



**Facultad de  
Ciencias de la Salud**  
**Universidad Zaragoza**

Plan de Orientación Universitaria  
Facultad de Ciencias de la Salud

**Memoria final**

**Curso 2017/2018**

## 1. Resumen del POU del centro CURSO 2017/18. Principales líneas de actuación.

Las acciones propuestas desde la Facultad de Ciencias de la Salud son una continuidad de las desarrolladas en los cursos anteriores con el objetivo general de afianzar el programa de orientación universitaria en el Centro.

Las actividades están orientadas a la formación integral de los estudiantes y tienen como principales objetivos:

1. Presentar a los participantes en el Programa, tutores, mentores y estudiantes, los objetivos, recursos y servicios del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza (POUZ).
2. Dar a conocer los servicios y actividades propias de la Facultad de Ciencias de la Salud para la orientación y asesoría de los estudiantes (POU\_FCS).
3. Realizar una propuesta de actividades con un carácter no meramente informativo, sino orientadas a facilitar el desarrollo personal del estudiante
4. Motivar a los estudiantes y profesores a participar en las actividades que se oferten y a aprovechar las oportunidades de la vida universitaria.

Entre las actividades realizadas destacan:

- Jornada de Acogida, para estudiantes de nuevo ingreso
- Programa tutor-mentor, por grados y cursos.
- Charlas sobre experiencias en acciones de movilidad de estudiantes del Centro.
- Jornada de Inserción Laboral, para estudiantes de último año.

### **PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA:**

#### A. MENTORES

Inicialmente mostraron su interés en participar en el programa 8 mentores de las 3 titulaciones del Centro que fueron seleccionados:

- 4 estudiantes de Enfermería
- 3 estudiantes de Fisioterapia
- 1 estudiante de Terapia Ocupacional

En el mes de septiembre, 2 estudiantes de enfermería no realizaron la formación, y se les propuso continuar en el programa con las siguientes condiciones: recibir la certificación final pero no la gratificación económica. Las 2 estudiantes denegaron continuar en estas condiciones.

De los restantes mentores, 5 fueron evaluados de manera POSITIVA, y de 1 estudiante no se ha recibido informe de evaluación, pero sí ha realizado actividades de tutorización.

#### B. TUTORES

Este curso han participado en el programa 8 profesores del Centro:

- 6 profesores de Fisioterapia (3 en 1º, 2 en 2º/3º y 1 en 4º)
- 1 profesora de Enfermería
- 1 profesora de Terapia Ocupacional

Los 8 profesores han tenido una evaluación POSITIVA en el desarrollo de sus actividades.

## **5. Actividades (grupales y/o individuales) planificadas y desarrolladas en cada grado según curso y semestre**

### **1. Actividades realizadas al inicio del curso (primera-segunda semana)**

❖ Jornada de Acogida. Se convoca el primer día del inicio del curso académico para los estudiantes que inician sus estudios en las tres titulaciones de Grado de la FCS. Tras la bienvenida del Decano de Centro, se presenta al equipo de gestión del centro y las coordinadoras de los Grados. Las intervenciones van dirigidas a:

- Explicar la base del funcionamiento del Centro.
- Dar a conocer las posibilidades de participación de los estudiantes en la vida universitaria, tanto en el centro como en el conjunto de la Universidad de Zaragoza.
- Dar a conocer los servicios de la Universidad: deportes, culturales, sociales, asesorías y servicios de apoyo.
- Fomentar el interés y la participación de los estudiantes en la vida universitaria fuera de las aulas.

❖ Planificación y organización del POU del centro para el curso 2017/18: selección de los binomios tutor-mentor y asignación de los estudiantes para cada Grado y para cada fase del POU. Este curso fue posible implementar la fase II (estudiantes de segundo y tercer curso) y fase III (estudiantes de último año) del POUZ en la titulación de Fisioterapia. En el resto de titulaciones sólo se desarrolló la fase I dirigida a estudiantes de nuevo ingreso.

❖ Inicio del Programa Tutor-Mentor. Convocatoria de las primeras reuniones grupales de cada binomio tutor-mentor con su grupo de estudiantes asignados.

❖ Curso de Competencias básicas informacionales para estudiantes de primer curso.

- Impartido por la responsable del servicio de biblioteca del Centro en colaboración con el profesorado de primer curso de los Grados, en especial, con los profesores de las asignaturas de Estadística y Metodología de la investigación.

### **2. Actividades realizadas en las primeras semanas del curso.**

❖ Puesta en marcha y desarrollo del Programa Tutor-Mentor. Reuniones grupales del tutor-mentor con su grupo de estudiantes asignados y reuniones individualizadas a demanda.

❖ Reunión de la Vicedecana de Estudiantes con los representantes de curso de las 3 titulaciones y con los miembros de la Delegación de Estudiantes de Centro.

### **3. Actividades realizadas al final del primer semestre-primeras evaluaciones.**

❖ Reuniones grupales de tutores o mentores con su grupo de estudiantes dirigidas, sobre todo, al repaso de estrategias de aprendizaje para el estudio de materias que estén resultando más dificultosas.

#### **4. Actividades realizadas al Inicio del segundo semestre (afrentamiento).**

❖ Reuniones grupales de tutores o mentores con su grupo de estudiantes. En esta reunión los estudiantes ya están inmersos en la vida universitaria, ya conocen la mecánica del día a día e incluso ya han realizado diversas pruebas de evaluación. Corresponde ahora comentar con ellos cómo ha resultado esta primera etapa, qué carencias han detectado, cómo se les puede orientar para que puedan superar mejor la segunda etapa del curso.

#### **5. Actividades realizadas para estudiantes extranjeros del Programa Erasmus+**

❖ Reuniones del Vicedecano de Relaciones Internacionales con los estudiantes extranjeros, con participación de la Vicedecana de Estudiantes.

❖ Charlas sobre experiencias en acciones de movilidad de estudiantes de 4º año que han finalizado su estancia en el programa Erasmus+ dirigidas a todos los estudiantes del Centro interesados.

#### **6. Actividades realizadas al finalizar el curso académico.**

- ❖ Finalización del Programa Tutor-Mentor.
  - Reuniones finales grupales del tutor-mentor con su grupo de estudiantes asignados. En esta última reunión se valora el trabajo realizado a lo largo del curso, se comentan las fortalezas y las debilidades del programa de orientación.
  - Evaluación de la satisfacción de los estudiantes y profesorado participante con el desarrollo del programa.

#### **6. Sesiones tutoría-mentoría primer curso**

Cada estudiante de nuevo ingreso que se matricula en la FCS, al inicio del curso académico, pasa a formar parte del POU de centro y tiene asignado un profesor TUTOR, de entre los profesores del Grado en el que se haya matriculado y un estudiante MENTOR, de entre los estudiantes de los dos últimos cursos de dicho Grado.

La participación de los profesores y estudiantes de últimos cursos es voluntaria. La acogida que ha tenido el programa en las titulaciones de Fisioterapia y Terapia Ocupacional ha sido satisfactoria con un nivel adecuado de participación, mientras que en la titulación de Enfermería ha sido muy escasa.

#### **7. Sesiones tutoría-mentoría segundo curso y siguientes**

El programa tutor-mentor para segundo curso y siguientes sólo se ha puesto en marcha en la titulación de Fisioterapia.

Además, como cada año, se han celebrado las JORNADAS DE INSERCIÓN LABORAL, dirigidas a estudiantes de cuarto curso de los grados en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, cuyo programa puede consultarse en:

<https://fcs.unizar.es/jornadas-de-insercion-laboral>

## **8. Evaluación del POU y del POUZ por parte del coordinador, y propuestas de mejora del POU y del POUZ para el próximo curso**

### **a) Evaluación del POU de Centro:**

En el desarrollo del POU del centro se han observado unas características comunes en todos los cursos y grados:

- Las actividades de orientación al estudiante son de gran ayuda, sobre todo en el primer año de acceso a la Universidad.
- El trabajo conjunto y la coordinación entre tutores y mentores es muy satisfactorio.
- La participación de los estudiantes en las actividades del POU del centro va disminuyendo a lo largo del desarrollo del curso.

La participación que profesores y mentores no es muy alta, pero se considera suficiente para cubrir las necesidades mínimas que permitan desarrollar el proyecto del POU del centro. Las características del alumnado del centro (alto rendimiento, alto grado de motivación) no generan una gran demanda de actividades de orientación y asesoría, por lo que la exigencia de trabajo para las actividades de tutoría y mentoría no es muy alta.

Se ha informado de manera positiva a todos los tutores y mentores, ya que todos han realizado al menos el mínimo de actividades requeridas y han justificado el resto de actividades no realizadas por la falta de demanda o de participación por parte de los estudiantes.

### **b) Propuestas de mejora:**

1. Mejorar la visibilidad en la Facultad del Programa de Orientación Universitaria del Centro y de la Universidad de Zaragoza.
2. Motivar al profesorado y a los estudiantes para aumentar su participación.
3. Detectar los intereses de los estudiantes del centro en referencia a sus necesidades de orientación y asesoría universitaria.
4. Incorporar nuevas actividades adaptadas a los intereses específicos de los estudiantes del centro.