientación de los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones. Estas acciones van encaminadas a dotarles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización y normativa de prácticas clínicas curriculares y extracurriculares, en acciones de movilidad, en el apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes extranjeros, etc., así como, cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal.

La labor de orientación y asesoría está a cargo de un profesor o profesora del grado correspondiente, en colaboración con las coordinadoras de titulación, coordinadoras de prácticas clínicas y prácticas externas y los responsables de los programas de movilidad del centro y de los grados. El coordinador del POU informa a los estudiantes de segundo, tercero y cuarto cursos de que pueden participar en esta actividad.

Además de las actividades relacionadas con la orientación académica, curricular y desarrollo de competencias, se plantea una sesión en la que se explican las diferentes modalidades de movilidad que la universidad y el centro ponen a su disposición (nacional, internacional y de cooperación) y la posibilidad de realizar prácticas clínicas extracurriculares.

En el último curso de los grados del centro adquiere especial relevancia la orientación académica (acceso a máster y doctorado), profesional (posibilidades de especialización) y laboral (ámbitos de trabajo). Al tratarse de títulos con carácter profesionalizante, regulados por la Ley 44/2003 de ordenación de las profesiones sanitarias, las condiciones del ejercicio de la profesión y los respectivos ámbitos profesionales están claramente regulados.

Para ello se desarrollan en el centro las **JORNADAS DE INSERCIÓN LABORAL** dirigidas a estudiantes de cuarto curso de los grados en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional en

las que participan diversas instituciones y empleadores (Universa, SALUD, colegios profesionales, autónomos, etc.).

También se informa de que la Universidad de Zaragoza, a través del Servicio de Orientación y Empleo UNIVERSA ofrece talleres gratuitos sobre competencia profesionales. La información detallada se encuentra en el enlace <https://universa.unizar.es>.

Al inicio del curso, el coordinador POU_FCS convoca una primera reunión con tutores y mentores con los siguientes objetivos:

- fijar un número adecuado de reuniones grupales (a ser posible, unificado en las tres titulaciones) y su localización en el calendario académico. Obviamente, estas reuniones básicas pueden venir acompañadas de otras que los estudiantes demanden o que los tutores/mentores consideren. Se aconsejan que sean presenciales, siempre que las circunstancias sanitarias lo permitan.
- fijar contenidos para la primera reunión, en la medida de lo posible unificados en las tres titulaciones. A título informativo se sugieren los siguientes para estudiantes del primer curso:
 - a) órganos de representación de estudiantes
 - b) servicios de la Universidad
 - c) cooperación y voluntariado
 - d) estructura y órganos de interés de la Universidad y de la Facultad
 - e) expectativas en los estudios que comienzan
 - f) cómo paliar los problemas de organización del trabajo del estudiante y de sus miedos a incorporarse a un sistema de trabajo distinto al que han llevado en su etapa preuniversitaria, agravados por el sistema de docencia mixta presencial-online y los grupos burbuja (en especial, la organización del trabajo durante la semana no presencial)
 - g) plan de contingencia de las medidas en materia de prevención para la COVID-19

y los siguientes específicos para el resto de cursos (además de orientación académica):

- h) prácticas clínicas
- i) movilidad nacional SICUE y prácticas extracurriculares
- j) movilidad internacional, cooperación internacional y voluntariado
- k) orientación académica y de formación de postgrado y orientación laboral
- l) condiciones de matrícula en una segunda carrera.

3 Servicios y actividades de apoyo y orientación para los estudiantes

Actualmente en la Universidad de Zaragoza todos los estudiantes pueden hacer uso de un conjunto de servicios de información y apoyo así como de actividades de orientación. Pueden consultarse en <https://www.unizar.es/estudiantes>.

3.1. Actividades generales de orientación de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza tiene diversos servicios que orientan al estudiante en todo lo referido a sus estudios (Grado, Másteres, Doctorado, Estudios propios), incluyendo los procesos de acceso a la Universidad para los alumnos de nuevo ingreso, así como los diferentes programas de intercambio, idiomas y certificación de niveles de competencia en lenguas modernas, cursos y actividades docentes extraordinarias y docencia virtual a través del anillo digital docente. Del mismo modo, el estudiante recibe orientación y asesoría sobre becas y ayudas, servicios universitarios (diversas asesorías, alojamiento, atención a la diversidad, igualdad de género, etc.), prácticas y empleo, participación del estudiantado y recursos para estudiantes.

3.2. Actividades generales de orientación propias del centro

Las actividades propuestas desde la Facultad de Ciencias de la Salud están orientadas a una formación integral de los estudiantes y se fundamentan en varios grupos de acciones:

- Acciones de integración y orientación de estudiantes de nuevo ingreso.
- Acciones de orientación a estudiantes de segundo, tercer y cuarto curso.
- Acciones de orientación a la movilidad estudiantil.
- Acciones de orientación a la inserción laboral de estudiantes de último curso.
- Acciones de colaboración con asociaciones estudiantiles del centro.
- Acciones de fomento de actividades de cooperación y voluntariado.
- Acciones de participación en los órganos de representación de estudiantes.

A continuación se señalan las actividades previstas y sus objetivos. Las 7 primeras se relacionan con la integración de los estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad. Las restantes describen las actividades y acciones de orientación para estudiantes de segundo curso de grado en adelante.

3.2.1 Actividades previas al inicio del curso académico

OBJETIVOS:

- Dar a conocer la Facultad de Ciencias de la Salud y los estudios de Grado en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional.

ACTIVIDADES:

- Visitas a centros de educación secundaria, por parte de los responsables académicos de los títulos o por profesorado con docencia en los mismos, para presentar los estudios de los grados de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Orientación a familias, por parte de los responsables académicos del centro.
- Visitas guiadas al centro de grupos de estudiantes de educación secundaria, con participación de la decana y del vicedecano de estudiantes junto con delegados voluntarios de los cursos de los tres grados.

3.2.2. Actividades que se realizan al inicio del curso (dos primeras semanas)

OBJETIVOS:

- Introducir a los estudiantes en el proyecto educativo del centro y de la universidad.
- Explicar las oportunidades de la vida universitaria.
- Motivar a los alumnos e ilusionarlos desde el primer momento con los estudios inmediatos y el futuro profesional.
- Ofrecer atención personalizada mediante la oferta de asesoramiento.

ACTIVIDADES:

- **Jornada de acogida.** Descrita en el apartado 2.2.
- **Inicio del programa Tutor-Mentor.** Primera reunión de cada pareja tutor-mentor con su correspondiente grupo de estudiantes tutorizados. Siempre que las circunstancias sanitarias y de aforo de espacios lo permitan se llevará a cabo de forma presencial. En esta reunión se explica nuevamente en qué consiste el Programa Tutor-Mentor, para que todos los alumnos puedan plantear las posibles dudas ante el mismo. Al tratarse de una primera toma de contacto tanto el tutor como el mentor se presentan al grupo que se les ha asignado y comentan su motivación para participar en el programa. Se anima a los alumnos a involucrarse en el mismo y a presentar sugerencias cuando lo consideren oportuno. También hay que informarles de la posibilidad de tener tutorías individualizadas, en caso de que necesiten privacidad para comentar algún tema. Se

pone en su conocimiento todos los servicios de orientación de la Universidad de Zaragoza.

- **Portal del estudiante de la Biblioteca.** En el portal del estudiante de la Biblioteca de Unizar (<https://biblioteca.unizar.es>) se encuentra información relevante de búsqueda y préstamo de documentos y libros, de acceso y uso de bases de datos, de recursos para las asignaturas (bibliografía por materias, propiedad intelectual, referencias bibliográficas, etc.). El profesorado de primer curso de los tres grados colabora en alguna de sus prácticas iniciales para su difusión y revisión. Es importante que, desde el principio de la carrera, se habitúen a las buenas prácticas de utilización de los recursos físicos y electrónicos que la Biblioteca pone a su disposición de forma gratuita y del correcto uso de las referencias bibliográficas en los trabajos que empiezan a elaborar.

3.2.3 Actividades que se realizan en las primeras semanas del curso.

OBJETIVOS:

- Mejorar la preparación intelectual y en habilidades y destrezas de los estudiantes, detectando deficiencias en el método de estudio y ayudando a afrontarlas.
- Potenciar los puntos fuertes, ayudando a desarrollar competencias y habilidades que necesitan especial esfuerzo o atención.
- Detectar las dificultades de integración de los estudiantes que estén en relación con la Titulación, con el Centro o con la Universidad.
- Fomentar la participación de los estudiantes de primer curso en los órganos de gestión y de representación de los centros y de la Universidad, así como en las actividades de asociacionismo estudiantil.

ACTIVIDADES:

- **Puesta en marcha y desarrollo del programa Tutor-Mentor.** Comienzan las reuniones grupales del binomio tutor-mentor con su grupo de estudiantes tutorizados. En esta segunda reunión se plantea alguna actividad para trabajar (por ejemplo, qué es lo que los alumnos esperan de la Universidad de Zaragoza, de la Facultad de Ciencias de la Salud y de su titulación). Se les da una orientación inicial sobre la forma de trabajar desde principio de curso, se les anima a usar las tutorías académicas y a plantear en ellas las dudas o problemas que puedan tener con cada asignatura. Se sugiere la planificación de las sesiones de estudio y trabajo de los estudiantes. Si procede, se planifican sesiones personalizadas de asesoramiento o de resolución de dudas.
- **Elección de delegados y de representantes.** Este proceso, común a todos los cursos de los grados, es especialmente sensible en primero de carrera. Se informa sobre derechos y deberes que el estudiantado tiene en materia de participación en los

distintos órganos de representación de la Facultad y de la Universidad (Comisiones de Garantía de Calidad, Comisiones de Evaluación, Junta de Facultad, Consejo de Gobierno y otros órganos colegiados de la Universidad) así como la necesidad de elegir por votación representantes de curso (que, posteriormente, formarán el Consejo de estudiantes de la Facultad). Conviene que el Vicedecano de Estudiantes promueva una posterior reunión de los representantes de curso elegidos con las coordinadoras de los grados y con el resto de representantes en el Consejo de estudiantes del centro.

3.2.4 Actividades que se realizan al final del primer semestre y antes de las primeras evaluaciones

OBJETIVO:

- Orientar a los estudiantes para la realización de las pruebas de evaluación.

ACTIVIDADES:

- En el entorno del programa tutor-mentor, repaso de estrategias de organización del trabajo y de aprendizaje para el estudio de materias que estén resultando más dificultosas.

3.2.5 Actividades que se realizan al inicio del segundo semestre

OBJETIVOS:

- Revisar y analizar los resultados alcanzados en el primer semestre.
- Potenciar los puntos fuertes, ayudando a desarrollar competencias y habilidades que necesitan especial esfuerzo o atención y reforzar los puntos débiles según los resultados alcanzados.

ACTIVIDADES:

- **Continuación con el desarrollo del Programa Tutor-Mentor.** Reuniones grupales del tutor-mentor con su grupo de estudiantes tutorizados. En esta reunión los estudiantes ya están totalmente involucrados en la vida universitaria, ya conocen la mecánica del día a día e incluso ya han realizado diversas pruebas de evaluación. Corresponde ahora comentar con ellos cómo ha resultado esta primera etapa, qué carencias han detectado, cómo se les puede orientar para que puedan superar mejor la segunda etapa del curso. También ha de continuarse con la planificación de sesiones de estudio-trabajo conjunto, con las entrevistas personalizadas de asesoramiento y con la resolución de dudas.

3.2.6 Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año

OBJETIVOS:

- Revisar y analizar los resultados alcanzados por los estudiantes a final del primer curso académico.
- Detectar los puntos débiles que necesitan especial esfuerzo o atención según los resultados alcanzados.
- Revisar y analizar los resultados de las actividades propuestas en el POU de centro y, en especial, en el programa Tutor-Mentor.

ACTIVIDADES:

- **Finalización del Programa Tutor-Mentor.**
 - Reuniones finales grupales del tutor-mentor con su grupo de estudiantes tutorizados. En esta última reunión habrá que valorar el trabajo realizado a lo largo del curso, comentar dónde han estado las fortalezas y dónde las debilidades de acuerdo con los alumnos participantes.
 - Evaluación de la satisfacción de los estudiantes y profesorado participante con el desarrollo del programa.
- **Revisión y análisis del desarrollo del POU de Centro.**
 - Reuniones del coordinador del POU con el profesorado y estudiantes participantes.
 - Análisis de los resultados y propuesta de mejoras para el curso siguiente.
 - Elaboración de la memoria final del POU de centro.

3.2.7 Otras actividades para estudiantes de primer curso

Se oferta en los dos primeros meses un curso de formación, transversal a los tres grados de la Facultad, en el manejo de desfibriladores semiautomáticos (DESA) y primeros auxilios, dirigido a los estudiantes de primer curso.

3.2.8 Actividades que se realizan en segundo, tercer y cuarto año.

OBJETIVOS:

- Dotar al estudiante de herramientas que le permitan alcanzar con éxito los resultados de aprendizaje de las materias de los cursos intermedios y finales del Grado.
- Orientar en nuevos retos, como los itinerarios de optatividad.

- Asesorar sobre la realización de las prácticas clínicas externas curriculares y extracurriculares.
- Informar sobre los programas de movilidad estudiantil.
- Orientar acerca del acceso a los estudios de máster y doctorado, las posibilidades de especialización y el acceso al empleo.
- Atender cualquier necesidad que pueda surgir en los ámbitos académico, profesional o personal.

ACTIVIDADES:

- **Acciones de orientación de los tutores del POU.** Al inicio de cada semestre y en coordinación con el vicedecano de estudiantes y movilidad, las coordinadoras de grados y las coordinadoras de prácticas externas, el tutor informa y orienta a los estudiantes del grupo de clase (o en tutoría personalizada) de las asignaturas y actividades específicas de formación, estrategias de aprendizaje, normativas y desarrollo de las prácticas clínicas externas, itinerarios de optatividad y orientación académica de postgrado y de cursos de especialización, etc.
- **Reunión informativa sobre programas movilidad.** El vicedecano de estudiantes y movilidad promueve una reunión informativa en la que se describen las características, requisitos y plazos de presentación de solicitudes de los distintos programas de movilidad que ofertan el centro y la Universidad (programa de movilidad nacional SICUE, programas de movilidad internacional Erasmus+ e Iberoamérica, prácticas internacionales y prácticas de cooperación).
- **Jornadas de inserción laboral.** En estas jornadas participan diversas instituciones y empleadores (UNIVERSA, SALUD, colegios profesionales, autónomos, etc.).
- **Formación sobre cooperación y voluntariado.** Esta actividad se realiza en colaboración con la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza y está ligada a las prácticas de cooperación internacional.

3.2.9 Actividades que se realizan para estudiantes IN (entrantes) nacionales o extranjeros

Se consideran estudiantes IN (entrantes) aquellos estudiantes nacionales o internacionales que acuden al centro para desarrollar sus correspondientes programas de movilidad (SICUE, Erasmus+ para estudios o para prácticas y los pertenecientes a programas de movilidad con Iberoamérica).

OBJETIVO:

- Ayudar a los estudiantes IN a integrarse en la comunidad universitaria.

ACTIVIDADES:

- Reuniones con el Vicedecano de estudiantes y movilidad, con los profesores coordinadores de Erasmus de los tres grados y con el coordinador del programa de movilidad SICUE. Se atenderá especialmente a sus posibles problemas con el alojamiento y con el idioma.

3.2.10 Otras actividades

El primer estado de alarma, que trajo consigo el confinamiento de toda la población a partir de mediados de marzo de 2020, provocó la deficiencia en la adquisición de algunas determinadas competencias generales y específicas de los tres títulos de grado, absolutamente necesarias en cursos posteriores. Es por esto por lo que la Facultad oferta determinados cursos 0, a desarrollar durante los primeros meses del primer semestre por el profesorado de las tres titulaciones, para paliar en la medida de lo posible dichas carencias formativas. Se ofertan a los estudiantes de forma voluntaria y se llevan a cabo fuera del horario académico.