



Facultad de  
Ciencias de la Salud  
**Universidad** Zaragoza

# MANUAL DE PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

GRADO EN ENFERMERÍA



2017-18

**En sesión ordinaria de Junta de Facultad de 06 de julio de 2017, se aprobó el presente documento.**

### **PREAMBULO.**

La asignación de prácticas del Grado en Enfermería durante los últimos años se ha basado en tres principios fundamentales. El primero y más importante el de procurar no afectar a la presión asistencial de los centros y unidades receptoras, en segundo lugar que los estudiantes conociesen y aplicasen los términos de confidencialidad e intimidad del paciente y en tercer lugar que los estudiantes pudiesen realizar las horas establecidas y adquiriesen las competencias profesionales que se establecen en la Memoria Verificada y su posterior modificación, en cumplimiento de las normativas europea y española que rigen la formación de los profesionales de Enfermería.

En este sentido la Universidad de Zaragoza y el Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón firman un concierto publicado en el B.O.A. nº 76 de 27 de junio de 2007 ORDEN de 22 de junio de 2007, del Departamento de Salud y Consumo, por la que se dispone la publicación del Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la utilización de los centros sanitarios en la investigación y docencia universitarias. En su preámbulo dice: *“La formación de los profesionales sanitarios debe reunir la suficiente cualificación, amplitud y rigor para cumplir los objetivos profesionales. A esos efectos, la coordinación entre los centros docentes de la Universidad de Zaragoza responsables de la enseñanza de las ciencias de la salud y el Sistema Público de Salud de Aragón debe ser eficaz, para que la formación práctica de los estudiantes se realice contando con recursos sanitarios diversificados: hospitales, centros de salud y otros centros e instituciones del área de la salud, conforme a las características que se determinen para el tipo de enseñanza que se les asigne”.*

En su anexo I se especifican los CENTROS SANITARIOS DEL SERVICIO ARAGONES DE SALUD QUE PUEDEN RECIBIR ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN EL AMBITO DE CIENCIAS DE LA SALUD.

En este anexo se incluyen todos los Hospitales y Centros de Atención Primaria dependientes del Servicio Aragonés de Salud de toda la Comunidad Autónoma.

Asimismo la formación se completa con centros asociados bajo convenio específico con cada uno de ellos, como son el Hospital San Juan de Dios, el Hospital General de la Defensa de Zaragoza y el Hospital MAZ.

El 26 de junio de 2015 se firma el acuerdo de colaboración entre el Departamento de Sanidad, Bienestar Social y Familia y la Universidad de Zaragoza, para efectuar la mayor protección y la mejor atención posible a los estudiantes que hayan sufrido una exposición a material biológico como consecuencia de su actividad durante el periodo de prácticas <https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/conv9719-1.pdf>

y se publica el anexo con las especificaciones a llevar a cabo ante estas situaciones <https://fcs.unizar.es/grado-en-enfermeria-0#overlay-context=>

El B.O.E nº 31 de 6 de febrero de 2017 publica la Orden SSI/81/2017, de 19 de enero, por la que se explicita el Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, por el que se aprueba el protocolo

mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos y residentes en Ciencias de la Salud. En su ANEXO el "Protocolo mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos y residentes en Ciencias de la Salud".

Este protocolo tiene como objeto establecer modelos básicos de actuación destinados a garantizar el derecho a la dignidad e intimidad del paciente cuando es atendido en presencia de estudiantes de titulaciones relacionadas con las ciencias de la salud (alumnos) y cuando es atendido por profesionales que cursan formación especializada en Ciencias de la Salud (residentes en formación).

5. Pautas de actuación en relación con la presencia de ALUMNOS de titulaciones relacionadas con las ciencias de la salud en los procesos asistenciales

5.1 Tendrán consideración de alumnos:

a) Estudiantes universitarios de titulaciones que habiliten para el ejercicio de profesiones sanitarias tituladas y reguladas en Ciencias de la Salud: Medicina, Farmacia, Odontología, Enfermería, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Podología, Óptica-optometría, Logopedia, Dietistas Nutricionistas, Psicología General Sanitaria.

b) Estudiantes universitarios de Master, Doctorado, títulos propios vinculados a profesiones sanitarias.

c) Estudiantes de formación profesional de la familia sanitaria tanto de técnicos de grado medio como de técnicos de grado superior.

d) Estudiantes de otras titulaciones universitarias o de formación profesional con periodos de prácticas en centros sanitarios.

5.2 Los pacientes tienen derecho a saber que hay alumnos en formación presentes en su proceso asistencial.

La dirección del Centro Sanitario (y no la universidad, escuela o centro formativo de origen) les facilitará una tarjeta identificativa que se colocará en lugar visible del uniforme conteniendo los datos personales, fotografía y referencia expresa al grupo al que pertenece el alumno entre los citados en el punto 5.1, a fin de facilitar su reconocimiento por los usuarios y profesionales del centro.

Concluido el periodo de prácticas en el centro, será obligatorio devolver la tarjeta identificativa a los servicios de personal del centro.

5.3 Con carácter previo al inicio del acto asistencial el profesional responsable del mismo (especialista de la unidad, tutor o residente autorizado por su tutor) informará al paciente o su representante sobre la presencia de estudiantes, solicitando su consentimiento verbal para que presencien las actuaciones clínicas.

De conformidad con lo establecido en el artículo 7.3 de la LOPD en relación con el artículo 8.1 de la LBAP, en el caso de que el paciente se niegue el personal en formación no estará presente en el proceso de atención asistencial.

Si el paciente consiente que los alumnos estén presentes durante el acto clínico, se reiterará su consentimiento en el caso de que se considerara adecuada la realización de algún tipo de exploración física, procedimiento clínico o intervención con fines formativos.

No obstante lo anterior también será posible solicitar el consentimiento global del paciente por un periodo limitado de tiempo que se graduara en función del tiempo previsto de estancia en el centro sanitario. Dicho periodo no podrá ser superior a 15 días.

Se podrá limitar la presencia de alumnos y en particular cuando el profesional sanitario correspondiente entienda inadecuada la presencia del alumno por la situación clínica, emocional o social del paciente.

Para consentir la presencia de alumnos y la realización de exploraciones, intervenciones o procedimientos clínicos por parte de estos, podrá otorgarse el consentimiento por representación, a través de las personas vinculadas al paciente por razones familiares o de hecho o por representantes legales, en los siguientes supuestos previstos en el artículo 9.3 de la LBAP:

a) Cuando el paciente no sea capaz de tomar decisiones, a criterio del médico responsable de la asistencia, o su estado físico o psíquico no le permita hacerse cargo de su situación.

b) Cuando el paciente tenga la capacidad modificada judicialmente y así conste en la sentencia.

c) Cuando el paciente menor de edad no sea capaz intelectual ni emocionalmente de comprender el alcance de la intervención. En este caso, el consentimiento lo dará el representante legal del menor, después de haber escuchado su opinión, conforme a lo dispuesto en el artículo 9 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor.

Cuando se trate de menores emancipados o mayores de 16 años que no se encuentren en los supuestos b) y c) del apartado anterior, no cabe prestar el consentimiento por representación.

5.4 Los alumnos estarán supervisados en todo momento, no pudiendo acceder al paciente ni a la información clínica sobre el mismo, sin la supervisión directa del personal del centro asistencial que sea responsable de su formación de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 104 de la LGS en relación con lo previsto en el Real Decreto 1558/1986, de 28 de junio, por el que se establecen las bases generales de los conciertos entre las universidades y las instituciones sanitarias, así como por lo previsto en los conciertos y otra normativa autonómica que en cada caso resulte de aplicación.

5.5 Salvo supuestos especiales consentidos por el paciente, durante los actos clínicos que se realicen en presencia del mismo, no deberán estar presentes **más de tres alumnos por paciente** sin perjuicio de la participación de otros, mediante la utilización consentida de pantallas en otra sala. Asimismo la secuencia de repetición con grupos diferentes se planificará en tiempos razonables de tal forma que no resulte molesta o intimidatoria para el paciente.

**El número máximo de personas en formación de presencia física ante el paciente no podrá exceder de cinco, computando el de residentes** que se citan en el apartado 6.5 de la citada orden.

El estudiante podrá acumular hasta un máximo de un 20% de faltas de asistencia justificadas que deberán ser recuperadas. En el caso de que el número de faltas supere el 20% (en cada servicio), las prácticas se valorarán como NO SUPERADAS.

Los estudiantes que en el desempeño de sus responsabilidades de representación falten a prácticas por estas causas debidamente justificadas, no deberán recuperarlas y su evaluación se realizará exclusivamente en base a las competencias adquiridas.

Ante todos los aspectos anteriormente citados se plantean las siguientes obligaciones:

**1º. Los estudiantes de tercer curso realizarán las prácticas en Unidades de Servicios Especiales (Urgencias y UCI) en horario de tarde.**

**2º. Los estudiantes de segundo curso, en su módulo de Estancias Hospitalarias, podrán ser asignados en horario de mañana o tarde según las características y cumplimiento de la norma de la unidad asignada.**

**3º. Todos los estudiantes para poder realizar sus prácticas habrán de haber firmado el consentimiento para que la Universidad solicite al Ministerio de Justicia el certificado de no inclusión en el registro de delincuentes sexuales.**

**4º. Todos los estudiantes para poder realizar sus prácticas habrán de haber firmado previamente el anexo de confidencialidad incorporado a la Orden SSI/81/2017, de 19 de enero. Este anexo que servirá para toda su carrera será custodiado en su expediente académico.**

**5º. Todos los estudiantes deberán acudir a sus prácticas perfectamente identificados. Para ello la Facultad de Ciencias de la Salud, les facilitará una funda con el nombre de la titulación cursada en la que introducirán su carnet de estudiante.**

## **INTRODUCCIÓN.**

Las Prácticas Asistenciales del Grado en Enfermería constituyen una materia establecida por Orden Ministerial, Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio (BOE 19 de julio de 2008), en la que se establece que el conjunto de las citadas Prácticas y el Trabajo Fin de Grado supondrán un mínimo de 90 créditos. Para el curso 2017-2018, coexisten, en este aspecto, la Memoria Verificada con fecha 28 de mayo de 2008 y la modificación posterior Evaluada Favorablemente con fecha 9 de julio de 2014.

Las Prácticas Asistenciales del Grado en Enfermería están divididas en 3 materias con la consideración de Practicum y obligatorias. Estancias Clínicas I (segundo curso), Estancias Clínicas II (tercer curso) y Practicum (cuarto curso).

En este sentido los estudiantes de cuarto curso están sujetos a lo indicado en la primera memoria debiendo realizar una Practicum de 36 créditos (25 horas el crédito) de los que 30 créditos son presenciales en las Unidades Asistenciales asignadas con un total de 750 horas.

Los estudiantes de segundo y tercer curso ya están adaptados a la Modificación aprobada debiendo realizar un total de 23 créditos en segundo curso (690 horas) y de 27 créditos en tercer curso (810 horas) (30 horas por crédito para el cumplimiento de las horas de prácticas indicadas en la DIRECTIVA 2013/55/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 28 de diciembre de 2013 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y que señala como elemento básico la **formación de un enfermero responsable de cuidados generales.**)

La evolución del Practicum (Prácticas Asistenciales) en el Grado en Enfermería, teniendo en cuenta que la profesión enfermera es una profesión regulada, está condicionada por directivas europeas y legislación nacional de obligado cumplimiento.

- Ley 44/2003 de 21 de noviembre. BOE nº 280 de 22 de noviembre de 2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias, art. 7.2A) establece que: **“a las enfermeras les corresponde la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades.”**
- La DIRECTIVA 2013/55/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 28 de diciembre de 2013 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y que señala como elemento básico la **formación de un enfermero responsable de cuidados generales.**

- Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio (BOE 19 de julio de 2008). Prácticas pre-profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente.

Esta normativa supone una definición clara de lo que deben ser las Prácticas Asistenciales en el Grado de Enfermería, tanto desde el punto de vista de sus objetivos y desarrollo como del de su evaluación.

## **CARACTERÍSTICAS DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES**

### **ESTANCIAS CLÍNICAS I (SEGUNDO CURSO)**

#### Resultados de Aprendizaje.

- Identificar en la práctica las diferentes responsabilidades y funciones de enfermería en el centro asistencial, trabajando de manera holística para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del/la paciente.
- Aplicar los conocimientos basados en la evidencia científica a los cuidados de enfermería en las prácticas asistenciales, utilizando los juicios clínicos para asegurar que se aplican los planes de cuidados y se alcanzan los estándares de calidad, teniendo en cuenta los conocimientos y habilidades adquiridos hasta el momento, 2º curso de la titulación.
- Empezar valoraciones sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el/la paciente, el Proceso Enfermero. Responder con ello a sus necesidades, planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención, incorporando al/la paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
- Poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del/la paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia, así como la administración segura de fármacos y otras terapias.

#### ESTRUCTURA

CRÉDITOS		23 ECTS
METODOLOGÍA DOCENTE	PRÁCTICA CLÍNICA SEMINARIOS CLÍNICOS	654 HORAS 36 HORAS
DISTRIBUCIÓN	ANUAL	690 HORAS
MODALIDAD	ROTATORIO	UNIDADES DE CUIDADOS EN HOSPITALIZACIÓN (CUIDADOS BÁSICOS)  CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA



PERIODO DE IMPARTICIÓN	SEPTIEMBRE-MAYO MÓDULOS 1-3 MÓDULOS 2-4	Cada estudiante realizará dos módulos según el grupo de teoría al que esté vinculado.  Cada módulo supone 2 meses de práctica asistencial en periodo de lunes a viernes de 7 horas diarias en horario de mañana para los Centros de Atención Primaria y en horario de mañana o tarde (según oferta de los servicios) para las Unidades de Hospitalización.
PRERREQUISITOS	NO	

## **ESTANCIAS CLÍNICAS II (TERCER CURSO)**

### Resultados de Aprendizaje.

- Identificar en la práctica las diferentes responsabilidades y funciones de enfermería en el centro asistencial, trabajando de manera holística para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del/la paciente.
- Aplicar los conocimientos basados en la evidencia científica a los cuidados de enfermería en las prácticas asistenciales, utilizando los juicios clínicos para asegurar que se aplican los planes de cuidados y se alcanzan los estándares de calidad, teniendo en cuenta los conocimientos y habilidades adquiridos hasta el momento en la titulación.
- Emprender valoraciones sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el/la paciente, el Proceso Enfermero. Responder con ello a sus necesidades, planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención, incorporando al/la paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
- Poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del/la paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia, así como la administración segura de fármacos y otras terapias.

### ESTRUCTURA

CRÉDITOS		27 ECTS
METODOLOGÍA DOCENTE	PRÁCTICA CLÍNICA SEMINARIOS CLÍNICOS	766 HORAS 44 HORAS
DISTRIBUCIÓN	ANUAL	810 HORAS
MODALIDAD	ROTATORIO	BLOQUES QUIRÚRGICOS  UNIDADES DE CUIDADOS ESPECIALES

PERIODO DE IMPARTICIÓN	SEPTIEMBRE-MAYO MÓDULOS 1-3 MÓDULOS 2-4	Cada estudiante realizará dos módulos según el grupo de teoría al que esté vinculado.  Cada módulo supone 2 meses de práctica asistencial en periodo de lunes a viernes de 7 horas diarias en horario de mañana para los Bloques Quirúrgicos y en horario de tarde para las Unidades de Cuidados Especiales.
PRERREQUISITOS	SERÍA RECOMENDABLE HABER SUPERADO LAS ESTANCIAS CLÍNICAS I	

## **PRACTICUM (CUARTO CURSO)**

### Resultados de Aprendizaje.

- Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que ha atendido.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Tener un comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- Conocer el diseño de sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Basar sus intervenciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Ser capaz de comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Conocer y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud – enfermedad.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas y protegiendo la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Ser capaz de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial

en transformación.

- Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utiliza adecuadamente los recursos disponibles.
- Ser capaz de establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- Demostrar saber trabajar con el equipo de profesionales y realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional,
- Demostrar conocer los sistemas de información sanitaria.
- Demostrar conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

## ESTRUCTURA

CRÉDITOS		36 ECTS
METODOLOGÍA DOCENTE	PRÁCTICA CLÍNICA SEMINARIOS	30 ECTS 6 ECTS
DISTRIBUCIÓN	ANUAL	750 HORAS
MODALIDAD	ROTATORIO	<b>UNIDADES DE CUIDADOS ASISTENCIALES EN:</b>  UNIDADES DE CUIDADOS EN HOSPITALIZACIÓN DE ESPECIALIDADES MÉDICAS  UNIDADES DE CUIDADOS EN HOSPITALIZACIÓN DE ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS  UNIDADES DE CUIDADOS ESPECIALES  CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA
PERIODO DE IMPARTICIÓN	SEPTIEMBRE-MAYO	
PRERREQUISITOS	HABER SUPERADO LAS ASIGNATURAS DE ESTANCIAS CLÍNICAS I Y II.	

## **OBJETIVO DEL PRACTICUM (PRÁCTICAS EXTERNAS)**

Que el estudiante adquiera y demuestre la adquisición de las competencias profesionales necesarias (saber, saber ser, saber hacer y saber estar) para poder integrarse tras su egreso y con garantías de éxito en el mercado laboral.

## **COMPETENCIAS DEL PRACTICUM (PRÁCTICAS EXTERNAS)**

COMPETENCIAS QUE OBLIGATORIAMENTE DEBEN HABER ADQUIRIDO LOS ESTUDIANTES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO.

Competencias **TRANSVERSALES**:

1. Capacidad para la toma de decisiones.
2. Capacidad para la resolución de problemas.
3. Capacidad de análisis y síntesis
4. Capacidad de organización y planificación
5. Capacidad de gestión de la información
6. Compromiso ético
7. Capacidad para el trabajo en equipo.
8. Capacidad para el razonamiento crítico
9. Motivación por la calidad.

Competencias **ESPECÍFICAS**:

### Apartado 3. Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio

1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando

el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad.

9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

16. Conocer los sistemas de información sanitaria.

17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

## **EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO FORMAL DE LAS ACTIVIDADES DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES REALIZADA POR EL PROFESORADO ASOCIADO DEL CENTRO ASISTENCIAL**

El profesorado asociado del centro asistencial dirige y supervisa el trabajo del alumnado. Sus observaciones diarias de la actividad, registros, entrevistas o pruebas deben servir también para valorar otros aspectos más relacionados con el cumplimiento formal de las actividades del Practicum.

Los estudiantes matriculados en **Estancias Clínicas I** realizan dos rotaciones de dos meses cada una por: Unidades de Cuidados de Hospitalización médica y/o quirúrgica y Atención Primaria.

En cada unidad el Profesor Asociado procede a la evaluación, puntuando de 0 nunca a 5 siempre, para cada estudiante, las siguientes rúbricas.

El aprobado en cada módulo se alcanza con el 60% de la puntuación máxima posible.

### **CUIDADOS BÁSICOS EN HOSPITALIZACIÓN (VALORACIÓN MÁXIMA 5 PUNTOS SOBRE 10)**

- Movilización y traslado (información al paciente, realiza procedimiento, precauciones, registro).
- Higiene / Vestirse y desvestirse.
- Alimentación.
- Eliminación (colocación cuña o botella).
- Control de signos vitales (TA, pulso, respiración).
- Control de infecciones: precauciones universales.
- Primeros auxilios básicos.
- Procedimientos de emergencia básicos.
- Administración segura de fármacos y otras terapias (nivel básico).
- Comunicación y relación de ayuda.
- Valoración del trabajo escrito (diario reflexivo,...)

### **ATENCIÓN PRIMARIA (VALORACIÓN MÁXIMA 5 PUNTOS SOBRE 10)**

#### **CONSULTA DE ENFERMERÍA**

- Realización de actividades de atención al/la niño/a sano/a.
- Realización de actividades de atención al/la adulto/a y anciano/a.
- Realización de actividades de atención a la población en riesgo.
- Realización de actividades de atención a agudos.
- Desarrollo de programas de atención a la población con problemas.
- Realización de actividades de atención en programas de crónicos.
- Realización de actividades de Educación para la salud en Consulta de Enfermería.

- Conocimiento y utilización de los sistemas de registro y documentación (OMI).
- Valoración del trabajo escrito (diario reflexivo,...)

### **ATENCIÓN DOMICILIARIA**

- Detección de necesidades y problemas-
- Derivación a otros profesionales en caso necesario.
- Desarrollo de técnicas de enfermería aplicadas a cada caso.
- Seguimiento de pacientes crónicos/as.
- Seguimiento de altas hospitalarias.
- Atención a pacientes en estado terminal.
- Utilización de la metodología correcta para la realización de las visitas.
- Conocimiento y utilización de los sistemas de registro y documentación (OMI)

### **ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD**

- Participación en actividades de Educación para la Salud programadas en la comunidad.
- Asistencia al consejo de Salud.

### **ACTIVIDADES DEL CENTRO DE SALUD (GENERAL)**

- Realización de técnicas y cuidados que se prestan a la población de forma no personalizada.
- Participación y gestión de la información en los casos de interconsultas con otros profesionales.
- Conocimiento, programación y participación en actividades de Educación para la Salud grupal.

Los estudiantes matriculados en **Estancias Clínicas II** realizan dos rotaciones de dos meses cada una por: Unidades de Cuidados Especiales y Bloques Quirúrgicos.

En cada unidad el Profesor Asociado procede a la evaluación, puntuando de 0 nunca a 3 siempre, para cada estudiante, las siguientes rubricas.

### **SERVICIOS ESPECIALES (VALORACIÓN MÁXIMA 5 PUNTOS SOBRE 10)**

- Conocer el funcionamiento de la unidad (monitorización, aparataje).
- Acoger y recibir al/la usuario/a.
- Conocimiento y colaboración con las diferentes áreas del centro.
- Realizar y adaptar los cuidados básicos en pacientes críticos (encamados/as, aseo personal).

- Conocer los protocolos establecidos en la unidad. Participar y realizar actividades de valoración de los/as pacientes. Manejo de protocolos.
- Realizar los cuidados propios de enfermería. Conocer y manejar los cuidados en función de las necesidades de las personas de forma específica.
- Participación en actividades de información y comunicación con familiares y con el resto del equipo sanitario.
- Conocimiento y manejo de los registros establecidos en el servicio (controles sanitarios, cuidados específicos, registros internos y externos).
- Valoración del trabajo escrito y la exposición.

## **BLOQUE QUIRÚRGICO (VALORACIÓN MÁXIMA 5 PUNTOS SOBRE 10)**

### **ACOGIDA PREQUIRÚRGICA**

- Acoger y recibir al paciente. Presentarse. Comprobar la identidad y contrastar verbalmente la historia. Colaborar en la transferencia a la camilla.
- Comprobar que la preparación preoperatoria pautada es correcta.
- Realizar o comprobar venoclisis y fluidoterapia pautada.
- Comprobar sondaje vesical, SNG y drenajes si procede.
- Comprobar TA, Tª, pulso y glucemia si procede.
- Administrar profilaxis antibiótica y medicación pautada si procede. Cumplimentar registros enfermeros.
- Valorar el estado de ansiedad y el déficit de información del paciente. Informar sobre el recorrido quirúrgico.
- Valoración del trabajo escrito y la exposición.

### **QUIRÓFANO: CIRCULANTE**

- Verificar limpieza, temperatura, humedad, presión positiva, lámparas, y sistema eléctrico del quirófano.
- Comprobar el funcionamiento de sistema de aspiración, mesa quirúrgica y toma de tierra.
- Comprobar el funcionamiento del electrobisturí. Colocar placa neutra si procede.
- Comprobar y gestionar aparatos y sistemas de apoyo a la intervención quirúrgica: torres, microscopio, láser, sistemas de sellado,... si procede.
- Preparar instrumental y material estéril necesario en la intervención. Verificar integridad de embalajes, caducidad y controles químicos externos.
- Disponer de precauciones universales, de aislamiento, alergia al látex si es preciso. Limitar salidas y entradas en quirófano. Controlar cierre puertas.
- Acoger y recibir al paciente. Presentarse. Comprobar identidad y contrastar verbalmente los datos de la historia.
- Planificar cuidados en pacientes con riesgo de lesión postural perioperatoria. Colaborar en el posicionamiento del paciente en la mesa quirúrgica.



- Facilitar asépticamente el material e instrumental estéril preciso durante la intervención quirúrgica. Trabajar en equipo.
- Contabilizar el número de compresas, gasas y torundas utilizadas al finalizar la cirugía. Contabilizar aporte de sueros.
- Gestionar y revisar el proceso de esterilización en punto de uso.
- Colaborar en la colocación de apósitos, vendajes, drenajes y en la transferencia del paciente desde la mesa quirúrgica a la silla de ruedas o cama.
- Gestionar el procesamiento de muestras del paciente a los diferentes laboratorios.
- Colaborar en la recogida de material e instrumental sucio.
- Administrar, gestionar y registrar implantes utilizados en la intervención quirúrgica. Complimentar registros enfermeros.

### **QUIRÓFANO: INSTRUMENTISTA**

- Preparar instrumental y material estéril para la intervención quirúrgica. Verificar integridad de embalajes, caducidad y controles químicos externos.
- Realizar lavado quirúrgico de manos.
- Montar mesas de instrumental. Verificar controles químicos internos. Contrastar listado de instrumental.
- Vestir al equipo quirúrgico. Colaborar en el montaje del campo quirúrgico. Ubicar/sujetar tubos y cables de los equipos.
- Observar el suministro correcto de material. Colaborar en el mantenimiento de esterilidad del campo quirúrgico. Detener la contaminación si se produce.
- Conocer las diferentes fases de la intervención. Preparar el instrumental y el material necesario para cada una de ellas.
- Desplazar / transferir los instrumentos entre el equipo quirúrgico según las fases de la intervención.
- Realizar el conteo de gasas, compresas y torundas al ser recibidas. Recontar al finalizar la cirugía. Comunicar el resultado del recuento al equipo.
- Efectuar el recuento de instrumental y agujas al principio y al final de la intervención. Colaborar en el recuento de pérdida sanguínea.
- Limpiar la zona de incisión, pincelar con antiséptico y colocar apósitos, drenajes y vendajes.
- Colaborar en la recogida y distribución de material e instrumental sucio.

### **QUIRÓFANO: ANESTESIA**

- Conocer las diferentes técnicas anestésicas y los fármacos utilizados. Conocer y revisar funcionamiento de mesas de anestesia y desfibriladores.
- Colaborar en la monitorización del paciente y control de constantes, sondajes, fluidoterapias y vías. Preparar aspiración y material de intubación.
- Colaborar en la canalización de vías. Preparar fármacos y perfusiones. Control y mantenimiento de bombas de infusión.
- Colaborar en la inducción, mantenimiento de la anestesia y despertar del paciente. Acompañar en el traslado a reanimación.

## **ESTERILIZACIÓN**

- Conocer el instrumental quirúrgico y materiales a esterilizar.
- Conocer los sistemas de lavado, empaquetado, esterilización y almacenamiento del instrumental y material.
- Revisar funcionamiento y proceso de limpieza y lubricado del material a esterilizar. Sustituir piezas defectuosas. Proteger partes delicadas.
- Montar ordenadamente el instrumento en los contenedores de esterilización. Empaquetar instrumental y material.
- Introducir listados, controles químicos externos e internos, control biológico. Generar etiquetas identificativas de proceso.
- Procesar los controles. Registrar los procesos. Cumplir las indicaciones de la norma ISO.

## **REANIMACIÓN/POSTOPERATORIO INMEDIATO**

- Acoger y recibir al paciente. Presentarse. Comprobar identidad y revisar registros anestésicos y quirúrgicos. Continuidad de cuidados.
- Monitorizar y controlar posición, constantes, sondajes, drenajes, vías, fluidoterapia y herida quirúrgica.
- Detectar signos de alarma y complicaciones. Administrar medicación prescrita.
- Complimentar registros enfermeros. Colaborar en la evaluación al alta de la unidad.

Los estudiantes del **Practicum** realizan cuatro rotaciones de dos meses cada una por: Unidades de Cuidados de Hospitalización Quirúrgica, Unidades de Cuidados de Hospitalización Médica, Unidades de Cuidados Especiales y Atención Primaria.

En cada unidad el Profesor Asociado procede a la evaluación, puntuando de 0 nunca a 3 siempre, para cada estudiante, las siguientes rubricas.

## **UNIDADES DE CUIDADOS EN HOSPITALIZACIÓN QUIRÚRGICA (VALORACIÓN MÁXIMA 2.5 PUNTOS SOBRE 10)**

- Conocer con carácter avanzado el funcionamiento de la unidad (monitorización, aparataje, etc).
- Acoger y recibir al/la usuario/a con autonomía.
- Conocimiento y colaboración con las diferentes áreas del centro desde un punto de vista preprofesional.

- Realizar y adaptar los cuidados básicos en pacientes críticos (encamados/as, aseo personal) con autonomía.
- Conocer y manejar los protocolos establecidos en la unidad. Participar y realizar actividades de valoración de los pacientes. Todo con autonomía.
- Realizar, conocer y manejar los cuidados de enfermería en función de las necesidades de las personas desde el punto de vista preprofesional.
- Participación en actividades de información y comunicación con familiares y con el resto, con carácter avanzado.
- Conocimiento y manejo de los registros establecidos en el servicio desde el punto de vista preprofesional (controles sanitarios, cuidados específicos).

### **UNIDADES DE CUIDADOS EN HOSPITALIZACIÓN MÉDICA (VALORACIÓN MÁXIMA 2.5 PUNTOS SOBRE 10)**

- Conocer con carácter avanzado el funcionamiento de la unidad (monitorización, aparataje, etc).
- Acoger y recibir al/la usuario/a con autonomía.
- Conocimiento y colaboración con las diferentes áreas del centro desde un punto de vista preprofesional.
- Realizar y adaptar los cuidados básicos en pacientes críticos (encamados/as, aseo personal) con autonomía.
- Conocer y manejar los protocolos establecidos en la unidad. Participar y realizar actividades de valoración de los pacientes. Todo con autonomía.
- Realizar, conocer y manejar los cuidados de enfermería en función de las necesidades de las personas desde el punto de vista preprofesional.
- Participación en actividades de información y comunicación con familiares y con el resto, con carácter avanzado.
- Conocimiento y manejo de los registros establecidos en el servicio desde el punto de vista preprofesional (controles sanitarios, cuidados específicos).

### **UNIDADES DE CUIDADOS EN SERVICIOS ESPECIALES (VALORACIÓN MÁXIMA 2.5 PUNTOS SOBRE 10)**

- Conocer con carácter avanzado el funcionamiento de la unidad (monitorización, aparataje, etc).
- Acoger y recibir al/la usuario/a con autonomía.
- Conocimiento y colaboración con las diferentes áreas del centro desde un punto de vista preprofesional.
- Realizar y adaptar los cuidados básicos en pacientes críticos (encamados/as, aseo personal) con autonomía.
- Conocer y manejar los protocolos establecidos en la unidad. Participar y realizar actividades de valoración de los pacientes. Todo con autonomía.

- Realizar, conocer y manejar los cuidados de enfermería en función de las necesidades de las personas desde el punto de vista preprofesional.
- Participación en actividades de información y comunicación con familiares y con el resto con carácter avanzado.
- Conocimiento y manejo de los registros establecidos en el servicio desde el punto de vista preprofesional (controles sanitarios, cuidados específicos).

## **ATENCIÓN PRIMARIA (VALORACIÓN MÁXIMA 2.5 PUNTOS SOBRE 10)**

### **CONSULTA DE ENFERMERÍA**

- Realización de actividades de atención al/la niño/a sano/a con autonomía.
- Realización de actividades de atención al/la adulto/a y anciano/a con autonomía.
- Realización de actividades de atención a la población en riesgo con autonomía.
- Realización de actividades de atención a agudos con autonomía.
- Desarrollo de programas de atención a la población con problemas desde el punto de vista preprofesional.
- Realización de actividades de atención en programas de crónicos desde el punto de vista preprofesional.
- Realización de actividades de Educación para la salud en Consulta de Enfermería desde un punto de vista preprofesional.
- Conocimiento y utilización de los sistemas de registro y documentación (OMI) con carácter avanzado.

### **ATENCIÓN DOMICILIARIA**

- Detección de necesidades y problemas desde un punto de vista preprofesional.
- Derivación a otros profesionales en caso necesario con carácter avanzado.
- Desarrollo de técnicas de enfermería aplicadas a cada caso desde un punto de vista preprofesional.
- Seguimiento de pacientes crónicos/as desde un punto de vista preprofesional.
- Seguimiento de altas hospitalarias con autonomía.
- Atención a pacientes en estado terminal desde un punto de vista preprofesional.
- Utilización de la metodología correcta para la realización de las visitas con carácter avanzado.
- Conocimiento y utilización de los sistemas de registro y documentación (OMI) con carácter avanzado.

### **ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD**

- Participación en actividades de Educación para la Salud programadas en la comunidad desde el punto de vista preprofesional.
- Asistencia al consejo de Salud desde el punto de vista preprofesional.

### **ACTIVIDADES DEL CENTRO DE SALUD (GENERAL)**

- Realización de técnicas y cuidados que se prestan a la población de forma no personalizada con autonomía.
- Participación y gestión de la información en los casos de interconsultas con otros profesionales desde el punto de vista preprofesional.
- Conocimiento, programación y participación en actividades de Educación para la Salud grupal con carácter avanzado.