

Diplomatura Terapia Ocupacional

13100 ANATOMÍA HUMANA

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 9,4	Créditos UZ: 12
Área:	Anatomía y Embriología Humana		
Departamento:	Anatomía e Histología Humanas		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	4 semanales	Carácter:	TRONCAL
Horas prácticas:	30	Tipo:	Teórica

OBJETIVOS

- Conocer la estructura del hombre macro y microscópica.
- Aprender la nomenclatura que se emplea en Anatomía y Sanidad.
- Identificar las células y la estructura y función de sus componentes.
- Analizar los procesos de división celular.
- Conocer los procesos generales del desarrollo embrionario.
- Conocer la anidación y placentación humana.
- Reconocer los tipos principales de tejidos.
- Conocer los huesos, las articulaciones y los músculos que las mueven.
- Conocer el corazón y los vasos componentes del sistema circulatorio y linfático.
- Identificar las diferentes visceras, órganos y estructuras que componen los sistemas y aparatos: Respiratorio, Digestivo, Urinario y Genital.
- Conocer los elementos del sistema nervioso periférico, con las ramas musculares y cutáneas mas importantes de cada nervio.
- Conocer el sistema integrador de las funciones orgánicas:
 - Como centros de integración: Sistema Nervioso Central
 - Como conductores de las funciones: Sistema Nervioso Periférico
 - Como receptores de las funciones: Organos de los Sentidos y Piel
 - Como mensajes enviados por el Sistema Endocrino.

PROGRAMA

TEMA 1. Anatomía: concepto, divisiones y terminología.

CITOLOGIA

TEMA 2. Célula. Definición. Generalidades. Componentes.

TEMA 3. Orgánulos de la célula.

TEMA 4. Núcleo celular. Componentes y funciones.

TEMA 5. Procesos de división celular.

TEMA 6. Tejido: concepto y variedades.

EMBRIOLOGIA GENERAL

TEMA 7. Fecundación, segmentación, mórula y blástula.

TEMA 8. Embrión trilaminar.

TEMA 9. Derivados de las hojas blastodérmicas.

TEMA 10. Periodos embrionario y fetal.

TEMA 11. Nidación y anexos fetales.

APARATO LOCOMOTOR

TEMA 12. Huesos: tipos, estructura, arquitectura y funciones. Crecimiento y reconstrucción ósea. Tejido óseo.

TEMA 13. Columna vertebral: Vértebras.

TEMA 14. Columna vertebral en conjunto. Caja torácica.

TEMA 15. Huesos de la extremidad superior.

TEMA 16. Huesos de la extremidad inferior.

TEMA 17. Huesos del cráneo. Bóveda y base del cráneo

TEMA 18. Huesos de la cara. Fosas de la cara.

TEMA 19. Articulaciones: Generalidades. Componentes y clasificación.

TEMA 20. Músculos esqueléticos: Forma, estructura y función. Tendones. Fascias y vainas serosas.

SISTEMA NERVIOSO

TEMA 21. Introducción al estudio del SN. Filogenia y Ontogenia.

TEMA 22. Tejido nervioso. Neuronas y Glía.

S.N. PERIFERICO

TEMA 23. Nervios raquídeos. Ramas posteriores. Plexo cervical.

TEMA 24. Plexo braquial.

TEMA 25. Nervios intercostales. Plexo lumbar.

TEMA 26. Plexo sacro.

TEMA 27. Plexo pudendo. Nervios del sistema nervioso vegetativo.

S.N. CENTRAL

TEMA 28. Médula espinal: Sustancia Gris sensitiva y motora.

TEMA 29. Médula espinal: Reflejos. Tono muscular.

TEMA 30. Médula espinal: Sustancia blanca. Vías ascendentes y descendentes.

TEMA 31. Tronco del encéfalo.

TEMA 32. Pares craneales.

TEMA 33. Cerebelo.

TEMA 34. Diencefalo.

TEMA 35. Corteza cerebral. Areas motoras, sensitivas y de asociación.

TEMA 36. Sistema piramidal. Sistema extrapiramidal.

TEMA 37. Coordinación general del movimiento.

TEMA 38. Vías de conducción sensitiva en el SNC.

TEMA 39. Meninges. Líquido cefalorraquídeo.

TEMA 40. Vascularización del SNC.

SENTIDOS

TEMA 41. Globo ocular: Esclero-cornea. Capa vascular. Retina.

TEMA 42. Medios de refracción del ojo. Anexos del globo ocular.

TEMA 43. Oído: Sentido de la audición.

- TEMA 44. Oído: Sentido del equilibrio.
TEMA 45. Piel y anexos. Sentido del tacto.
TEMA 46. Sentido del olfato. Sentido del gusto.

SISTEMA CIRCULATORIO

- TEMA 47. Corazón: Configuración externa e interna.
TEMA 48. Corazón: Vascularización e inervación. Pericardio.
TEMA 49. Vasos pulmonares. Arteria aorta y ramas principales.
TEMA 50. Vasos de la cabeza y del cuello.
TEMA 51. Vasos del miembro superior.
TEMA 52. Venas tributarias del sistema cava superior.
TEMA 53. Ramas terminales de la aorta. Vasos iliacos.
TEMA 54. Vasos del miembro inferior.
TEMA 55. Venas tributarias del sistema cava inferior y de la porta.
TEMA 56. Sistema linfático. Timo.

APARATO RESPIRATORIO

- TEMA 57. Fosas nasales. Senos paranasales.
TEMA 58. Laringe. Aparato de la fonación.
TEMA 59. Tráquea y árbol bronquial.
TEMA 60. Pulmones. Pleuras. Mediastino.

APARATO DIGESTIVO

- TEMA 61. Cavidad bucal. Lengua. Dientes. Glándulas salivares.
TEMA 62. Faringe. Esófago.
TEMA 63. Estómago. Duodeno.
TEMA 64. Páncreas exocrino y endocrino. Bazo.
TEMA 65. Intestino delgado. Intestino grueso.
TEMA 66. Hígado. Vías biliares.
TEMA 67. Peritoneo. Vascularización intestinal.

SISTEMA UROGENITAL

- TEMA 68. Riñón. Uréter.
TEMA 69. Vejiga urinaria. Uretra. Periné.
TEMA 70. Aparato genital masculino.
TEMA 71. Aparato genital femenino: Ovario. Trompa.
TEMA 72. Aparato genital femenino: Utero. Vagina. Vulva. Glándula mamaria.

SISTEMA ENDOCRINO

- TEMA 73. Hipófisis. Epífisis.
TEMA 74. Tiroides. Paratiroides. Suprarrenales. Gónadas

EVALUACIÓN

1.- Continuada

Quedará reflejada en la ficha docente que entregará el alumno al comienzo de cada

curso académico.

2.- Exámenes teóricos parciales

A lo largo del curso se realizarán 3 exámenes parciales en Diciembre, Marzo-Abril y Mayo eliminatorios de materia hasta la convocatoria oficial de Junio si han sido superados con una calificación de 5 y hasta las convocatorias de Septiembre/Diciembre si han sido superados con una calificación mayor de 7.

El primer examen parcial constará de aproximadamente 20 preguntas cortas, según la extensión de la materia explicada. El segundo examen parcial constará de 30 preguntas tipo test y 4 temas, siendo necesario aprobar las dos partes para superar esta materia. El tercer examen parcial constará de 40 preguntas de tipo test.

3.- Exámenes finales

Se realizarán en las fechas fijadas por el centro

4.- Examen práctico

Deberán realizarlo todos aquellos alumnos que hayan faltado, sin justificación, a un número de horas prácticas superior al 20% de las realizadas durante el curso académico.

PROFESORES

D^a. M^a. Mercedes Bescós Durán

D^a. Angela Rosa Alcalá Arellano

BIBLIOGRAFÍA

AFIFI, A. K.; BERGMAN, R.A.: Neuroanatomía funcional. Madrid, Ed. McGraw-Hill Interamericana. 1999.

CARPENTER, M.B.: Neuroanatomía. Fundamentos. Madrid, ed. Panamericana. 4^a edic. 1994.

CUNNINGHAM, D.J.: Tratado de Anatomía. Madrid, Ed. Interamericana-Mc Graw-Hill. 12^a edic. 1987.

FENEIS, H.; DAUBER, W.: Nomenclatura anatómica ilustrada. Barcelona, Ed. Masson-Salvat. 4^a edic. 2000.

FUCCI, S.; BENIGNI, M.; FORNASARI, V.: Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. Madrid, Ed. Harcourt Brace. 3^a edic. 1995.

KAHLE, W.; LEONHARDT, H.; PLATZER, W.: Atlas de Anatomía. Barcelona, Ed. Omega. 1995.

LANGMAN, J.: Embriología Médica. Madrid, Ed. Panamericana. 7^a edic. 1996.

LATARJET, M.; RUIZ LIARD, A.: Anatomía Humana. Madrid, Ed. Panamericana. 3^a edic. 1995.

NETTER, F. H.: Atlas de Anatomía Humana. Barcelona, Ed. Masson-Novartis. 2^a edic. 1999.

NOBACK, CH.; DEMAREST, R.: Sistema Nervioso Humano. Madrid, Ed. Interamericana-Mc Graw-Hill. 4^a edic. 1993.

NOLTE, J.: El Cerebro Humano. Introducción a la anatomía funcional. Madrid, Ed. Mosby / Doyma. 3^a edic. 1993.

ROUVIERE, H.; DELMAS, A.: Anatomía Humana. Barcelona, Ed. Masson. 10^a edic. 1999.

- SNELL, R.S.: Neuroanatomía clínica. Madrid, Ed. Panamericana. 4ª edic. 1999.
SOBOTTA, J.: Atlas de Anatomía Humana . Madrid, Ed. Panamericana. 21ª edic. 2000.
STEVENS, A.; LOWE, J.S.: Texto y Atlas de Histología. Barcelona, Ed. Mosby /Doyma.1993.
THIBODEAU, G.; PATTON, K.: anatomía & Fisiología. Madrid, Ed. Harcourt. 4ª edic. 2000.
YOUNG, P.A.; YOUNG, P.H.: Neuroanatomía clínica funcional. Barcelona, Ed. Masson-Williams & Wilkins.1998.

13101 FISIOLÓGÍA HUMANA

Curso:	1.º	Créditos ECTS:	7	Créditos UZ:	9
Área:	Fisiología				
Departamento:	Farmacología y Fisiología				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	3 semanales	Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	13	Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

- Alcanzar una visión completa e integrada del hombre sano.
- Conocer el desarrollo de las estructuras y funciones del cuerpo humano a nivel molecular, celular y orgánico en las diferentes etapas de su evolución.
- Comprender que el ser humano es una unidad, y como tal, que los sistemas de control funcionan en toda su economía.
- Analizar las funciones de relación de los diferentes órganos y sistemas.
- Conocer la metodología necesaria para cuantificar los parámetros fisiológicos medibles y ejecutar conscientemente y de forma automática las maniobras requeridas para ponerlos de manifiesto.
- Conocer y asimilar el método científico y ponerlo en práctica solidariamente con el alumnado en el planteamiento de discusiones sobre temas fisiológicos.
- Comprender la relación existente entre la Fisiología Humana y el resto de las materias del curriculum.

PROGRAMA

I.-INTRODUCCION A LA FISILOGIA HUMANA

1. Concepto de Fisiología. Evolución histórica. Objetivos. Relación con otras ciencias. La Fisiología en el contexto de la Diplomatura de Terapia Ocupacional. Fuentes bibliográficas.

II.-NATURALEZA Y FUNCION DE LAS BIOMOLECULAS

2. Glúcidos. Estructura. Funciones. Bases metabólicas para la producción de energía.

3. Lípidos. Estructura. Funciones. Bases metabólicas para la producción de energía.
4. Proteínas. Estructura. Funciones. Bases metabólicas para la producción de energía.

III.- PRINCIPIOS DE FISIOLOGIA GENERAL

5. Organización funcional del ser vivo. Concepto de medio Interno. Concepto de homeostasis. Mecanismos homeostáticos
6. La célula y su función. Líquidos orgánicos y movimientos de sustancias entre los distintos compartimentos. Permeabilidad y mecanismos de transporte a través de las membranas celulares. Difusión simple y ósmosis. Difusión facilitada. Bombas iónicas.

IV.- FISIOLOGIA DE LOS TEJIDOS EXCITABLES

7. Células excitables. Propiedades de las células excitables. Potencial de membrana: bomba de Na⁺/K⁺. Potencial de acción. Transmisión del impulso nervioso.
8. Sinapsis. Transmisión sináptica: Tipos y propiedades. Características de la transmisión sináptica. Neurotransmisores.
9. Placa motora. Transmisión neuromuscular. Cambios químicos y eléctricos. Potencial de placa.
10. Célula muscular estriada. Estructura molecular: funciones y propiedades de las proteínas contráctiles. Bases moleculares de la contracción y de la relajación muscular. Acoplamiento excitación-contracción: Papel del Ca iónico. Fuentes de aporte de energía para la contracción muscular. Tipos de músculo estriado.
11. Célula muscular lisa. Estructura y funciones. Contracción de la célula muscular lisa. Tipos de músculo liso y propiedades. Estudio comparado con el músculo esquelético.

V.- FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

12. Organización general del sistema nervioso. Niveles funcionales.
13. Fisiología de los receptores sensoriales. Clasificación. Mecanismos de acción. Transducción sensorial. Adaptación de los receptores.
14. Sensibilidad somatovisceral. Mecanorrecepción: tacto, presión, propiocepción y cinestesia. Sensación dolorosa y térmica. Vías y proceso de la sensibilidad somatovisceral.
15. Fisiología del gusto y del olfato. Sensibilidad del gusto y olfativa. Vías de conducción.
16. Fisiología del oído. Sensibilidad auditiva. Vías y corteza auditiva. Sentido del equilibrio: Aparato vestibular. Vías de conducción de la sensación vestibular.
17. Fisiología de la visión. Óptica del ojo. Fotoquímica de la visión. Vías y corteza visual.
18. Funciones motoras de la médula espinal. Actividad refleja.
19. Funciones motoras del tronco del encéfalo, ganglios basales y formación reticular. Control del movimiento, del equilibrio y de la postura.
20. Funciones motoras corticales y cerebelosas. Sistema piramidal y extrapiramidal. Control del movimiento y de la postura.
21. Corteza cerebral. Actividad eléctrica: Electroencefalograma. Potenciales evocados. Fisiología del sueño y la vigilia. Funciones de los hemisferios cerebrales.
22. Regulación nerviosa de la función visceral I: Centros nerviosos reguladores. Tronco del encéfalo. Hipotálamo.
23. Regulación nerviosa de la función visceral II. Sistema nervioso autónomo. Sistema nervioso parasimpático. Sistema nervioso simpático.

VI.- SANGRE E INMUNIDAD

24. Sangre. Propiedades generales. Composición de la sangre. Plasma sanguíneo.
25. Hematíes: funciones. Estructura y función de la hemoglobina. Eritropoyesis. Glóbulos blancos: tipos y funciones.
26. Inmunidad y alergia. Linfocitos: Estirpe y funciones. Inmunoglobulinas. Reacción antígeno-anticuerpo. Sistema de activación del complemento. Vía clásica y vía alternativa.
27. Grupos sanguíneos. Generalidades. Sistema ABO. Sistema Rh.
28. Plaquetas. Hemostasia: Respuesta vascular, Agregación plaquetaria. Coagulación sanguínea (Vía extrínseca y vía intrínseca). Fibrinolisis.

VII.- CORAZON Y SISTEMA CIRCULATORIO

29. Actividad eléctrica del corazón. Despolarización y repolarización cardiacas. Sistemas de excitación y conducción.
30. Electrocardiografía. Bases fisiológicas. Características generales. Derivaciones monopolares de extremidades. Derivaciones bipolares de extremidades. Derivaciones precordiales.
31. Actividad mecánica del corazón. Ciclo cardiaco. Gasto cardiaco. Regulación de la función cardiaca. Ruidos cardiacos: Correspondencia con el registro electrocardiográfico.
32. Principios de hemodinámica. Presión sanguínea arterial y venosa. Resistencia vascular.
33. Circulación sistémica. Circulación arterial y arteriolar. Pulso arterial. Circulación venosa. Circulación capilar: Dinámica capilar. Intercambios con el líquido intersticial. Circulación linfática.
34. Control local de la circulación tisular. Actividad vasomotora: Vasoconstricción y vasodilatación. Regulación de la presión arterial media.
35. Circulación en áreas específicas. Circulación coronaria. Circulación cerebral: Líquido cefalorraquídeo y barrera hematoencefálica. Circulación esplácnica, placentaria, fetal y cutánea.

VIII.- FISIOLOGIA DE LA RESPIRACION.

36. Bases fisiológicas de la respiración. Mecánica de la respiración. Ciclo respiratorio. Volúmenes y capacidades pulmonares. Espacio muerto anatómico y fisiológico.
37. Circulación pulmonar. Presiones de la circulación pulmonar. Valoración y control del flujo sanguíneo pulmonar. Relaciones ventilación/perfusión.
37. Intercambio gaseoso. Membrana respiratoria: Difusión de oxígeno y anhídrido carbónico. Transporte sanguíneo de oxígeno y anhídrido carbónico.
38. Regulación de la respiración. Control neurógeno. Control químico. Reflejos respiratorios.

IX.- FISIOLOGIA DEL RIÑON. EQUILIBRIO HIDROMINERAL

39. Líquidos corporales: Composición, volumen y medida. Funciones del riñón como regulador del volumen y composición de los líquidos corporales.
40. Sistemas amortiguadores o tampón de los líquidos biológicos.
41. Nefrona. Hemodinámica renal. Concepto de depuración. Función glomerular. Tasa de filtración glomerular.
42. Funciones de los túbulos renales: Reabsorción y secreción tubular. Concentración y dilución de orina. Mecanismos osmóticos contracorriente. Fisiología de las vías urina-

- rias. Micción: Relación presión/volumen vesical. Control de la función vesical.
43. Regulación del equilibrio ácido-base. Sistemas tampón de la sangre y los tejidos. Alcalosis y acidosis. Influencias metabólicas, respiratorias y renales.

X.- FISILOGIA DEL APARATO DIGESTIVO.

44. Nutrición y requerimientos nutricionales. Concepto de nutriente y dieta. Ingestión de alimentos y agua. Control de la ingesta: Saciedad, sed y centros reguladores.
45. Ingestión de los alimentos. Masticación. Secreción salivar. Deglución. Motilidad esofágica.
46. Secreción gástrica: Control nervioso y humoral. Motilidad gástrica. Vaciamiento gástrico. Vómito. Digestión gástrica.
47. Secreción pancreática exocrina: Composición, regulación nerviosa y humoral. Secreción biliar: Composición y regulación.
48. Funciones del intestino delgado. Secreción intestinal. Motilidad del intestino delgado. Digestión y absorción intestinal de glúcidos, lípidos y proteínas. Absorción y secreción de agua y electrolitos.
49. Funciones del intestino grueso. Motilidad. Digestión bacteriana. Transporte de agua y electrolitos. Defecación.

XI.- METABOLISMO, BALANCE ENERGETICO Y TERMORREGULACION

50. Metabolismo energético. Metabolismo basal. Fuentes de producción de energía. Balance energético: Gasto y equilibrio calórico.
51. Regulación de la temperatura corporal. Mecanismos de pérdida y producción de calor.

XII.- ENDOCRINOLOGIA.

52. Organización general del sistema endocrino. Concepto de hormona y de órgano diana. Tipos de hormonas. Receptores hormonales. Mecanismos de acción hormonal.
53. El hipotálamo como órgano endocrino. Factores liberadores e inhibidores hipotalámicos. Eje hipotálamo-hipofisario.
54. La hipófisis. Hormonas adenohipofisarias. Hormonas neurohipofisarias. Concepto de neurosecreción.
55. Hormonas tiroideas. Síntesis, almacenamiento y secreción. Transporte y metabolismo. Efectos de la hormonas tiroideas. Regulación de la secreción.
56. Hormonas reguladoras del metabolismo del calcio y del fósforo. Hormona paratiroidea. Calcitonina y Vitamina D. Efectos y regulación de su secreción.
57. Páncreas endocrino. Insulina: Secreción, transporte, efectos y regulación de su secreción. Glucagon: Secreción, transporte, efectos y regulación de su secreción. Otras secreciones pancreáticas endocrinas.
58. Hormonas de la corteza suprarrenal. Síntesis de las hormonas esteroideas suprarrenales. Glucocorticoides: Efectos y control de su secreción. Mineralocorticoides: Efectos y control de su secreción. Efectos de los estrógenos y andrógenos suprarrenales.
59. Médula suprarrenal. Hormonas de la médula suprarrenal. Síntesis y metabolismo de las catecolaminas. Funciones de las catecolaminas.
60. Otros órganos con funciones endocrinas. Riñón: eritropoyetina y sistema renina-angiotensina. Corazón: péptido atrial natriurético. Glándula pineal.

XIII.- FISILOGIA DE LA REPRODUCCION

61. Fisiología del sexo. Determinación y diferenciación sexual. Caracteres sexuales primarios y secundarios.
62. Funciones reproductoras del hombre. Función testicular. Espermatogénesis y control endocrino. Erección y eyaculación. Regulación de la función gonadal en el varón.
63. Funciones reproductoras de la mujer. Función ovárica. Desarrollo folicular y ciclo ovárico. Menstruación. Regulación de la función gonadal en la mujer.
64. Función sexual humana. Función sexual masculina. Función sexual femenina. Coito.
65. Gestación. Soporte endocrino de la gestación. Parto: Endocrinología y fases. Lactación: Desarrollo de la glándula mamaria. Secreción láctea: inicio, mantenimiento y supresión. Eyección láctea.

XIV.- FISILOGIA DE PERIODOS ESPECIFICOS DE LA VIDA HUMANA

66. Fisiología de la infancia y adolescencia. Concepto de crecimiento, desarrollo y maduración. Desarrollo funcional del feto y adaptación a la vida extrauterina. Maduración biológica: maduración sexual y esquelética. Estatus endocrino en la infancia y adolescencia.
67. Fisiología de la vejez: Proceso de involución y senectud. Teorías sobre el envejecimiento. Proceso de envejecimiento en diferentes aparatos y sistemas del organismo. Envejecimiento cerebral: aspectos generales. Modificaciones cerebrales estructurales, bioquímicas y de los neurotransmisores. Muerte.

XV.- ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS A LA ACTIVIDAD FÍSICA.

68. Respuestas y adaptaciones a la actividad física: Adaptaciones Cardiocirculatorias. Adaptaciones Respiratorias. Adaptaciones renales. Adaptaciones endocrinas. Adaptaciones hematológicas.
69. Entrenamiento físico y aptitud funcional. Efectos de la inactividad física crónica. Efectos del entrenamiento físico. Aptitud para la vida diaria.

EVALUACIÓN

La evaluación global de la asignatura en la convocatoria de junio se realizará a partir de los siguientes parámetros:

- 1.- Un examen parcial, cuyos contenidos se fijarán de acuerdo con el delegado/a de curso en fechas inmediatamente anteriores y según la marcha del curso lectivo, que constará de 30 preguntas de test con cinco opciones de respuesta y diez preguntas de respuesta corta. Las preguntas de test tendrán sólo una respuesta correcta, que valdrá 1 punto, y no se penalizarán las respuestas equivocadas ni las no contestadas, siendo necesarios 21 puntos para ser aprobado. Cada una de las preguntas cortas bien contestada valdrá 1 punto y serán necesarias 5 para ser aprobadas. Si ambas partes del parcial son aprobadas, la materia contenida en él quedará eliminada para el examen final.
- 2.- Un examen final, cuyos contenidos corresponderán a: a) La parte de la asignatura que no entró en el examen parcial para los alumnos que hayan aprobado dicho examen, y b) Todo el programa de la asignatura para los alumnos no presentados o que suspendan el primer examen. En el primer caso, el examen será igual que el parcial, y en el segundo caso, el examen será de 40 preguntas de test (28 para aprobar) y 15 preguntas cortas (8 para apro-

bar).

- 3.- El crédito práctico se desarrollará a partir de diez casos prácticos, a presentar en las fechas indicadas por el Profesor. La no realización de este trabajo implicará un examen práctico que de no ser realizado o superado impedirá la presentación a examen final de las asignaturas.
- 4.- En el caso de que se apruebe la asignatura en examen parcial y final, la calificación considerada será del promedio entre las dos notas. En el caso de que se apruebe sólo en el examen final, ésta será la nota final considerada.
- 5.- Todo trabajo complementario realizado bien por escrito, bien por exposición oral, de carácter teórico o práctico realizado a título individual, o en grupo, supondrá un incremento del 10 al 20% de la nota obtenida en los exámenes de la asignatura. En ningún caso podrá bajar la calificación obtenida en éstos.
- 6.- En las convocatorias de septiembre y diciembre, el examen se realizará sobre el programa completo de la asignatura, sin guardar la calificación ni los contenidos del parcial si se aprobó en su día. Tampoco se guardará la calificación de trabajos complementarios, aunque sí se podrán realizar y, por tanto calificar nuevos trabajos complementarios.

PROFESORES

D^a M^a Gloria Lapieza Lainez

BIBLIOGRAFÍA

- BERNE, R.M. y LEVI, M.N.: Fisiología. Buenos Aires, Ed. Mosby, 1993.
- BEST C.M., TAYLOR.N.B. (WEST, J.B.): Bases fisiológicas de la práctica médica. Buenos Aires, Ed. Panamericana. 1993.
- CORDOVA, A: Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. Madrid, Ed. Interamericana-McGraw Hill, 1994.
- DESPOPOULOS, A. y SILBERNALLGL, S.: Texto y Atlas de Fisiología. Barcelona, Ed. Mosby-Doyma, 1994.
- FERRANDIZ, S., FONT, F. y SERRA, L.L.: Atlas de Fisiología. Barcelona, Ed. Edibook, S.A., 1991.
- GANONG, W.F.: Fisiología Médica.: Guía de Estudio. México D.F, Ed. El Manual Moderno, S.A. de C.V. 1993.
- GUYTON, A.C.: Fisiología Humana. México, Ed. Interamericana, 1987
- GUYTON, A.C.: Fisiología y Fisiopatología. Madrid, Ed. Interamericana-McGraw Hill, 1994.
- GUYTON, A.C.: Tratado de Fisiología Médica. México, Ed. Interamericana-McGraw Hill. 1992
- LEHNINGER, A.L.: Bioquímica. Barcelona, Ed. Omega, 1979
- LEHNINGER, A.L.: Curso breve de Bioquímica. Barcelona, Ed. Omega, 1979.
- NAUGHT, R.: Fisiología Ilustrada. Ed. Alhambra. 1993.
- RAWN, J.D.: Bioquímica. Madrid, Ed. Interamericana-McGraw Hill, 1989.
- SCHMIDT, : Fisiología Humana.Ed. Interamericana, 1993.
- VICK, R.L.: Fisiología Médica Contemporánea. México, Ed. Mc Graw Hill. 1987.
- VOET, D, VOET, J.G.: Bioquímica. Madrid, Ed Interamericana-McGraw Hill, 1990

13102 CINESIOLOGÍA

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 7,8	Créditos UZ: 10
Área:	Anatomía y Embriología Humana		
Departamento:	Anatomía e Histología Humanas		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	3 semanales	Carácter:	TRONCAL
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica y práctica

OBJETIVOS

- Aplicar los fundamentos biomecánicos a los movimientos del cuerpo humano.
- Explicar el comportamiento de los huesos, articulaciones y músculos como un sistema de palancas.
- Conocer las bases neuromusculares del movimiento y aplicarlas en su facilitación.
- Aprender a analizar de forma global y analítica los movimientos del cuerpo humano.
- Sistematizar la exploración articular, aplicando los sistemas de medición de amplitud de movimiento en cada articulación.
- Evaluar la función muscular, aplicando los métodos de gradación, de forma analítica.
- Aplicar la metodología necesaria para realizar una exploración funcional del aparato locomotor.
- Realizar el análisis cinesiológico de las principales destrezas motoras: el mantenimiento de la postura, la marcha y las actividades cotidianas.
- Conocer cómo pueden desarrollarse la potencia, la resistencia y la flexibilidad muscular

PROGRAMA

UNIDAD DIDACTICA I

INTRODUCCION A LA CINESIOLOGIA Y BIOMECANICA.

TEMA 1. INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA CINESIOLOGIA. Definición y concepto de Cinesiología. Desarrollo histórico de la Cinesiología. Objetivos de la Cinesiología.

TEMA 2. INTRODUCCION A LA BIOMECANICA. Introducción a la terminología: Mecánica. Biomecánica. Concepto de Estática, Dinámica, Cinética y Cinemática. Magnitudes en biomecánica.

TEMA 3. FUERZAS. Definición y representación de las fuerzas. Características de las fuerzas. Unidades de medida. Composición y resolución de fuerzas. Efectos compuestos de dos o más fuerzas, aplicación a las fuerzas musculares. Momento de fuerza.

TEMA 4. MOVIMIENTO. Definición de movimiento. Clasificación. Cinemática lineal y angular. Clases de movimientos que experimenta el cuerpo humano. Leyes de Newton sobre el movimiento. Fuerzas externas que influyen en el movimiento. Aplicación al análisis del movimiento humano.

TEMA 5. TRABAJO, POTENCIA Y ENERGIA. Concepto de trabajo, potencia y energía. Energía potencial y energía cinética. Unidades de medida. Aplicación al análisis de movimiento.

TEMA 6. PALANCAS Y POLEAS. Palancas. Concepto. Clasificación de las palancas. El principio de las palancas. Palancas anatómicas. Relación entre la velocidad y la amplitud de movimientos de las palancas. Selección de palancas. Ventajas de las palancas mecánicas. Aplicaciones en Terapia Ocupacional. Poleas. Concepto. Tipos de poleas. Poleas anatómicas. Aplicación al análisis del movimiento.

TEMA 7. EQUILIBRIO Y ESTABILIDAD. Centro de gravedad. Línea de gravedad. Concepto de equilibrio. Tipos de equilibrio. Estabilidad. Factores que influyen en la estabilidad. Estabilidad de las posiciones básicas: bipedestación, decúbito, sedestación, de rodillas y cuadrúpeda.

UNIDAD DIDACTICA II

FUNDAMENTOS ANATOMICOS Y FISIOLÓGICOS DEL MOVIMIENTO HUMANO.

TEMA 8. HUESOS: COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA. CRECIMIENTO Y RECONSTRUCCIÓN. Composición, estructura y función de los huesos. Crecimiento y desarrollo óseo. Leyes mecánicas que rigen el crecimiento óseo. Estructuración funcional de los huesos.

TEMA 9. ARTICULACIONES: CONCEPTO Y CLASIFICACION. BALANCE ARTICULAR. Concepto de articulación. Clasificación estructural de las articulaciones. Estabilidad articular. Ejes y planos de orientación del movimiento. Movimientos fundamentales de los segmentos mayores del cuerpo humano en el plano sagital, frontal y horizontal. Factores que afectan la amplitud de movimientos. Valoración de la amplitud de movimiento de una articulación cualitativa y cuantitativa. Métodos de medida de la movilidad articular: Goniometría. Estudio de la movilidad activa y pasiva.

TEMA 10. MUSCULOS ESQUELÉTICOS: ESTRUCTURA Y TIPOS. BIO-MECANICA MUSCULAR. BALANCE MUSCULAR. Músculo esquelético: Estructura y propiedades. Clasificación estructural y funcional de los músculos. Contracción muscular. Tipos de contracción muscular. Biomecánica muscular: fuerza muscular. Relación de la línea de tensión muscular respecto a la estructura de la articulación. Métodos de valoración de la función muscular: balance muscular, electromiografía.

TEMA 11. BASE NEUROMUSCULAR DEL MOVIMIENTO HUMANO. Estructuras nerviosas básicas: neuronas, nervios, sinapsis. Receptores. Unidad motora. Arco reflejo. El tono muscular: mecanismos de regulación. Movimiento voluntario: cinestesia, inervación recíproca, cocontracción. Movimiento reflejo: facilitación neuromuscular propioceptiva del movimiento.

TEMA 12. CADENAS CINÉTICAS. Cadenas cinéticas: Concepto y Clasificación. Análisis de una cadena cinética abierta. Análisis de una cadena cinética cerrada. La cadena cinética como elemento facilitador del movimiento.

UNIDAD DIDACTICA III

CINESIOLOGIA ANALITICA DE MIEMBRO SUPERIOR.

TEMA 13. CINESIOLOGIA DEL COMPLEJO ARTICULAR DEL HOMBRO. El complejo articular del hombro. Articulaciones que lo forman. Su estructura. Factores de coaptación. Movimientos de la articulación escapulo-humeral: su amplitud y factores que los limitan. Músculos que intervienen en los movimientos de la articulación escapulo-humeral: localización, características y funciones. Movimientos de la cintura escapular. Músculos

que intervienen en ellos: localización, características y funciones. Medición y evaluación articular y muscular del complejo del hombro.

TEMA 14. CINESIOLOGIA DEL COMPLEJO ARTICULAR DEL CODO. Articulaciones del codo y antebrazo: estructura. Movimientos de la articulación del codo y de las articulaciones radio-cubitales. Su amplitud. Factores que los limitan. Músculos que intervienen en los movimientos del codo y en la prono-supinación: localización, características y funciones. Medición y evaluación articular y muscular de la flexo-extensión del codo y de la prono-supinación.

TEMA 15. CINESIOLOGIA DE LA MUÑECA. La muñeca: su estructura articular. Movimientos de la muñeca, su amplitud. Músculos que intervienen en ellos: localización, características y funciones. Medición articular y muscular de la muñeca.

TEMA 16. CINESIOLOGIA DE LA MANO. Estructura de la mano. El macizo carpiano. Articulaciones carpo-metacarpianas e intermetacarpianas: movimientos. El ahuecamiento palmar. Articulaciones metacarpofalángicas: movimientos. Articulaciones interfalángicas: movimientos. Músculos que intervienen en los movimientos de las articulaciones de los cuatro últimos dedos: localización, características y funciones. Aparato extensor de los dedos.

Articulación trapezo-metacarpiana: movimientos. Articulaciones metacarpo-falángica e interfalángica del pulgar: movimientos. Músculos motores del pulgar: localización, características y funciones. Presión. Modalidades de presión: presas digitales, presas palmares y presas centradas. Músculos que intervienen en los distintos tipos de presión. Evaluación articular y muscular de los movimientos de los dedos.

UNIDAD DIDACTICA IV

CINESIOLOGIA ANALITICA DE TRONCO.

TEMA 17. CINESIOLOGIA DE LA COLUMNA VERTEBRAL EN CONJUNTO.

Estructura y articulaciones de la columna vertebral. Estructura del disco intervertebral. Curvas raquídeas. Divisiones funcionales del raquis. Músculos que intervienen en los movimientos de la columna vertebral: localización, características y funciones. Movimientos globales de la columna vertebral. Fuerzas de compresión sobre el disco. Comportamiento del disco intervertebral en los movimientos elementales.

TEMA 18. CINESIOLOGIA DE LA COLUMNA CERVICAL. Columna cervical. División. Articulaciones atloido-axoideas, atloido-odontoidea y occípito-atloideas: estructura y movimientos. Estructura y movimientos en la columna cervical inferior. Movimientos en la columna cervical en conjunto. Su amplitud. Valoración funcional de los músculos que intervienen en los movimientos de la columna cervical y cabeza. Exploración de la columna cervical.

TEMA 19. CINESIOLOGIA DE LA COLUMNA DORSAL Y EL TORAX. Articulaciones del tórax: su estructura. Movimientos de la columna dorsal, su amplitud. Movimientos de las costillas alrededor de las articulaciones costo-vertebrales; movimientos de los cartílagos costales y del esternón. Deformaciones del tórax durante la inspiración. Músculos que intervienen en los movimientos del tronco: localización, características y funciones. Músculos de la respiración: localización, características y función. Antagonismo-sinergia del diafragma y de los músculos abdominales.

TEMA 20. CINESIOLOGIA DE LA COLUMNA LUMBAR. Columna lumbar: su estructura y movimientos. Amplitud de los movimientos de la columna lumbar. La charnela

lumbo-sacra: estructura, movimientos y transmisión de fuerzas. Estática del raquis lumbar en posición erecta, en decúbito y en sedestación. Mecanismos de compresión discal y radi-cular a nivel lumbar. Valoración funcional de los músculos que intervienen en los movi-mientos de la columna lumbar. Exploración de la columna lumbar.

TEMA 21. LA CINTURA PELVIANA. Estructura de la cintura pelviana. Pelvis masculi-na y femenina: diferencias. Articulaciones sacroilíacas y sínfisis pubiana: su estructura y sus movimientos. Movimientos de la cintura pelviana: músculos que intervienen. Estabilidad anteroposterior y transversal de la pelvis. Influencia de la posición sobre las articulaciones de la cintura pelviana.

UNIDAD DIDACTICA V

CINESIOLOGIA ANALITICA DE MIEMBRO INFERIOR.

TEMA 22. CINESIOLOGIA DE LA ARTICULACION DE LA CADERA.

Articulación de la cadera o coxofemoral: su estructura. Factores de coaptación articular. Movimientos de la articulación de la cadera. Músculos que intervienen en ellos: localiza-ción, características y funciones. Análisis articular y muscular de los principales movi-mientos de la articulación de la cadera. Exploración de la articulación de la cadera.

TEMA 23. CINESIOLOGIA DE LA ARTICULACION DE LA RODILLA.

Articulación de la rodilla: su estructura. Movimientos de la articulación de la rodilla. Liga-mentos laterales y cruzados: su fisiología. Estabilidad transversal, anteroposterior y rotato-ria de la rodilla. Músculos que intervienen en los movimientos de la articulación de la rodi-lla: localización, características y función. Análisis articular y muscular de los movi-mientos de la rodilla. Exploración de la rodilla.

TEMA 24. CINESIOLOGIA DEL TOBILLO Y DE LAS ARTICULACIONES TIBIO-
PERONEAS. Articulación tibio-tarsiana: su estructura y movimientos. Estabilidad antero-posterior y transversal de la articulación tibio-tarsiana. Articulaciones tibio-peroneas supe-rior e inferior: su estructura y movimientos. Músculos que actúan en los movimientos del tobillo: localización, características y funciones. Análisis articular y muscular de los movi-mientos del tobillo. Exploración del tobillo.

TEMA 25. CINESIOLOGIA DEL PIE. Articulaciones del pie: sus estructuras. Movimien-tos del pie. Funcionamiento global del tarso posterior. Músculos que actúan en los movi-mientos del pie: localización, características y funciones. Análisis articular y muscular de los movimientos del pie. La bóveda plantar: su arquitectura. Arcos plantares. Distribución de las cargas y deformaciones estáticas de la bóveda plantar. Exploración del pie.

UNIDAD DIDACTICA VI

ANALISIS CINESIOLOGICO DE LAS DESTREZAS MOTORAS BASICAS.

TEMA 26.- APROXIMACION AL ANALISIS CINESIOLOGICO DE LAS DESTREZAS
MOTRICES. Componentes de un análisis cinesiología. Técnicas de laboratorio para el análisis del movimiento: análisis visual, técnicas de análisis cinemático y cinético.

TEMA 27. CINESIOLOGIA DE LA POSTURA ERECTA. Evolución y desarrollo de la postura erecta. Polígono de sustentación en posición de bipedestación. Alineación de los segmentos corporales. Actividad muscular en posición de bipedestación. Mecanismo neu-romuscular en el mantenimiento de la posición de bipedestación. Estabilidad postural. Principios de buena postura.

TEMA 28.- CINESIOLOGIA DE LA MARCHA HUMANA NORMAL. La marcha: concepto. El ciclo de marcha: sus fases y periodos. Gasto energético en la marcha: mecanismos de optimización. Cinética de la marcha. Acciones musculares y articulares en cada fase de la marcha. Acciones musculares en el balanceo de los miembros superiores durante el ciclo de marcha.

TEMA 29. CARACTERISTICAS DE LA MARCHA EN EL NIÑO Y EN EL ANCIANO. Adquisición de la marcha en el niño. Características de la marcha en el niño. Desplazamientos segmentarios. Huellas plantares dinámicas. Actividad muscular. Características de la marcha en el anciano.

TEMA 30. CINESIOLOGIA DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS. Movimiento de cargas. Levantamiento de pesos. Manipulación de un objeto situado a mayor altura que la cabeza. Sentarse e incorporarse. Subida de escaleras y rampas. Descenso de escaleras y rampas.

TEMA 31. LA CINESIOLOGIA EN LOS PROGRAMAS DE EJERCICIOS. Fuerza, potencia, resistencia y flexibilidad muscular. Ejercicios y principios para aumentar la fuerza y la resistencia muscular. Ejercicios y principios de flexibilidad muscular.

EVALUACIÓN

Evaluación continuada que quedará reflejada en la ficha docente.

Un examen teórico parcial, en el que el alumno puede eliminar materia. Está integrado por 30 preguntas de elección múltiple, con 5 opciones de respuesta y 5 preguntas cortas.

Prueba o examen final, se realizará al final de la enseñanza de la asignatura. La estructura será similar a la del examen parcial.

Examen práctico en el que el alumno deberá demostrar que ha adquirido, sobre todo, la destreza necesaria para realizar una valoración cinesiológica.

PROFESORES

D^a M^a Carmen Marco Sanz

D.^a Evangelina Cepero Moreno

BIBLIOGRAFÍA

DAZA LESMES J: Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. Bogotá: Panamericana. 1996.

FUCCI S, BENIGNI M: Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. Barcelona, Doyma.1988.

GENOT et al.: Kinesiterapia. I Principios.II Miembros inferiores. Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. Buenos Aires: Panamericana 1996.

HAINAUT K: Introducción a la Biomecánica. Barcelona, Jims. 1982.

KAPANDJI IA: Fisiología Articular. Tomos 1, 2 y 3; 5ª Ed. Madrid: Panamericana. 1998.

KENDALL FP, McCREARY E.K: Músculos: Pruebas y funciones. 2ª Ed. Barcelona, Jims. 1985.

KOTTKE F, LEHMANN JF: Krusen. Medicina Física y Rehabilitación. 4ª Ed. Madrid, Panamericana. 1993.

- LACÔTE M, CHEVALIER, M, MIRANDA A, BLETON P, STEVENIN P: Valoración de la función muscular normal y patológica. Barcelona, Masson.1984.
- LE VEAU: Biomecánica del movimiento humano: de Williams y Lissner. México, Trillas. 1991.
- LUTTGENS K, WELLS K: Kinesiología. Bases científicas del movimiento humano. 7ª Ed. Madrid, Pila Teleña. 1982.
- PLAS F, VIEL E, BLANC Y: La marcha humana. Cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica. Barcelona, Masson. 1984.
- RASCH PJ, BURKE RK: Kinesiología y Anatomía aplicada. 6ª Ed. Buenos Aires, El Ateneo. 1986.
- SANCHEZ-LACUESTA J et al.: "Biomecánica de la marcha humana normal"
En Sanchez-Lacuesta J. et al. (Eds.): Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Valencia, Instituto de Biomecánica. 19-112. 1993.

13103 PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVO SOCIAL

Curso: 1.º Créditos ECTS: 11 Créditos UZ: 14
 Área: Psicología Evolutiva y de la Educación
 Departamento: Psicología y Sociología
 Duración: Anual
 Horas Teóricas: 3 semanales Carácter: TRONCAL
 Horas prácticas: 40 Tipo: Teórica y práctica

OBJETIVOS

FINALIDAD GLOBAL

Globalmente hablando, esta asignatura/materia troncal pretende contribuir a la formación del futuro Terapeuta Ocupacional proporcionándole, a partir de las actividades que implican la impartición de sus créditos teóricos y prácticos, conocimiento psicológico en toda su diversidad, partiendo de la idea de que un terapeuta no es sino un ser humano que interactúa con otro ser humano con fines terapéuticos específicos, por lo que pensamos que resulta imprescindible en su formación, conocer aspectos básicos en torno a la conducta o comportamiento de los seres humanos y a la actividad o procesos mentales implicados en ella, lo cual constituye precisamente el objeto propio de estudio de la Psicología.

Esto supone tomar contacto y asimilar conocimientos básicos teóricos diversos y complementarios, además de experimentar de alguna manera vivencias personales en torno a algunos de los contenidos propios de la Psicología pensando, sin duda alguna, que estos conocimientos y vivencias facilitarán el conocimiento de sí mismo y el de los demás, así como el saber ser, el saber estar y el saber emprender acciones como personas, en un proceso de permanente relación interhumana como lo es, radical y básicamente hablando, todo proceso terapéutico sea cual sea su especificidad técnica.

Esta meta global implica, necesariamente, el trabajar de manera decidida de cara a conseguir de forma triangulada (complementaria) objetivos que presentan la triple faceta de la

índole conceptual y temática (principios, teorías, hechos y conceptos básicos), estratégico-procedimental (modos, maneras, habilidades) y actitudinal (disposiciones o tendencias ante personas, hechos y situaciones).

Objetivos que para ser alcanzados, requieren la instrumentación adecuada y complementaria, de actividades académicas diversas, distribuidas a través de los créditos teóricos y prácticos que conforman esta asignatura.

OBJETIVOS TEMPORALIZADOS

I) OBJETIVOS EN RELACION A LOS CREDITOS TEORICOS:

MODULO-1/Trimestre-1°

- Conocer los fundamentos históricos y metodológicos que han desembocado en el concepto actual de la Psicología y en su objeto básico de estudio, percibiendo el lugar y sentido de la misma en el entramado de las terapias, y especialmente en el de la terapia ocupacional. Lo que significa, captar la importancia que los conocimientos psicológicos tienen, para la profesión de terapeuta.
- Adquirir los elementos temáticos básicos propios de las áreas y procesos mentales básicos, considerando al ser humano como un mamífero con mente, que procesa información permanentemente en relación activo-bidireccional con su medio, implicando procesos sensorio-perceptuales, de conciencia y atención, de asimilación de experiencias y conocimientos (aprendizaje), de cognición superior (memoria, pensamiento, lenguaje), y afectivo-motivacionales (motivación, emoción).

MODULO-2/trimestre-2°

- Adquirir las nociones básicas en torno a los procesos de desarrollo del ser humano a través de todo su ciclo vital (cambios de sus estructuras y funciones desde su fecundación a su muerte), sin olvidar algunas peculiaridades a tener en cuenta en la población de los disminuidos físicos, sensoriales y/o psíquicos”.
- Entender lo que constituye la personalidad de los seres humanos y conocer los principales modelos teóricos que intentan explicarla.

MODULO-3/Trimestre-3°

- Adquirir conocimientos básicos en torno a las conductas consideradas como anormales (trastornos mentales) en sus diversos aspectos y manifestaciones.
- Conocer los principios básicos en los procesos de terapia y modificación de conducta y las principales técnicas y procedimientos de intervención en la misma.
- Adquirir conocimientos básicos sobre los fundamentos del comportamiento de los individuos en su perspectiva social, destacando especialmente los aspectos relacionados con las actitudes humanas, la comunicación y la conducta en relación a los grupos.

II) OBJETIVOS IMPLICADOS EN RELACION CON LOS CREDITOS PRACTICOS

(MODULO-4°/Transversal a todo el curso)

OBJETIVOS: Se trata de hacer que el alumno(a) complemente la actividad meramente receptiva teórica de las clases que corresponden a los créditos teóricos, con una actividad complementaria a la mera recepción comprensiva de las clases correspondientes a dichos créditos teóricos, llevando a cabo actividades más dinámicas y más de interacción grupal.

En este sentido, se trata en definitiva de que el alumno(a) debidamente orientado y estimulado por el profesor, lleve a cabo actividades de alto grado de implicación personal en dinámica grupal, que incluirá: a) actividades de experimentación en grupo de aspectos relacionados con la comunicación en general; b) búsqueda, interpretación, organización y exposición de información psicológicamente relevante para la formación de terapeuta; c) actividades de “video-forum” sobre temáticas que favorezcan la comprensión y la significatividad de ciertos contenidos relacionados con la definición de la psicología, procesos psicológicos básicos, desarrollo y personalidad, psicopatologías y técnicas de modificación de la conducta.

En definitiva, sobre la base de lo anterior, se pretende:

- 1) Conocer y practicar actitudes básicas en la actividad terapéutica conociendo y experimentando procesos básicos de comunicación humana.
- 2) Implicar al alumnado en procedimientos básicos para su formación como terapeutas ocupacionales: búsqueda, análisis, síntesis y presentación de información en relación a temáticas de psicología básicas para los procesos terapéuticos.
- 3) Descubrir habilidades terapéuticas básicas.
- 4) Motivar hacia la consulta de diversas fuentes y lectura de temáticas psicológicas importantes en los procesos terapéuticos.

PROGRAMA

PARTE CORRESPONDIENTE A LOS CREDITOS TEORICOS

MODULO-I: DEFINICION DE LA PSICOLOGIA Y PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS

PARTE-1: DEFINICION DE LA PSICOLOGIA: APROXIMACION A LA HISTORIA, CONCEPTO Y METODO DE LA PSICOLOGIA

Tema-1: Sentido y concepto de la Psicología en la actualidad.

Tema-2: Orígenes y evolución histórica de la Psicología. Aproximación diacrónica al objeto de la psicología.

Tema-3: Fundamentos metodológicos de la Psicología.

PARTE-2: PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS Y CORRELATOS NEUROBIOLÓGICOS

NUCLEO-1: SENSACION, ESTADOS DE CONCIENCIA, PROCESOS ATENCIONALES Y PERCEPCION

Tema-4: La sensación.

Tema-5: Estados de conciencia, reflejo de orientación y procesos atencionales.

Tema-6: La percepción.

NUCLEO-2: APRENDIZAJE

Tema-7: La antesala del aprendizaje asociativo.

Tema-8: El condicionamiento clásico.

Tema-9: El condicionamiento instrumental-operante.

Tema-10: Perspectivas cognitivas del aprendizaje.

NUCLEO-3: MEMORIA, PROCESOS RELACIONADOS CON LA INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Tema-11: La memoria.

Tema-12: Procesos relacionados con la inteligencia.

Tema-13: Pensamiento y lenguaje.

NUCLEO-4: MOTIVACION Y EMOCION

Tema-14: La motivación, la frustración y el conflicto.

Tema-15: La emoción.

NUCLEO-5: FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGIA HUMANA

Tema-16: Correlatos neurofisiológicos de la conducta.

MODULO-II: DESARROLLO Y PERSONALIDAD

PARTE-1: DESARROLLO HUMANO

NUCLEO-1: CONCEPTOS BASICOS INTRODUCTORIOS

Tema-17: Origen y evolución de la mente y conducta humanas desde la perspectiva filogenética.

Tema-18: Introducción a la psicología evolutiva o psicología del desarrollo. Una perspectiva epigenética (maduración x ambiente).

NUCLEO-2: EL DESARROLLO HUMANO DESDE LA PERSPECTIVA CRONOLOGICA (PERIODOS Y ESTADIOS).

SUBNUCLEO 2-A: MODELOS BASICOS DEL DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTADIOS ESPECIFICOS.

Tema-19: El modelo psicoanalítico del desarrollo.

Tema-20: El modelo piagetiano del desarrollo.

SUBNUCLEO 2-B: EL DESARROLLO HUMANO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS GRANDES PERIODOS Y DE LAS ETAPAS GLOBALES.

Tema-21: El desarrollo en la etapa prenatal.

Tema-22: El desarrollo en la infancia.

Tema-23: El desarrollo en la adolescencia.

Tema-24: El desarrollo en la adultez.

Tema-25: El desarrollo en la vejez.

NUCLEO-3: ASPECTOS ESPECIFICOS DEL DESARROLLO EN PERSONAS DISMINUIDAS

Tema-26: Aspectos del desarrollo en personas con disminuciones físicas sensoriales.

Tema-27: Peculiaridades del desarrollo en personas con parálisis cerebral y en personas con retraso mental.

PARTE-2: PERSONALIDAD

NUCLEO-1: CONCEPTO, PARADIGMAS Y TEORIAS MAS RELEVANTES

Tema-28: Conceptos básicos, paradigmas y ámbito de la personalidad.

Tema-29: Teorías relevantes de la personalidad (I): La teoría psicoanalítica.

Tema-30: Teorías relevantes de la personalidad (y II): Teoría de los estratos, teorías de los rasgos, enfoque conductista, teorías personalistas, teoría pauloviana y el enfoque de las tipologías.

MODULO-III: PSICOLOGIA CLINICA Y PSICOLOGIA SOCIAL

PARTE-1: PSICOLOGIA CLINICA

NUCLEO-1: PSICOPATOLOGIA

Tema-31: Introducción a la psicopatología: concepto, criterios de catalogación y esquemas clasificatorios.

Tema-32: Psicopatología de los procesos psicológicos básicos.

Tema-33: Trastornos básicos en funciones biológicas y psicomotrices, trastornos por adicciones y trastornos relacionados con el control de los impulsos.

Tema-34: El estrés y los trastornos relacionados con el viejo concepto de la “neurosis”.

Tema-35: Trastornos psicóticos y de la personalidad.

Tema-36: Trastornos fundamentales más propiamente asociados a la infancia, adolescencia y vejez.

NUCLEO-2: TECNICAS DE TERAPIA Y MODIFICACION DE CONDUCTA

Tema-37: Terapias biomédicas y terapias psicológicas como perspectivas terapéuticas complementarias en el tratamiento de los trastornos mentales.

Tema-38: Terapias psicológicas experimentales actuales (1): Técnicas cognitivo-conductuales de terapia y modificación de la conducta, basadas fundamentalmente en los modelos de aprendizaje por condicionamiento clásico y operante.

Tema-39: Terapias psicológicas experimentales actuales (2): Técnicas cognitivo-conductuales de terapia y modificación de la conducta, basadas fundamentalmente en procesos cognitivos, en el aprendizaje social y en la información.

PARTE-2: PSICOLOGIA SOCIAL

NUCLEO-1: ELEMENTOS DE PSICOLOGIA SOCIAL

Tema-40: Actitudes, procesos atribucionales, relaciones, agresividad/prosocialidad y liderazgo.

Tema-41: Comunicación humana en las relaciones de ayuda.

Tema-42: El proceso de dar y recibir información (exposición-feedback) en la comunicación humana. La ventana de Johari y el Análisis Transaccional.

Tema-43: El grupo y su dinámica.

CONTENIDOS PRACTICOS (MODULO-4)

Los créditos prácticos se llevarán a cabo realizando experiencias psicológicas en dinámica de grupos, en torno a procesos de comunicación humana; y a búsqueda, análisis, síntesis y exposición de información relevante sobre determinados contenidos de psicología, importantes para los procesos terapéuticos, utilizando diversas técnicas de dinámica grupal (grupos de investigación, grupos de experimentación, vídeo-forum, Phillips 6/6, experimentación en parejas...).

TEMPORALIZACION

Desde la segunda quincena de octubre a final de curso.

METODOLOGIA DE LA ASIGNATURA EN SU CONJUNTO

La metodología es múltiple y complementaria: Lecciones magistrales, experiencias psicológicas en dinámica grupal, presentaciones audiovisuales, y tutoría personal o para pequeños grupos durante todo el año.

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACION CORRESPONDIENTES A LOS MODULOS TEORICOS

- MODULO 1 DEFINICION DE LA PSICOLOGIA Y PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS): Parte 1: Historia, concepto y método de la Psicología; Parte 2: Procesos psicológicos básicos.
- MODULO 2 (DESARROLLO Y PERSONALIDAD): Parte 1: Desarrollo humano; Parte 2: Personalidad.
- MODULO 3 (PSICOLOGIA CLINICA Y SOCIAL): Parte 1: Elementos de Psicología Clínica (Psicopatología y Técnicas de terapia y modificación de conductas); Parte 2: Psicología social.

El contenido temático a evaluar en cada uno de los módulos, es en principio la TOTALIDAD DEL EXPRESADO EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA . Los contenidos concretos de cada tema, de los que se tendrá que examinar el alumnado, se encuentran en los textos y material complementario elaborados por el profesor, puestos a disposición del alumnado desde el mismo inicio del curso en el Servicio de Publicaciones y Venta de la Universidad de Zaragoza.

El aprendizaje de la materia que entra para los exámenes, se concreta para cada uno de los temas en guiones específicos elaborados por el profesor y puestos también a disposición de las alumnas(os), al inicio del curso.

Para abordar el aprendizaje de los contenidos de cada tema, el alumnado cuenta con los siguientes tipos de actividades fundamentales: a) las explicaciones del profesor en clase en torno a la orientación del aprendizaje de cada tema, y en torno a los conceptos y contenidos más complejos, dificultosos y/o interesantes; b) el estudio personal sistemático sobre la base de los guiones temáticos elaborados por el profesor; y c) y la consulta personal o en pequeños grupos de posibles dudas en el horario de tutoría.

Cada módulo se evalúa independientemente, mediante exámenes que podrán ser de índole diversa (tipo test de distintos subtipos, preguntas cortas y/o preguntas largas). No obstante, el tipo de examen que se utilizará, será conocido por el alumnado desde el mismo momento en que se inicie cada uno de los módulos.

En caso de que se opte por pruebas de tipo test (pruebas objetivas), se valorarán utilizando la fórmula adecuada al respecto: Número de aciertos, menos el cociente resultante de dividir el número de errores por el número de alternativas menos uno (es decir, en el caso de cuatro alternativas de respuesta, se dividirá por tres); en caso de ser de V/F, la fórmula recomendada es número de aciertos menos número de errores.

En el caso de que se utilicen preguntas, estas se valorarán básicamente teniendo en cuenta la precisión respecto a lo preguntado, teniéndose en cuenta también la contextualización breve y precisa del tema aludido y la posible valoración crítico-constructiva, debidamente argumentada y fundamentada que, en su caso, haga la alumna o alumno.

Por lo que respecta a las participaciones activas que las(os) alumnas(os) puedan llevar a cabo de manera sistemática, siempre que sean positivas serán tenidas en cuenta por el profesor, siendo anotadas en las fichas correspondientes a las(os) alumnas(os) participantes activos, siendo tenido en cuenta a la hora de la calificación final dentro de cada Módulo, pudiendo llegar a subir un grado la calificación obtenida en el examen correspondiente, en función de la frecuencia y calidad de las participaciones registradas. En cualquier caso, la asistencia regular a las clases será considerada como signo de participación activa en la asignatura. De esta manera, pensamos que se dan pasos hacia adelante en la dirección de una “evaluación continua”.

El examen correspondiente al Módulo 1, se llevará a cabo en la última semana del trimestre-1 o en la 1ª semana del trimestre-2; el correspondiente al Módulo 2, a finales de marzo o primeros de abril (ambos, el correspondiente al M-1 y al M-2) tienen el carácter de parciales eliminatorios), y el correspondiente al Módulo 3 se llevará a cabo una vez finalizado el periodo oficial de clases en la fecha que dará a conocer la Comisión de Evaluación Docente del Centro para cada curso académico. En cualquier caso, los exámenes de convocatoria oficial, es decir, Junio, Septiembre o Noviembre tendrán el carácter de exámenes finales, con contenidos que tendrán distinta magnitud en función de los módulos que pudieran haberse superado en los parciales eliminatorios de Diciembre ó Enero y Marzo, correspondientes respectivamente a los Módulos-1 y 2. Las fechas concretas de cada uno de estos exámenes (parciales y finales), se darán a conocer por el profesor al comienzo de cada curso. De esta manera, se da la oportunidad de poder superar la materia de forma modular, si bien para superar la asignatura en su conjunto deberán superarse todos ellos, además del módulo práctico (módulo 4).

Sobre la base de lo anterior, queda claro que cada uno de los módulos superados, pueden eliminarse o superarse independientemente en Diciembre, Marzo/Abril y Junio en lo que respecta a los Módulos 1, 2 y 3 correspondientes a los Créditos Teóricos, y en 2ª quincena de Octubre-final de Mayo en lo que respecta al Módulo-4 correspondiente a los Créditos Prácticos. Todos y cada uno de estos módulos, se guardan hasta que la alumna(o) consume sus dos convocatorias. Si consumidas las dos convocatorias a las que la alumna(o) tiene derecho en el curso, esta(e) no ha conseguido superar todos los módulos, deberá repetir la asignatura en toda su totalidad, entrando ya en la dinámica del curso siguiente.

Las pruebas finales correspondientes a las convocatorias oficiales de Junio, Septiembre y Noviembre, presentarán una estructura modular, apareciendo cuestiones específicas para los módulos 1, 2 y 3, debiendo contestar cada alumna(o) solamente a las preguntas de los módulos que en cada caso se tengan pendientes de superar.

CRITERIOS DE EVALUACION CORRESPONDIENTES A LOS MODULOS PRACTICOS:

La superación de los créditos prácticos, se basará en tres criterios fundamentales:1)La asistencia de al menos el 90% de las sesiones realizadas en el periodo octubre-mayo;2)Participación suficientemente activa y responsable en las mismas;3)Las actitudes de equilibrio emocional, tolerancia y respeto, empatía, escucha activa y asertividad, y ajuste de la conducta al trabajo y a la convivencia, propias de todo proceso terapéutico.

La valoración de estas actitudes, se llevará a cabo sobre la base de la observación y registro sistemático de conductas e incidentes críticos, que manifiesten clara y públicamente dichas actitudes (o sus contrarias). En cualquier caso, el profesor deberá argumentar adecuada-

mente sus registros negativos y exponerlos en entrevista específica y personal a cada una de las personas interesadas.

El no cumplimiento de cualquiera de estos criterios, podrá hacer que no se considere superada la actividad realizada en cada una de las sesiones.

Al tener que realizarse estos créditos necesariamente en dinámica de grupos, la no superación de estas actividades, supondrá que tendrá que realizarlas en el curso siguiente con los nuevos grupos que se establezcan.

Superadas todas las actividades llevadas a cabo en el curso, el alumno recibirá la calificación de APTO. Aquellos alumnos(as) que no superen alguna de las actividades, tendrán que repetirlas al curso siguiente.

EVALUACION GLOBAL FINAL DE LA ASIGNATURA

Sobre la base de todo lo anterior, la evaluación de la asignatura se llevará a cabo con arreglo a los siguientes criterios:

Evaluación de Módulos:

-SUSPENSO: Menos de 3 puntos.

-SUSPENSO PROMEDIABLE: Entre 3 y menos de 5 puntos, SI NO HAY REGISTRADAS ACTITUDES TERAPEUTICAS NEGATIVAS (Especialmente falta de empatía y falta de asertividad y de escucha activa). Si hubiere registro de este tipo de actitudes negativas, estas puntuaciones se considerarán

SUSPENSOS NO PROMEDIABLES.

-APROBADO: Entre 5 y menos de 7 puntos.

-NOTABLE: Entre 7 y menos de 9 puntos.

-SOBRESALIENTE: Igual o más de 9 puntos.

Evaluación Global ASIGNATURA:

Una vez obtenido el APTO EN CREDITOS PRACTICOS, SE HACE LA MEDIA DE LOS MODULOS TEORICOS, DE LA SIGUIENTE MANERA: $(M1 + M2 + M3) : 3$; De tal manera que la no superación de los créditos prácticos impedirá la calificación final de la asignatura, hasta en tanto sean superados. Una vez cumplidos todos los requisitos, las calificaciones que pueden obtenerse, son éstas:

-SUSPENSO: Menos de 5 puntos.

-APROBADO: Entre 5 y menos de 7 puntos.

-NOTABLE: Entre 7 y menos de 9 puntos.

-SOBRESALIENTE: 9 o más de 9 puntos.

-LOS MODULOS CON PUNTUACION IGUAL O MAYOR A 5 PUNTOS, SE GUARDAN.

-LOS MODULOS CON PUNTUACION MENOR DE 3 PUNTOS SE REPITEN.

-LOS MODULOS CON PUNTUACION ENTRE 3 Y MENOS DE 5 PUNTOS, SON PROMEDIABLES Y SOLO SE REPITEN CUANDO EL PROMEDIO GLOBAL ES MENOR A 5 PUNTOS, SIEMPRE QUE NO HAYA REGISTRADAS ACTITUDES TERAPEUTICAS NEGATIVAS (Especialmente falta de empatía y falta de asertividad y de escucha activa). SI HUBIERE REGISTRO DE ESTE TIPO DE ACTITUDES NEGATIVAS, ESTAS PUNTUACIONES SE CONSIDERARÁN SUSPENSOS NO PROMEDIABLES.

-ASUMIDO LO ANTERIOR, CUANDO EN EL CASO DE TENER VARIAS NOTAS

ENTRE 3 Y MENOS DE 5 PUNTOS Y NO PROMEDIE LA NOTA GLOBAL CON 5 PUNTOS O MÁS, SE PODRÁ OPTAR POR LEVANTAR UNA DE ESAS NOTAS, REPITIENDO EL EXAMEN CORRESPONDIENTE, HASTA CONSEGUIR UNA SUMA TOTAL CON LOS CUATRO MODULOS DE AL MENOS 20 PUNTOS, NECESARIOS PARA OBTENER AL MENOS LA CALIFICACIÓN GLOBAL MEDIA DE 5 PUNTOS.

La mención honorífica de MATRICULA DE HONOR, podrá ser obtenida a criterio del profesor, por aquellas(os) alumnas(os) que hayan alcanzado la calificación de SOBRESALIENTE, teniendo en cuenta no sobrepasar en ningún momento la tasa establecida a este respecto por la Universidad (una por cada 20 alumnos matriculados o fracción). En cualquier caso, para la obtención de esta calificación honorífica, el profesor valorará los resultados de los exámenes, la actitud ante la asignatura y las actitudes básicas para el ejercicio de la terapia, ya comentadas

PROFESORES

D. Fernando Rosel Lana

BIBLIOGRAFÍA

A) EL MATERIAL DE ESTUDIO BÁSICO Y FUNDAMENTAL, LO CONSTITUIRÁN:

1) TEXTOS BÁSICOS elaborados por el profesor (Uno por módulo):

ROSEL LANA, F. : Fundamentos de Psicología. vols. 1, 2 y 3, Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza, 1.997-1998.

2) CUADERNOS DE MATERIAL COMPLEMENTARIO de esquemas y gráficos elaborados por el profesor, Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza..

B) BIBLIOGRAFÍA DE AMPLIACIÓN Y CONSULTA:

APA: DSM-IV (Breviario), Barcelona, Masson, 1995.

BARON. R.A.: Psicología, M_xico, Prentice Hall (3ª ed.), 1995.

BELLOCH, A. y otros : Manual de psicopatología . vols. 1 y 2, Madrid , McGraw-Hill, 1995.

BERMUDEZ, J. : Psicología de la personalidad. vols. 1 y 2, Madrid, UNED, 1987.

BUELA-CASAL, G. y otros: Manual de evaluación en psicología clínica y de la salud. Madrid, Siglo XXI, 1996.

CABALLO, V.E. : Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid, Siglo XXI (1ª ed.),1991.

CERDA, E. : Una psicología de hoy. Barcelona, Herder,1990.

FELDMAN, R.S. : Psicología. Madrid, McGraw-Hill (2ª ed.),1994.

LLOR, B. y otros: Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid, Interamericana/ MacGraw-Hill, 1995.

McCONNELL, J.V. : Psicología. Estudio del comportamiento humano. Madrid, McGraw-Hill(5ª ed.),1988.

MYERS, D.G. : Psicología. Madrid, Panamericana (3ªed.),1994.

PAPALIA, D.E. y OLDS, S.W. : Psicología. Madrid, MacGraw-Hill, 1993.

PAPALIA, D.E. y OLDS, S.W.: Desarrollo humano. Madrid, MacGraw-Hill (4ª ed.), 1993.

VALLEJO, A. y otros: Manual práctico de modificación de conducta. vols. 1 y 2, Madrid, Fundación Universidad Empresa, 1993.

C) ALGUNOS DICCIONARIOS Y ENCICLOPEDIAS DE INTERÉS PARA LA ASIGNATURA:

ARNOLD y otros: Diccionario de psicología. Madrid, Río Duero, 1979.

DORSCH, F.: Diccionario de psicología. Barcelona, Herder (5ª ed.), 1985.

HARRE, R. y LAMB, R.: Diccionario de Psicología Evolutiva y de la Educación. Barcelona, Paidós, 1990.

HERNANDEZ, J.A. (coord.): Gran Diccionario de Psicología, Madrid, Del Prado, 1996.

LAPLANCHE, J.M. y PONTALIS, J.B.: Diccionario de Psicoanálisis. Barcelona, Paidós, 1996.

MOLINA, S.: Diccionario enciclopédico de educación especial. Madrid, Diagonal/Santillana, 1985.

VARIOS: Diccionario de Ciencias de la Educación. 2 vols., Madrid, Santillana, 1983.

VARIOS: Gran diccionario de psicología. Madrid, Del Prado, 1996.

13104 SOCIOLOGÍA GENERAL Y DE LA SALUD

Curso:	1.º	Créditos ECTS:	5,5	Créditos UZ:	7
Área:	Sociología				
Departamento:	Psicología y Sociología				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	10	Tipo:	Teórica y práctica		

OBJETIVOS

Estudiar la “calidad de las relaciones sociales” constituye la meta global de esta disciplina, por lo que los objetivos que nos planteamos contemplan tanto aspectos de índole conceptual y temática (principios, teorías, hechos y habilidades), como actitudinales (disposiciones o tendencias ante personas, hechos y situaciones).

Los objetivos generales que se plantean responden a nuestra meta global antes apuntada:

- Adquisición significativa de los conocimientos básicos de la sociología, desarrollo histórico y técnicas de investigación.
- Análisis y reflexión crítica sobre el fenómeno “social”.
- Estudio de los procesos de interacción social interpersonal, intergrupo e intragrupo, posibilitando la autoobservación, el análisis de actitudes, percepción de situaciones, comunicación interpersonal,...
- Estudio del cambio social como consecuencia del desarrollo económico y de las transformaciones sociales derivadas de los procesos de industrialización

- Análisis de las estructuras de poder, estratificación social, organizaciones e instituciones, educación, religión, trabajo y vida económica.
- Estudio de la sociología de la salud como sociología específica caracterizada por su universalidad.
- Conocimiento del factor “salud”, como un fenómeno social. La salud y la enfermedad desde la Antropología. La Salud como bien necesario en la estructura social. Organización, planificación y bases sociales de la política sanitaria en España y otros países.
- Generar actitudes creativas y de colaboración en el trabajo de equipo, potenciando la expresión de opiniones particulares y/o consensuadas .
- Fomentar la responsabilidad del alumno en su propia formación inicial y permanente, motivándolo hacia la lectura y búsqueda de información y documentación.

Se pretende pues, que el alumno domine un conocimiento adaptado al caso, en sus distintas vertientes teórica, práctica e investigadora, para que sea capaz de analizar, reflexionar, criticar y mejorar las relaciones sociales en general y la Institución Sanitaria en particular, de modo que se facilite al máximo -como criterio último- el proceso terapéutico entre el profesional, el sujeto social y la institución.

PROGRAMA

La distribución de los contenidos en los siguientes bloques temáticos, responde al intento por mantener la unidad y coherencia de la disciplina sin renunciar a la posibilidad de aglutinar contenidos particulares pertinentes en la formación del Terapeuta Ocupacional, pero de difícil inclusión en una estructuración epistemológica mas correcta aunque menos oportuna al caso que nos ocupa. De cualquier modo, lo que se expone a continuación es un planteamiento flexible de la disciplina sujeto, como es lógico, a continuas modificaciones y cambios en base a las necesidades que se vayan planteando en la formación del Terapeuta Ocupacional.

BLOQUE TEMATICO I

1.- LA TEORIA SOCIOLOGICA

UNIDADES TEMATICAS

Tema 1 Naturaleza de la sociología :Concepto de sociología. El carácter científico de la sociología. El objeto de la sociología. Preguntas sociológicas. Acción humana y estructura social. La perspectiva sociológica. La importancia práctica de la sociología.(Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

Tema 2 El desarrollo de la teoría sociológica : Orígenes; Comte, Durkheim, Marx, Weber. Desarrollos posteriores; Mead, Parsons, Lévi-Strauss. Enfoques actuales; funcionalismo, estructuralismo, interaccionismo simbólico, marxismo. Dilemas teóricos en sociología. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

BLOQUE TEMATICO II

2.- ACCION SOCIAL Y ORGANIZACION SOCIAL

UNIDADES TEMATICAS

Tema 3: Cultura elementos y funciones : :El concepto de cultura. La especie humana. Diversidad cultural. Los universales culturales. Las sociedades premodernas. Sociedades en el mundo moderno.(Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

Tema 4: Desarrollo de la personalidad y socialización Procesos de socialización; conductuales, mentales y afectivos. Desarrollo social en los primeros años de vida. Los padres como agencia de socialización. El vínculo afectivo; características y evolución. Funciones e importancia del apego. Desarrollo social de los dos a los seis años de vida; rivalidad afectiva, conflictos en las relaciones con los iguales, conflictos con la autoridad del adulto. Desarrollo social de los seis a los diez años. Importancia de las relaciones con los iguales en esta etapa. Funciones del sistema escolar como agencia de socialización. Los medios de comunicación y el desarrollo social. El desarrollo social en la adolescencia. El desarrollo social en la edad adulta y la vejez. Socialización y libertad individual. Teorías generales del desarrollo del niño; Freud, Mead, Piaget y Vigotsky. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

Tema 5: La interacción social: Microsociología y macrosociología. La acción social. Los modelos culturales. El rol social. Los valores. Funciones sociales de los valores. Conformidad y desviación. Las sanciones. Tipos de sanciones. Teorías explicativas de la desviación como delito. La desviación como enfermedad mental. El orden social. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

Tema 6: Procesos psicosociales básicos : Conducta asociativa-afiliación interpersonal; concepto, discusión teórica y factores experimentales. Conducta disociativa-agresión interpersonal; concepto, discusión teórica y factores empíricos que la potencian. La percepción interpersonal; concepto, discusión teórica, tipos de percepción interpersonal, percepciones atributivas de causalidad. La comunicación interpersonal. La conducta empática. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

BLOQUE TEMATICO III

3.- ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORANEA

UNIDADES TEMATICAS

Tema 7: Estratificación y estructura de clases : Sistemas de estratificación social. Teorías de la estratificación en las sociedades modernas. La clase social en nuestra sociedad. Género y estratificación. La movilidad social. Pobreza y desigualdad. Tipos de pobreza. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

Tema 8: Instituciones sociales y económicas : Delimitación conceptual. La familia. Evolución de la familia. Tamaño y composición familiar. Natalidad. El sistema educativo. Educación formal e informal. Crisis del sistema educativo y alternativas. Fracaso escolar y reproducción de la estructura social. La institución política. La formación del estado moderno. Del Estado liberal al Estado de bienestar. Crisis del Estado de bienestar. La burocracia. Implicaciones sociológicas del término. El término burocracia en Max Weber. La burocracia en la sociedad moderna. Burocracia como dominación. La institución económica. La empresa como institución. El Estado como agente e institución económica. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

BLOQUE TEMATICO IV

4.- EL CAMBIO

UNIDADES TEMATICAS

Tema 9: Hacia una sociedad única : Introducción. Las sociedades del tercer mundo: la formación de las naciones, consecuencias del colonialismo, la pobreza, los países de reciente industrialización, la divergencia entre países ricos y pobres, conexiones entre el Primer y

Tercer Mundo, el hambre mundial. Perspectivas teóricas sobre el fenómeno: teoría de la dependencia, teoría del sistema mundial. Las compañías transnacionales. Integración económica internacional. Los actores no estatales. La mundialización de los medios de comunicación. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

Tema 10: El urbanismo moderno : La ciudad tradicional. El urbanismo moderno. Teorías del urbanismo; la Escuela de Chicago, Teorías más recientes. Desarrollo urbano en occidente; dos ejemplos Estados Unidos y Gran Bretaña. Urbanismo en el Tercer Mundo. Las ciudades en la Europa del Este. El urbanismo en España. Posibles desarrollos futuros. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

Tema 11: Revoluciones y cambio social : Definición de revolución. Las revoluciones del siglo XX. Teorías de la revolución; Marx, Chalmers Johnson, J. Davies, Charles Tilly. Consecuencias de la revolución. Otras formas de acción colectiva. Movimientos sociales; definición, clasificación y teorías. El cambio social; definición y teorías. Influencias en el cambio. El cambio en el pasado reciente. El cambio actual y las perspectivas futuras. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

BLOQUE TEMÁTICO 5

5.- SOCIOLOGÍA DE LA SALUD

UNIDADES TEMÁTICAS

Tema 12: Introducción a la sociología de la salud : Definición de salud y enfermedad, delimitación del concepto (pasado y presente). Las ciencias sociales y la salud. Los comportamientos humanos y la salud. La sociología de la salud: objeto de estudio, determinantes sociológicos en salud. Salud pública y epidemiología. La relación médico-paciente como relación terapéutica y social. La repercusión social de la enfermedad. La sociología de la salud en España. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

Tema 13: Población, salud y envejecimiento : Crecimiento de la población mundial. Análisis de la población: demografía. La dinámica del cambio demográfico; Malthusianismo. La transición demográfica, perspectivas de crecimiento. Salud y enfermedad en el Tercer Mundo y en los países desarrollados. Edad y envejecimiento en Occidente: vejez, problemas sociales de la vejez. Perfil psicosocial y fisiológico del anciano. Tendencias de política social en la tercera edad. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

Tema 14: Etapas de la política sanitaria en España : Un largo siglo de reforma sanitaria. El modelo filantrópico-hasta 1.907. Los seguros voluntarios 1.908-1.930. De reforma a represión 1.931-43. Un seguro de enfermedad obligatorio 1.944-63. El paradigma de la seguridad social 1.964-75. El desmantelamiento del Sistema franquista. El informe Abril. Situación actual del sistema nacional de salud; principios y supuestos de partida, financiación y cobertura, aspectos instrumentales y de gestión, conclusiones y propuestas.

Tema 15.-El profesional sanitario; satisfacción y stress laboral. El consumidor de servicios sanitarios, análisis tipológico. Futuro del sector privado sanitario en España. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

Tema 16: Desigualdades sociosanitarias : Influencias entre los niveles de salud de la población y la estructura social. Desequilibrios socioeconómicos; clase social y salud. Niveles de salud, encuesta nacional de salud. Entorno social. Estilos de vida. Salud y sexo. Salud y edad. Relaciones entre el enfermo y el sistema sanitario, acceso y uso de los bienes y servicios sanitarios. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

Tema 17: La participación socio-comunitaria : Introducción. Presupuestos ideológicos de la participación. Dimensión social e institucional de la participación. Participación y descentralización; contradicciones principales. Instrumentos de intervención comunitaria; coordinación y planificación. Centros y servicios de atención primaria de salud; los consejos de salud de zona en Aragón. (Resumen, conceptos básicos y bibliografía específica)

Tema 18: Ocupación, trabajo y salud : Historia de la ocupación. Ocupación y trabajo. Funciones del trabajo. Trabajo y desempleo, consecuencias psicosociales del empleo y del desempleo. Desempleo y salud; desempleo y salud mental, desempleo - salud física y mortalidad, desempleo - suicidio y parasuicidio. Programas de intervención psicosocial.

EVALUACIÓN

A principio de cada curso se determina entre el profesor y los alumnos los criterios de evaluación, a tenor de lo dispuesto en el Art. 164.1 de los estatutos de la Universidad de Zaragoza. Estos criterios son modificables según las expectativas que el profesor y los alumnos tengan a lo largo del curso.

En principio y si no se decide nada en contra, se realizará un examen parcial eliminatorio , y uno final.

El tipo de examen se decide entre el profesor y los alumnos eligiendo entre una de estas posibilidades:

1º.- Prueba objetiva, con dos opciones de respuesta.

2º.- Preguntas cortas, a responder en un máximo de cinco líneas, con un total de diez preguntas y con un valor de un punto cada una.

3º.- Preguntas medias, a responder en un máximo de veinte líneas, con un total de cinco preguntas y con un valor de dos puntos cada una.

Además se da opción a los alumnos para realizar algún tipo de trabajo monográfico o práctico que sirva para modificar al alza su nota.

Será obligatorio el realizar al menos dos lecturas durante el curso que serán propuestas por el profesor

PROFESORES

D.^a M.^a Reyes Torres Sánchez

BIBLIOGRAFÍA

Tanto la bibliografía general como la relativa a cada tema se comentará a lo largo del curso.

13105 TALLERES

Curso:	1.º	Créditos ECTS:	3,1	Créditos UZ:	4
Área:	Fisioterapia				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	2 cuatrimestre				
Horas Teóricas:	0	Carácter:	Obligatoria		
Horas prácticas:	40	Tipo:	Práctica		

OBJETIVOS

Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de:

- *Enumerar herramientas y materiales.
- *Distinguir herramientas, materiales y sus características.
- *Utilizar materiales y herramientas adecuadamente.
- *Organizar la actividad.
- *Analizar las tareas que integran la actividad.
- *Proponer variaciones en la misma dependiendo de las características del sujeto.
- *Planificar la realización de un proyecto.
- *Asociar la actividad como forma de expresión creativa.
- *Transmitir el proceso de ejecución de la actividad adecuadamente.

PROGRAMA

1. Introducción al taller.
2. Realización del mismo.

Nota: dada la característica de elección de esta asignatura, se facilitará al alumno en el momento de la matriculación las diferentes opciones y características de las mismas en cuanto a objetivos específicos y contenido.

Por el grado de experimentalidad, se realizarán grupos de 12 a 15 alumnos que serán impartidos por los profesores :

M^a Clara Sanz Sanz
M^a Jesús Calvo Til.
Cristina Serrano López
Rafael Sánchez Arizcuren
Susana Aranda Mairal

EVALUACIÓN

- *Asistencia obligatoria al taller. Representará el 50% de la nota final.
- *Prueba escrita en la que se valorará la capacidad de aplicación de los conceptos manejados en el taller. Representará el 25% de la nota final.
- *Realización de trabajo práctico. Representarán el 25% de la nota final.
- *Para ser apto en el taller se deberá obtener una nota de 7 puntos o mas.

APROBADO: 7 puntos.
NOTABLE: entre 7 y 9 puntos.
SOBRESALIENTE: 9 o mas puntos.

PROFESORES

D^a. Clara Sanz Sanz
D^a. M^a Jesús Calvo Til

BIBLIOGRAFÍA

DRAKE, M. Crafts in therapy and rehabilitation. Thorofare: Slack, 1992.
WILLIARD & SPACKMAN: Terapéutica Ocupacional. Ed. Jims.Barcelona 1973.
Manual "rehabilitación y vida" de Carmen Gloria de las Heras. Edt. Reencuentros. Santiago de Chile.2000.
V Congreso Europeo de Terapia cupacional. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
NARTIJENA,N :Ecología humana ¿utopía o realidad?. Nueva dimensión de la Terapia Ocupacional.
TROMBLY,C: Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente.Ediciones científicas. la prensa Médica Mexicana,S.A.de C. V. 1990.
HALE, G:Manual del minusválido.H. Blume ediciones.1980.
ARHEIM, R.: Consideraciones sobre la actividad artística. Edit. Paidós Estética.
GARDNER, H.: Arte, mente y cerebro. Una aproximación cognitiva a la creatividad. Edit. Paidós Básica.

13106 TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL I

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 10,2	Créditos UZ: 13
Área:	Fisioterapia		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	3 semanales	Carácter:	TRONCAL
Horas prácticas:	40	Tipo:	Teórica y práctica

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos teóricos y prácticas de la terapia ocupacional.
- Conocer los objetivos propios de la terapia ocupacional, su ámbito y desarrollo en el marco multidisciplinar y multiprofesional.
- Aprender a utilizar los conocimientos de otras disciplinas y a trabajar de manera adecuada en el ámbito intra e interdisciplinar.
- Conocimiento del concepto Salud-Enfermedad y su protagonismo en el ámbito de la terapia ocupacional.

- Conocimiento, análisis y evaluación de la capacidad-incapacidad, deficiencias, minusvalías y secuelas. Su protagonismo en el ámbito de la terapia ocupacional.
- Conocimiento de los principales modelos que fundamentan la terapia ocupacional.
- Aprendizaje teórico-práctico de la evaluación y programación en terapia ocupacional.
- Aprendizaje teórico-práctico de las técnicas y fundamentos teóricos de la ergoterapia, ludoterapia y actividades creativas aplicadas a la terapia ocupacional.
- Aprendizaje teórico-práctico de los fundamentos teóricos y de las técnicas de adiestramiento y reeducación manipulativa, coordinación oculo-manual, coordinación general, equilibrio y postura.

PROGRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA 1 : MARCO CONCEPTUAL E HISTÓRICO DEL TERAPIA OCUPACIONAL Y DE LA ASIGNATURA.

TEMA 1: CONCEPTO DE TERAPIA OCUPACIONAL.

TEMA 2: CONCEPTO Y DEFINICION DE LA ASIGNATURA “TEORIA Y TECNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL I.

TEMA 3: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL.

TEMA 4: HISTORIA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL : LOS COMIENZO.

TEMA 5: HISTORIA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL: EL DESARROLLO.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: OBJETIVOS GENERALES DE LA TERAPIA OCUPACIÓN.

TEMA 6: OBJETIVOS GENERALES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL.

TEMA 7: DEFICIENCIAS Y SECUELAS: EVALUACIÓN.

TEMA 8: CAPACIDAD-INCAPACIDAD Y MINUSVALIAS : EVALUACIÓN.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: MARCOS DE REFERENCIA Y MODELOS EN TERAPIA OCUPACIONAL: GENERALIDADES Y MODELOS ORGANICISTAS.

TEMA 9: MARCO DE REFERENCIA Y MODELOS Y TERAPIA OCUPACIONAL: GENERALIDADES Y MODELOS ORGANICISTAS.

TEMA 10: MODELOS CINESIOLÓGICOS.

TEMA 11: MODELOS NEUROMOTRICES.

TEMA 12: MODELOS NEUROLÓGICO-EVOLUTIVOS.

TEMA 13 : MODELOS SENSITIVO Y SENSORIO-MOTRICES.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: MARCOS DE REFERENCIA Y MODELOS EN TERAPIA OCUPACIONAL: MODELOS ORGÁNICO-MENTALISTAS.

TEMA 14: MODELOS PERCEPTIVO-MOTRICES.

TEMA 15: MODELOS PSICOMOTRICES: CRITERIOS GENERALES.

TEMA 16: MODELOS PSICOMOTRICES: MODALIDAD EVOLUTIVA PRECOZ.

TEMA 17: MODELOS PSICOMOTRICES: ASPECTOS NEUROLÓGICO-EVOLUTIVOS.

TEMA 18 : MODELOS PSICOMOTRICES: EL CUERPO EN EL ESPACIO Y EN EL TIEMPO.

TEMA 19: MODELOS PSICOMOTRICES: ASPECTOS DE LA MEDIACIÓN Y PROGRAMACIÓN.

TEMA 20 : MODELOS NEUROPSICOLÓGICOS: PRINCIPIOS GENERALES.
TEMA 21: MODELOS NEUROPSICOLÓGICOS: ASPECTOS GENÉTICOS (I).
TEMA 22: MODELOS NEUROPSICOLÓGICOS: ASPECTOS GENÉTICOS (II).
TEMA 23: MODELOS NEUROPSICOLÓGICOS: ASPECTOS PRE-ROLÁNDICOS.
TEMA 24 : MODELOS NEUROPSICOLÓGICOS: ASPECTOS RETRO-ROLÁNDICOS.
TEMA 25: MODELOS NEUROPSICOLÓGICOS: LA DIFERENCIACIÓN Y LA INTER-
ACCIÓN ENTRE LOS DOS HEMISFERIOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 5: MARCOS DE REFERENCIA Y MODELOS EN TERAPIA
OCUPACIONAL: MODELOS MENTALISTAS

TEMA 26: MODELOS COGNITIVOS: ASPECTOS GENERALES Y GENÉTICOS.
TEMA 27: MODELOS COGNITIVOS: EL JUEGO COMO MEDIO DE DESARROLLO
COGNITIVO.
TEMA 28: MODELOS COGNITIVOS: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DESARRO-
LLO COGNITIVO.
TEMA 29: MODELOS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA OCUPACIONAL.
TEMA 30 : MODELOS PSICODINÁMICOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 6: MARCOS DE REFERENCIA Y MODELOS EN TERAPIA
OCUPACIONAL: MODELOS HOLÍSTICOS.

TEMA 31 : MODELOS HOLÍSTICOS: INTEGRACION DEL TRATAMIENTO EN
TERAPIA OCUPACIONAL, SEGUN EL MODELO DE OCUPACION HUMANA DE G.
KIELHOFNER.
TEMA 32: MODELOS HOLÍSTICOS: MODELOS DE DESEMPEÑO Y DE FUNCIO-
NAMIENTO OCUPACIONAL.
TEMA 33: MODELO PRAGMÁTICO INTEGRADOR .

UNIDAD DIDÁCTICA 7: DESTREZAS Y HABILIDADES.

TEMA 34: DESTREZAS Y HABILIDADES: PRINCIPIOS GENERALES.
TEMA 35: DESTREZA MANIPULATIVA: PRINCIPIOS GENERALES.
TEMA 36: DESARROLLO EVOLUTIVO DE LA DESTREZA MANIPULATIVA.
TEMA 37: LAS PRESAS DIGITALES EN LA DESTREZA MANIPULATIVA.
TEMA 38: LAS PRESAS PALMARES EN LA DESTREZA MANIPULATIVA.
TEMA 39: LA DESTREZA MANIPULATIVA COMO ACTIVIDAD INTEGRADA EN
TRONCO-MIEMBRO SUPERIOR.
TEMA 40: EQUILIBRIO-TONO-POSTURA Y COORDINACIÓN GENERAL EN LA
DESTREZA MANIPULATIVA.
TEMA 41: COORDINACIÓN OCULO-MANUAL Y DESTREZA MANIPULATIVA.
TEMA 42: FACTORES CORTICALES DE LA DESTREZA MANIPULATIVA.
TEMA 43: DESTREZA PRÁXICO-CONSTRUCTIVA: FUNDAMENTOS.
TEMA 44: DESTREZA PRÁXICO-CONSTRUCTIVA: EVALUACIÓN Y PRINCIPIOS
DE ADIESTRAMIENTO Y REEDUCACIÓN.
TEMA 45: DESTREZA PARA LA COMUNICACIÓN.
TEMA 46: DESTREZA PARA LA INTERACCIÓN.
TEMA 47: DESTREZAS PARA LA ADAPTACIÓN.
TEMA 48: DESTREZA PARA LA CREATIVIDAD.

UNIDAD DIDÁCTICA 8: TAREAS Y ACTIVIDADES OCUPACIONALES.
TEMA 49: TAREAS Y ACTIVIDADES: GENERALIDADES .
TEMA 50 : TAREAS Y ACTIVIDADES MANIPULATIVAS.
TEMA 51: TAREAS Y ACTIVIDADES PRÁXICO-CONSTRUCTIVAS .
TEMA 52: TAREAS Y ACTIVIDADES LÚDICAS.
TEMA 53: TAREAS Y ACTIVIDADES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
TEMA 54: TAREAS Y ACTIVIDADES CREATIVAS.
TEMA 55: TAREAS Y ACTIVIDADES PARA LA INTERACCIÓN GRUPAL.
TEMA 56: HÁBITOS Y ROLES.
TEMA 57 : ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA.

UNIDAD DIDACTICA 9: APLICACIONES GENERALES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL.

TEMA 58: EVALUACION EN TERAPIA OCUPACIONAL: PRINCIPIOS GENERALES Y PROCEDIMIENTOS HOLÍSTICOS.

TEMA 59: EVALUACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL SEGÚN MARCOS DEREFERENCIA.

TEMA 60: ANALISIS DE ACTIVIDADES EN TERAPIA OCUPACIONAL.

TEMA 61: PROGRAMACIÓN Y REALIZACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL.

TEMA 62: TERAPIA OCUPACIONAL Y EQUIPO MULTIPROFESIONAL.

TEMA 63: PREVENCION, ADIESTRAMIENTO, REEDUCACION, TRATAMIENTO, INTEGRACION Y REINSERCIÓN SOCIAL, EN TERAPIA OCUPACIONAL.

TEMA 63: PRINCIPIOS GENERALES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LOS PROCESOS DE DISCAPACIDAD FÍSICA Y SENSORIAL

TEMA 64: PRINCIPIOS GENERALES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LOS PROCESOS DE DISCAPACIDAD Y TRASTORNOS MENTALES.

TEMA 65: PRINCIPIOS GENERALES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LA MARGINACIÓN.

TEMA 66: PRINCIPIOS GENERALES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN EL GRAN INCAPACITADO, EL PACIENTE CRÓNICO Y EN EL PACIENTE TERMINAL.

EVALUACIÓN

Evaluación Práctica

- Evaluación continuada

- En caso necesario, examen práctico (La superación de la parte práctica es necesaria para presentarse al examen final teórico).

Evaluación Teórica

- Dos exámenes: - Examen parcial (Febrero)

- Examen final

* Composición de los exámenes teóricos:

- 5 preguntas cortas (1 punto cada una)

- 2 preguntas para desarrollar en forma de tema
(2,5 puntos cada una)

* Calificación: aprobado 5 puntos

Calificación Final

-Un 30% la nota obtenida en el examen parcial

(sólo se contabiliza si la nota es igual o superior a la obtenida en el examen final)

- Un 70% la nota del examen final.

(En caso de no presentación al examen parcial u obtención denota inferior a la del examen final, la nota se contabiliza al 100% con el examen final).

PROFESORES

D. Jesús Gómez Tolón

D^o Mercedes Miguelena Bobadilla

BIBLIOGRAFÍA

FRANCISCO, B. : Terapia Ocupacional. Ed. PAPIRUS. Brasil. 1988.

KIELHOFNER Ed. Health trough occupation. F.A. Davis Co. Phipadelphia. 1983.

KIELHOFNER , G. : A model of human occupation: Theory and application. Baltimore. Williams and Wilkins. 1985.

MAC DONALD: Terapia Ocupacional en rehabilitación. Ed. Salvat. 3^a ed. Barcelona 1972.

SBRILLER, L., WARSCHAVSKI,G.: Terapia Ocupacional. Teoria y clínica. Ed. Ricardo Vergara. Buenos Aires. 1990.

WILLARD y SPACKMAN: Terapia Ocupacional. Ed. JIMS. Barcelona. 1973.

GÓMEZ TOLÓN, J.: Fundamentos Metodológicos de la Terapia Ocupacional. Zaragoza, Mira Editores, S.A., 1997.

11723 PSIQUIATRÍA

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	3,9	Créditos UZ:	5
Área:	Psiquiatría				
Departamento:	Medicina, Psiquiatría y Dermatología				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	3 semanales	Carácter:	Obligatoria		
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica y práctica		

OBJETIVOS

- Conocer las diferentes entidades neurológicas y psiquiátricas que pueden producir un deterioro de las funciones superiores del ser humano, facilitando la comprensión de los pacientes con estas alteraciones y sus particulares modos de comportamiento para que el Terapeuta Ocupacional desarrolle adecuadamente su trabajo.
- Comprender y conocer la terminología del lenguaje médico en este apartado aprendiendo a explorar las funciones superiores.
- Proporcionar los conocimientos y técnicas necesarios para un mejor cumplimiento del trabajo con estos enfermos por parte del Terapeuta Ocupacional.
- Facilitar la integración de los Terapeutas Ocupacionales en los equipos de asistencia psiquiátrica.
- Saber distinguir los cambios que puedan aparecer en la evolución de estos pacientes y que puedan complicar el cuadro clínico dificultando el desarrollo de su trabajo por el Terapeuta Ocupacional.

PROGRAMA

La figura del Terapeuta Ocupacional (T.O.) se creó para paliar la falta de actividad de los pacientes ingresados y evitar su evolución hacia una neurosis institucional al centrarse estos enfermos en su patología. Por ello, el T.O. se transforma en un importante agente activo psicoterápico.

1. EVOLUCION HISTORICA DEL ESTUDIO DE LAS ENFERMEDADES MENTALES.
2. LA ENFERMEDAD MENTAL.
3. LA HISTORIA CLINICA EN LAS ENFERMEDADES MENTALES.
4. SINDROMES CEREBRALES CON AFECTACION MENTAL.
5. ALTERACION DE LA CONCIENCIA.
6. ALTERACION DE LA MEMORIA.
7. ALTERACION DE LA COMUNICACION Y DEL PENSAMIENTO.
8. ALTERACION DE LA VOLUNTAD Y DE LOS INSTINTOS.
9. ALTERACION DE LA SENSO-PERCEPCION.
10. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.
11. EPILEPSIA.
12. DEMENCIA. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER.
13. PATOLOGÍA DEL SUEÑO.

14. OLIGOFRENIA.
15. AUTISMO Y PSICOSIS INFANTILES.
16. TOXICOMANÍAS.
17. ALCOHOLISMO.
18. ESQUIZOFRENIA.
19. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ANIMO.
20. TRASTORNOS DELIRANTES.
21. TRASTORNOS NEUROTICOS, SECUNDARIOS A SITUACIONES ESTRESANTES Y SOMATOMORFOS.
22. SUICIDIO Y RIESGO DE SUICIDIO.
23. TRATAMIENTOS DE LAS ENFERMEDADES MENTALES.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

PROFESORES

D. José M^a Pérez Trullén

BIBLIOGRAFÍA

1. ALLEN C. Occupational therapy for psychiatric diseases. Little Brown Co. Boston. 1985.
2. DSM-IV. Diagnostic criteria from DSM-IV. American Psychiatric Association. Washington DC. 1994..
3. EY H., BERNARD P. y BRISSET CH. Tratado de Psiquiatría. Ed. Toray-Masson. Barcelona. 1990.
4. FIRST M., FRANCES A. y PINCUS H. DSM-IV. Manual de diagnóstico diferencial. Masson SA. Barcelona. 1996.
5. KAPLAN H., SADOCK B. y GREBB J. Sinopsis de Psiquiatría. Madrid. Panamericana. 1996.
6. HUGHES P. y MULLINS L. Manual de Terapia Ocupacional en Psiquiatría. Ed. Noriega-Limusa. México. 1990.
7. TAZON P., ASEGUINOLAZA L., GARCIA-CAMPAYO J. Ciencias psicosociales. Masson SA. Barcelona. 1996.
8. SEVA A. Tratado de Psiquiatría. Ed. Espaxs. Barcelona. 1985.
9. VALLEJO J., BULBUENA A., GRAU A. et al. Introducción a la psicopatología y psiquiatría. Ed. Salvat. Barcelona. 1990.
10. TALBOTT. Tratado de Psiquiatría. Madrid. 1989.

13020 SALUD PÚBLICA

Curso:	2.º	Créditos ECTS: 4,7	Créditos UZ: 6
Área:	Medicina Preventiva y Salud Pública		
Departamento:	Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	4 semanales	Carácter:	TRONCAL
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica y práctica

OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el curso los alumnos sean capaces de:

- Appreciar la trascendencia y utilidad de las actividades de la Salud Pública.
- Analizar el fenómeno salud-enfermedad y sus determinantes.
- Diferenciar los factores que influyen sobre la salud del individuo y la comunidad.
- Identificar las necesidades de salud de una comunidad.
- Calcular e interpretar los indicadores de salud más utilizados.
- Realizar la descripción de un fenómeno de salud.
- Describir los componentes principales de un sistema sanitario en general y del español en particular.
- Introducir los fundamentos del método científico en la investigación de Terapia Ocupacional.
- Conocer la utilidad de los diferentes estudios epidemiológicos.
- Diseñar un estudio epidemiológico descriptivo.
- Distinguir las ventajas e inconvenientes de los diferentes niveles y métodos de prevención.
- Tener capacidad para colaborar en las actividades preventivas y de promoción de la salud que se realicen en el marco comunitario y del sistema sanitario.
- Adoptar una actitud preventiva y de promoción de la salud en el ejercicio profesional.
- Desarrollar las actividades de Terapia Ocupacional a través de protocolos y programas de actuación.
- Conocer los conceptos básicos de control de calidad asistencial.
- Valorar la trascendencia de prestar una atención de calidad a los pacientes.
- Integrar la evaluación económica como práctica necesaria en el ámbito de su profesión.
- Desarrollar una actitud de análisis de los resultados obtenidos con los diferentes programas y tratamientos aplicados.
- Valorar los cambios en calidad de vida obtenidos con los diferentes tratamientos.
- Analizar los principales datos epidemiológicos de las enfermedades más relacionadas con el campo de la Terapia Ocupacional.
- Identificar las características epidemiológicas de las enfermedades transmisibles y no transmisibles más importantes en nuestro medio.
- Utilizar la terminología adecuada.
- Trabajar en equipo con otros profesionales de la salud.

PROGRAMA

MÓDULO 1. Introducción a la Salud Pública

- U.D. 1.1 - Salud y enfermedad. Concepto y actividades de la Salud Pública.
- U.D. 1.2 - Determinantes del fenómeno salud-enfermedad.

MÓDULO 2.- Sistema sanitario

- U.D. 2.1 - Modelos de sistemas de salud. El sistema sanitario español.
- U.D. 2.2 - Niveles de atención sanitaria. Atención primaria de salud y atención especializada. Trabajo en equipo en los servicios sanitarios.

MÓDULO 3.- Investigación en Salud Pública

- U.D. 3.1 - Investigación del nivel de salud : Medición del nivel de salud. Indicadores del nivel de salud. Sistemas de información.
- U.D. 3.2 - Concepto y aplicaciones de la epidemiología. Tipos de estudios.
- U.D. 3.3 - Estudios observacionales: descriptivos y analíticos.
- U.D. 3.4 - Estudios experimentales.

MÓDULO 4.- Actividades preventivas y de promoción de la salud

- U.D. 4.1 - Concepto actual de promoción de la salud. La educación para la salud como proceso de comunicación y de intervención social.
- U.D. 4.2 - La educación para la salud como proceso educativo.
- U.D. 4.3 - Niveles de prevención. Actividades preventivas: inmunizaciones, diagnóstico precoz y screening

MÓDULO 5.- Planificación sanitaria. Evaluación de programas y servicios. Control de calidad

- U.D. 5.1 - Planificación sanitaria. Elaboración de programas y protocolos.
- U.D. 5.2 - Evaluación de programas. Concepto de eficacia, efectividad y eficiencia.
- U.D. 5.3 - Introducción a la evaluación económica.
- U.D. 5.4 - El control de calidad en los servicios sanitarios.

MÓDULO 6.- Problemas actuales en Salud Pública relacionados con la Terapia Ocupacional

- U.D. 6.1 - Problemas de salud en la sociedad actual. Estilos de vida y salud.
- U.D. 6.2 - Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.
- U.D. 6.3 - Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas.
- U.D. 6.4 - Epidemiología y prevención de los accidentes.
- U.D. 6.5 - Salud y trabajo: salud ocupacional. Riesgos del trabajo.
- U.D. 6.6 - Epidemiología y prevención de las drogodependencias.
- U.D. 6.7 - Epidemiología y prevención de la incapacidad y las minusvalías.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Cálculo e interpretación de indicadores del estado de salud
- Ajuste de tasas

- Epidemiología analítica: estudios de casos y controles
- Epidemiología analítica: estudios de cohortes
- Validez de una prueba diagnóstica

EVALUACIÓN

Tipo de examen:

Convocatoria de junio: se realizará una prueba objetiva tipo test de respuesta múltiple

Convocatoria septiembre y diciembre: preguntas de respuesta abierta corta y resolución de problemas.

Se valorará la participación en las clases, la asistencia a prácticas y resolución de los problemas planteados así como la participación en otras actividades opcionales.

PROFESORES

D^a María José Rabanaque Hernández

D^a María José Iglesias Gozalo

BIBLIOGRAFÍA

1. ASHTON, J., SEYMOUR, H. La nueva Salud Pública.: Ed. Masson; Barcelona,1990.
2. PIÉDROLA G., GÁLVEZ R., SÁENZ M.C. et al. Manual de Medicina Preventiva y Salud Pública: Ed. Masson; Barcelona, 2001.
3. ARGIMÓN PALLAS, J.M., JIMENEZ VILLA, J. Métodos de investigación aplicados a la Atención Primaria de Salud: Ed. Doyma; Barcelona, 1991.
4. MORTON, R.F., HEBEL, J.R, MCCARTER, R.J. Bioestadística y Epidemiología: Ed. Interamericana; México, 1993
5. COLIMON, K.M. Fundamentos de epidemiología: Ed. Díaz de Santos; Madrid, 1990.
6. BEAGLEHOLE, R., BONITA , R., KJELLSTRÖM T. Epidemiología básica: Ed. Organización Panamericana de la Salud; Washington, 1994.
7. PINEAULT, R., DAVELUY, C. La planificación sanitaria. Conceptos, métodos y estrategias: Ed. Díaz de Santos; Madrid, 1988.
8. SALLERAS L. Educación Sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones: Ed. Díaz de Santos; Madrid, 1990.
9. VUORI, H.V. El control de calidad en los servicios sanitarios. Conceptos y metodología: Ed. Masson; Barcelona, 1988.
10. JIMÉNEZ J. Programación y protocolización de actividades: Ed. Doyma; Barcelona, 1990.

13107 ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA Y ACTIVIDADES OCUPACIONALES APLICADAS

Curso:	2.º	Créditos ECTS: 4,7	Créditos UZ: 6
Área:	Fisioterapia		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Troncal
Horas prácticas:	30	Tipo:	Teórica y práctica

OBJETIVOS

- Conocer las características específicas de cada uno de los colectivos en los que centrarán su actuación profesional.
- Enseñar al alumno las posibles formas de intervención psicosocial en las personas con dificultades de integración y adaptación.
- Conocer los posibles recursos comunitarios que le faciliten su actuación como profesional de la Terapia Ocupacional

PROGRAMA

BLOQUE TEMATICO 1; LA INTERVENCION TERAPETUTICA

Tema 1.: La evaluación terapéutica

Tema 2.; La elaboración de un programa de intervención o “Programa de Desarrollo Individual.”

Tema 3.: El papel de la Terapia Ocupacional en la rehabilitación psicológica. La consecución de la autonomía personal y social.

Tema 4.: Técnicas de investigación Psicosocial

BLOQUE TEMATICO 2: INTERVENCION SOBRE COLECTIVOS ESPECIFICOS: CARACTERISTICAS , EVALUACION Y PROGRAMAS

Tema 5.: La intervención temprana

Tema 6.: Evaluación e Intervención en personas con dificultades de la visión

Tema7.: Evaluación e Intervención en personas con dificultades en la audición

Tema8: Evaluación e Intervención en personas con dificultades en el comportamiento. Comportamiento asocial.

Tema 9: Evaluación e Intervención en los trastornos del desarrollo.: autismo.

Tema 10:Evaluación e Intervención en la Parálisis Cerebral

Tema 11.: Evaluación e Intervención en el retraso mental y síndrome de Down

Tema 12.: Evaluación e Intervención en la vejez.

Tema 13: Evaluación e Intervención en Salud Mental

Tema 14.: Evaluación e intervención en Habilidades Sociales

Tema 15.: Apoyo Social, Afrontamiento y Ambiente

BLOQUE TEMATICO 3.:LA TECNOLOGIA AL SERVICIO DE LA DISCAPACIDAD E INVALIDEZ (Se desarrollará en coordinación con el Servicio de Ergonomía de esta Universidad)

Tema 14.: Ergonomía

Tema 15.: Ayudas Técnicas y Adaptaciones

Tema 16.: Protocolos de evaluación de personas con discapacidad

Tema 17.: Proyectos de trabajo en España y Unión Europea.

BLOQUE TEMATICO 4.: ALGUNAS TECNICAS ESPECIFICAS DE INTERVENCION

Tema 18.: La relajación y sus aplicaciones en terapia.

Tema 19.: La respiración y sus aplicaciones en terapia.

Tema 20.: Técnicas de reducción de estrés.

Tema 21.: La Educación Física como Terapia

BLOQUE TEMATICO 5.: PRACTICAS

PRACTICAS DE TECNICAS DE RELAJACION

PRACTICAS DE TERAPIA RESPIRATORIA

PRACTICAS CON INSTRUMENTOS DE EVALUACION, PLANIFICACION E INTERVENCION

APLICACIÓN DE LA INFORMÁTICA A LA TERAPIA OCUPACIONAL: HABILIDADES COGNITIVAS

EVALUACIÓN

A principio de cada curso se determina entre el profesor y los alumnos los criterios de evaluación, a tenor de lo dispuesto en el Art. 164.1 de los estatutos de la Universidad de Zaragoza. Estos criterios son modificables según las expectativas que el profesor y los alumnos tengan a lo largo del curso.

En principio y si no se decide nada en contra, se realizará un examen parcial eliminatorio, y uno final.

El tipo de examen se decide entre el profesor y los alumnos eligiendo entre una de estas posibilidades:

1º.- Prueba objetiva, con dos opciones de respuesta.

2º.- Preguntas cortas, a responder en un máximo de cinco líneas, con un total de diez preguntas y con un valor de un punto cada una.

3º.- Preguntas medias, a responder en un máximo de veinte líneas, con un total de cinco preguntas y con un valor de dos puntos cada una.

Además se da opción a los alumnos para realizar algún tipo de trabajo monográfico o práctico que sirva para modificar al alza su nota.

Será obligatorio el realizar al menos dos lecturas durante el curso que serán propuestas por el profesor

PROFESORES

D^a Reyes Torres Sánchez

BIBLIOGRAFÍA

*La Bibliografía básica y específica acompañará al desarrollo de cada bloque temático.

13108 TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL II

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	10,2	Créditos UZ:	13
Área:	Fisioterapia				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	3 semanales	Carácter:	Troncal		
Horas prácticas:	40	Tipo:	Teórica y práctica		

OBJETIVOS

- Enumerar y definir los diferentes procedimientos de evaluación motriz, sensitivo-motriz y perceptivo-motriz, utilizados en terapia ocupacional.
- Analizar y relacionar las actividades ocupacionales de predominio motriz, sensitivo-motriz y perceptivo-motriz.
- Realizar las técnicas de adiestramiento y reeducación motriz, sensitivo-motriz y perceptivo-motriz, utilizadas en terapia ocupacional.
- Enumerar y describir los diferentes procedimientos de evaluación neuromotriz e integración sensorial utilizados en terapia ocupacional.
- Analizar y relacionar las actividades ocupacionales de predominio neuromotriz y de integración sensorial.
- Realizar las técnicas de adiestramiento y reeducación neuromotriz y de integración sensorial utilizadas en terapia ocupacional.
- Descubrir los fundamentos de la psicomotricidad y los límites de la misma.
- Realizar la evaluación psicomotriz y las técnicas de reeducación psicomotriz.
- Analizar y relacionar las técnicas de estimulación adiestramiento y reeducación psicomotriz utilizadas en la primera infancia, en la edad escolar, en la edad adulta y en el anciano.
- Enumerar y describir los diferentes procedimientos de evaluación neuropsicológica y cognitiva utilizados en terapia ocupacional.
- Realizar las técnicas de adiestramiento y reeducación neuropsicológica y cognitiva.
- Enumerar y definir los distintos procedimientos de evaluación de la conducta en terapia ocupacional.
- Explicar la modificación y el moldeamiento de conducta a través de la terapia ocupacional.
- Analizar las relaciones entre terapia conductual y terapia ocupacional.
- Descubrir las características del tratamiento grupal y del tratamiento individual en terapia ocupacional.

PROGRAMA

UNIDAD TEMATICA: Adiestramiento y reeducación motriz, sensitivo-motriz y perceptivo-motriz en terapia ocupacional

Tema 1. Evaluación motriz y sensitivo-motriz en Terapia Ocupacional.

Tema 2. Selección y análisis de actividades ocupacionales de predominio motriz y sensitivo-motriz.

Tema 3. Adiestramiento y reeducación de la movilidad articular.

Tema 4. Adiestramiento y reeducación muscular.

Tema 5. Adiestramiento y reeducación sensitivo-motriz.

Tema 6. Evaluación visuo-motriz y perceptivo-motriz.

Tema 7. Adiestramiento y reeducación perceptivo-motriz (I).

Tema 8. Adiestramiento y reeducación perceptivo-motriz (II).

Tema 9. Selección y análisis de actividades ocupacionales de predominio visuo-motriz y perceptivo-motriz.

UNIDAD TEMATICA: Adiestramiento y reeducación neuromotriz e integración sensorial en Terapia Ocupacional

Tema 10. Evaluación neuromotriz.

Tema 11. Evaluación del desarrollo neurológico-evolutivo.

Tema 12. Selección y análisis de actividades ocupacionales de predominio neuromotriz y neurológico-evolutivo.

Tema 13. Estimulación, adiestramiento y reeducación neurológico-evolutiva en Terapia Ocupacional (I).

Tema 14. Estimulación, adiestramiento y reeducación neurológico-evolutiva en Terapia Ocupacional (II).

Tema 15. Técnicas de Terapia Ocupacional fundamentadas en los métodos de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva clásicos.

Tema 16. Técnicas de Terapia Ocupacional fundamentadas en los métodos de rehabilitación neurológica y de neurodesarrollo afines a la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva clásica.

Tema 17. Integración sensorial: evaluación.

Tema 18. Técnicas de integración sensorial: adiestramiento y reeducación.

UNIDAD TEMATICA: Técnicas de reeducación psicomotriz.

Tema 19. Psicomotricidad. Fundamentos de reeducación psicomotriz.

Tema 20. Evaluación del desarrollo psicomotor en la primera infancia.

Tema 21. Evaluación del desarrollo psicomotor en la edad escolar.

Tema 22. Protocolo general de evaluación psicomotriz.

Tema 23. Evaluación y técnicas de reeducación de los aspectos neurológico-evolutivos de la psicomotricidad.

Tema 24. Evaluación y técnicas de reeducación de los aspectos espacio-temporales de la psicomotricidad.

Tema 25. Evaluación y técnicas de reeducación de la somatognosia y de la lateralidad en psicomotricidad.

Tema 26. Evaluación y técnicas de reeducación de la programación y de los procesos de mediación y psicomotricidad.

Tema 27. Evaluación y técnicas de reeducación psicomotriz para la relajación.

Tema 28. Evaluación y técnicas de reeducación psicomotriz para la comunicación.

Tema 29. Técnicas de estimulación, adiestramiento y reeducación psicomotriz en la primera infancia.

Tema 30. Técnicas de estimulación, adiestramiento y reeducación psicomotriz en la edad escolar

Tema 31. Técnicas de adiestramiento y reeducación psicomotriz en el adulto.

Tema 32. Técnicas de reeducación psicomotriz en el anciano.

UNIDAD TEMÁTICA: TÉCNICAS DE REEDUCACIÓN NEUROPSICOLÓGICA Y COGNITIVA EN TERAPIA OCUPACIONAL

Tema 33. Evaluación neuropsicológica en Terapia Ocupacional.

Tema 34. Técnicas de adiestramiento y reeducación de los sistemas funcionales preroles, según el modelo neuropsicológico, en Terapia Ocupacional.

Tema 35. Técnicas de adiestramiento y reeducación de los sistemas funcionales retroroles, según el modelo neuropsicológico, en Terapia Ocupacional.

Tema 36. Técnicas de adiestramiento y reeducación de los sistemas funcionales de hemisferio dominante, según el modelo neuropsicológico, en Terapia Ocupacional.

Tema 37. Técnicas de adiestramiento y reeducación de los sistemas funcionales de hemisferio no dominante y de las conexiones interhemisféricas, según el modelo neuropsicológico, en Terapia Ocupacional.

Tema 38. Evaluación cognitiva de Terapia Ocupacional.

Tema 39. Técnicas de adiestramiento y reeducación de los sistemas funcionales de hemisferio no dominante y de las conexiones interhemisféricas, según el modelo neuropsicológico, en Terapia Ocupacional.

Tema 40. Técnicas de adiestramiento y reeducación del procesamiento de la información, del razonamiento y de la solución de problemas, según el modelo cognitivo, en Terapia Ocupacional.

Tema 41. Técnicas de adiestramiento y reeducación de los procesos de comunicación, según el modelo cognitivo, en Terapia Ocupacional.

Tema 42. Aportaciones a las técnicas de Terapia Ocupacional de la epistemología genética de Piaget (I).

Tema 43. Aportaciones a las Técnicas de Terapia Ocupacional de la epistemología genética de Piaget (II).

UNIDAD TEMÁTICA: Estrategias conductuales y Terapia Ocupacional. Tratamiento grupal e individual

Tema 44. Evaluación de conducta en Terapia Ocupacional.

Tema 45. Modificación de conducta y actividad ocupacional.

Tema 46. Moldeamiento de conducta y actividad ocupacional.

Tema 47. Terapia Conductual y Terapia Ocupacional, según el modelo de aprendizaje y de conducta ocupacional.

Tema 48. Tratamiento grupal en Terapia Ocupacional.
Tema 49. Tratamiento individual en Terapia Ocupacional.

EVALUACIÓN

Evaluación Práctica

- Evaluación continuada
- En caso necesario, examen práctico

(La superación de la parte práctica es necesaria para presentarse al examen final teórico).

Evaluación Teórica

- Dos exámenes: - Examen parcial (Febrero)
 - Examen final
- * Composición de los exámenes teóricos:
 - 5 preguntas cortas (1 punto cada una)
 - 2 preguntas para desarrollar en forma de tema (2,5 puntos cada una)
- * Calificación: aprobado 5 puntos

Calificación Final

- Un 30% la nota obtenida en el examen parcial
(sólo se contabiliza si la nota es igual o superior a la obtenida en el examen final)
- Un 70% la nota del examen final.
(En caso de no presentación al examen parcial u obtención de nota inferior a la del examen final, la nota se contabiliza al 100% con el examen final).

PROFESORES

D. Jesús Gómez Tolón
D^a Mercedes Miguelena Bobadilla
D^a. M^a. Jesús Calvo Til
D^a. Clara Sanz Sanz

BIBLIOGRAFÍA

- CRUICKSHAMK: El niño con daño cerebral en la escuela, en el hogar y en la comunidad. Ed. Trillas. 6ª edición. México 1978.
- GOMEZ TOLON, J.: Rehabilitación Psicomotriz en los Trastornos de Aprendizaje. Zaragoza, Mira Editores, S.A., 1997.
- GONZALEZ MAS, R.: Tratado de Rehabilitación Médica. Ed. científico médica. Barcelona 1976.
- MAC DOMALD: Terapia Ocupacional en rehabilitación. Ed. Salvat. 3ª. edición. Barcelona 1972.

- SBRILLER, L., WARSCHAVSKI, G.: Terapia Ocupacional. Teoría y Clínica. Ed. Ricardo Vergara. Buenos Aires 1990.
- WILLARD Y SPACKMAN: Terapia Ocupacional. Ed. JIMS. BARCELONA 1973.
- LEVIN, E.: La clínica psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires 1991.
- GÓMEZ TOLÓN, J.: Rehabilitación Psicomotriz en la Atención Precoz del Niño. Zaragoza, Mira Editores, S.A., 1999.

13109 AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I

Curso: 2.º Créditos ECTS: 8,6 Créditos UZ: 11
Área: Enfermería
Departamento: Fisiatría y Enfermería
Duración: Anual
Horas Teóricas: 3 semanales Carácter: TRONCAL
Horas prácticas: 30 Tipo: Teórica y práctica

OBJETIVOS

En las asignaturas de Afecciones Médico-Quirúrgicas I y II el alumno deberá de conocer al finalizar el año académico correspondiente:

1. El concepto y la Importancia de la asignatura como parte integrante de la Diplomatura y profesión del Terapeuta Ocupacional.
2. Los diferentes síndromes y entidades nosológicas que modifican su estado de salud física o mental, proporcionándole algún tipo de minusvalía o discapacidad.
3. Las causas y orígenes de los procesos morbosos que le confieren secuelas invalidantes o discapacitantes o que le obligan a permanecer en internamiento prolongado en hospitales u otras instituciones específicas.
4. Las secuelas físico-psíquicas de ciertas enfermedades y la calidad de vida posterior en personas afectadas
5. Los diferentes métodos de diagnóstico y tratamiento empleados en distintas especialidades médico-quirúrgicas para mejorar y rehabilitar su estado físico así como prevenir mayores secuelas o discapacidades.
6. La semiología general de las distintas enfermedades y el curso evolutivo de las mismas para la prevención de posibles complicaciones y la obtención del máximo rendimiento de sus funciones indemnes.
- 7.- Las técnicas de tratamiento y rehabilitación en procesos patológicos de curso evolutivo crónico.
8. Los mecanismos de prevención de las enfermedades y los aspectos patológicos de las mismas
9. Los métodos de investigación en las diferentes entidades nosológicas que generan secuelas discapacitantes o algún grado de minusvalía.

10. Las formas de colaborar en la educación para la promoción de la salud.

PROGRAMA

I. Generalidades

Tema 1. Introducción al estudio de la Patología Médico-Quirúrgica.

Tema 2. Valoración semiológica del paciente. Características generales de la historia clínica.

Tema 3. Oncología. Principios generales. Prevención y tratamiento del cáncer.

Tema 4. Inmunología. Autoinmunidad.

Tema 5. Genética molecular y Patología humana. Enfermedades genéticas.

II. Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Nervioso.

Tema 6. Semiología. Métodos de exploración y diagnóstico en Neurología.

Tema 7. Malformaciones congénitas craneoencefálicas.

Tema 8. Hidrocefalias. Síndrome de Hipertensión intracraneal.

Tema 9. Tumores intracraneales. Síndromes topográficos.

Tema 10. Procesos infecciosos del craneoencéfalo. Meningitis. Encefalitis. Poliomiелitis.

Tema 11. Síndromes de déficit intelectual. Parálisis cerebral. Síndrome de Down.

Tema 12. Patología de la vía piramidal. Hemiplejías.

Tema 13. Patología de la vía extrapiramidal. Corea. Atetosis. Enfermedad de Parkinson.

Tema 14. Ataxias.

Tema 15. Patología de los pares craneales.

Tema 16. Patología de la médula espinal. Siringomielia.

Tema 17. Atrofias y distrofias musculares espinales.

Tema 18. Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple.

Tema 19. Trastornos de la transmisión neuromuscular: Miastenia grave.

Tema 20. Neuropatías periféricas. Síndrome de Guillain-Barré.

Tema 21. Lesión de los Nervios del miembro superior.

Tema 22. Lesión de los nervios del miembro inferior.

III. Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Locomotor (incluye Traumatología y Reumatología).

Tema 23. Semiología. Métodos de exploración y diagnóstico del Aparato Locomotor.

Tema 24. Anomalías congénitas de los miembros superior e inferior.

Tema 25. Anomalías congénitas de la columna vertebral.

Tema 26. Patología infecciosa. Osteomielitis Aguda y crónica. Artritis sépticas.

Tema 27. Tuberculosis osteoarticular. Mal de Pott.

Tema 28. Osteopatías endocrinometabólicas. Raquitismo. Osteomalacia.

Tema 29. Osteoporosis.

Tema 30. Enfermedad de Paget.

Tema 31. Patología degenerativa osteoarticular. Artrosis.

Tema 32. Espondilitis anquilosante.

Tema 33. Tumores musculoesqueléticos

Tema 34. Deformidades de la columna vertebral. Cifosis. Lordosis. Escoliosis.

Reumatología

Tema 35. Artritis Reumatoidea. Fiebre Reumática.

Tema 36. Gota y Artritis Gotosa.

Tema 37. Enfermedades del tejido conjuntivo. Conectivopatías.

Traumatología

Tema 38. Generalidades de las fracturas.

Tema 39. Complicaciones y tratamiento de las fracturas.

Tema 40. Esguinces. Luxaciones. Traumatismos articulares.

Tema 41. Politraumatizados. Shock. Embolia grasa y gaseosa.

Tema 42. Traumatismos craneoencefálicos.

Tema 43. Traumatismos de la columna vertebral. Fracturas y Luxaciones vertebrales.

Tema 44. Lesiones medulares.

EVALUACIÓN

Profesora Ana Caballero Navarro

Las pruebas de evaluación practicadas en estas disciplinas comprenden dos partes: una primera parte de tipo Test, con preguntas formuladas con varias opciones de respuesta, habiendo una sola correcta, y otra parte para desarrollar pequeñas cuestiones o partes de un tema, extraídas de los contenidos del temario, previamente expuestos y desarrollados en clase.

Ambas partes de la prueba de evaluación se valoran al 50%, de manera que entre las dos debe obtenerse el 100% de la puntuación final (sobre 10 puntos).

Se realizarán dos exámenes parciales al final de cada módulo, según el modelo de prueba de evaluación expuesto con anterioridad.

Dichos exámenes parciales tienen carácter eliminatorio, de forma que los alumnos pueden ir superando diferentes contenidos del programa.

Aquellos alumnos que hayan eliminado toda la materia en los exámenes parciales, quedan eximidos de realizar el examen final de Junio, siendo objeto de dicho examen, aquellos que no hayan realizado las evaluaciones parciales o que no hubieran superado algunas de las mismas.

Los alumnos que en la prueba de evaluación final de Junio queden pendientes de eliminar alguna parte de la materia, deben presentarse a un examen final único de toda la disciplina en las sucesivas convocatorias de Septiembre y Diciembre del curso académico, en los plazos previstos legalmente.

El modelo de la prueba de evaluación en Septiembre y Diciembre, difiere del expuesto anteriormente, constando exclusivamente de 10 cuestiones cortas o partes concretas de un tema, extraídas de los contenidos de todo el temario, valoradas sobre un punto cada una, para sumar los 10 puntos de la calificación total. Se requerirá tener al menos 5 puntos para considerar superada la prueba de evaluación y la materia correspondiente del temario.

La calificación final obtenida por cada alumno, será equivalente a la media de las evaluaciones periódicas o en su caso de la obtenida en el examen final único, y del resto de las puntuaciones que puedan ser consideradas en función de su participación en diferentes actividades docentes o investigadoras (exposición de clases, presentación de trabajos, recogida de datos, elaboración de publicaciones, comunicaciones a Jornadas científicas ...) y que

se habrán hecho constar en la ficha docente del estudiante elaborada por el profesor a lo largo de todo el curso académico.

Aquellos alumnos que no vengan relacionados en el acta de una de las convocatorias (Junio, Septiembre, Diciembre) por incompatibilidad con otras asignaturas, no podrán examinarse ni obtener calificación en dicha convocatoria, ni se les podrá reservar notas anteriores.

Profesor Manuel Bueno Lozano

Durante el curso académico se realizarán dos exámenes parciales voluntarios y eliminatorios al finalizar cada módulo.

Cada examen parcial aprobado elimina materia. Consta de 40 preguntas tipo test con 5 respuestas, siendo sólo una de ellas la correcta. Para eliminar la materia de cada parcial son necesarias 28 preguntas correctas.

Aquellos alumnos que hayan eliminado toda la materia en los exámenes parciales, quedan eximidos de realizar el examen final de Junio, siendo objeto de dicho examen, aquellos que no hayan realizado las evaluaciones parciales o que no hubieran superado algunas de las mismas. Constará de 60 preguntas tipo test (30 por parcial). Para aprobar la asignatura se necesitarán, 38 preguntas correctas o 19, en el caso de presentarse sólo a uno de los parciales.

La calificación final será la media obtenida en los parciales. Los alumnos que hubieran realizado un seminario a lo largo del curso académico, se les sumaran dos puntos al computo de la puntuación global final de respuestas acertadas en los parciales correspondientes.

En las convocatorias de Septiembre y Diciembre el alumno se examinará de la asignatura completa

Aquellos alumnos que no vengan relacionados en el acta de una de las convocatorias (Junio, Septiembre, Diciembre) por incompatibilidad con otras asignaturas, no podrán examinarse ni obtener calificación en dicha convocatoria, ni se les podrán reservar notas anteriores.

PROFESORES

D^a. Ana Caballero Navarro

D. Manuel Bueno Lozano

BIBLIOGRAFÍA

ALFONSO SAN JUAN M., IBAÑEZ LOPEZ P. “Las minusvalías: diagnóstico, tratamiento e integración”. Ed. UNED. Madrid. 1997.

BROWNE P.S.H. “Ortopedia básica”. Ed. Limusa S.A. de C.V. México.1986.

COHEN DE LARA A. “Cuadernos de la enfermera. Reumatología. Ortopedia”. Ed. Toray Masson. S.A. Barcelona. 1979.

DURAN SACRISTAN H. “Tratado de patología y clínica quirúrgicas”. Vo. 1, 2 y 3. 2 Ed. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid. Tomo I y II (1992) y Tomo III (1996).

FARRERAS ROZMAN “Medicina Interna”. Tomos 1 y 2. Ed. Doyma. Barcelona. 2000.

GIMENO ALAVA A. “Neurología clínica”. Tomo I. Ed. Sandoz S.A.E. Barcelona. 1988.

HARRISON, BRAUNWALD y col. “Principios de medicina interna”. Tomos I y II. Ed. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid. 1994.

- HON J.M. “ Reumatología “. Clinicolor. Ed. Churchill-Livingstone. 1992.
 KRUPP M. and CHATTON M. “ Diagnóstico clínico y tratamiento”. De. El Manual Moderno S.A. Mexico.1982.
 LINDSAY KW. “ Neurología y Neurocirugía ilustrada”. Ed. Alhambra.España 1993.
 MOHR J.P. “ Problemas clínicos en Neurología “. Ed. Salvat. Barcelona. 1990.
 MARQUES J. “ Tratado de enfermedades reumáticas. Ed. Jims. Barcelona. 1991.
 ROWLAND L.P. “ Tratado de Neurología”. Merrit. Ed. Salvat S.A. Barcelona 1987
 SALTER R.B. “ Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético. Ed. Salvat S.A. Barcelona. 1986.
 SOLER ARGUILAGA C. “Manual Merck”. Ed. Doyma S.A. 1999.

13110 ESTANCIAS PRÁCTICAS I

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	11	Créditos UZ:	14
Área:	Fisioterapia				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:		Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	280	Tipo:	Práctica		

OBJETIVOS

- Integrar los conocimientos adquiridos en las asignaturas teóricas con la aplicación práctica de actuaciones y tratamientos,:
 - conociendo a usuarios o pacientes que presentan transtornos susceptibles de tratamiento de T.O.
 - conociendo y aplicando los métodos y técnicas de evaluación y programación utilizadas en el contexto de la T.O.
 - aprendiendo la aplicación terapéutica de las actividades y materiales propios de la T.O., seleccionándolos, graduándolos y dirigiendo la respuesta del usuario según sus requerimientos individuales, a fin de desarrollar, recuperar o mantener la función física, psíquica y/o social, buscando asimismo prevenir o compensar secuelas.
 - aprendiendo a poner en práctica técnicas y a usar recursos orientados a proporcionar la mayor autonomía posible en las Actividades de la Vida Diaria, en el ocio y la vida laboral, para conseguir un desarrollo y una integración óptimos.
 - aprendiendo a realizar adaptaciones que suplan las deficiencias, y a asesorar y adiestrar en el manejo de prótesis y ortesis, y en el empleo de ayudas técnicas,
- Integrarse en los diversos marcos institucionales en el que el terapeuta Ocupacional desarrolla sus funciones intra o extrahospitalarias,
 - conociendo el papel propio del profesional en cada uno de estos marcos y dentro de los equipos multiprofesionales.
 - conociendo los sistemas de organización de los departamentos de T.O., y aquellos de la organización de la institución pertinentes para el desempeño profesional.

- conociendo la documentación y recursos de uso común en los servicios.
3. Asumir y practicar la relación terapéutica con los pacientes o usuarios, tanto individualmente como dentro de grupos.
- establecer relaciones interpersonales con los miembros del personal, adaptándose en ambos casos a los parámetros adecuados de autoridad, respeto, colaboración, eficiencia, asistencia, discreción y responsabilidad, de acuerdo con los códigos éticos que atañen a la profesión.

PROGRAMA

Debido a la naturaleza de las asignaturas “Estancias Prácticas” pertenecientes al 2º y 3er, cursos de la diplomatura, los objetivos y criterios de evaluación son comunes a ambas, ya que ambas se suceden en el tiempo formando parte de un único proceso de integración del alumno en la práctica de la Terapia Ocupacional. En términos generales, y dentro de los objetivos propuestos, cada una de las asignaturas se orientará como sigue:

- “Estancias Prácticas I” Primeros contactos con los ámbitos de desempeño profesional, conocimiento activo de éste. Ensayo de habilidades básicas instrumentales y de relación. Los alumnos colaborarán en las tareas de tratamiento siguiendo las pautas e instrucciones del profesor asociado.
- “Estancias Prácticas II: Destrezas instrumentales eficaces, conocimiento activo del medio, adecuada relación con la institución y el paciente. Los alumnos realizarán tareas de valoración, programación y tratamiento, supervisados por el profesor.

EVALUACIÓN: CONTINUADA

PROFESORES

Dº Mª Cristina Mateos Ortega

13111 ACTIVIDADES OCUPACIONALES PARA LA AUTONOMÍA PERSONAL

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	4,7	Créditos UZ:	6
Área:	Fisioterapia				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	1 semanal	Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	30	Tipo:	Teórica y práctica		

OBJETIVOS

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- *conocer las diferentes capacidades que se engloban en las A.V.D..

- *saber el valor que tienen las A.V.D. para la persona discapacitada.
- *asimilar habilidades de observación de sí mismo y del otro realizando la actividad.
- *identificar las dificultades que podría tener una persona con una determinada disfunción en la realización de las A.V.D.
- *aplicar las escalas de valoración de las A.V.D.
- *analizar las A.V.D. tanto en sus etapas como en su globalidad.
- *ordenar las A.V.D. de una forma secuenciada.
- *ser consciente de las técnicas de realización de estas actividades para diferentes discapacidades.
- *conocer e identificar las adaptaciones y ayudas técnicas.

PROGRAMA

INTRODUCCION:

Generalidades. El equipo multidisciplinar. Las ayudas técnicas. Manejo de las valoraciones.

MOVILIDAD:

El paciente encamado. Los cambios posturales.

La silla de ruedas: prescripción, conocimiento, mantenimiento.

Sedestación, manejo y destreza en usuarios de silla de ruedas.

Desplazamiento y transporte con movilidad reducida. Tipos de marcha con ayudas técnicas.

Conocimiento y clasificación de las ayudas técnicas para la marcha.

Barreras arquitectónicas. La visita domiciliaria.

ACTIVIDADES BASICAS DE LA VIDA DIARIA:

Métodos de intervención alternativos para el aseo, el vestido y la alimentación.

Posición, reentrenamiento, cambio de gesto, adaptaciones y ayudas técnicas específicas.

ACTIVIDADES INSTRUMENTADAS DE LA VIDA DIARIA:

Accesibilidad, mobiliario y manejo en el hogar. Intervención domiciliaria.

La gestión doméstica: limpieza, compra y almacenamiento, lavado y cuidado de la ropa, la comida. Ayudas técnicas que se utilizan.

Incorporación laboral, ocio y vacaciones desde la discapacidad. Adaptaciones y ayudas técnicas.

EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACION:

*Asistencia obligatoria a las prácticas.

*Prueba escrita

*Realización de trabajos (Elaboración de la carpeta docente)

*Para ser apto se deberá obtener una nota de 7 puntos o mas.

APROBADO: 7 puntos.

NOTABLE: entre 7 Y 9 puntos.

SOBRESALIENTE: 9 o mas puntos.

PROFESORES

D^a. M^a Jesús Calvo Til

D^a. M^a Clara Sanz Sanz

BIBLIOGRAFÍA

- MAC DONALD: Terapia Ocupacional en Rehabilitación. Ed. Salvat.3^a ed. Barcelona 1972.
- PARREÑO : Tercera edad sana. Ejercicios preventivos y terapéuticos. Colección Rehabilitación. Inersero.
- NARTIJENA,N.: Ecología humana ¿utopía o realidad?. Nueva dimensión de la Terapia Ocupacional.
- WILLIARD & SPACKMAN: Terapéutica Ocupacional. Ed. Jims.Barcelona 1973.
- TROMBLY,C: Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente.Ediciones científicas. la prensa Médica Mexicana,S.A.de C. V. 1990.
- HALE, G: Manual del minusválido. H. Blume ediciones.1980.
- SUNDERLAND. Fichas de Programas de Habilidades Secuenciadas .Nottingham Rehab.
- MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES: Guia de selección y uso de sillas de ruedas.Documentos Técnicos IMSERSO.
- PORTELL SOLDEVILLA, ENRIC: Ayudas Técnicas en la discapacidad física. Fundación Instituto Guttmann. Barcelona.1996.
- BERNABEU, M. ; ROIG, T.: La rehabilitación del traumatismo craneoencefálico: un enfoque interdisciplinar. Fundación Instituto Guttmann. Barcelona. 1999.
- GONZALEZ MAS,R.: Adiestramiento y maduración mental. Edit. científico-médica. Barcelona.1978.
- MORGAN, J.B.;SISNEY SNARPLESS,V.;WULLSCHLEGER, M.J.;.: Movilización, traslado y deambulacion del paciente de enfermería. Ediciones DOYMA. Barcelona. 1988.
- VALENTIN C. : How to live with a total hip replacement. Association des Ergothérapeutes. Belgica 1991
- VIVRE SON DON AU QUOTIDIEN. LIBRO-GUIA . Asociación Nacional Francesa de Ergoterapeutas (ANFE). Marzo 1999
- COMO EVITAR LOS ACCIDENTES EN EL HOGAR. GUIA PARA EL AMA DE CASA.Confederación Española de Organizaciones de Amas de Casa, Consumidores y Usuarios (CEACCU). 1999

13112 INGLÉS TÉCNICO I

Curso:	2.º	Créditos ECTS: 3,9	Créditos UZ: 5
Área:	Filología Inglesa		
Departamento:	Filología Inglesa y Alemana		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Obligatoria
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica

OBJETIVOS

- Contribuir a la formación de los terapeutas ocupacionales, proporcionándoles un idioma que les será necesario en el desarrollo de sus funciones profesionales.
- Proporcionar al alumno de terapia ocupacional una base lingüística y ensañarle las características del inglés médico-científico.
- Capacitar al alumno para que comprenda y maneje manuales, revistas o cualquier otro material en inglés.
- Facilitar a los futuros diplomados la comunicación con especialistas, técnicos o cualquier persona que se exprese en inglés.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

-Este curso de iniciación al inglés médico-científico se centrará en el estudio de léxico. Se revisarán también algunos de los rasgos más destacados de la gramática inglesa, pero insistiendo especialmente en aquellos que son significativos en el contexto del inglés médico. En cuanto al léxico se revisarán una serie de peculiaridades que caracterizan al lenguaje científico y se trabajará la formación de palabras y compuestos nominales.

PROGRAMA

UNIT 1

- Text: Lost of different people choose occupational therapy
- Text: Views of occupational therapy
- Shapes and properties
- Health and medicine-symptoms-the diagnosis
- Medical terminology: Term components

UNIT 2

- Text: Practice of medicine and allied professions
- Causes and classification of diseases
- Shapes and properties
- What your body does
- Rules for forming and spelling medical terms

UNIT 3

- Text: Treatment of disease

- Specialty fields of medical practice
- Location
- Describing people.appearance
- Spelling medical terms

UNIT 4

- Text: Occupational therapists
- Structure
- The patient. General health questions/past medical history/family history
- The digestive system

UNIT 5

- Text: The role of the occupational therapist-People with learning difficulties
- Measurement
- Hospital records
- The locomotor system

UNIT 6

- Text: The role of the occupational therapist-Paediatrics
- Measurement
- The patient. Habits/Drug History/Immunizations
- Taking a history
- The respiratory system

UNIT 7

- Text: The role of the occupational therapist.The elderly
- Occupational therapy with the amputees
- Function and ability
- Taking a history
- The cardiovascular system

EVALUACIÓN

- Se valorará la asistencia y la participación en clase.
- Habrá un examen escrito eliminatorio en una fecha que se acordará entre la profesora y los alumnos.El examen incluirá pruebas de test, elección múltiple, preguntas cortas y breve redacción para evaluar los conocimientos de vocabulario y de terminología, pruebas de gramática y textos de traducción.La puntuación del examen tendrá un valor del 50% sobre la calificación final.
- El examen final se celebrará en la fecha oficial indicada y tendrá la misma estructura que el parcial.
- Habrá un examen oral voluntario imprescindible para aquellos alumnos que aspiren a conseguir una matrícula de honor. El examen oral puede modificar la calificación final (a la alza o a la baja) pero no se suspende por esta prueba.

-En los exámenes de Septiembre y de Diciembre solo se realiza la prueba escrita.

PROFESORES

D.^a M.^a Antonia Soláns García

BIBLIOGRAFÍA

Cuadernillo de material elaborado por la profesora (Reprografía-Facultad de Medicina)

13113 GERIATRÍA

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	5,5	Créditos UZ:	7
Área:	Medicina				
Departamento:	Medicina, Psiquiatría y Dermatología				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	1 semanal	Carácter:	Troncal		
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica y práctica		

OBJETIVOS

Los objetivos de esta asignatura deben enmarcarse dentro de los institucionales de la Escuela de Ciencias de la Salud, para el estudio de la Diplomatura de Terapia Ocupacional. Para cumplirlos, el alumno de Geriatria debe:

Conocer el proceso biológico, fisiológico, psicológico y social del envejecimiento.

Realizar el estudio específico de las entidades nosológicas que afectan a los órganos y sistemas de los ancianos.

Capacitarse para adoptar las medidas higiénicas y profilácticas, personales y comunitarias necesarias para la prevención de la invalidez, la enfermedad y la promoción de la salud.

Adquirir habilidades que le permita resolver los problemas terapéuticos más frecuentes del medio en el que ha de desarrollar su trabajo.

Mejorar y completar su conocimiento del método científico aplicado a los problemas terapéutico-ocupacionales, con el fin de contribuir al desarrollo y a la transmisión de los conocimientos científicos en el marco de la propia actividad profesional.

Completar su educación con vistas al trabajo interdisciplinario y multidimensional, a la evaluación de los propios conocimientos y competencias, al autoaprendizaje y a la adquisición de capacidad crítica sobre las publicaciones científicas.

Capacitarse para contribuir a la planificación y gestión de la asistencia terapéutica a la comunidad.

Los objetivos específicos de cada uno de los temas siguientes se presentaran al inicio de la exposición de los contenidos.

PROGRAMA

MODULO I: ASPECTOS SOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO

Tema 1: Concepto y antecedentes de la Geriatria.

Tema 2: Epidemiología del envejecimiento.

Tema 3: El proceso de la jubilación.

Tema 4: Morbi-mortalidad del anciano y costes.

Tema 5: Subestima, viejismo y maltrato.

MODULO II: ASPECTOS BIOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS DEL ENVEJECIMIENTO

Tema 6: Fisiología y biología del envejecimiento.

Tema 7: Hipótesis sobre el envejecimiento.

Tema 8: Ejercicio físico en el anciano..

- Tema 9: El sueño en el anciano.
- Tema 10: Farmacología en el anciano.
- Tema 11: Medicina preventiva en el anciano.
- Tema 12: Evaluación funcional del Anciano.
- Tema 13: La alimentación en el Anciano.

MODULO III: ENFERMEDADES EN EL ANCIANO

- Tema 14: Las infecciones en geriatría.
- Tema 15: Enfermedades digestivas.
- Tema 16: Alteraciones hematológicas.
- Tema 17: Enfermedades de los vasos.
- Tema 18: Enfermedades del corazón y circulatorias.
- Tema 19: Enfermedades del pulmón y vías respiratorias.
- Tema 20: Alteraciones del sistema nervioso.
- Tema 21: Alteraciones oculares.
- Tema 22: Alteraciones auditivas.
- Tema 23: Enfermedades dermatológicas.
- Tema 24: Enfermedades del aparato locomotor.
- Tema 25: Enfermedades renales.
- Tema 26: Enfermedades endocrinológicas.
- Tema 27: Atención al enfermo terminal y cuidados paliativos.

EVALUACIÓN

Se realizará mediante al menos dos exámenes escritos que pueden eliminar materia y estarán formados por, al menos, 10 preguntas.

Las preguntas pueden ser de redacción libre corta o de respuesta múltiple (con una única respuesta correcta), se valoraran con 0 o 1 punto, según falte algún elemento o sea totalmente y correctamente respondida.

Para eliminar materia, en el examen parcial, se precisa contestar al menos el 60% de las preguntas de forma correcta.

Se realizará un examen final en cada convocatoria que incluirá toda la materia de la asignatura, para los que no superen todos los exámenes parciales.

Para la calificación final de la asignatura se considerará la calificación media de los exámenes parciales o el examen final (para los que no tengan superados los parciales).

La puntuación máxima de la calificación final será 10 puntos. Se considera Suspenso al que no alcance la puntuación de 6 puntos, Aprobado de 6 a 7 puntos, Notable de 7 a 9 y Sobresaliente de 9 a 10 puntos.

PROFESORES

D. Alberto Martínez-Berganza Asensio.

BIBLIOGRAFÍA

A. Salgado y F. Guillén
MANUAL DE GERIATRIA (2ª Edic.)

Barcelona. Masson. 1999.

A. Salinas Martín, A. MA. Benítez del Rosario.
Cuidados paliativos y atención primaria
Springer-Verlag Ibérica. Madrid. 2000

F. Guillén Llera y J. Pérez del Molino Martín
Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico
Doyma. Barcelona. 1994

Norman A. Exton-Smith
Guía de atención y medidas en geriatría.
EDITORIAL MEDICA JIMS, Barcelona. 1998.

P.Durante Molina y P. Pedro Tarrés
Terapia ocupacional en geriatría: Principios y práctica
Barcelona. Masson.1997.

13114 ESTANCIAS PRÁCTICAS II

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	9,4	Créditos UZ:	12
Área:	Fisioterapia				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:		Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	240	Tipo:	Práctica		

OBJETIVOS

1. Integrar los conocimientos adquiridos en las asignaturas teóricas con la aplicación práctica de actuaciones y tratamientos,;
 - conociendo a usuarios o pacientes que presentan trastornos susceptibles de tratamiento de T.O.
 - conociendo y aplicando los métodos y técnicas de evaluación y programación utilizadas en el contexto de la T.O.
 - aprendiendo la aplicación terapéutica de las actividades y materiales propios de la T.O., seleccionándolos, graduándolos y dirigiendo la respuesta del usuario según sus requerimientos individuales, a fin de desarrollar, recuperar o mantener la función física, psíquica y/o social, buscando asimismo prevenir o compensar secuelas.
 - aprendiendo a poner en práctica técnicas y a usar recursos orientados a proporcionar la mayor autonomía posible en las Actividades de la Vida Diaria, en el ocio y la vida laboral,

para conseguir un desarrollo y una integración óptimos.

- aprendiendo a realizar adaptaciones que suplan las deficiencias, y a asesorar y adiestrar en el manejo de prótesis y ortesis, y en el empleo de ayudas técnicas,
2. Integrarse en los diversos marcos institucionales en el que el terapeuta Ocupacional desarrolla sus funciones intra o extrahospitalarias,
- conociendo el papel propio del profesional en cada uno de estos marcos y dentro de los equipos multiprofesionales.
 - conociendo los sistemas de organización de los departamentos de T.O., y aquellos de la organización de la institución pertinentes para el desempeño profesional.
 - conociendo la documentación y recursos de uso común en los servicios.
3. Asumir y practicar la relación terapéutica con los pacientes o usuarios, tanto individualmente como dentro de grupos.
- establecer relaciones interpersonales con los miembros del personal, adaptándose en ambos casos a los parámetros adecuados de autoridad, respeto, colaboración, eficiencia, asistencia, discreción y responsabilidad, de acuerdo con los códigos éticos que atañen a la profesión.

PROGRAMA

Debido a la naturaleza de las asignaturas “Estancias Prácticas” pertenecientes al 2º y 3er, cursos de la diplomatura, los objetivos y criterio de evaluación son comunes a ambas, ya que ambas se suceden en el tiempo formando parte de un único proceso de integración del alumno en la práctica de la Terapia Ocupacional. En terminos generales, y dentro de los objetivos propuestos, cada una de las asignaturas se orientará como sigue:

- “Estancias Prácticas I” Primeros contactos con los ámbitos de desempeño profesional, conocimiento activo de éste. Ensayo de habilidades básicas instrumentales y de relación. Los alumnos colaboraran en las tareas de tratamiento siguiendo las pautas e instrucciones del profesor asociado.
- “Estancias Prácticas II: Destrezas instrumentales eficaces, conocimiento activo del medio, adecuada relación con la institución y el paciente. Los alumnos realizarán tareas de valoración, programación y tratamiento, supervisados por el profesor.

EVALUACIÓN: CONTINUADA

PROFESORES

D^a. Ana Alejandra Laborda Soriano

13115 TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL III

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	8,6	Créditos UZ:	11
Área:	Fisioterapia				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	3 semanales	Carácter:	Troncal		
Horas prácticas:	30	Tipo:	Teórica y práctica		

OBJETIVOS

- Deberá saber realizar la indicación de las ayudas técnicas necesarias en el campo de la incapacidad y minusvalía, dirigidas al uso y adiestramiento de las mismas.
- Conocerá los procedimientos de evaluación general de las enfermedades e incapacidades, minusvalía físicas, psíquicas y sensoriales.
- Realizará la evaluación propia de Terapia Ocupacional dentro del campo de la enfermedad e incapacidad física, psíquica y sensorial.
- Seleccionará los métodos y técnicas más adecuados para la aplicación de la Terapia Ocupacional en enfermedades e incapacidades físicas, psíquicas y sensoriales.
- Analizará las necesidades de la población en cuanto a la problemática ocupacional y realizará los programas oportunos tendentes a la prevención y rehabilitación de posibles patologías e incapacidades.
- Conocerá su ámbito de actuación y la metodología propia para la intervención en marginación social.
- Estudiará los principales rasgos diferenciales de la Terapia Ocupacional en función de la edad y de las circunstancias de cronicidad y gravedad de las enfermedades.

PROGRAMA

UNIDAD TEMÁTICA 1: AYUDAS TÉCNICAS EN TERAPIA OCUPACIONAL

Tema 1: Ayudas Técnicas: Principios Generales.

Tema 2: Ayudas Técnicas para la adaptación al medio y para la movilidad.

Tema 3: Ayudas Técnicas para la autonomía y cuidado personal en el hogar y en el medio sociolaboral.

Tema 4: Ayudas Técnicas: Métodos de optimización.

Tema 5: Ayudas Técnicas para el adiestramiento y reeducación en Terapia Ocupacional.

Tema 6: Ayudas Técnicas para la comunicación.

UNIDAD TEMÁTICA 2: APLICACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN PATOLOGÍA

DEL APARATO LOCOMOTOR.

Tema 7: Principios Generales de la Terapia Ocupacional en patología del aparato locomotor.

Tema 8: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la Artritis reumatoide: Evaluación y recuperación funcional.

- Tema 9: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la Artritis reumatoide: secuelas, integración y ayudas.
- Tema 10: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la Espondiloartritis Anquilopoyetica.
- Tema 11: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la Artrosis.
- Tema 12: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en los reumatismos de partes blandas: Principios Generales.
- Tema 13: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en los reumatismos de partes blandas: Estudio por patología específicas.
- Tema 14: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en Traumatología y Cirugía Ortopédica: Principios Generales.
- Tema 15: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en Traumatología y Cirugía Ortopédica de miembro superior.
- Tema 16: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en Traumatología y Cirugía Ortopédica de columna y miembros inferiores.
- Tema 17: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el paciente amputado.
- Tema 18: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en Cirugía plástica y reparadora de la mano y miembro superior.
- Tema 19: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el paciente quemado.

UNIDAD TEMATICA 3: APLICACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN REUROLOGIA Y NEUROCIRUGIA.

- Tema 20: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el paciente hemiplejico: evaluación y programación.
- Tema 21: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el paciente hemiplejico: Técnicas de adiestramiento y reeducación neuromotriz.
- Tema 22: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional el el paciente hemiplejico: adiestramiento y reeducación de los factores neuromotrices.
- Tema 23: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el paciente hemiplejico: adiestramiento y reeducación de los aspectos psicosociales.
- Tema 24: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el paciente hemiplejico: en función del hemisferio lesionado y de la etiología.
- Tema 25: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional el el traumatizado craneoencefalico.
- Tema 26: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el lesionado medular: evaluación y programación.
- Tema 27: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el lesionado modular: principios generales del tratamiento.
- Tema 28: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el lesionado medular: paraplejia.
- Tema 29: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el lesionado medular: Tetraplejia.
- Tema 30: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el mielomeningocele.
- Tema 31: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la esclerosis en placas.
- Tema 32: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el parkinson.
- Tema 33: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en las enfermedades de motoneurona.
- Tema 34: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la patología del plexo branquial y de las raices nerviosas.
- Tema 35: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la lesión de nervio periferico: principios generales.

Tema 36: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la lesión de nervio periférico: tratamientos específicos.

Tema 37. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en las miopatías y en las afecciones de la unión mioneural.

Tema 38. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la parálisis cerebral: evaluación y principios terapéuticos.

Tema 39. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la parálisis cerebral: tratamiento de los aspectos neuromotrices y neurológico evolutivos.

Tema 40. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la parálisis cerebral: tratamiento de los aspectos psicosociales y adiestramiento para la autonomía.

Tema 41. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el retraso psicomotor de causa no determinada.

Tema 42. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la atención y tratamiento precoz del niño de “alto riesgo”.

UNIDAD TEMATICA 4: APLICACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRICA.

Tema 43. Principios de la Terapia Ocupacional aplicada en salud mental y psiquiátrica.

Tema 44. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en salud mental y psiquiatría: evaluación.

Tema 45. Utiles generales para la Terapia Ocupacional aplicada a la salud mental y a la psiquiatría.

Tema 46. Actividad Ocupacional y salud mental.

Tema 47. Actividades de la Terapia Ocupacional en la psicosis.

Tema 48. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la neurosis.

Tema 49. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el alcoholismo.

Tema 50. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en las toxicomanías.

Tema 51. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en los trastornos mentales orgánicos: traumatismos, intoxicaciones e isquemias.

Tema 52. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en los trastornos mentales orgánicos: demencias (I).

Tema 53. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en los trastornos mentales orgánicos: demencias (II).

Tema 54. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en los trastornos mentales orgánicos: demencias (III).

Tema 55. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el retraso mental.

Tema 56. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el niño con retraso mental (I).

Tema 57. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el niño con retraso mental (II).

Tema 58. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el adulto con retraso mental.

Tema 59. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el síndrome de Down.

Tema 60. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el paciente ciego y en el deficiente visual.

Tema 61. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en el paciente sordo y en el paciente hipoacúsico.

UNIDAD TEMÁTICA 5: APLICACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LA MARGINACION SOCIAL.

Tema 62. Principios de aplicación de la Terapia Ocupacional en la marginación social.

Tema 63. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la población penitenciaria.

Tema 64. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la población marginada por motivos étnicos, culturales o económicos.

Tema 65. Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en la población marginada, en función de la edad.

Tema 66. Terapia Ocupacional en pediatría: principios generales.

Tema 67. Terapia Ocupacional en pediatría: características del tratamiento.

Tema 68. Terapia Ocupacional en gerontología y geriatría: principios generales.

Tema 69. Terapia Ocupacional en gerontología y en geriatría: características del tratamiento.

EVALUACIÓN

Evaluación Práctica

- Evaluación continuada
- En caso necesario, examen práctico

(La superación de la parte práctica es necesaria para presentarse al examen final teórico).

Evaluación Teórica

- Dos exámenes: - Examen parcial (Febrero)
 - Examen final
- * Composición de los exámenes teóricos:
 - 5 preguntas cortas (1 punto cada una)
 - 2 preguntas para desarrollar en forma de tema (2,5 puntos cada una)
- * Calificación: aprobado 5 puntos

Calificación Final

- Un 30% la nota obtenida en el examen parcial (sólo se contabiliza si la nota es igual o superior a la obtenida en el examen final)
 - Un 70% la nota del examen final.
- (En caso de no presentación al examen parcial u obtención de nota inferior a la del examen final, la nota se contabiliza al 100% con el examen final)

PROFESORES

D. Jesús Gómez Tolón

D^a Mercedes Miguelena Bobadilla

D^a. M^a. Jesús Calvo Til

D^a. Clara Sanz Sanz

BIBLIOGRAFÍA

- CRUICKSHAMK: El niño con daño cerebral en la escuela, en el hogar y en la comunidad. Ed. Trillas. 6ª edición. México 1978.
- GOMEZ TOLON, J.: Rehabilitación Psicomotriz en los Trastornos de Aprendizaje. Zaragoza, Mira Editores, S.A., 1997.
- GONZALEZ MAS, R.: Tratado de Rehabilitación Médica. Ed. científico médica. Barcelona 1976.
- MAC DOMALD: Terapia Ocupacional en rehabilitación. Ed. Salvat. 3ª. edición. Barcelona 1972.
- WILLARD Y SPACKMAN: Terapia Ocupacional. Ed. JIMS. BARCELONA 1973.
- LEVIN, E.: La clínica psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires 1991.
- GÓMEZ TOLON, J.: Rehabilitación Psicomotriz en la Atención Precoz del Niño. Zaragoza, Mira Editores, S.A., 1999.

13116 AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS II

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	7	Créditos UZ:	9
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	3 semanales	Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica y práctica		

OBJETIVOS

En las asignaturas de Afecciones Médico-Quirúrgicas I y II el alumno deberá de conocer al finalizar el año académico correspondiente:

1. El concepto y la Importancia de la asignatura como parte integrante de la Diplomatura y profesión del Terapeuta Ocupacional.
2. Los diferentes síndromes y entidades nosológicas que modifican su estado de salud física o mental, proporcionándole algún tipo de minusvalía o discapacidad.
3. Las causas y orígenes de los procesos morbosos que le confieren secuelas invalidantes o discapacitantes o que le obligan a permanecer en internamiento prolongado en hospitales u otras instituciones específicas.
4. Las secuelas físico-psíquicas de ciertas enfermedades y la calidad de vida posterior en personas afectadas
5. Los diferentes métodos de diagnóstico y tratamiento empleados en distintas especialidades médico-quirúrgicas para mejorar y rehabilitar su estado físico así como prevenir mayores secuelas o discapacidades.
6. La semiología general de las distintas enfermedades y el curso evolutivo de las mismas para la prevención de posibles complicaciones y la obtención del máximo rendimiento

- de sus funciones indemnes.
7. Las técnicas de tratamiento y rehabilitación en procesos patológicos de curso evolutivo crónico.
 8. Los mecanismos de prevención de las enfermedades y los aspectos patológicos de las mismas
 9. Los métodos de investigación en las diferentes entidades nosológicas que generan secuelas discapacitantes o algún grado de minusvalía.
 10. Las formas de colaborar en la educación para la promoción de la salud.

PROGRAMA

- I. Patología Médico Quirúrgica del Aparato Respiratorio.
- Tema 1. Semiología y Métodos de exploración y diagnóstico del Aparato respiratorio.
- Tema 2. Patología Bronquial. Bronquitis. Bronquiectasias
- Tema 3. Asma Bronquial
- Tema 4. Neumonías.
- Tema 5. Tuberculosis Pulmonar.
- Tema 6. Hidatidosis Pulmonar.
- Tema 7. Fibrosis Pulmonares. Neumoconiosis
- Tema 8. Fibrosis Quística.
- Tema 9. Enfisema Pulmonar. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC)
- Tema 10. Cáncer de Pulmón
- Tema 11. Traumatismos del Tórax
- Tema 12. Insuficiencia respiratoria. Oxigenoterapia.
- II. Patología Médico-Quirúrgica del Corazón y Pericardio.
- Tema 13. Semiología y métodos de exploración y diagnóstico.
- Tema 14. Cardiopatías congénitas. Valvulopatías
- Tema 15. Cardiopatía isquémica. Insuficiencia coronaria.
- Tema 16. Embolia Pulmonar.
- Tema 17. Insuficiencia cardíaca .Edema agudo de pulmón.
- Tema 18. Endocarditis Bacteriana.
- Tema 19. Miocardiopatías. Pericarditis
- Tema 20. Trastornos del ritmo y de la conducción cardíaca.
- Tema 21. Hipertensión arterial sistémica.
- Tema 22. Parada cardíaca. Reanimación cardiorespiratoria
- III. Patología Médico-Quirúrgica del Aparato vascular
- Tema 23. Semiología. Métodos de exploración y diagnóstico.
- Tema 24. Trombosis y embolia arterial
- Tema 25. Síndrome de isquemia crónica. Arterioesclerosis
- Tema 26. Enfermedad venosa tromboembólica.
- Tema 27. Linfomas malignos. Enfermedad de Hodgking.
- IV. Patología Hematológica.
- Tema 28 Patología de la coagulación. Hemofilias

Tema 29. Leucemias. Mielomas. Trasplante de MÈdula Osea.

V. Patología del Aparato Digestivo.

Tema 30 Patología del esófago

Tema 31. Patología del estómago e intestino.

Tema 32. Patología del hígado y vesícula biliar.

Tema 33. Patología pancreática.

VI. Patología Renal.

Tema 34. Insuficiencia renal aguda y crónica.

Tema 35. Hemodiálisis. Diálisis Peritoneal. Trasplante renal.

VII. Lesiones o traumatismos por agentes físicos

Tema 36. Quemaduras.

Tema 37 Lesiones producidas por el frio.Congelaciones

Tema 38. Lesiones producidas por radiaciones ionizantes

VIII. Patología del Sistema Endocrino.

Tema 39. Patología de la glándula tiroidea. Tumores.

Tema 40. Patología de la hipófisis e hipotálamo

Tema 41. Patología de las glándulas suprarrenales.

Tema 42 Diabetes. Alternativas terapéuticas.

IX. Miscelánea

Tema 43. SIDA. Aspectos terapéuticos

Tema 44. Cáncer de mama

Tema 45. Alteraciones del sentido de la vista

Tema 46. Alteraciones del oído. Otoesclerosis. Sordera Profesional.Neoplasias. Vértigo de Meniere

Tema 47. Patología laringea. Cáncer de laringe. Traqueotomía

EVALUACIÓN

Profesor Manuel Bueno Lozano

Durante el curso académico se realizarán dos exámenes parciales voluntarios y eliminatorios al finalizar cada módulo.

Cada examen parcial aprobado elimina materia. Consta de 40 preguntas tipo test con 5 respuestas, siendo sólo una de ellas la correcta. Para eliminar la materia de cada parcial son necesarias 28 preguntas correctas.

Aquellos alumnos que hayan eliminado toda la materia en los exámenes parciales, quedan eximidos de realizar el examen final de Junio, siendo objeto de dicho examen, aquellos que no hayan realizado las evaluaciones parciales o que no hubieran superado algunas de las mismas. Constará de 60 preguntas tipo test (30 por parcial). Para aprobar la asignatura se necesitarán, 38 preguntas correctas o 19, en el caso de presentarse sólo a uno de los parciales.

La calificación final será la media obtenida en los parciales. Los alumnos que hubieran realizado un seminario a lo largo del curso académico, se les sumaran dos puntos al cómputo de la puntuación global final de respuestas acertadas en los parciales correspondientes.

En las convocatorias de Septiembre y Diciembre el alumno se examinará de la asignatura completa.

Aquellos alumnos que no vengan relacionados en el acta de una de las convocatorias (Junio, Septiembre, Diciembre) por incompatibilidad con otras asignaturas, no podrán examinarse ni obtener calificación en dicha convocatoria, ni se les podrán reservar notas anteriores.

Profesora Ana Caballero Navarro

Las pruebas de evaluación practicadas en estas disciplinas comprenden dos partes: una primera parte de tipo Test, con preguntas formuladas con varias opciones de respuesta, habiendo una sola correcta, y otra parte para desarrollar pequeñas cuestiones o partes de un tema, extraídas de los contenidos del temario, previamente expuestos y desarrollados en clase.

Ambas partes de la prueba de evaluación se valoran al 50%, de manera que entre las dos debe obtenerse el 100% de la puntuación final (sobre 10 puntos).

Se realizarán dos exámenes parciales al final de cada módulo, según el modelo de prueba de evaluación expuesto con anterioridad.

Dichos exámenes parciales tienen carácter eliminatorio, de forma que los alumnos pueden ir superando diferentes contenidos del programa.

Aquellos alumnos que hayan eliminado toda la materia en los exámenes parciales, quedan eximidos de realizar el examen final de Junio, siendo objeto de dicho examen, aquellos que no hayan realizado las evaluaciones parciales o que no hubieran superado algunas de las mismas.

Los alumnos que en la prueba de evaluación final de Junio queden pendientes de eliminar alguna parte de la materia, deben presentarse a un examen final único de toda la disciplina en las sucesivas convocatorias de Septiembre y Diciembre del curso académico, en los plazos previstos legalmente.

El modelo de la prueba de evaluación en Septiembre y Diciembre, difiere del expuesto anteriormente, constando exclusivamente de 10 cuestiones cortas o partes concretas de un tema, extraídas de los contenidos de todo el temario, valoradas sobre un punto cada una, para sumar los 10 puntos de la calificación total. Se requerirá tener al menos 5 puntos para considerar superada la prueba de evaluación y la materia correspondiente del temario.

La calificación final obtenida por cada alumno, será equivalente a la media de las evaluaciones periódicas o en su caso de la obtenida en el examen final único, y del resto de las puntuaciones que puedan ser consideradas en función de su participación en diferentes actividades docentes o investigadoras (exposición de clases, presentación de trabajos, recogida de datos, elaboración de publicaciones, comunicaciones a Jornadas científicas ...) y que se habrán hecho constar en la ficha docente del estudiante elaborada por el profesor a lo largo de todo el curso académico.

Aquellos alumnos que no vengan relacionados en el acta de una de las convocatorias (Junio, Septiembre, Diciembre) por incompatibilidad con otras asignaturas, no podrán examinarse ni obtener calificación en dicha convocatoria, ni se les podrá reservar notas anteriores.

PROFESORES

D. Manuel Bueno Lozano
D^a. Ana Caballero Navarro

BIBLIOGRAFÍA

- AZCONA J.M. y LORENTE M.C. “Exploración clínica vascular básica y funcional”. Ed. Garsi S.A. Madrid. 1991.
- BECKER W. “Otorrinolaringología”. Ed. Doyma. Barcelona. 1993.
- ROBBINS S. “Patología estructural y funcional”. Ed. Interamericana. Mexico. 1983.
- DURAN SACRISTAN H. “Tratado de patología y clínica quirúrgicas”. Vo. 1, 2 y 3. 2 Ed. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid. Tomo I y II (1992) y Tomo III (1996).
- FARRERAS ROZMAN “Medicina Interna”. Tomos 1 y 2. Ed. Doyma. Barcelona. 2000.
- JIMENEZ CRUZ J.F. y RIOJA SANZ L.A. “Tratado de urología “. Ed. J.R. Prous. Madrid.
- ISLAS A.S. “Diabetes Mellitus”. Ed. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid. 1998.
- HOOD R.M., BOYD A.D.,CULLIFORD A.T., “Traumatismos torácicos”. Ed. Interamericana - McGRAW - HILL. 1992.
- HOLWICH F., VERBECK B. “Oftalmología para enfermeras”. Ed. Salvat S.A. Barcelona. 1982.
- KANSKI J.J. “Oftalmología clínica”. Ed. Doyma. Barcelona. 1996.
- PIEDROLA G. “Medicina Preventiva y Salud Pública”. Ed. Masson-Salvat. 1994.
- SANFELIU CORTES C.V. “Problemas cardiacos”. Nurse Review. Ed. Masson S.A. Barcelona. 1991.
- SOLER ARGUILAGA C. “Manual Merck”. Ed. Doyma S.A. 1999.

13117 INGLÉS TÉCNICO II

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	3,9	Créditos UZ:	5
Área:	Filología Inglesa				
Departamento:	Filología Inglesa y Alemana				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Obligatoria		
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

- Contribuir a la formación de los terapeutas ocupacionales, proporcionándoles un idioma que les será necesario en el desarrollo de sus funciones profesionales.
- Ampliar el estudio de tipo lingüístico y profundizar en las características del inglés médico-científico.
- Capacitar al alumno para que comprenda y maneje manuales, revistas o cualquier otro material en inglés.

- Facilitar a los futuros diplomados la comunicación con especialistas, técnicos o cualquier persona que se exprese en inglés.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

En este curso de inglés médico-científico se profundizará en el estudio del léxico. Se ampliarán las peculiaridades que caracterizan al lenguaje científico y se seguirá trabajando la formación de palabras y compuestos nominales.

Se capacitará al alumno para que sea capaz de extraer la máxima información de un texto médico por medio de la práctica de diversas técnicas de comprensión lectora.

Se preparará a los alumnos para expresar por escrito tanto definiciones, como descripciones, instrucciones o clasificaciones científicas. Se practicarán las técnicas básicas de escritura y presentación que resultan necesarias para la vida profesional (curriculum, cartas, abstracts, etc.).

PROGRAMA

UNIT 1

- Text: Definitions of occupational therapy
- Physicaldescriptio: From the neck up
- Medical Terminology: the female reproductive system
- Case studies: occupational therapy

UNIT 2

- Text: the relationship of activity to everyday life
- Physical description: compound adjectives
- Medical Terminology: the urinary system Job description: occupational therapy
- text: enabling the disabled

UNIT 3

- Text: developing the adaptive skills
- Writing scientific definitions
- Medical Terminology: the nervous system
- Case Study: cognitive rehabilitation
- Text: aids for disabled drivers

UNIT 4

- Text: methods of assessment
- Physical description: the senses
- Medical Terminology: the ear and eye
- Physical measurement
- Writing a curriculum vitae
- Clinical medicine: physical examination, medical history, diagnosis and treatment.
- Text: wheelchair mobility

UNIT 5

- Text: what are life skills?
- Expressing cause and effect
- Medical Terminology: the structure of the body

- writing letters and notes
- Text: wheelchair education

UNIT 6

- Text: personal cleansing and grooming
- Writing scientific instructions
- Medical Terminology: the body as a whole
- Pharmacological agents
- Employment interviews

EVALUACIÓN

- Se valorará la asistencia y la participación en clase.
- Habrá un examen escrito eliminatorio en una fecha que se acordará entre la profesora y los alumnos.El examen incluirá pruebas de test, elección múltiple, preguntas cortas y breve redacción para evaluar los conocimientos de vocabulario y de terminología, pruebas de gramática y textos de traducción.La puntuación del examen tendrá un valor del 50% sobre la calificación final.
- El examen final se celebrará en la fecha oficial indicada y tendrá la misma estructura que el parcial.
- Habrá un examen oral voluntario imprescindible para aquellos alumnos que aspiren a conseguir una matrícula de honor. El examen oral puede modificar la calificación final (a la alza o a la baja) pero no se suspende por esta prueba.
- En los exámenes de Septiembre y de Diciembre solo se realiza la prueba escrita.

PROFESORES

D.^a M.^a Antonia Soláns García

BIBLIOGRAFÍA

Cuadernillo de material elaborado por la profesora (Reprografía-Facultad de Medicina)

13118 ACTIVIDADES OCUPACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN SOCIOLABORAL

Curso:	3.º	Créditos ECTS: 4,7	Créditos UZ: 6
Área:	Fisioterapia		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	1 semanal	Carácter:	TRONCAL
Horas prácticas:	30	Tipo:	Teórica y práctica

OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el curso los alumnos sean capaces de:

Conocer las vías de Integración laboral, de incremento de la independencia y reinserción física, psíquica, social y laboral a través de actividades ocupacionales aplicadas con fines terapéuticos.

Apreciar el funcionamiento básico de una empresa laboral, del puesto de trabajo y de los factores que influyen en el mismo. Diferenciar Integración y Reinserción.

Analizar el trabajo y la adaptación al mismo de diferentes discapacitados. Estudio profesio-gráfico de diferentes puestos de trabajo. Adaptaciones ergonómicas.

Asimilar el Modelo de Ocupación Humana, como medio desde la terapia Ocupacional para ayudar al discapacitado en la Integración y reinserción laboral.

Conocer la Orientación profesional para nuevos empleos. La orientación de nuevos intereses recreativos y ocupacionales. Utilizar y manejar tests de aptitud profesional.

Aproximarse a nuevas tecnologías para la integración.

Diferenciar los diferentes Equipos multiprofesionales, su composición y funciones.

Aprender de forma práctica como se puede efectuar la Integración de diferentes discapacitados en un programa específico.

Conocer actividades ocupacionales de integración social con diferentes discapacitados.

Diferenciar la composición y funciones de un Centro especial de Empleo y de un Centro Ocupacional, y su importancia en la Integración socio-laboral.

Conocer los recursos laborales y sociales comunitarios para la Integración socio-laboral

En suma se busca aunar conocimientos teóricos, habilidades prácticas y actitudes como finalidad del proceso educativo, de forma que el alumno esté preparado para integrar otros conocimientos aprendidos en el transcurso de la Diplomatura y capacitarlo para integrarse en cualquier campo de trabajo dentro de su ámbito profesional, pudiendo instrumentar sus habilidades conocidas en esta asignatura para que profesionalmente sea capaz de hacer lo que le corresponde hacer, tal como se detalla en la Resolución del 19 de Abril de 1993.

PROGRAMA

PRIMERA PARTE:

TEMA 1.-Integración socio-laboral. Definición de objetivos. Vías de Integración. LISMI.

TEMA 2.-La empresa laboral, organización básica y fines de la misma. La actividad laboral.

TEMA 3.-El Puesto de trabajo. Sus componentes básicos.
TEMA 4.-Análisis del trabajo. Estudio profesiográfico de diferentes ocupaciones laborales. Adaptación ergonómica.
TEMA 5.-Orientación profesional. Medios para su realización
TEMA 6.-Equipos multiprofesionales. Diferentes tipos, composición básica y funciones.
TEMA 7.-Bases del Modelo de Ocupación Humana del Prof. Gary Kielhofner.
TEMA 8.-Escalas de análisis según el MHO para facilitar la reinserción laboral. Análisis de roles e intereses. WRI y Role Checklist.
TEMA 9.-Análisis de nuevos empleos, tecnología para la Integración y Ayudas técnicas.

SEGUNDA PARTE:

TEMA 10.-Conocimiento de actividades ocupacionales de integración social, diferenciadas según diferentes tipos de discapacitados, físicos, psíquicos, sensoriales, personas mayores y marginados sociales y su aplicación práctica.
TEMA 11.-Análisis de actividades ocupacionales lúdicas, y recreativas para facilitar la Integración social. TEMA 12.-Tipos de juegos, actividades relacionadas de expresión corporal. La actividad física individual y colectiva.
TEMA 13.-Ayudas y apoyos para la Integración social.
TEMA 14.-Integración social de personas de edad avanzada. La animación estimulativa en ancianos discapacitados.
TEMA 15.-Centros asistenciales para personas afectadas con minusvalía.
TEMA 16.-El Centro Especial de Empleo e Integración socio-laboral.
TEMA 17.-Integración socio-laboral del Centro Ocupacional. Estructura y funciones.
TEMA 18.-El Centro ocupacional como agente de socialización.
TEMA 19.-Formación profesional ocupacional. Potenciación de capacidades residuales en la Integración laboral de discapacitados.
TEMA 20.-Ayudas y prestaciones institucionales para minusválidos: Subsidios y subvenciones para la integración.

Se efectuará complementariamente un Seminario práctico de Integración Social, en 5 grupos de trabajo, de Marzo a Mayo, por la tarde, de carácter fundamentalmente práctico, con aportaciones teóricas.

EVALUACIÓN

Evaluación continuada, con la realización de dos exámenes parciales, en Febrero y Mayo, que con calificación superior a 7 sobre 10 serán eliminatorios para la convocatoria final de Junio. Este análisis será de forma directa con una prueba escrita con 5 preguntas por parcial, de las cuales dos serán de contenido práctico. La calificación final superior al aprobado puede incrementarse con 1 punto si se efectúa un trabajo voluntario individual, guiado en tutoría, sobre un tema pactado, relativo a la asignatura, siendo el límite de presentación del mismo el 1 de Mayo. El interés y actitudes del alumno en el Seminario práctico será valorado y complementará la evaluación continua y su calificación final.

PROFESORES

D. José Esteban Armesto Gómez

BIBLIOGRAFÍA

- C.E.A.P.A.T. Catálogo general de Ayudas Técnicas. Madrid. INSS. www.ceapat.org
- DURANTE P. y PEDRO P. Terapia Ocupacional en geriatría: Principios y práctica. Ed. Masson 1997
- GOMEZ TOLON J. Fundamentos Metodológicos de la terapia ocupacional. Ed. Mira.1997
- GOMEZ TOLON J. Habilidades y destrezas en Terapia Ocupacional. Ed Mira.
- HOPKINS H. SMITH H. Willard & Spackman's - Terapia Ocupacional 8ª Ed. Ed Panamericana.1993
- IMSERSO: Método de Orientación y valoración profesional. Programa informático Estrella. Madrid
www.seg-social.es/imserso/discapacidad/docs
- KEN KLEIN J & UNTERMAN C. Tests de aptitud profesional. Madrid. Rdaf.1991
- KIELHOFNER G. A Model of Human Occupation.-Theory and Application. Baltimore.2ª Edc.
- MAC DONALD Terapia ocupacional en rehabilitación. Barcelona. Ed Salvat.
- MAÑOS Q. Animación estimulativa en personas mayores discapacitadas. Ed. Narcea.
- MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES Guía laboral y de asuntos sociales
- PINEDA SORIA et al. Proyección y contenido de un Centro Ocupacional. Documentos técnicos 56/88. Madrid
- POLONIO B., DURANTE P. , y NOYA B. Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional. Ed. Panamericana.2001
- SANCHEZ L. Manual de técnicas grupales de comunicación para terapeutas ocupacionales. Madrid. APETO. 1996
- SANTANA L. , ALVAREZ P. Orientación y Educación sociolaboral. Ed. EOS 1996

13119 ÉTICA Y DERECHO SANITARIO

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	3,9	Créditos UZ:	5
Área:	Toxicología				
Departamento:	Anatomía Patológica, Medicina Legal y Forense y Toxicología				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	4 semanales	Carácter:	Obligatoria		
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica		

PROGRAMA

1. INTRODUCCION A LA ETICA Y DERECHO SANITARIO: Conceptos: Etica, Moral Deontológica, Derecho.
2. DERECHOS DE LOS ENFERMOS I: Códigos Deontológicos. Cartas de los Derechos de los enfermos. Ley General de Sanidad.
3. DERECHOS DE LOS ENFERMOS II: Derechos al respeto y la dignidad de la persona.

4. DERECHOS DE LOS ENFERMOS III: Derecho a la información. Derecho del enfermo a conocer la verdad.
5. DERECHOS DE LOS ENFERMOS IV: Derecho a la libre determinación y Consentimiento.
6. DERECHOS DE LOS ENFERMOS V: Negativa a recibir tratamiento: Huelga de hambre, Testigos de Jehová.
7. DERECHOS DE LOS ENFERMOS VI: Derecho a la confidencialidad. Derecho a la intimidad. Secreto Profesional.
8. DERECHOS DE LOS ENFERMOS VII: Derecho a la vida: Aborto.
9. DERECHOS DE LOS ENFERMOS VIII: Derecho a la vida: Atención al paciente terminal.
10. DERECHOS DE LOS ENFERMOS IX: Derecho a la vida: Eutanasia-Distanasia.

DERECHO SANITARIO

11. INTRODUCCION AL DERECHO: Conceptos: Derecho, Norma Jurídica. Constitución Española. Derecho Público. Derecho Privado.
12. ORGANIZACION DEL PODER JUDICIAL
13. LEY GENERAL DE SANIDAD
14. ORGANIZACION DE LA ATENCION SANITARIA DEL SISTEMA DE LA SALUD: Areas de Salud. Sectores de Salud. Atención Primaria: Centros de Salud. Atención especializada: Hospitales.
15. REQUISITOS PARA EL EJERCICIO LEGAL DE LAS PROFESIONES SANITARIAS: Ejercicio ilegal de la profesión. ACTO SANITARIO: Naturaleza jurídica del acto sanitario. Acto paramédico. Formas de ejercicio.
16. DOCUMENTOS SANITARIOS I: Certificado y Oficio
17. DOCUMENTOS SANITARIOS II: Parte
18. DOCUMENTOS SANITARIOS III: El procedimiento jurídico y la prueba pericial: Informe y Declaración.
19. DOCUMENTOS MEDICOS IV: Historia Clínica y Receta Médica.
20. INVESTIGACION EN MEDICINA I: Ley de Ensayos Clínicos.
21. INVESTIGACION EN MEDICINA II: Ley del Medicamento.
22. TECNICAS DE REPRODUCCION ASISTIDA E INVESTIGACION BIOLOGICA DE LA PATERNIDAD: Aspectos Jurídicos y Eticos.
23. LEGISLACION EN TORNO AL CADAVER: Ley de Trasplantes. Ley de Autopsias Clínicas.
24. RESPONSABILIDAD PROFESIONAL I: Concepto de delito y Falta. Tipos de delitos. Formas de culpabilidad: Dolo y Culpa. Consecuencias jurídicas del delito.
25. RESPONSABILIDAD PROFESIONAL II: Concepto de Responsabilidad Profesional. Elementos constitutivos de responsabilidad. Tipos de Responsabilidad Profesional.
26. RESPONSABILIDAD PROFESIONAL III: Responsabilidad Penal.
27. RESPONSABILIDAD PROFESIONAL IV: Responsabilidad Profesional Civil y Administrativa.
28. DELITO DE LESIONES
29. REPERCUSIONES DE LAS LESIONES EN LOS DIFERENTES CAMPOS DEL DERECHO.
30. DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL: Violación, Estupro y otros.

31. VIOLENCIA EN EL MEDIO FAMILIAR I: Delitos contra la infancia: Infanticidio. Malos Tratos.
32. VIOLENCIA EN EL MEDIO FAMILIAR II: La mujer y el anciano.
33. ENFERMO PSIQUIATRICO: Imputabilidad: Concepto y causas de Inimputabilidad.
34. ENFERMO PSIQUIATRICO II: Capacidad civil: Concepto y causas de Incapacidad. Protección de los incapacitados. Internamiento de los enfermos psíquicos.
35. ENFERMO PSIQUIATRICO III: Aspectos éticos y jurídicos.
36. EL ANCIANO: Aspectos éticos y Jurídicos.
37. SIDA: Aspectos éticos y Jurídicos.

SEGURIDAD SOCIAL

38. CONCEPTO. ENTIDADES GESTORAS.
39. TESORERIA GENERAL Y MUTUAS DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES PROFESIONALES.
40. LEY GENERAL DE LA SEGURIDAD SOCIAL. Regímenes.
41. CONTINGENCIAS PROTEGIBLES POR LA SEGURIDAD SOCIAL I: Tipos. El Accidente de Trabajo.
42. CONTINGENCIAS PROTEGIBLES POR LA SEGURIDAD SOCIAL II: Enfermedad Profesional.
43. INCAPACIDAD LABORAL TRANSITORIA E INVALIDES PROVISIONAL.
44. LESIONES PERMANENTES: INVALIDANTES Y NO INVALIDANTES.
45. RECUPERACION Y READAPTACION PROFESIONAL.
46. EVALUACION DE LAS INCAPACIDADES.
47. RESPONSABILIDAD DE LA EMPRESA, ENTIDADES GESTORAS Y MUTUAS.
49. EL PERSONAL SANITARIO Y LOS ESTATUTOS DEL PERSONAL.
50. LA HUELGA SANITARIA.

EVALUACIÓN: Examen final

PROFESORES

D^a M^a Luisa Bernad Pérez

13120 AYUDAS TÉCNICAS ORTOPROTÉSICAS

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	3,9	Créditos UZ:	5
Área:	Fisioterapia				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Obligatoria		
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

- Resaltar la importancia que tiene el conocimiento de esta asignatura dentro de un equipo multidisciplinario cuyo fin último será la reinserción e independencia del paciente en la sociedad, tanto en el ámbito social como laboral.
- Señalar las características generales y particulares de la Ortopedia en las diferentes patologías y enfermedades que abarca, así como las pautas de actuación del Terapeuta Ocupacional, conociendo la problemática del discapacitado.
- Conocimiento de las técnicas, aparatos y métodos utilizados para conseguir un mayor grado de salud.
- Conocer cómo evitar y corregir las deformidades a través de las diferentes ayudas técnicas ortoprotésicas, adaptando el aparataje y dispositivos ortopédicos necesarios a las funciones perdidas, así como para su restauración, si fuera posible.
- Enseñar las normas de uso, higiene y conservación, así como la adaptación, aprendizaje y adiestramiento pre y post protésico, conociendo la complejidad funcional y biomecánica de los aparatos, sobre todo en el caso de sustitución de miembros, valorando el nivel intelectual y la aceptación de los pacientes a los mismos.
- Aplicar los conocimientos que tiene el Terapeuta Ocupacional de las diferentes patologías susceptibles de tratamientos ortoprotésicos, según los criterios médicos que determinarán la indicación de dichos tratamientos y coordinando sus técnicas con otras dentro del campo de la rehabilitación y de la salud.
- Alejar el paciente la sensación de inferioridad y de apartamiento del entorno socio-familiar, instando a que el paciente comprenda la finalidad del tratamiento, cuyo último objetivo es la conservación de la salud (posibilidad de mantener una vida de relación dentro de la normalidad), estimulando la búsqueda e investigación en todos los campos

PROGRAMA

- Tema 1 .Ortoprotésica. Generalidades. Historia.
- Tema 2 .Materiales más utilizados en Ortoprotésica para Terapia Ocupacional.
- Tema 3 .Dispositivos Ortopédicos de Serie.
- Tema 4 .Técnicas Ortopédicas para la Columna Vertebral.
- Tema 5 .Ortesis para la Patología de la Columna Vertebral y de la Caja Torácica
- Tema 6. Niveles de Amputación en la Extremidad Inferior. Diferentes tipos de protetización. Adiestramiento.

Tema 7 . Ortesis Funcionales y Protetización inmediata en la Extremidad Inferior. El Encaje.
Tema 8. Tratamiento Ortésico y Protésico en la Patología de la Cadera.
Tema 9. Tratamiento Ortésico y Protésico en la Patología de la Rodilla.
Tema 10. Tratamiento Ortésico y Protésico en la Patología del Tobillo , Pie y Dedos.
Tema 11. El Calzado Ortopédico . Adaptación.
Tema 12. Ayudas Técnicas para la marcha .
Tema 13. Bitutores y otros sistemas de contencion . Grandes Aparatos de Marcha.
Tema 14 . Tipos de Ortesis para la Extremidad Superior. Ortesis en las afecciones reumáticas.
Tema 15. Ortesis en Traumatismos de la mano.
Tema 16. Ortesis en las rigideces cutaneas tendinosas y musculares de la mano
Tema 17. Ortesis en las rigideces articulares de la mano
Tema 18. Niveles de Amputación en la Extremidad Superior. Diferentes tipos de Prótetización. Adiestramiento.
Tema 19. Ortesis en las Afecciones Neurológicas centrales y periféricas de la Extremidad Superior e Inferior.
Tema 20 Procedimientos clínicos en Protésica y Ortésica Fines . Prescripción Evaluación Mantenimiento Efectos Psicologicos en el paciente.

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACION

La asignatura se estructura en tres módulos, teóricos.

EVALUACION:

El contenido temático a evaluar en cada uno de los módulos, es la **TOTALIDAD DEL EXPRESADO EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA** (ver Guía Informativa del Alumno). Los contenidos concretos de cada tema, de los que se tendrá que examinar el alumnado, se encuentran en los textos recomendados y material complementario elaborado por el profesor.

Para abordar el aprendizaje de los contenidos de cada tema, el alumnado cuenta con los siguientes tipos de actividades fundamentales:

a) las explicaciones del profesor en clase en torno a la orientación del aprendizaje de cada tema, y de los conceptos y contenidos más complejos, dificultosos y/o interesantes; b) el estudio personal sistemático sobre la base de los guiones temáticos elaborados por el profesor; y c) y la consulta personal o en pequeños grupos de posibles dudas en el horario de tutoría.

Cada módulo se evalúa independientemente, mediante exámenes que podrán ser de índole diversa (tipo test de distintos subtipos, preguntas cortas y/o preguntas largas).

En caso de que se opte por pruebas de tipo test (pruebas objetivas), se valorarán utilizando la fórmula adecuada al respecto: Número de aciertos, menos el cociente resultante de dividir el número de errores por el número de alternativas menos uno (es decir, en el caso de cuatro alternativas de respuesta, se dividirá por tres); en caso de ser de V/F, la fórmula recomendada es número de aciertos menos número de errores.

En el caso de que se utilicen preguntas, éstas se valorarán básicamente teniendo en cuenta la precisión respecto a lo preguntado, teniéndose en cuenta también la contextualización breve y precisa del tema aludido y la posible valoración crítico-constructiva, debidamente argumentada y fundamentada que, en su caso, haga el alumno.

Por lo que respecta a las participaciones activas (trabajos u otras actividades) que los alumnos puedan llevar a cabo de manera sistemática, siempre que sean positivas serán tenidas en cuenta por el profesor, siendo anotadas en las fichas correspondientes a los alumnos participantes activos, siendo tenido en cuenta a la hora de la calificación final pudiendo llegar a subir un grado la calificación obtenida en el examen. De esta manera, pensamos que se dan pasos hacia adelante en la dirección de una “evaluación continuada”.

El examen correspondiente al Módulo 1, se llevará a cabo a lo largo de la primera o segunda semana en el mes de Febrero, teniendo el carácter de parcial eliminatorio), el correspondiente al Módulo 2 se llevará a cabo en la última semana de Abril o primera semana de Mayo, y la materia correspondiente al 3º una vez finalizado el periodo oficial de clases en la fecha que dé a conocer la Comisión de Evaluación Docente del Centro para cada curso académico.

En cualquier caso, los exámenes de convocatoria oficial, es decir, Junio, Septiembre o Diciembre tendrán el carácter de exámenes finales, con contenidos que tendrán distinta magnitud en función de los módulos que pudieran haberse superado en los parciales eliminatorios correspondientes respectivamente a los Módulos 1 y 2. Las fechas concretas de cada uno de estos exámenes (parciales y finales), se darán a conocer por el profesor al comienzo de cada curso y que fueron decididas y consensuadas con los alumnos.

De esta manera, se da la oportunidad de poder superar la materia de forma modular, si bien para superar la asignatura en su conjunto deberán superarse todos ellos. Sobre la base de lo anterior, queda claro que cada uno de los módulos superados, pueden eliminarse o superarse independientemente. Todos y cada uno de estos módulos, se guardan hasta que la alumno consume sus dos convocatorias. Si consumidas las dos convocatorias a las que la alumno tiene derecho en el curso, éste no ha conseguido superar todos los módulos, deberá repetir la asignatura en toda su totalidad, entrando ya en la dinámica del curso siguiente.

Las pruebas finales correspondientes a las convocatorias oficiales de Junio, Septiembre y Diciembre, presentarán una estructura modular, apareciendo cuestiones específicas para los módulos 1, 2 y 3, debiendo contestar cada alumno solamente a las preguntas de los módulos que en cada caso se tengan pendientes de superar.

EVALUACION GLOBAL FINAL DE LA ASIGNATURA

Sobre la base de todo lo anterior, una vez superados todos los módulos teóricos la nota final de la asignatura será el resultado de hallar la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los tres módulos que estructuran la asignatura.

Tanto a nivel de módulo, como a nivel global de la asignatura considerada en su conjunto, las notas numéricas que se obtengan en una escala de 0 a 10 puntos, se traducirán de la manera que sigue a continuación, a las siguientes calificaciones cualitativas:

- SUSPENSO: Menos de 5 puntos.
- APROBADO: Entre 5 y menos de 7 puntos.
- NOTABLE: Entre 7 y menos de 9 puntos.
- SOBRESALIENTE: Igual o más de 9 puntos.

La mención honorífica de MATRICULA DE HONOR, podrá ser obtenida a criterio del profesor, por aquellos alumnos que hayan alcanzado la calificación de SOBRESALIENTE, teniendo en cuenta no sobrepasar en ningún momento la tasa establecida a este respecto por la Universidad (una por cada 20 alumnos matriculados o fracción). En cualquier caso, para la obtención de esta calificación honorífica, el profesor valorará los resultados de los exámenes, la actitud ante la asignatura y las actitudes básicas ya comentadas.

Aquellas(os) alumnas(os) que obtuvieran calificaciones igual a 4,6 y menor a 5; igual a 6,6 y menor a 7; e igual a 8,6 y menor a 9, tendrán la posibilidad de alcanzar respectivamente las calificaciones de APROBADO, NOTABLE y SOBRESALIENTE, tras mantener y superar una entrevista personal con el profesor, en la que se valorarán aspectos como asistencia regular a las clases, actitud ante la materia, argumentos y fundamentaciones respecto de las evaluaciones realizadas.

PROFESORES

D. Joaquín José Montolío Salvador

BIBLIOGRAFÍA

ADAMS CRAWFORD, J.: Manual de Ortopedia. Barcelona, Toray 1968.

EPSTEIN, B.S.: Afecciones de la columna vertebral y de la Médula espinal, Barcelona, Jims 1965

LELIEVRE, Jean: Patología del pie. Barcelona, Toray Masson 1973.

VILALI, J.: Amputaciones y prótesis. Barcelona, Jims 1989.

VILADOT, R: Ortesis y prótesis del Aparato Locomotor 1. Columna vertebral.

2.1 Extremidad Inferior.

2.2 Extremidad Inferior

2.3. Extremidad Superior. Barcelona, Masson. 1991

Varios Autores: Enciclopedia Medico - Chirurgical. Kinesitherapie Tomos 1,2,3,4. Paris, Editions Techniques.

Vilarrubias, J.M. Patología del Aparato Extensor de la Rodilla. Barcelona, Jims 1986.

Magee, David. Ortopedia. Mexico, Interamericana 1992.

13121 TERAPÉUTICA DE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

Curso:	1,2,3	Créditos ECTS:	4,7	Créditos UZ:	6
Área:	Fisioterapia				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Optativa		
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

- Analizar el Concepto de Logopedia.
- Describir las etapas del Desarrollo del Lenguaje.
- Conocer las principales Teorías del Lenguaje.
- Conocer los métodos de Exploración del Lenguaje.
- Conocer las diferentes Patologías de la Comunicación.
- Describir las técnicas correctivas de las diferentes Patologías de la Comunicación.
- Conocer los sistemas Alternativos de la Comunicación.
- Despertar el interés por el campo de la Patología de la Comunicación, tanto en su perspectiva teórica como práctica.

PROGRAMA

I.- PSICOLOGIA DEL LENGUAJE.

Tema 1.- Concepto y fines de la Logopedia.

Tema 2.- El Desarrollo del Lenguaje.

Tema 3.- La exploración del lenguaje.

II.- LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACION.

Tema 4.- Patologías de la Recepción.

Tema 5.- Patologías Centrales.

Tema 6.- Patologías de la Producción.

III.- SISTEMAS ALTERNATIVOS DE LA COMUNICACION.

Tema 7.- Sistemas de Comunicación No Vocal.

Tema 8.- Procedimientos e Instrumentos.

Tema 9.- Léxico Inicial.

EVALUACIÓN: Examen final

PROFESORES

D. Enrique Bardina Tremps

BIBLIOGRAFÍA

- BASIL, C. y RUIZ, R.: Sistemas de Comunicación No Vocal. Ed, Fundesco. Madrid 1.985.
BRONCKART, J.: Teorías del Lenguaje. Ed. Herder. Barcelona 1.985
CRYSTAL, D.: Patología del Lenguaje. Ed. Cátedra. Madrid 1.983.
PEÑA, J.: Manual de Logopedia. Ed. Masson. Barcelona 1.988.
PERELLO, J.: Exploración Audiofoniátrica. Ed. Científico Médica. Barcelona 1.980.
PERELLO, J.: Perturbaciones del Lenguaje. Ed. Científico Médica. Barcelona 1.979.
PERELLO, J.: Trastornos del Habla. Ed. Científico Médica. Barcelona 1.980.
PERELLO, J.: Alteraciones de la Voz. Ed. Científico Médica. Barcelona 1.980
RONDAL, J. A.: El desarrollo del Lenguaje. Ed. Médica y Técnica. Barcelona 1.982.
RONDAL, J. A.: Trastornos del Lenguaje. 3 vol. Ed. Paidós. Barcelona 1.988.

13122 FRANCÉS I

Curso:	1,2,3	Créditos ECTS:	4,7	Créditos UZ:	6
Área:	Filología Francesa				
Departamento:	Filología Francesa				
Duración:	1 cuatrimestre				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Optativa		
Horas prácticas:	0	Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

Se pretende que el/ la alumno/a asuma contenidos funcionales de la lengua en un nivel avanzado
Manejo de los textos científicos y consultas bibliográficas de interés.

PROGRAMA

Morfosintácticos.

- La coordinación.
- La subordinación.
- Revisión de los tiempos verbales.
- La concordancia de participios.
- Aproximación y análisis de los textos científicos.

Léxico.

- Quelles perspectives pour l'ergothérapie?
- Ergothérapie, réadaptation et approche éducative des adolescents traumatisés craniens.
- Gestion du stress par les activités physiques de l'environnement thermal.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

PROFESORES

D^a. M^a Angeles Millán Muñío.

13123 FRANCÉS II

Curso:	1,2,3	Créditos ECTS:	4,7	Créditos UZ:	6
Área:	Filología Francesa				
Departamento:	Filología Francesa				
Duración:	2 cuatrimestre				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Optativa		
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

Se pretende que el/la alumno/a asuma contenidos funcionales de la lengua en un nivel avanzado.

Manejo de los textos científicos y consultas bibliográficas de interés.

PROGRAMA

Morfosintácticos.

- La coordinación.
- La subordinación.
- Revisión de los tiempos verbales.
- La concordancia de participios.
- Aproximación y análisis de los textos científicos.

Léxico.

- Quelles perspectives pour l'ergothérapie?
- Ergothérapie, réadaptation et approche éducative des adolescents traumatisés craniens.
- Gestion du stress par les activités physiques de l'environnement thermal.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

PROFESORES

D^a. M^a Angeles Millán Muñío.

13125 PSICOSOCIOLOGÍA DE LA MARGINACIÓN

Curso:	1,2,3	Créditos ECTS:	4,7	Créditos UZ:	6
Área:	Sociología				
Departamento:	Psicología y Sociología				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Optativa		
Horas prácticas:	0	Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

Pienso que la Terapia Ocupacional, tiene como objetivo básico formar profesionales dentro del ámbito de la salud, considerada ésta en su más amplio sentido, que trabajen en el campo de las personas disminuídas físicas y/o psíquicas, con la intención de estimular, potenciar y/o suplir, a través de las actividades ocupacionales, las funciones que como personas pudieran tener disminuídas, dirigiendo de forma humanístico-científico-técnica, la respuesta de las personas disminuídas en la realización de actividades propositivas (globales, subjetivo-significativas e intencionales) hacia objetivos específicos, que tienen que ver con la estimulación del desarrollo, la autonomía, el equilibrio emocional y la mayor integración posible en el medio, tanto en el orden personal, como familiar, social y laboral, contribuyendo así al gran objetivo de que las personas tengan una vida saludable; es decir, contribuir al bienestar físico, psicológico y social de las personas.

A la hora de tener en cuenta los sujetos-diana con los que van a tener que trabajar los profesionales de la Terapia Ocupacional, es evidente que los contextos socioculturales juegan un papel de primer orden, ya que todo persona es el resultado de componentes biológicos, subjetivo-experienciales o psicológicos y de componentes sociales, siendo precisamente los contenidos de estos componentes, los que vertebran el “currículum” formativo de esta carrera universitaria.

Admitido lo anterior, resulta evidente que en el ámbito de los “disminuídos físicos y/o psíquicos”, nos vamos a encontrar muchas veces elementos y dinámicas de marginación social, elementos y dinámicas exclusores dentro de una sociedad heterogénea y cada vez más cosmopolita, mixta, plural y diversa, que hacen que de la zona integrada, se vayan deslizando personas a la zona vulnerable y, posteriormente, a la zona marginada o excluída.

Esta asignatura, tiene por temática precisamente el archipiélago de islas desmembradas, permítaseme la metáfora, del continente de la sociedad integrada. Nuestra tarea, siguiendo con la metáfora, es llevar a cabo una singladura por las islas más relevantes dentro del océano de la “marginación social de colectivos humanos”, para intentar conocerlas, para adquirir la suficiente conciencia sobre sus peculiares problemáticas y adquiramos la suficiente actitud, sensibilidad y conocimiento sobre las mismas, facilitándonos de esta manera, la labor que en un futuro tengamos que realizar, como profesionales de la Terapia Ocupacional.

Drogodependientes (incluídos los alcohólicos), personas con SIDA, personas en prisión, prostitución, minorías étnicas, inmigrantes y refugiados, personas maltratadas física y/o psíquicamente, niñas(os) marginados, vejez marginada, personas con trastorno mental marginadas, transeúntes (mendigos y sin-techo)...., son algunas de estas “islas flotantes en el océ-

ano de la marginación”, y en donde la Terapia Ocupacional puede colaborar en su desarrollo, autonomía e inserción.

De manera concreta, los objetivos que se pretenden son los siguientes:

- Aproximarnos al conocimiento del mundo de la marginación social y de las variables estructurales y dinámicas implicadas en el mismo.
- Describir los perfiles psicosociales de los grupos humanos más relevantes, desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional, afectados por la marginación.
- Conocer los principales recursos de acción social que se ofrecen en la comunidad, de cara a favorecer la integración de las personas socialmente marginadas.
- Ejercitar procedimientos de búsqueda, análisis, síntesis, registro, organización y exposición de información relativa a grupos humanos marginados, en dinámica de grupo-reducido.
- Adquirir y ejercitar actitudes de escucha activa, comprensión, empatía y tolerancia en relación a las personas que sufren cualquier tipo de marginación.
- Reflexionar sobre el sentido y la aportación de la Terapia Ocupacional al campo de la marginación social, en cualquiera de sus manifestaciones.

PROGRAMA

NUCLEO-1:DELIMITACIONES EN TORNO A LA MARGINACION

- Tema-1:Concepto de marginación
- Tema-2:Exclusión, precarización y marginación
- Tema-3:Conformidad y desviación social
- Tema-4:Organización social y desigualdad social
- Tema-5:El Estado de Bienestar y la pobreza

NUCLEO-2:APROXIMACION A LOS PERFILES PSICOSOCIALES DE GRUPOS HUMANOS QUE SUFREN MARGINACION:VARIABLES SOCIALES, VARIABLES PSICOLOGICAS Y RECURSOS DE ACCION SOCIAL

- Tema-1:Personas drogodependientes (excluidos los alcohólicos)
- Tema-2:Alcoholdependientes
- Tema-3:Personas con SIDA
- Tema-4:Personas en presidio
- Tema-5:Niñas(os) marginados
- Tema-6:Personas marginadas por ser mayores
- Tema-7:Personas marginadas por trastorno psicótico, del estado del ánimo, ansiedad, adaptación y/o de la personalidad
- Tema-8:Personas marginadas por su disminución intelectual (Retraso mental)
- Tema-9:Personas que ejercen la prostitución marginal
- Tema-10:Personas marginadas por su raza: los gitanos
- Tema-11:Personas transeuntes, mendigos y sin-techo
- Tema-12:Inmigrantes y refugiados
- Tema-13:Personas marginadas por su orientación sexual
- Tema-14:Mujer y marginación

METODOLOGIA

Se pretende, dentro de lo posible, hacer una triangulación metodológica, sobre la base de actividades didácticas diversas y complementarias: 1) clases expositivas del profesor;2) rearing-groups: lecturas de publicaciones concretas y análisis de las mismas en dinámica de grupos;3) comunicaciones de profesionales invitados que trabajan en relación directa con personas marginadas; 4) análisis de vídeos en dinámica de grupos;5) grupos de trabajo operativo centrados en la búsqueda, organización, síntesis, valoración y exposición de contenido en fuentes y/o campos profesionales relacionados con la marginación social.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura, se llevará a cabo siguiendo los siguientes criterios:

1) Asistencia a las actividades de clase, requiriéndose al menos una asistencia del 90% de las mismas. Al objeto de valorar este requisito, el profesor llevará a cabo todas las clases, el correspondiente control de asistencia.

2) Memoria realizada en pequeño grupo de trabajo, que registre todas las actividades realizadas en clase, calificada sobre 10 puntos (25% Encuadernación.-Texto y maquetación.- Título original.-Índice paginado.-Paginación.-Ortografía.-Presencia de dibujos o gráficos.-Originalidad.-Orden.-estética; y 75% contenido: presencia de las sesiones de invitados y lecturas recomendadas, estructuración y síntesis de los mismos), siendo la Memoria un 40% y el Trabajo de grupo un 60% de la nota final de la Asignatura.

A) Trabajo de grupo sobre uno de los campos de marginación social que se darán a elegir a principio de curso. El trabajo tendrá las siguientes partes:I) Introducción, II) Descripción de variables sociodemográficas y psicológicas, III) Respuesta socio-humanitaria y programas de intervención, IV) Aportaciones de la Terapia Ocupacional; V) Conclusiones generales; VI) Citas y fuentes utilizadas.

Este trabajo, tendrá un doble calificación:

a) Una calificación global para todos los integrantes del grupo, sobre 10 puntos, teniendo en cuenta la Presentación (un 25% teniendo en cuenta: Encuadernación, Texto y maquetación, Título original, Índice paginado, Paginación, Ortografía, Presencia de dibujos o gráficos, Originalidad, Orden, Estética) y la Estructura y el Contenido (un 75% , teniendo en cuenta Calidad y Relevancia de los Contenidos, Variedad de fuentes utilizadas - Libros, Revistas científicas, de divulgación, Internet, Prensa, Radio o TV, Instituciones visitadas, Personajes entrevistados- Calidad y originalidad de las Síntesis, Conexión con la actividad Terapéutico-Ocupacional.); y

b) Una calificación personal, sobre 10 puntos, valorando la Exposición que cada miembro del grupo llevará a cabo delante del profesor y de su grupo (Para ello, el profesor dará a conocer previamente las pautas que tendrá en cuenta para valorar su actuación). La calificación obtenida por el trabajo de grupo, será: (6xNota del trabajo escrito + 4xNota de Exposición personal):10. Las fechas de exposición correspondiente a cada grupo, se fijará por sorteo teniendo en cuenta los días de clase que tienen asignados esta asignatura.

3) La nota definitiva, se obtendrá de la manera siguiente:(4xNota de Memoria + 6x Nota de Trabajo de Grupo):10.

4) Actitudes de tolerancia, empatía, respeto, asertividad y escucha activa. El registro de incidentes críticos en relación con deficiencias claras y ostensibles de estas actitudes, se

computará respecto de la nota global, de la manera siguiente: 1 incidente, hará promediar la nota final de Memoria y Trabajo, con un 4; 2 incidentes, harán promediar con un 2; y 3 o más incidentes, harán promediar con un cero.

5) Las alumnas(os), que no tengan cumplidos los requisitos de asistencia, Memoria de actividades y Trabajo de grupo, tendrían que superar un examen que versaría sobre cualquiera de los contenidos del temario.

PROFESORES

Pendiente de asignación

BIBLIOGRAFÍA

FUENTES

A) LIBROS

EL PROFESOR DISPONE DE LISTADOS BIBLIOGRAFICOS DE INTERES PARA LA CONSULTA DE LAS(OS) ALUMNAS(OS), QUE POR FALTA DE ESPACIO NO EXPRESA EN ESTA GUIA.

B) REVISTAS DE INTERES EN PSICOSOCIOLOGIA DE LA MARGINACION (Localizables en E.U. de Ciencias Sociales)

ABSTEMIA. -ACOPA CALO (AQUÍ GITANO). -ADICCIONES. -ALDEAS (INFANCIA). -ALTERNATIVAS (CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL). -AMNISTIA. -ANTROPOLOGIA. -ANUARIO DE PSICOLOGIA. -APUNTES DE PSICOLOGIA. -AYUDA EN ACCION. -BIENESTAR Y PROTECCION INFANTIL. -BOLETIN DE AYUDA MUTUA Y SALUD. -CARITAS. -CUADERNOS DE ACCION SOCIAL. -LOS CIEGOS EN EL MUNDO. -COMUNICACIÓN PSIQUIATRICA. -COMUNIDAD Y DROGAS. -CREFAT (BOLETIN SOBRE DROGODEPENDENCIAS). -CRUZ ROJA. -CRISTALERA (LA REVISTA DE ASUNTOS SOCIALES). -CUADERNO DE SERVICIOS SOCIALES. -CUADERNOS DE REALIDADES SOCIALES. -CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL. -CUADERNO DE ASISTENCIA Y ACCION SOCIAL. -DE SIDA. -DELINCUENCIA. -DERECHOS HUMANOS. -DIALOGO GITANO. -DOCUMENTACION SOCIAL. -DROGODEPENDENCIAS (GUIA BIBLIOGRAFICA). -EDUCACION SOCIAL. -EN MARCHA (MINUSVALIDOS FISICOS). -ENTRECULTURAS (INMIGRANTES). -LA FAROLA. -LOS GITANOS EN LA PRENSA. -INFANCIA Y SOCIEDAD. -INFORME SOBRE EL DESARROLLO HUMANO. -INFORME SOBRE EL DESARROLLO MUNDIAL. -INICIATIVA SOCIAL. -INTEGRACION. -INTERDEPENDENCIAS. -INTERVENCION PSICOSOCIAL. -INTERVENCION SOCIAL. -LOS MAYORES EN LAS NOTICIAS (DOSSIER DE PRENSA). -MEMORIAS (CARITAS, PROYECTO HOMBRE, ETC.). -MENORES. -MIGRACIONES. -MINUSVAL. -MUJERES. -NOSOTRAS LAS MUJERES. -NUESTRAS VOCES (PROYECTO HOMBRE). -OPCIONES (REVISTA DESARROLLO HUMANO). -PAPELES (CRISTIANISME I JUSTICIA). -PERSPECTIVA SOCIAL. -PROYECTO (PROYECTO HOMBRE). -REALIDAD SOCIAL. -REFUGIADOS. -ANTROPOLOGIA SOCIAL. -PSICOLOGIA SOCIAL. -REVISTA ESPAÑOLA DE DROGODEPENDENCIAS. -REVISTA DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS.. -SESENTA Y MAS. -SIGLO CERO (DISMINUCION PSIQUI-

CA). -SUPLEMENTOS DE CRISTIANISME I JUSTICIA. -TERCER SENTIDO (SORDO-CEGUERA). -VOCES (DISMINUCION PSIQUICA). -VOLVER A SER (TRANSEUNTES Y "SIN TECHO")

C) DOSSIER DE ARTICULOS ENTREGADOS POR EL PROFESOR A PRINCIPIO DE CURSO

D) INSTITUCIONES Y FUNDACIONES DE INTERES:
CARITAS. -CRUZ ROJA. -IMSERO. -DGA (CONSEJERIA DE BIENESTAR SOCIAL Y SALUD). -DPZ. -AYUNTAMIENTO. -ASOCIACIONES Y FUNDACIONES NO-GUBERNAMENTALES DIVERSAS.

E) RECURSOS DE REDES INFORMATIZADAS:TELNET, BUSCADORES Y PAGINAS WEB EN NAVEGADORES DE INTERNET.

13127 INGLÉS

Curso:	1,2,3	Créditos ECTS:	4,7	Créditos UZ:	6
Área:	Filología Inglesa				
Departamento:	Filología Inglesa y Alemana				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Optativa		
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

Definición de necesidades / Objetivos generales

Teniendo en cuenta que en la diplomatura de Terapia Ocupacional se deben realizar 2 cursos obligatorios de inglés, se ofrece a los alumnos una asignatura que sirva como un repaso de gramática y vocabulario para aquellos alumnos que tienen un nivel de partida bajo, o como una introducción a la lengua inglesa para aquellos alumnos que han estudiado previamente otro idioma.

Los temas de vocabulario se han seleccionado para facilitar la comprensión de los textos que se estudiarán en cursos posteriores, especialmente aquellos relacionados con la actuación de los terapeutas ocupacionales en las actividades de la vida diaria.

PROGRAMA

GRAMÁTICA

1. Verbs and tenses: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, past perfect, will or be going, , present continuous for the future, conditionals, verb-prepositions.
2. Sentences and questions: word order, who? and what?, how long?, how often?...etc.,

- question tags.
- 3. Modals: must, have to, should, can, could.
- 4. Passive.
- 5. Infinitives and -ing forms.
- 6. Reported speech: say / said, tell/ told.
- 7. Articles, nouns and pronouns.
- 8. Adjectives and adverbs: comparative and superlative adjectives, comparison, too and enough, adjectives -ed and -ing, adverbs.
- 9. Prepositions
- 10. Building sentences: relative clauses.

VOCABULARIO

1-Everyday verbs

- Have/ go / do / make / come / take / bring / get
- Phrasal verbs
- Talking (say, tell)
- Moving (walk, carry)

2- Words and grammar

- Conjunctions and connecting words
- Time words (days, months, seasons..)
- Places (middle, front, abroad)
- Manner (fast, loud)
- Common uncountable words
- Prefixes
- Suffixes

3-People

- The family
- Parts of the body
- Clothes
- Describing people
- Health and illness
- Feelings

4-At Home

- Food and drink
- In the kitchen
- In the bedroom
- In the living room

5-Leisure

- Holidays
- Shops and shopping
- In a hotel
- Eating out
- Sports
- Leisure at home

EVALUACIÓN

- Se valorará la participación en clase
- Habrá un examen escrito eliminatorio en una fecha que se acordará entre el profesor y los alumnos.El examen incluirá pruebas de elección múltiple, test, preguntas cortas, breve redacción para valorar los conocimientos de vocabulario y un breve texto de traducción.
- El examen final se celebrará en la fecha oficial indicada y tendrá la misma estructura que el parcial.

PROFESORES

D^a. M^a Antonia Soláns García