

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA



Plan de Orientación
Universitaria. POUZ
Universidad Zaragoza



Facultad de Ciencias de la Salud

Curso 2023-2024

ÍNDICE

1- Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)	3
2. Plan de Orientación Universitaria (POU) de la Facultad de Ciencias de la Salud	4
3. Servicios y Actividades de Apoyo y Orientación para los y las Estudiantes ...	8
4- Actividades del POUZ relacionadas con la Integración de los y las Estudiantes en la Universidad	9
5- Actividades del POUZ relacionadas con las Acciones.....	17
de Orientación para Estudiantes de Segundo curso de Grado y siguientes	17
6-Otras Actividades	21

1- Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)

El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (**POUZ**) tiene como objetivo general favorecer la integración de las y los estudiantes en la Universidad y orientarles en los distintos niveles educativos (estudiantes de nuevo ingreso, de cursos intermedios y de último curso). Las actividades que se diseñan para estudiantes de nuevo ingreso tienen como eje primordial el apoyo en la transición de la educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos a la educación superior. En el caso de estudiantes de último curso de grado se destaca la orientación a la inserción laboral, a la adquisición o complemento de competencias que favorezcan su empleabilidad y a la orientación académica de postgrado (cursos de especialización, másteres u otras titulaciones).

El POUZ es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo e integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Universidad a disposición de las y los estudiantes (asesorías de estudios, psicológica o jurídica, Observatorio de Igualdad de Género o la Oficina de Atención a la Diversidad), así como los servicios de inclusión en la vida social y cultural y en definitiva, como parte de la comunidad universitaria (actividades deportivas, culturales, alojamientos). Todo el alumnado de la Universidad de Zaragoza forma parte del POUZ y, por tanto, tiene derecho a participar y beneficiarse de tales servicios y actividades de apoyo y orientación.

Tal y como se establece en el Procedimiento de Calidad para el desarrollo e implementación del POUZ Q417, **“Las sesiones grupales se realizarán de forma presencial salvo que, por circunstancias excepcionales, el rector determine la realización de la misma por otro medio.”**

Además de todos los servicios y actividades que la universidad pone a disposición de las y los estudiantes, cada centro propone un plan de

orientación personalizado que adapta sus necesidades y características particulares y que, por su naturaleza dinámica, ha de actualizarse cada curso académico.

El Documento POUZ ofrece toda la información relativa al programa en la Universidad, así como las características y requisitos para formar parte activa del mismo, como para ser tutor/a o mentor/a (<https://zaguan.unizar.es/record/97365>).

El Plan de Orientación Universitaria (POU) de cada centro recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a grupos de clase, a pequeños grupos, con especial interés en el programa Tutor-Mentor, y de forma individualizada mediante tutorías de orientación personalizada.

2. Plan de Orientación Universitaria (POU) de la Facultad de Ciencias de la Salud

El Plan de Orientación de la Facultad de Ciencias de la Salud (POU_FCS) está enmarcado dentro del POUZ. Por tanto, persigue su mismo objetivo general al que se añade la integración de todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Facultad a disposición de sus estudiantes, y todo ello adaptado a sus necesidades específicas y características particulares.

Todo el alumnado matriculado en los estudios que se imparten en el Centro forma parte del POU_FCS y, por tanto, tiene derecho a participar y beneficiarse de tales servicios y actividades de apoyo y orientación. Estas actividades están orientadas a la formación integral de los y las estudiantes y tienen como principales objetivos los siguientes:

1. Presentar a las personas participantes en el Programa, los objetivos, recursos y servicios del POUZ.
2. Dar a conocer los servicios y actividades propias de la Facultad de Ciencias de la Salud para la orientación y asesoría de los y las estudiantes (POU_FCS).
3. Realizar una propuesta de actividades. La propuesta no es meramente informativa sino orientada a facilitar el desarrollo personal de cada estudiante y a que actúe de forma activa en su propio proceso de aprendizaje y de adquisición de competencias.
4. Motivar a estudiantes y profesorado a participar en las actividades que se oferten y a aprovechar las múltiples oportunidades que existen en la comunidad universitaria.

Coordinador del POU del centro

El Coordinador del POU_FCS es el Vicedecano de Estudiantes, Diversidad y Empleo. Las funciones de la coordinación del POU del centro vienen comprendidas en las tres siguientes:

- Elaboración y actualización del POU del centro.
- Implementación y coordinación del POU del centro durante el curso.
- Realización de la memoria del POU del curso correspondiente.

El POU_FCS, recoge todas las actividades dirigidas a que el alumnado de nuevo ingreso logre la integración en su titulación, en su centro y en la Universidad. Se ofertan una serie de actividades mediante las cuales se pretende facilitar que los y las estudiantes, desde su llegada, se sientan identificados con la Facultad de Ciencias de la Salud y con la Universidad de Zaragoza. A partir del segundo curso, el POU_FCS ofrece acciones de tutoría y actividades específicas para seguir orientando y apoyando a nuestras estudiantes a lo largo de su formación y ayudar a prepararse para cuando llegue la situación de egresados/as.

Programa Tutoría-Mentoría

El **PROGRAMA TUTOR-MENTOR** es el fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante de nuevo ingreso en el Centro. La misión del binomio tutor-mentor en el primer curso es facilitar la integración social y académica de las y los estudiantes en la Facultad de Ciencias de la Salud y en la Universidad de Zaragoza, de forma que dispongan de guía y orientación en su proceso de integración universitaria. En la jornada de acogida se informa a los estudiantes de nuevo ingreso de que tienen asignado un/a profesor/a TUTOR/A, de entre el profesorado del grado en el que se hayan matriculado y un/a estudiante MENTOR/A, de entre el alumnado de los dos últimos cursos de dicho grado.

La participación del profesorado y estudiantes de últimos cursos es voluntaria. Se informa a los estudiantes de tercer y cuarto curso que pueden desarrollar labores de mentoría de estudiantes de primer año, para las que se da preferencia a los y las estudiantes de 4º curso. En cuanto al profesorado, el coordinador del POU, a través del Decanato, envía un escrito a todo el profesorado del centro, a excepción de profesores asociados clínicos externos, invitándoles a participar en esta actividad y explicando sus características.

Para el desarrollo del POU_FCS se sugiere que se celebren, al menos, tres reuniones del binomio tutor-mentor con el grupo a lo largo del curso. En cualquier caso, el número final de reuniones (grupales, en grupos reducidos o individuales) vendrá marcado por la demanda que muestren los estudiantes.

La tutoría y la mentoría pueden ser grupales y personalizadas. Las sesiones de tutoría y mentoría grupales se realizan para temas genéricos que no necesitan una atención personalizada y se combinan con entrevistas personales como guía y orientación individualizada.

Las actividades de las sesiones de tutoría-mentoría las preparan conjuntamente tutor/a y mentor/a. En ocasiones, según la actividad o los temas a tratar la sesión puede ser dirigida por tutor/a o mentor/a o, en otras



ocasiones, se pueden realizar las sesiones o parte de ellas, de forma separada, solo mentor/a o solo tutor/a. Habitualmente se acuerda con el grupo la fecha y hora de celebración de las sesiones, así como los temas.

La tutoría es una actividad voluntaria y se requiere compromiso, disponibilidad y conocimiento de la titulación y de las oportunidades de orientación y asesoramiento a estudiantes. Para el reconocimiento de su labor, debe disponer de la formación mínima de cuatro horas, asistir a las sesiones de coordinación del POU del centro y realizar los informes de seguimiento de las sesiones, así como el informe final.

La labor de mentoría es también una actividad voluntaria, que también requiere compromiso y disponibilidad y conocimiento del título. Además de haber superado un mínimo del 50% de los créditos matriculados en el curso anterior, también realizan la formación y deben planificar y asistir a las sesiones, así como realizar los diferentes informes de las mismas y el informe final. Para el reconocimiento de la labor de mentoría, además del contacto con el coordinador, tutores/as y en general el seguimiento que se realiza a lo largo del curso, se cuenta con los informes de las encuestas de satisfacción y el informe de la coordinación del POU del centro. Se trata de diferentes estrategias para valorar como positiva esta labor y por tanto proponer su reconocimiento.

En la plataforma WebPOUZ se integran todos los documentos, actividades y materiales del POUZ. A través de su página (<https://webpouz.unizar.es>) se realizan los informes de tutores/as y mentores/as. Por su parte, el documento POU_FCS también está disponible en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud (<https://fcs.unizar.es/plan-de-orientacion-universitaria-fcs>).

3. Servicios y Actividades de Apoyo y Orientación para los y las Estudiantes

Todo el alumnado de la Universidad puede hacer uso de diferentes servicios de información y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición. Pueden consultarse en <https://www.unizar.es/estudiantes>.

La Universidad de Zaragoza tiene diversos servicios que orientan al estudiante en todo lo referido a sus estudios (Grado, Másteres, Doctorado, Estudios propios), incluyendo los procesos de acceso a la Universidad para el alumnado de nuevo ingreso, así como los diferentes programas de intercambio, idiomas y certificación de niveles de competencia en lenguas modernas, cursos y actividades docentes extraordinarias y docencia virtual a través del anillo digital docente. Del mismo modo, el alumnado recibe orientación y asesoría sobre becas y ayudas, servicios universitarios (diversas asesorías, alojamiento, atención a la diversidad, igualdad de género, etc.), prácticas y empleo, participación del estudiantado y recursos para estudiantes.

Las actividades propuestas desde la Facultad de Ciencias de la Salud están orientadas a una formación integral de los y las estudiantes y se fundamentan en varios grupos de acciones:

- Acciones de integración y orientación de estudiantes de nuevo ingreso.
- Acciones de orientación a estudiantes de segundo, tercer y cuarto curso.
- Acciones de orientación a la movilidad estudiantil.
- Acciones de orientación a la inserción laboral de estudiantes de último curso.
- Acciones de colaboración con asociaciones estudiantiles del centro.
- Acciones de fomento de actividades de cooperación y voluntariado.
- Acciones de participación en los órganos de representación de estudiantes.

A continuación, se señalan las actividades previstas y sus objetivos. Las 7 primeras se relacionan con la integración de los y las estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad. Las restantes describen las actividades y acciones de orientación para estudiantes de segundo curso de grado en adelante.

4- Actividades del POUZ relacionadas con la Integración de los y las Estudiantes en la Universidad

1- *Actividades Previas al Inicio de Curso*

El objetivo de estas actividades es dar a conocer la Facultad de Ciencias de la Salud y los estudios de Grado en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional.

ACTIVIDADES:

- Visitas a centros de educación secundaria, por parte de los responsables académicos de los títulos o por profesorado con docencia en los mismos, para presentar los estudios de los grados de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Orientación a familias, por parte de los responsables académicos del centro.
- Visitas guiadas al centro de grupos de estudiantes de educación secundaria, con participación de la Decana y del Vicedecano de Estudiantes junto con delegados voluntarios de los cursos de los tres grados.

Por otra parte, antes del inicio del curso, el coordinador POU_FCS convoca una primera reunión con tutores/as y mentoras con los siguientes objetivos:

- fijar un número adecuado de reuniones grupales (a ser posible, unificado en las tres titulaciones) y su localización en el calendario

académico. Estas reuniones básicas pueden venir acompañadas de otras que los y las estudiantes demanden o que tutores/mentores consideren.

- fijar contenidos para la primera reunión, en la medida de lo posible unificados en las tres titulaciones. A título informativo se sugieren los siguientes para estudiantes del primer curso:

- a) órganos de representación de estudiantes
- b) servicios de la Universidad
- c) cooperación y voluntariado
- d) estructura y órganos de interés de la Universidad y de la Facultad
- e) participación en la vida académica, funciones y elección de representantes
- f) expectativas en los estudios que comienzan
- g) cómo paliar los problemas de organización del trabajo como estudiante, o los posibles miedos a incorporarse a un sistema de trabajo distinto al que han llevado en su etapa preuniversitaria.

y los siguientes específicos para el resto de cursos (además de la orientación académica):

- h) prácticas clínicas
- i) movilidad nacional SICUE y prácticas extracurriculares
- j) movilidad internacional, cooperación internacional y voluntariado
- k) orientación académica y de formación de postgrado y orientación laboral
- l) condiciones de matrícula en una segunda carrera.

2- Actividades que se realizan al Inicio de Curso (primera-segunda semana)

El primer contacto de los estudiantes de nuevo ingreso con la Facultad y sus integrantes se lleva a cabo durante la **JORNADA DE ACOGIDA**, que este curso académico se divide, como en años anteriores, en dos partes, una general para los tres grados y otra específica para cada uno de los grados que se imparten en el centro. Se realiza en los dos días previos al día de comienzo oficial del curso.

Los objetivos de estas jornadas son

- Introducir a los estudiantes en el proyecto educativo del centro y de la universidad.
- Explicar las oportunidades de la vida universitaria.
- Motivar a los alumnos e ilusionarlos desde el primer momento con los estudios inmediatos y el futuro profesional.
- Ofrecer atención personalizada mediante la oferta de asesoramiento.

La primera parte de la Jornada de Acogida se desarrolla según el siguiente programa:

1. Presentación de la Decana de la Facultad y del equipo de gobierno y de las coordinadoras de los tres grados.
2. Información general de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Universidad de Zaragoza (en particular, los órganos de representación en los que los estudiantes pueden participar).
3. Características de los estudios.
 - a. Características de los estudios, guías docentes, horarios y aulas.
 - b. Plan de Orientación Universitaria y programa tutor-mentor.
4. Programas de movilidad estudiantil (movilidad nacional, internacional y prácticas de cooperación internacional) accesibles a partir del segundo curso (indicando las condiciones de acreditación de idiomas que se exigirán en su momento).

5. Estudiantes.
 - a. Presidenta de la delegación de centro.
 - b. Asociación de Estudiantes de Fisioterapia.
 - c. Asociación de Estudiantes de Terapia Ocupacional.
 - d. Voluntariado.
6. Biblioteca: utilización y recursos.
7. Servicios de la universidad: deportivos, culturales, sociales, asesorías y servicios de apoyo, etc.
8. Oficina verde.
9. Unidad de Igualdad.
10. Propuesta de un curso cero de formación y otras actividades académicas de interés.

En esta jornada destaca la información que se ofrece sobre el **Portal del estudiante de la Biblioteca**. En el portal del estudiante de la Biblioteca de Unizar (<https://biblioteca.unizar.es>) se encuentra información relevante de búsqueda y préstamo de documentos y libros, de acceso y uso de bases de datos, de recursos para las asignaturas (bibliografía por materias, propiedad intelectual, referencias bibliográficas, etc.). El profesorado de primer curso de los tres grados colabora en alguna de sus prácticas iniciales para su difusión y revisión. Es importante que, desde el principio de la carrera, se habitúen a las buenas prácticas de utilización de los recursos físicos y electrónicos que la Biblioteca pone a su disposición de forma gratuita y del correcto uso de las referencias bibliográficas en los trabajos que empiezan a elaborar.

La **segunda parte de la Jornada de Acogida** se celebra el día lectivo siguiente y con el grupo de primer curso de cada titulación. Se organiza de esta manera para evitar el exceso de información concentrada en un solo día y para tratar temas más específicos de cada una de las titulaciones. El programa inicia con la presentación de la Coordinación del Grado y la explicación más concreta y pormenorizada del POU_FCS, haciendo hincapié en las características y el desarrollo de la Fase I. Posteriormente se procede a la presentación de cada una de las asignaturas que tienen en el primer cuatrimestre, con el profesorado responsable de dichas materias.

3- Actividades que se realizan en las primeras semanas del Curso. (Primeras cuatro-cinco semanas).

Los objetivos de estas actividades son:

- Mejorar la preparación intelectual y en habilidades y destrezas de los estudiantes, detectando deficiencias en el método de estudio y ayudando a afrontarlas.
- Potenciar los puntos fuertes, ayudando a desarrollar competencias y habilidades que necesitan especial esfuerzo o atención.
- Detectar las dificultades de integración de los estudiantes que estén en relación con la Titulación, con el Centro o con la Universidad.
- Fomentar la participación de los estudiantes de primer curso en los órganos de gestión y de representación de los centros y de la Universidad, así como en las actividades de asociacionismo estudiantil.

Las actividades que se realizan son las que se describen a continuación.

- **Inicio del programa Tutor-Mentor.** Primera reunión de cada binomio tutor-mentor con su correspondiente grupo de estudiantes tutorizados. En esta reunión se explica nuevamente en qué consiste el Programa Tutor-Mentor, para que todos los alumnos puedan plantear las posibles dudas ante el mismo. Al tratarse de una primera toma de contacto tanto el tutor como el mentor se presentan al grupo que se les ha asignado y comentan su motivación para participar en el programa. Se anima a los alumnos y alumnas a involucrarse en el mismo y a presentar sugerencias cuando lo consideren oportuno. También hay que informarles de la posibilidad de tener tutorías individualizadas, en caso de que necesiten privacidad para comentar algún tema. Se pone en su conocimiento todos los servicios de orientación de la Universidad de Zaragoza.
- **Puesta en marcha y desarrollo del programa Tutor-Mentor.** Comienzan las reuniones grupales del binomio tutor-mentor con su grupo de estudiantes tutorizados. En esta segunda reunión se plantea alguna actividad para trabajar (por ejemplo, qué es lo que los alumnos y

alumnas esperan de la Universidad de Zaragoza, de la Facultad de Ciencias de la Salud y de su titulación). Se les da una orientación inicial sobre la forma de trabajar desde principio de curso, se les anima a usar las tutorías académicas y a plantear en ellas las dudas o problemas que puedan tener con cada asignatura. Se sugiere la planificación de las sesiones de estudio y trabajo de los estudiantes. Si procede, se planifican sesiones personalizadas de asesoramiento o de resolución de dudas.

- **Elección de delegados/as y de representantes.** Este proceso, común a todos los cursos de los grados, es especialmente sensible en primero de carrera. Se informa sobre los derechos y deberes que el estudiantado tiene en materia de participación en los distintos órganos de representación de la Facultad y de la Universidad (Comisiones de Garantía de Calidad, Comisiones de Evaluación, Junta de Facultad, Consejo de Gobierno y otros órganos colegiados de la Universidad) así como la necesidad de elegir por votación representantes de curso (que, posteriormente, formarán el Consejo de estudiantes de la Facultad). Conviene que el Vicedecano de Estudiantes promueva una posterior reunión de los representantes de curso elegidos con las Coordinadoras de los grados y con el resto de representantes en el Consejo de estudiantes del centro.

4- Actividades que se realizan al final del primer semestre-primeras evaluaciones y al inicio del segundo semestre (afrentamiento).

El objetivo principal de estas actividades es orientar a los y las estudiantes para la realización de las pruebas de evaluación, pero también se pretende revisar y analizar los resultados alcanzados en el primer semestre, así como potenciar los puntos fuertes, ayudando a desarrollar competencias y habilidades que necesitan especial esfuerzo o atención y reforzar los puntos débiles según los resultados alcanzados.

En el entorno del programa tutor-mentor, se realiza el repaso de las estrategias de organización del trabajo y de aprendizaje para el estudio de materias que estén resultando más dificultosas. De esta manera se organizan reuniones grupales del tutor-mentor con su grupo de estudiantes tutorizados. En estas reuniones los estudiantes ya están totalmente involucrados en la vida universitaria, ya conocen la mecánica del día a día e incluso ya han realizado diversas pruebas de evaluación. Corresponde ahora comentar con ellos cómo ha resultado esta primera etapa, qué carencias han detectado, cómo se les puede orientar para que puedan superar mejor la segunda etapa del curso. También ha de continuarse con la planificación de sesiones de estudio-trabajo conjunto, con las entrevistas personalizadas de asesoramiento y con la resolución de dudas.

En general en el primer curso, es importante conseguir que desde el inicio las y los estudiantes se sientan capaces de afrontar sus estudios con éxito, que se integren en los servicios, organización y funcionamiento del centro y la Universidad y que dispongan de las herramientas para que su adaptación a esta nueva etapa sea satisfactoria, superando posibles barreras académicas, personales y sociales y también geográficas y administrativas.

5- Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año.

Los principales objetivos incluyen:

- Revisar y analizar los resultados alcanzados por los estudiantes a final del primer curso académico.
- Detectar los puntos débiles que necesitan especial esfuerzo o atención según los resultados alcanzados.
- Revisar y analizar los resultados de las actividades propuestas en el POU de centro y, en especial, en el programa Tutor-Mentor.

Las actividades que se realizan son la finalización del Programa Tutor-Mentor y la revisión y análisis del desarrollo del POU de Centro.

Finalización del Programa Tutor-Mentor.

- Reuniones finales grupales del tutor-mentor con su grupo de estudiantes tutorizados. En esta última reunión habrá que valorar el trabajo realizado a lo largo del curso, comentar dónde han estado las fortalezas y dónde las debilidades de acuerdo con los alumnos participantes.
- Evaluación de la satisfacción de los estudiantes y profesorado participante con el desarrollo del programa.
- **Revisión y análisis del desarrollo del POU de Centro.**
 - Reuniones del coordinador del POU con el profesorado y estudiantes participantes.
 - Análisis de los resultados y propuesta de mejoras para el curso siguiente.
 - Elaboración de la memoria final del POU de centro.

5- Actividades del POUZ relacionadas con las Acciones de Orientación para Estudiantes de Segundo curso de Grado y siguientes

A partir del segundo curso la orientación de las y los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones. Estas acciones van encaminadas a dotarles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización y normativa de prácticas clínicas curriculares y extracurriculares, en acciones de movilidad, en el apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes extranjeros/as, etc., así como, cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal.

Cada curso o grupo de clase tiene un/a tutor/a que coordina y colabora en las diferentes actividades que se realizan durante el curso relacionadas con las acciones de apoyo y orientación. Esta labor de orientación y asesoría se da en colaboración con las coordinadoras de titulación, coordinadoras de prácticas clínicas y prácticas externas y responsables de los programas de movilidad del centro y de los grados. El coordinador del POU informa a los estudiantes de segundo, tercero y cuarto cursos de que pueden participar en esta actividad.

Además de las actividades relacionadas con la orientación académica, curricular y desarrollo de competencias, se plantea una sesión en la que se explican las diferentes modalidades de movilidad que la universidad y el centro ponen a su disposición (nacional, internacional y de cooperación) y la posibilidad de realizar prácticas clínicas extracurriculares.

En estos últimos cursos, los objetivos de las actividades que se realizan pretenden preparar al alumnado para la transición a la vida como personas egresadas y especialmente en nuestro caso, puesto que en nuestro centro se cursan titulaciones profesionalizantes.

- Dotar al estudiantado de herramientas que le permitan alcanzar con éxito los resultados de aprendizaje de las materias de los cursos intermedios y finales del Grado.
- Orientar en nuevos retos, como los itinerarios de optatividad.
- Asesorar sobre la realización de las prácticas clínicas externas curriculares y extracurriculares.
- Informar sobre los programas de movilidad estudiantil.
- Orientar acerca del acceso a los estudios de máster y doctorado, las posibilidades de especialización y el acceso al empleo.
- Atender cualquier necesidad que pueda surgir en los ámbitos académico, profesional o personal.

La figura del tutor o tutora es muy importante en este caso, como referente profesional, así como las actividades que desde el centro se organizan junto con entidades de los diferentes entornos laborales.

- **Acciones de orientación de los tutores del POU.** Al inicio de cada cuatrimestre y en coordinación con el Vicedecano de Estudiantes, Diversidad y Empleo, las coordinadoras de grados y las coordinadoras de prácticas externas, el tutor informa y orienta a los estudiantes del grupo de clase de las asignaturas y actividades específicas de formación, estrategias de aprendizaje, normativas y desarrollo de las prácticas clínicas externas, itinerarios de optatividad y orientación académica de postgrado y de cursos de especialización, etc.
- **Reunión informativa sobre programas movilidad.** El Vicedecano de Internacionalización, Movilidad y Cooperación, promueve una reunión informativa en la que se describen las características, requisitos y plazos de presentación de solicitudes de los distintos programas de movilidad que ofertan el centro y la Universidad (programa de movilidad nacional SICUE, programas de movilidad internacional Erasmus+ e Iberoamérica, prácticas internacionales y prácticas de cooperación).

- **Jornadas de orientación e inserción laboral.** En estas jornadas participan diversas instituciones y empleadores (UNIVERSA, SALUD, colegios profesionales, autónomos, etc.).
- **Formación sobre cooperación y voluntariado.** Esta actividad se realiza en colaboración con la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza y está ligada a las prácticas de cooperación internacional.

En el último curso de los grados impartidos en el centro, adquiere especial relevancia la orientación académica (acceso a máster y doctorado), profesional (posibilidades de especialización) y laboral (ámbitos de trabajo). Al tratarse de títulos con carácter profesionalizante, regulados por la Ley 44/2003 de ordenación de las profesiones sanitarias, las condiciones del ejercicio de la profesión y los respectivos ámbitos profesionales están claramente regulados.

Para ello se desarrollan en el centro las **JORNADAS DE ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL** dirigidas a estudiantes de cuarto curso de los grados en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional en las que participan diversas instituciones y empleadores (UNIVERSA, SALUD, colegios profesionales, autónomos/as, etc.).

También se informa sobre los talleres gratuitos de competencias profesionales que imparte la Universidad de Zaragoza, a través del Servicio de Orientación y Empleo UNIVERSA. La información detallada se encuentra en el enlace <https://universa.unizar.es>.

En el presente curso académico se inicia la organización y difusión ampliada del nuevo Programa de Orientación Profesional de la FCS, dirigido a estudiantes de último curso de las titulaciones del Grado en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Este programa pretende facilitar el acceso a información en el terreno de la orientación para el empleo y profesional al alumnado de cuarto curso de las tres titulaciones de Grado permitiendo que, desde el inicio del curso, conozcan dichas actividades y facilitando que estas

sean organizadas conforme a las necesidades específicas que puedan surgir cada curso académico sobre este tema. Además, se incorporan a este programa profesorado y estudiantes para colaborar en la detección de dichas necesidades específicas, así como iniciativas de innovación y mejoras que puedan ser aplicadas gradualmente en cursos posteriores, con el objetivo de acercar el mundo laboral y profesional a los y las futuros/as egresados/as de nuestro centro.

Las actividades previstas para el curso 2023-2024, son:

- Presentación del Programa de Orientación Profesional y de las tutoras de cuarto curso que participan en el POU_FCS y participación en proyectos de innovación (primera semana de septiembre 2023).
- Seminario sobre funcionamiento e inscripción en la Bolsa de Empleo (enero 2024).
- Seminario sobre trabajo en el exterior y academias para la preparación de oposiciones (abril 2024).
- Jornadas de Orientación al Empleo de la Facultad de Ciencias de la Salud (mayo 2024).

6-Otras Actividades

1-Actividades con estudiantes procedentes de otras Universidades

Se consideran estudiantes IN (entrantes) aquellos estudiantes nacionales o internacionales que acuden al centro para desarrollar sus correspondientes programas de movilidad (SICUE, Erasmus+ para estudios o para prácticas y los pertenecientes a programas de movilidad con Iberoamérica).

El objetivo de las actividades que se realizan persigue ayudar a los y las estudiantes IN a integrarse en la comunidad universitaria.

Se realizan reuniones con el Vicedecano de Estudiantes, Diversidad y Empleo, con las profesoras coordinadoras de Erasmus de los tres grados y con el coordinador del programa de movilidad SICUE. Se atenderá especialmente a sus posibles problemas con el alojamiento y con el idioma.

2-Otras actividades de la Facultad de Ciencias de la Salud

Además, la Facultad oferta determinados cursos 0, a desarrollar durante los primeros meses del primer semestre por el profesorado de las tres titulaciones, para paliar en la medida de lo posible dichas carencias formativas. Se ofertan a los estudiantes de forma voluntaria y se llevan a cabo fuera del horario académico. Por otra parte, se ofrecen otras actividades y se continúa con antiguas ediciones de formación, como el curso sobre nuevos retos en la prevención y actuación ante el Virus de la Inmunodeficiencia Humana y otras Infecciones de Transmisión Sexual, que se oferta para las tres titulaciones y se realiza de manera coordinada con entidades del tercer sector de ámbito local. En el presente curso también existen proyectos de innovación y desarrollo estratégico del centro, que requieren de la participación del alumnado de las tres titulaciones, en coordinación con la Oficina de Atención a la Diversidad y con el Servicio de Actividades Deportivas, que tienen una clara orientación hacia el fomento de la interdisciplinariedad, la convivencia y la cooperación entre alumnado, personal de administración y servicios y profesorado de

nuestro centro, así como una intencionada apertura al resto de la comunidad universitaria. En la misma línea, para este curso se está organizado un Programa de Formación Permanente en el que participan todos los grupos de interés, estudiantes, PTGAS y PDI. Las propuestas existentes hasta la fecha incluyen cursos sobre: Identificación y prevención de conductas de acoso, Género, diversidad afectivo-sexual educación y salud; métodos de fisioterapia para el fortalecimiento y protección del suelo pélvico. Estos cursos, seminarios y talleres se organizan con la colaboración de servicios propios de la Universidad como la OUAD; la Unidad de Igualdad, Casa del Estudiante y con agentes locales que ejercen su actividad, generalmente sin ánimo de lucro, en el entorno y en la comunidad.

3-Relación del POU con el Sistema Interno de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud

Además, el POU en nuestro centro, está lógicamente vinculado con el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de la FCS. Como se determina en los diferentes documentos de Política y Objetivos de Calidad de la FCS, en este centro consideramos la implantación de una cultura de calidad como un factor estratégico que permite conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de cada estudiante sean reconocidas por el mercado laboral y que cumplan con las demandas de la sociedad en materia de la atención a la salud y al bienestar. De este modo, tres objetivos de calidad se encuentran directamente relacionados con las actuaciones del POU, que corresponde con el Eje Estratégico 1 (Oferta formativa y actividades académicas de orientación):

- 1.2. Ofertar actividades académicas encaminadas a la mejora de las competencias profesionales, personales, sociales y de empleabilidad, y alineadas con los ODS.
- 1.3. Promover acciones de movilidad e internacionalización que potencien la competitividad de nuestros/as titulados/as y nuestro personal en un entorno global y aumenten el atractivo internacional del centro.
- 1.4. Potenciar las actividades de orientación dirigidas a estudiantes para lograr su inclusión plena en la universidad y en el centro.

También se relaciona con el objetivo de calidad 2.2. Facilitar la integración, inclusión y participación del alumnado en la Facultad, en sus órganos de gobierno y en la mejora de la calidad del centro y de sus titulaciones, dentro del Eje Estratégico 2 (Grupos de Interés).

Puesto que los objetivos estratégicos se materializan en diferentes procedimientos, contamos con los procedimientos clave de la FCS, que están directamente ligados a los procesos que se prestan y orientados a los y las estudiantes:

- PRC_001 Seguimiento de la inserción laboral de egresados
- PRC_005 Procedimiento de Orientación Profesional

Además, en el presente curso contamos con la difusión del Programa de Orientación para el Empleo de la FCS desde el inicio de curso y con la adjudicación de un proyecto de Innovación que se encuentra dentro del Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ, centrado en la Empleabilidad y seguimiento de egresados/as: enfoque de las y los estudiantes para acercar la realidad del entorno laboral a las estrategias de orientación laboral (PIPOUZ_4720).