



**Facultad de
Ciencias de la Salud**
Universidad Zaragoza

Plan de Orientación Universitaria
Facultad de Ciencias de la Salud

Memoria final

Curso 2018/2019

1. Resumen del POU del centro CURSO 2018/19. Principales líneas de actuación.

A. **Colaboración con asociaciones estudiantiles del centro:**

En este curso académico destaca la colaboración con las asociaciones estudiantiles del centro cuyo objetivo es promover el conocimiento y la mejor formación posible para los estudiantes, así como estimular, entre otras actividades, la cooperación, el trabajo solidario, la creatividad, el ocio saludable, el cuidado del medio ambiente, la cultura de la paz, la participación y difusión estudiantil.

Estas asociaciones son:

- Asociación de Estudiantes de Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza (AEF_unizar)
- Asociación Aragonesa de Estudiantes de Grado en Terapia Ocupacional.

A lo largo del curso académico las asociaciones estudiantiles han promovido la realización de diferentes seminarios de formación

B. **Fomento de actividades de cooperación y voluntariado:**

Fruto de esta colaboración y del trabajo con el Vicedecanato de Relaciones Internacionales se han realizado acciones de cooperación y voluntariado con participación de un buen número de estudiantes del centro, que han ayudado en el objetivo de integrar a los estudiantes del Centro en la vida universitaria, más allá de las actividades puramente académicas, así como fomentar el desarrollo personal.

Entre estas actividades se han desarrollado:

- Participación en *Prácticas Internacionales de Cooperación Universitaria al Desarrollo*, junto con la Primera brigada de estudiantes voluntarios de la Facultad de Ciencias de la Salud en los campamentos de refugiados saharauis en Tindouf (Argel), mediante convenio entre la Universidad de Zaragoza y la Universidad saharauí de Tifariti y con el apoyo de la asociación de estudiantes saharauis Lefrig.
- *Primer Seminario de Cooperación y Voluntariado en Ciencias de la Salud*, organizado por la comisión mixta de cooperación y voluntariado de la Asociación de Estudiantes de Fisioterapia de Unizar y Asociación Aragonesa de estudiantes de Grado en Terapia Ocupacional
- *PROYECTO "Pijamas Sanitarios de Comercio Justo"*, en colaboración con la "Fundación Isabel Martín" diseñando, comprando y vendiendo pijamas sanitarios fabricados por una cooperativa de mujeres de la India.
- *Campaña de recogida regalos navideños para personas sin hogar*, a propuesta de estudiantes de nuestro centro.

C. Continuidad del programa de actividades de centro:

El resto de las acciones propuestas desde la Facultad de Ciencias de la Salud son una continuidad de las desarrolladas en los cursos anteriores con el objetivo general de afianzar el programa de orientación universitaria en el Centro. Las actividades están orientadas a la formación integral de los estudiantes y tienen como principales objetivos:

1. Presentar a los participantes en el Programa, tutores, mentores y estudiantes, los objetivos, recursos y servicios del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza (POUZ).
2. Dar a conocer los servicios y actividades propias de la Facultad de Ciencias de la Salud para la orientación y asesoría de los estudiantes (POU_FCS).
3. Realizar una propuesta de actividades con un carácter no meramente informativo, sino orientadas a facilitar el desarrollo personal del estudiante
4. Motivar a los estudiantes y profesores a participar en las actividades que se oferten y a aprovechar las oportunidades de la vida universitaria.

Entre las actividades realizadas destacan:

- Jornada de Acogida, para estudiantes de nuevo ingreso con participación de las asociaciones estudiantiles.
- Programa tutor-mentor, por grados y cursos.
- Conferencias sobre experiencias en acciones de movilidad de estudiantes del Centro.
- Jornada de Inserción Laboral, para estudiantes de último año.

PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA:

A. MENTORES

Inicialmente mostraron su interés en participar en el programa 7 estudiantes mentores de las 3 titulaciones del Centro que fueron seleccionados:

- 3 estudiantes de Enfermería, de los que 1 estudiante no cumplió los requisitos del programa.
- 2 estudiantes de Fisioterapia
- 1 estudiante de Terapia Ocupacional que no cumplió los requisitos del programa

En conclusión, 4 estudiantes han sido evaluados de manera POSITIVA, y 2 estudiantes no han realizado ninguna actividad y, por tanto, no han formado parte del proceso (ANEXO-MENTORES).

B. TUTORES

Este curso han participado en el programa 8 profesores del Centro:

- 4 profesores de Fisioterapia
- 2 profesores de Enfermería
- 2 profesores de Terapia Ocupacional

Finalmente, 6 profesores han tenido una evaluación POSITIVA en el desarrollo de sus actividades y 2 profesores no han desarrollado ninguna tarea de tutorización (ANEXO_TUTORES).

5. Actividades (grupales y/o individuales) planificadas y desarrolladas en cada grado según curso y semestre

1. Actividades realizadas al inicio del curso (primera-segunda semana)

❖ Jornada de Acogida. Se convoca el primer día del inicio del curso académico para los estudiantes que inician sus estudios en las tres titulaciones de Grado de la FCS. Tras la bienvenida del Decano de Centro, se presenta al equipo de gestión del centro y las coordinadoras de los Grados. Las intervenciones van dirigidas a:

- Explicar la base del funcionamiento del Centro.
- Dar a conocer las posibilidades de participación de los estudiantes en la vida universitaria, tanto en el centro como en el conjunto de la Universidad de Zaragoza.
- Dar a conocer los servicios de la Universidad: deportes, culturales, sociales, asesorías y servicios de apoyo.
- Fomentar el interés y la participación de los estudiantes en la vida universitaria fuera de las aulas.

❖ Planificación y organización del POU del centro para el curso 2018/2019: selección de los binomios tutor-mentor y asignación de los estudiantes para cada Grado y para cada fase del POU. Este curso fue posible implementar la fase II (estudiantes de segundo y tercer curso) y fase II (estudiantes de último año) del POUZ en la titulación de Fisioterapia. En el resto de titulaciones sólo se desarrolló la fase I dirigida a estudiantes de nuevo ingreso.

❖ Inicio del Programa Tutor-Mentor. Convocatoria de las primeras reuniones grupales de cada binomio tutor-mentor con su grupo de estudiantes asignados.

❖ Curso de Competencias básicas informacionales para estudiantes de primer curso.

- Impartido por la responsable del servicio de biblioteca del Centro en colaboración con el profesorado de primer curso de los Grados, en especial, con los profesores de las asignaturas de Estadística y Metodología de la investigación.

2. Actividades realizadas en las primeras semanas del curso.

- ❖ Puesta en marcha y desarrollo del Programa Tutor-Mentor. Reuniones grupales del tutor-mentor con su grupo de estudiantes asignados y reuniones individualizadas a demanda.
- ❖ Reunión de la Vicedecana de Estudiantes con los representantes de curso de las 3 titulaciones y con los miembros de la Delegación de Estudiantes de Centro.

3. Actividades realizadas al final del primer semestre-primeras evaluaciones.

- ❖ Reuniones grupales de tutores o mentores con su grupo de estudiantes dirigidas, sobre todo, al repaso de estrategias de aprendizaje para el estudio de materias que estén resultando más dificultosas.
- ❖ Difusión del PLAN DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES PARA EL EMPLEO organizado por UNIVERSA.

4. Actividades realizadas al Inicio del segundo semestre (afrentamiento).

- ❖ Reuniones grupales de tutores o mentores con su grupo de estudiantes. En esta reunión los estudiantes ya están inmersos en la vida universitaria, ya conocen la mecánica del día a día e incluso ya han realizado diversas pruebas de evaluación. Corresponde ahora comentar con ellos cómo ha resultado esta primera etapa, qué carencias han detectado, cómo se les puede orientar para que puedan superar mejor la segunda etapa del curso.

5. Actividades realizadas para estudiantes extranjeros del Programa Erasmus+

- ❖ Reuniones del Vicedecano de Relaciones Internacionales con los estudiantes extranjeros, con participación de la Vicedecana de Estudiantes.
- ❖ Charlas sobre experiencias en acciones de movilidad de estudiantes de 4º año que han finalizado su estancia en el programa Erasmus+ dirigidas a todos los estudiantes del Centro interesados.

6. Actividades realizadas al finalizar el curso académico.

- ❖ Finalización del Programa Tutor-Mentor.
 - Reuniones finales grupales del tutor-mentor con su grupo de estudiantes asignados. En esta última reunión se valora el trabajo realizado a lo largo del curso, se comentan las fortalezas y las debilidades del programa de orientación.
 - Evaluación de la satisfacción de los estudiantes y profesorado participante con el desarrollo del programa.

6. Sesiones tutoría-mentoría primer curso

Los objetivos generales que se plantean en estas sesiones son:

1. Proporcionar técnicas de estudio, sobre todo, de gestión de tiempo.
2. Disminuir la tasa de fracaso ante los nuevos exámenes.
3. Proporcionar herramientas para el afrontamiento de situaciones estresantes.
4. Disminuir el temor a los exámenes y la incertidumbre.
5. Disminuir los niveles de ansiedad.
6. Motivar al estudio de los exámenes.
7. Proporcionar herramientas para afrontar las exposiciones orales.
8. Facilitar la toma de contacto con el mundo universitario (adaptación al medio).

Al tratarse del primer curso, se observa alguna dificultad por parte del alumnado para entender el sentido de las asignaturas y actividades que se proponen en la globalidad de la titulación.

7. Sesiones tutoría-mentoría segundo curso y siguientes

En segundo y tercer cursos se abordan temas referidos a la movilidad de estudiantes (programas SICUE y ERASMUS+)

En las sesiones con los estudiantes de último curso se plantean dudas sobre diferencia de una formación de un máster universitario u oficial y de master estudio propio y sobre cómo seguir con su currículo académico formativo una vez que sean egresados.

El programa tutor-mentor para segundo curso y siguientes sólo se ha puesto en marcha en la titulación de Fisioterapia.

Además, como cada año, se han celebrado las JORNADAS DE INSERCIÓN LABORAL, dirigidas a estudiantes de cuarto curso de los grados en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional.

8. Evaluación del POU y del POUZ por parte del coordinador, y propuestas de mejora del POU y del POUZ para el próximo curso

a) Evaluación del POU de Centro:

La participación que profesores y mentores no es muy alta en los Grados de Enfermería y de Terapia Ocupacional, mientras que es completa en el Grado en Fisioterapia. La participación en conjunto se considera suficiente para que sea posible desarrollar el proyecto del POU del centro. Las características del alumnado del centro (alto rendimiento, alto grado de motivación) no generan una gran demanda de actividades de orientación y asesoría, por lo que la exigencia de trabajo para las actividades de tutoría y mentoría no es muy alta. Se ha informado de manera positiva a todos los tutores y mentores que han desarrollado las actividades requeridas en el compromiso inicial con el programa.

Aspectos relevantes:

El contacto directo con el alumnado ofrece una visión más cercana y realista de sus necesidades y se trabaja en la búsqueda de estrategias para que el profesorado pueda acercarse a conocerlas.

Es muy interesante y necesaria la búsqueda de soluciones a los problemas que van surgiendo de manera conjunta.

El alumnado que asiste a las sesiones está muy motivado y se observa el gran interés por mejorar y aprender.

La participación de los mentores un elemento clave y necesario, gracias a ella el alumnado puede entender el progreso de la enseñanza y prepararse para hacer frente a problemas que con la experiencia de otros/as compañeros/as, pueden ser solucionables si se conocen (asignaturas a las que es necesario dedicarles más tiempo de estudio en casa, orientación en materias concretas...).

b) Propuestas de mejora:

1. Conseguir la adhesión de estudiantes y profesorado a las actividades del programa de POU de Centro.
2. Detectar los intereses de los estudiantes del centro en referencia a sus necesidades de orientación y asesoría universitaria.
3. Incorporar nuevas actividades adaptadas a los intereses específicos de los estudiantes del centro.
4. Motivar al profesorado y a los estudiantes para aumentar su participación.
5. Mejorar la visibilidad en la Facultad del Programa de Orientación Universitaria del Centro y de la Universidad de Zaragoza.