



ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE CONSEJO DE FACULTAD, CELEBRADA EL DÍA 18 DE DICIEMBRE DE 2025 A LAS 11:30 HORAS EN EL AULA 4 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, CON LA ASISTENCIA DE LOS REPRESENTANTES EXPRESADOS AL MARGEN Y EL ORDEN DEL DÍA SIGUIENTE:

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Estébanez De Miguel, Elena
Laborda Soriano, Ana Alejandra
Fernández Rodrigo, María Teresa

REPRESENTANTES DE PROFESORADO

Alcaine González, Clara
Echaniz Serrano, Emmanuel
Ferrer López, Emilia
Hernando Pina, Marta

REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES

Arazgui Labiad, Anass
Buil Navarro, Paula
De Benito Hernández, María
Hernando Alda, María H.

REPRESENTANTES DE PTGAS

Galván Iserte, Ana Belén

ADMINISTRADORA

Alcalde Ezquerria, Beatriz

INVITADOS ASISTENTES:

Caudevilla Polo, Santos
Domínguez Oliván, M^a. Pilar
Herrero Gallego, Pablo
Montaner Cuello, Alberto
Pardos Aguilera, Pilar
Perez, Calahorra, Sofia Pilar

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, del acta anterior del 27/11/2025.
2. Propuesta de aprobación, si procede, del Informe Anual de Gestión 2025.
3. Propuesta de aprobación, si procede, del Programa de actuación de la FCS para el año 2026.
4. Propuesta de aprobación, si procede, del horario de cierre de la FCS.
5. Informe de la Decana.
6. Ruegos y preguntas.

Excusan su asistencia: Antón Solanas, Isabel; Navas Ferrer, Carlos (Excusa); Anguas Gracia, Ana; Bueno Gracia, Elena (Excusa); Calatayud Sanz, Estela; Cambra Aliaga, Alba (Excusa); Fanlo Mazas, Pablo (Excusa); Ferrando Margelí, Mercedes;; Gasch Gallén, Ángel (Excusa); Gascón Catalán, Ana María (Excusa); Gil Lacruz, Marta (Excusa); Gomez Soria, Isabel; Iguacel Azorín, Isabel; Lucha López, María Orosia; Lozano del Hoyo, María Luisa; Malo Urriés, Miguel; Marcén Román, Yolanda (Excusa); Tricas Moreno, José Miguel; Vidal Sánchez, María Isabel; Có Berges, Miryam; Damas Sanabria, Iratxe (Excusa); Embid López, Esther; Fernandez Ledesma, Beatriz; (Excusa); Martín Osorio, Malena (Excusa); Quirós García, Ana Belén (Excusa); Sánchez Cacho, Lucia; Valencia Vega, Fátima Izabela (Excusa); Encabo Barra, Gloria (Excusa)

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, de las actas anteriores del 27/11/2025.

Se somete a su aprobación el acta correspondiente a la sesión ordinaria celebrada el día 27 de noviembre de 2025. Las actas han estado disponibles para su consulta desde el 15 de diciembre de 2025 y no se han recibido propuestas de modificación de las mismas por parte de los miembros del Consejo de Facultad.

Se aprueba por asentimiento.

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Firmado electrónicamente por

PABLO FANLO MAZAS

ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL

Organismo: Universidad de Zaragoza

Cargo o Rol

Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Página: 1 / 61

Fecha

03/03/2026 09:41:00

03/03/2026 12:10:00



3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

2. Propuesta de aprobación, si procede, del Informe Anual de Gestión 2025.

La Decana, D.^a Elena Estébanez, presenta el Informe Anual de Gestión 2025 a los miembros del Consejo y a los invitados a la sesión.

El citado informe ha estado disponible para su consulta desde el día 16 de diciembre de 2025, sin que se hayan recibido propuestas de modificación por parte de los miembros del Consejo de Facultad.

Se abre turno de preguntas y aclaraciones. Toma la palabra la estudiante María H. Hernández que solicita corregir el apellido ya que hay un error y también ha detectado otro error: donde dice “Comisión de la Evaluación de la Calidad de Fisioterapia” cambiar por “Comisión de la Evaluación de la Calidad de Terapia Ocupacional”.

Tras su consideración, el Informe Anual de Gestión 2025 es aprobado por unanimidad.

Asimismo, quedará publicado en la página web de la Facultad, en el siguiente enlace:

<https://fcs.unizar.es/calidad-y-gestion>.

3. Propuesta de aprobación, si procede, del Programa de actuación de la FCS para el año 2026.

La Decana, D.^a Elena Estébanez, presenta el Programa de actuación de la FCS para el año 2026 a los miembros del Consejo y a los invitados a la sesión.

El citado Programa ha estado disponible para su consulta desde el día 16 de diciembre de 2025, sin que se hayan recibido propuestas de modificación por parte de los miembros del Consejo de Facultad.

Se abre turno de preguntas y aclaraciones. El profesor Pablo Herero pregunta, en relación con el punto relativo a la realización del inventario de materiales de prácticas de los Grados, dónde puede consultarse el correspondiente al Grado en Fisioterapia. La Decana responde que el inventario de Fisioterapia está en posesión del Técnico de Laboratorio, y recomienda dirigir la consulta a dicha persona.

El representante del estudiantado, Anass Arazgui, pregunta cómo se van a gestionar las asignaturas de tercer y cuarto curso que se impartirían en inglés. La Decana explica que de momento la acciones realizar un mapeo del profesorado para identificar qué docentes podrían incorporarse a la docencia en inglés, duplicando los grupos, de manera que exista un grupo impartido en castellano y otro en inglés.

Tras su consideración, el Programa de actuación de la FCS para el año 2026 es aprobado por unanimidad.

Asimismo, quedará publicado en la página web de la Facultad, en el siguiente enlace: <https://fcs.unizar.es/calidad-y-gestion>.

4. Propuesta de aprobación, si procede, del horario de cierre de la FCS.

La Decana, D.^a Elena Estébanez, informa a los miembros del Consejo del nuevo horario de cierre de la Facultad, que pasará de las 21:30 horas a las 21:00 horas a partir del segundo semestre, el día 19 de enero de 2026.

Explica que esta modificación ha sido consensuada tras mantener conversaciones con el personal de la Biblioteca y con el PTGAS de Conserjería y Administración, acordándose de manera conjunta que la hora de cierre del centro sea a las 21:00 horas.

Este punto se somete a votación, siendo aprobado por unanimidad.

5. Informe de la Decana.

Toma la palabra la Decana, Dña. Elena Estébanez de Miguel, que informa a la Junta de los siguientes asuntos de interés relativos a la actividad del centro:

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

Ordenación Académica

El 2 de diciembre, se puso en marcha el PIEC [“Implantación y desarrollo de la evaluación clínica objetiva estructurada \(ECOE\) y de modelos de simulación en la docencia de las titulaciones de Ciencias de la Salud”](#)

El 17 de diciembre la Decana participó en la reunión convocada por los Vicerrectorados de Estudiantes y Empleo y de Política Académica, dirigida a decanos y decanas, directores y directoras de centros y responsables de departamentos, con el objetivo de presentar y debatir las distintas propuestas de calendario académico para el curso 2026/2027.

De acuerdo con el calendario establecido, el 28 de enero es la fecha límite en la que cada centro deberá decidir la versión de calendario académico que aplicará en el próximo curso. Con carácter previo a esta decisión, se prevé la celebración de reuniones con estudiantes y profesores del centro, con el fin de recoger aportaciones y valorar el impacto de las distintas opciones propuestas.

Asimismo, se convocará un Consejo de Centro extraordinario para el análisis, debate y aprobación del calendario académico que finalmente se adopte, garantizando así un proceso participativo.

En relación con la planificación docente, el próximo curso académico no se impartirán las asignaturas optativas 25426 Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación, 25631 Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación y 26032 Terapéutica de las patologías de la comunicación, aprobadas en fase 0 del POD, como consecuencia de la jubilación del profesor responsable. Por otro lado, la asignatura optativa del Grado en Fisioterapia 25668 Programas de fisioterapia de estabilización activa y control del movimiento no tendrá limitado el número de matrículas.

Asimismo, se informa de que el reconocimiento de la formación correspondiente a los títulos de Técnico Superior de Formación Profesional de la familia de Salud por asignaturas de los grados impartidos en el centro no será efectivo hasta su aprobación y publicación oficial por parte del Gobierno de Aragón.

El 12 de diciembre se reunió el grupo de trabajo encargado de la elaboración de la memoria del Grado en Enfermería, con el objetivo de aclarar y consensuar distintos aspectos relacionados con las materias básicas. En los próximos días, las coordinadoras de la titulación mantendrán reuniones con el profesorado y el estudiantado para recoger aportaciones y elaborar propuestas que serán posteriormente trasladadas al grupo de trabajo para su análisis e incorporación, en su caso, a la memoria.

Profesorado

Las Comisiones de Garantía de Calidad de las distintas titulaciones han aprobado las propuestas de actividades académicas presentadas por los departamentos con docencia en el centro en la fase 1 del POD. Desde la Facultad se ha remitido el correspondiente informe en el que se hace constar dicha aprobación.

Mención especial a la Profesora Sandra Espín, profesora del Grado en Terapia Ocupacional, ha sido reconocida por su labor docente e investigadora en el Calendario de Pioneras del 2026 (Diputación Provincial de Teruel).

Estudiantes

El 12 de diciembre se celebró la primera sesión del Programa de Orientación Profesional 2025-2026 de la Facultad de Ciencias de la Salud en la que participaron 243 estudiantes de 4º curso de las titulaciones de Grado. La ponente, Marta Rincón, técnico superior del Servicio de Orientación y Empleo de Universa, presentó los recursos disponibles para estudiantes y titulados, entre los que se

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

incluyen acciones formativas, prácticas extracurriculares, prácticas en empresas y el programa Campus Rural.

Asimismo, se felicita a:

- Malou Inés Perret, estudiante del Grado en Fisioterapia, por la presentación de sus diseños en el desfile “El voluntariado está de moda en Unizar”, celebrado con motivo del Día del Voluntariado.
- David García Crespo, alumno del Grado en Fisioterapia, reconocido en Hack the Gap con el premio al emprendimiento rural por el proyecto contIGO, una propuesta que integra tecnología y atención a personas mayores.
- Marcos Campillo, estudiante del Grado en Fisioterapia, finalista en la XIII edición del Premio Generando Futuro, uno de los certámenes de emprendimiento más consolidados de Aragón, por su proyecto Syntropy, un copiloto de inteligencia artificial diseñado para reforzar la seguridad clínica en la consulta de Fisioterapia.
- Nerea Marín Gonçalves, estudiante del Grado en Enfermería, por la obtención de la medalla de bronce en la Copa de España de Judo en la categoría –57 kg.
- Natalia Sainz, estudiante del Grado en Fisioterapia en 2024, año en el que se le ha reconocido como mejor deportista Universitaria en la Gala del Deporte Aragonés celebrada ayer en Calanda.

PTGAS

En relación con el personal técnico, de gestión y de administración y servicios, se informa de que todavía ya ha salido a concurso la plaza de Jefatura de Negociado de Calidad.

Infraestructuras

El 3 de diciembre, la Decana y la Vicedecana de Ordenación Académica e Infraestructuras mantuvieron una reunión con el Vicerrector de Infraestructuras y Sostenibilidad para abordar las necesidades de espacios docentes del Grado en Enfermería ante el inicio de las obras del Aulario B de la Facultad de Medicina. En este contexto, se ha realizado una solicitud formal de aulas en el edificio Interfacultades.

Internacionalización y movilidad

El 1 de diciembre tuvo lugar una reunión con el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación y con el Director de Secretariado de Cooperación al Desarrollo y Cooperación Universitaria Global, a la que asistieron la Decana, la Vicedecana de Internacionalización, Investigación y Calidad y el presidente de la Comisión de Cooperación Internacional y Acción Social. En dicha reunión se trasladaron los problemas administrativos y burocráticos detectados en los distintos programas de movilidad, así como diversas dudas relacionadas con la apertura de nuevos destinos de cooperación. Con la información recibida el presidente de la comisión ha reunido a sus miembros para trasladar lo abordado en la reunión.

Se ha cerrado la convocatoria Erasmus para el curso 2026-2027. Ha despertado gran interés en el alumnado. Beatriz Rodríguez Roca, responsable de movilidad del Grado en Enfermería, celebró una sesión informativa específica para los estudiantes de la titulación. Se han recibido 46 solicitudes: 6 de Terapia Ocupacional, 25 de Enfermería y 15 de Fisioterapia.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

Calidad

Los Informes de Evaluación de la Calidad (IEC) del curso 2024-2025 y los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) correspondientes al curso 2025-2026 de las titulaciones impartidas en el centro han sido aprobados por las respectivas Comisiones de Evaluación de la Calidad y Comisiones de Garantía de Calidad.

Comunicación institucional

Se ha presentado el proyecto Corresponsales entre el alumnado, habiéndose cubierto la mayoría de las plazas ofertadas. Asimismo, se destaca la evolución positiva del perfil de LinkedIn de la Facultad, que cuenta actualmente con 1.093 seguidores y mantiene una publicación de contenidos prácticamente diaria.

Representación. Asistencias. Eventos. Recepciones.

La Decana informa de todas las reuniones a las que se ha asistido:

- XVIII Congreso Nacional de Asociación Española de Fisioterapeutas.
- Comisión seguimiento concierto Salud-UZ. Decana y Vicedecano de estudiantes, comunidad y proyección social. 1 de diciembre. Decana y Vicedecano de estudiantes, comunidad y compromiso social.
- Consejo de Gobierno. 10 de diciembre.

6. Ruegos y Preguntas

No se relazan.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 13:05 horas del día de la fecha.

Firmado electrónicamente y con autenticidad contrastable según al artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015 por Ana Alejandra Laborda Soriano, Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Salud, con el visto bueno de Elena Estébanez de Miguel, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Organismo: Universidad de Zaragoza

Página: 5 / 61

Firmado electrónicamente por

Cargo o Rol

Fecha

PABLO FANLO MAZAS

Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud

03/03/2026 09:41:00

ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

03/03/2026 12:10:00



3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

ANEXO 1.



**Facultad de
Ciencias de la Salud**
Universidad Zaragoza



INFORME DE GESTIÓN
AÑO 2025

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	



3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

ÍNDICE

Presentación	2
1. Equipo de Dirección y cargos de gestión del Centro.....	3
2. Ordenación académica	4
3. Calidad	11
4. Personal del centro	16
5. Estudiantes, orientación y empleo.....	22
6. Internacionalización y movilidad.....	32
7. Infraestructuras y servicios	35
8. Comunicación.....	39
9. Comunidad y Proyección social.....	41
10. Informe económico ejercicio 2025.....	44
11. Cumplimiento del programa de actuación año 2025	48



3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

PRESENTACIÓN

Los Estatutos de la Universidad de Zaragoza contemplan en su Art. 77 que “*El Decano o Director presentará anualmente a la Junta de Centro un informe de gestión, que contendrá la memoria de actividades y la rendición de cuentas de la ejecución del presupuesto; asimismo informará de su programa de actuación*”.

El Informe de Gestión como el Plan de Actuación posee carácter anual y se ajusta al año natural. Su elaboración es responsabilidad del equipo de dirección y de la administradora del centro, con la participación de la jefatura del negociado de calidad, garantizando asimismo la intervención de los distintos grupos de interés implicados.

Una vez completado es sometido a la aprobación del Consejo de Facultad y, posteriormente, difundido a través de los canales institucionales y publicados en la página web del centro, asegurando así su adecuada accesibilidad y transparencia.

Este procedimiento se alinea con los principios propios de los sistemas de gestión de la calidad, al constituir un mecanismo de transparencia institucional, evaluación del desempeño, identificación de posibles deficiencias y rendición de cuentas ante los distintos grupos de interés vinculados a la actividad del centro.

El presente Informe de Gestión recopila las actuaciones desarrolladas en la Facultad de Ciencias de la Salud a lo largo del año 2025, tanto las impulsadas directamente por el equipo de dirección como aquellas en las que éste ha participado de forma colaborativa. La información se organiza conforme a las diferentes áreas de responsabilidad que estructuran la actividad del equipo de dirección. Igualmente, se incorpora el informe económico correspondiente al ejercicio 2025 para dar cumplimiento a las obligaciones de rendición anual de cuentas.

Las actividades descritas han sido posibles gracias a la implicación y colaboración de los diferentes grupos de interés, tanto internos (personal docente e investigador, personal técnico, de gestión y de administración y servicios, y alumnado) como externos (egresados, colegios profesionales y empleadores).

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Organismo: Universidad de Zaragoza

Página: 8 / 61

Firmado electrónicamente por

Cargo o Rol

Fecha

PABLO FANLO MAZAS

Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud

03/03/2026 09:41:00

ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

03/03/2026 12:10:00



1. EQUIPO DE DIRECCIÓN Y CARGOS DE GESTIÓN DEL CENTRO

La Junta Extraordinaria de Facultad de Ciencias de la Salud, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2025, aprobó el calendario de actuaciones para las elecciones a Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

El 22 de mayo se celebró la votación para la elección de la Decana del centro. De acuerdo con los nuevos Estatutos de la Universidad de Zaragoza, el proceso se llevó a cabo por primera vez mediante elección directa por sufragio universal, con ponderación de votos por sectores, y cumplió todos los requisitos establecidos para la proclamación de la única candidata presentada.

El 29 de mayo por Resolución de la Rectora de la Universidad de Zaragoza, se nombra **Decana** de la Facultad de Ciencias de la Salud a la profesora Elena Estébanez de Miguel. Por Resolución de 30 de mayo de 2025, la Rectora de la Universidad de Zaragoza, nombra al **Equipo de Dirección** de la Facultad de Ciencias de la Salud:

- Vicedecana de Ordenación Académica e Infraestructuras: M^a Teresa Fernández Rodrigo.
- Vicedecana de Internacionalización, Investigación y Calidad: Isabel Antón Solanas.
- Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad: Carlos Navas Ferrer.
- Profesora secretaria: Ana Alejandra Laborda Soriano.

A su vez, se propusieron los siguientes nombramientos para los órganos unipersonales de gestión:

- Coordinadora Grado en Enfermería: Ana Belén Subirón Valera.
- Coordinadora Grado en Fisioterapia: Sandra Calvo Carrión.
- Coordinadora Grado en Terapia Ocupacional: Alba Cambra Aliaga.
- Coordinadora del Master Universitario en Gerontología Social: Ana María Gascón Catalán.
- Delegado de la Decana para Coordinación de Prácticas en Enfermería: Carlos Navas Ferrer.
- Delegado de la Decana para Coordinación de Prácticas en Fisioterapia: M.^a Concepción Sanz Rubio.
- Delegado de la Decana para Coordinación de Prácticas en Terapia Ocupacional: M.^a Isabel Vidal Sánchez.
- Delegado de la Decana para Coordinación de Trabajos Fin de Grado Enfermería: María García Magán.
- Delegado de la Decana para Coordinación de Trabajos Fin de Grado Fisioterapia: Alberto Montaner Cuello.
- Delegada de la Decana para Coordinación de Trabajos Fin de Grado Terapia Ocupacional: Estela Calatayud Sanz.
- Coordinación de Prácticas en el MUGS: Estela Calatayud Sanz.
- Coordinación de Trabajos Fin de Máster del MUGS: Clara Alcaine González.
- Delegado de la Decana para comunicación institucional: Pedro Satústegui Dordá.

Apoyan a las labores de gestión sin nombramiento, la profesora Sofía Pérez Calahorra como coordinadora del Grado en Enfermería en primer y segundo curso, y el profesor David Navarrete Villanueva como apoyo en la coordinación de Trabajos Fin de Grado Enfermería.



2. ORDENACIÓN ACADÉMICA

2.1 Oferta académica de Grado y Máster

Durante este año se ha seguido trabajando en la adaptación e implantación de las titulaciones del centro al [Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad](#). Este proceso ha requerido una planificación coordinada con los departamentos implicados, así como un seguimiento continuo por parte del equipo de dirección, las coordinadoras de titulación y de las comisiones de garantía de calidad de cada título.

En el curso 2025-26 se ha implantado el segundo curso de la nueva memoria del [Grado en Terapia Ocupacional](#), así como la nueva memoria del [Máster Universitario en Gerontología Social](#), ambas totalmente adaptadas al RD 822/2021. Asimismo, se ha puesto en marcha el [Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Personalizada](#), un título interuniversitario adscrito al Campus Iberus y ofertado conjuntamente por las cuatro universidades públicas que integran esta alianza estratégica de excelencia internacional: Universidad de Zaragoza, Universidad de La Rioja, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Lleida.

La nueva memoria del [Grado en Fisioterapia](#) fue aprobada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 27 de enero de 2025 y actualmente se encuentra en fase de evaluación tras ser vez enviada al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Por otra parte, se ha retomado la actividad del grupo de trabajo para la elaboración de la nueva memoria del [Grado en Enfermería](#) realizándose reuniones y consultas previas con el profesorado y alumnado de la titulación con el fin de garantizar la participación de los grupos de interés y la adecuación del plan de estudios a las necesidades actuales de la titulación.

Por acuerdo del Consejo de Gobierno de 24 de septiembre de 2025, y tras su aprobación previa en el Consejo Extraordinario de Facultad del 2 de septiembre, se autorizó solicitar al Gobierno de Aragón la extinción del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería.

Como consecuencia de esta extinción, la Facultad ha trabajado en el diseño de una nueva propuesta formativa de carácter investigador. Así, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, en su sesión de 13 de noviembre de 2025, aprobó la propuesta y la composición del grupo de trabajo encargado de elaborar la memoria del nuevo [Máster Universitario en Investigación en Cuidados y Terapias en Salud Humana](#), que permitirá aumentar la oferta formativa de Máster Universitario de la FCS y atender necesidades de ofertar un Máster de carácter investigador en Ciencias de la Salud.

2.2 Oferta de formación permanente

La FCS ha mantenido su firme compromiso con la formación permanente, apoyando las iniciativas propuestas por el profesorado en las diferentes modalidades de enseñanzas de formación permanente y formación continua. Todo ello se ha realizado en el marco del [Reglamento de Enseñanzas Propias de la Universidad de Zaragoza](#), aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 31 de mayo de 2023.



En el año 2025 se ha mantenido la oferta formativa de enseñanzas propias de la FCS:

- Experto Universitario en Asistencia Sanitaria a los Accidentados de Tráfico.
- Experto Universitario en Cuidados de Anestesia.
- Experto Universitario en Fisioterapia Neuromuscular Clínica Avanzada Invasiva.
- Experto Universitario en Fisioterapia Neuromuscular Clínica Avanzada no Invasiva.
- Máster en Fisioterapia Manual Ortopédica.
- Máster en Formación Permanente en Fisioterapia Neuromuscular Clínica.

Además, varios profesores de la FCS han ofertado las siguientes **Microcredenciales**:

- Ecografía Musculoesquelética Básica y Avanzada: Exploración e Intervención Ecoguiada en Ciencias de la Salud.
- Modelo de Atención Centrada en la Persona en Ámbitos de Envejecimiento y Discapacidad.
- Ecografía musculoesquelética como herramienta de exploración y guía de intervenciones. Cuadrante inferior, superior y raquis. Básico.
- La utilización de la horticultura y jardinería terapéutica en entornos socio-sanitarios del adulto mayor.
- La utilización de la horticultura y jardinería terapéutica en entornos socio-sanitarios del adulto mayor (2º edición).
- Terapia ocupacional en contextos educativos.

2.3 Gestión de los programas formativos

En relación con la gestión y la impartición de la docencia, la FCS ha mantenido su compromiso con la calidad académica y la mejora continua de sus titulaciones. Por ello, revisa y garantiza que los estudios ofertados se desarrollen conforme a los objetivos globales de sus programas formativos, a través del seguimiento sistemático llevado a cabo por las coordinadoras de titulación y por las **Comisiones de Garantía de Calidad (CGC)**. Las reuniones periódicas entre las coordinadoras, el profesorado y el estudiantado han permitido realizar un seguimiento directo del cumplimiento de los programas formativos y detectar de manera temprana necesidades de ajuste o mejora. Las CGC han dedicado especial atención a la revisión y actualización de las Guías Docentes, asegurando su adecuación a las competencias establecidas, a la coherencia de las metodologías docentes y al adecuado alineamiento entre evaluación, contenidos y resultados de aprendizaje.

Porsu parte, **Comisiones de Evaluación de la Calidad (CEC)** de las titulaciones han llevado a cabo el análisis integral de los datos y procesos vinculados a la gestión académica, lo que ha dado lugar a la elaboración de los correspondientes Informes de Evaluación de la Calidad (IEC) relativos al curso 2023-2024 y del curso 2024-2025 debido al adelanto del procedimiento. Estos informes se han elaborado conforme a los procedimientos establecidos por la Universidad de Zaragoza y el procedimiento del centro **PRE-002 Gestión de la calidad de la titulación** y se encuentran disponibles en las páginas web de cada título. En ellos se ha puesto especial énfasis en el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantado, profesorado, agentes externos y personal de administración y servicios), y en el perfil y adecuación de la docencia del profesorado así como en la identificación de fortalezas y áreas de mejora para





continuar avanzando en la excelencia formativa.

La elaboración de estos informes ha requerido el uso de diversas herramientas institucionales, como ATENEA, DATUZ, ODILE o ZAGUÁN, y ha contado con el apoyo del Área de Calidad y Mejora (ACM) para la obtención de información adicional, entre la que destacan los datos de inserción laboral, los resultados agregados por centro y la evaluación docente del profesorado. Asimismo, se ha incorporado información relativa a las prácticas extracurriculares gestionadas a través de UNIVERSA, con el fin de ofrecer una visión más completa del desarrollo formativo del alumnado.

A partir de los Informes de Evaluación de la Calidad (IEC), las coordinadoras de titulación formularon acciones de mejora, que fueron revisadas, analizadas y aprobadas por las correspondientes Comisiones de Garantía de Calidad (CGC). Estas acciones quedaron recogidas en los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) de cada titulación para el curso 2024-25. Asimismo, la Unidad de Calidad y Mejora remitió un documento de síntesis con todas las acciones incluidas en los PAIM del centro, organizadas por titulaciones, lo que facilita una visión transversal de las necesidades detectadas y de las iniciativas de mejora planteadas. No se planteó ninguna acción similar para todas las titulaciones.

Por otro lado, se ha procedido a la actualización completa de la información académica de todas las titulaciones de grado y máster ofertadas: ordenación académica, fechas de evaluación, guías docentes, manuales de trabajo y de estudios y de prácticas académicas externas. Esta información revisada y validada se encuentra disponible en la página web del centro, en la sección Estudios, garantizando así la transparencia, la accesibilidad y la adecuación de los contenidos informativos a los requisitos normativos y a las demandas de la comunidad universitaria. Además, a finales del curso pasado se habilitó una plataforma de comunicación de exámenes <https://fcs.unizar.es/plataforma-de-comunicacion-de-examenes> para hacer pública la convocatoria de exámenes en la página web del centro.

Además, el equipo de dirección de la FCS, a partir de sus reuniones semanales, ha desarrollado una intensa labor de gestión, coordinación y relación con el entorno, que ha permitido adoptar decisiones estratégicas, implementar actuaciones y formular propuestas de mejora de los programas formativos. Estas iniciativas han sido sometidas, cuando ha sido necesario, a la aprobación de las CGC o de la Junta de Facultad, o bien comunicadas a los distintos colectivos implicados, reforzando así la gobernanza académica y el funcionamiento interno del centro.

En el curso académico 2024-2025, la profesora secretaria de centro aseguró que todas las actividades tuvieran asignado un espacio, tanto en las instalaciones de nuestro centro como en otros centros universitarios, especialmente la Facultad de Medicina. Las actividades que se realizan en entornos fuera de la Universidad fueron autorizadas por las respectivas CGC de las titulaciones. A pesar de ello, se recibió alguna queja relacionada con la capacidad del aula y el número de alumnos en la actividad por falta de espacio. Para evitar esta situación, en la preparación de la ordenación académica del curso 2025-2026, las coordinadoras de las titulaciones y la secretaria del centro, aseguraron que el espacio asignado fuera apropiado a la actividad planificada en la fase 1 de POD.

Desde el centro, se ha trabajado intensamente con los departamentos con docencia en la Facultad para asegurar que todas las asignaturas empezasen en el curso 2025-2026 con normalidad con el profesorado disponible. En este primer cuatrimestre se han llevado a cabo la mayoría de actividades planificadas excepto en aquellas asignaturas cuya docencia dependía de la contratación de profesores sustitutos que se ha retrasado considerablemente en algunos casos.

El MUGS retrasó una semana el comienzo de las actividades académicas para que todos los alumnos matriculados, incluidos los de la 3ª fase de admisión, se incorporasen a la formación a la vez y se han podido realizar toda la planificación prevista en este primer semestre.



Las prácticas académicas externas de las tres titulaciones se han desarrollado con normalidad, resolviéndose con rapidez las incidencias que han podido surgir gracias a la eficaz actuación de las coordinadoras de prácticas. No obstante, se sigue detectando la necesidad de que los centros asistenciales incrementen la oferta de plazas disponible para nuestro estudiantado, así como de promover la realización de prácticas en entornos profesionales más diversos, que amplíen las oportunidades formativas y mejoren la adecuación de las competencias adquiridas al contexto laboral actual. Además, se ha elaborado una instrucción técnica, ligada al PRC-003 Gestión de las prácticas académicas externas, que explica el procedimiento de actuación en caso de accidente en sus diferentes versiones (IT-PRC-003-01 Actuación frente a accidentes).

En el curso 2024-25, en la FCS se han desarrollado y gestionado los proyectos de innovación docente que se detallan a continuación:

Programa	Título	Coordinador
PICT	ELEVATOR MINDS - Desarrollo y evaluación de la inteligencia emocional en estudiantes de enfermería	Pedro José Satústegui Dordá
PICT	Sello 1+5: Competencias transversales en el Grado en Terapia Ocupacional	Alba Cambra Aliaga
PIET	CONNECT-TO: Integrando redes universidad-sociedad	Alba Cambra Aliaga
PIET	Transversalidad en la formación del grado en terapia ocupacional a través de un trabajo de revisión bibliográfica	Marta Marín Berges
PIIDUZ	¡1,2,3 Grabando!: Promoviendo la educación afectivo-sexual con cortos, spots y podcasts	Isabel Rosario Blázquez Ornat
PIIDUZ	¿Y si lo hacemos al revés?	Eva Benito Ruiz
PIIDUZ	"Escapando hacia el aprendizaje": la aventura evaluativa de Fundamentos de Enfermería.	David Navarrete Villanueva
PIIDUZ	"Observación entre iguales en la docencia en Ciencias de la Salud: Un enfoque colaborativo para el desarrollo profesional"	Alberto Montaner Cuello
PIIDUZ	"Uso de rúbricas digitalizadas asociadas a simulación clínica grabada para el autoaprendizaje y evaluación objetiva de las asignaturas Cinesiterapia y Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos	César Hidalgo García
PIIDUZ	Aprendizaje reflexivo basado en la edición de video en la simulación clínica dentro del Grado de Enfermería	Miguel Máximo Seral Cortés
PIIDUZ	CINETICA: Uso del cine como herramienta docente para reflexionar y mejorar el razonamiento y pensamiento crítico en bioética	Sofía Pilar Pérez Calahorra
PIIDUZ	Educación para la salud en Fisioterapia: Actividades y	Pilar Pardos Aguilera



	competencias de formación transversal en 4º de fisioterapia.	
PIIDUZ	El uso de la Inteligencia artificial como herramienta docente en el aula	Jorge Pérez Rey
PIIDUZ	ElectroUZerapy: Desarrollo de un simulador virtual de Electroterapia en Fisioterapia. Potenciando la excelencia mediante un aprendizaje práctico, accesible y seguro	Miguel Malo Urriés
PIIDUZ	Estrategias de aprendizaje interdisciplinar para estudiantes de la facultad de ciencias de la salud	María Cristina Ruiz Garros
PIIDUZ	Implementación de "phantoms" para el desarrollo de habilidades técnicas en Fisioterapia Invasiva con electroterapia en la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II.	Miguel Malo Urriés
PIIDUZ	MEDIATICH – Programa de Alfabetización Mediática en Salud de la Universidad de Zaragoza	Pedro José Satústegui Dordá
PIIDUZ	Percepción de los estudiantes sobre la utilidad de las actividades de práctica reflexiva de la asignatura Métodos de Fisioterapia en Procesos Musculoesqueléticos	María Orosia Lucha López
PIIDUZ	Proyecto de Tele-Rehabilitación: Integración de la Prescripción de Ejercicio Terapéutico en la Formación Universitaria en Fisioterapia. Continuación del proyecto de 22-23.	Sandra Calvo Carrión
PIIDUZ	Simulación clínica ante situaciones DE VIOLENCIA sanitaria en el grado de enfermería.	Sofía Pilar Pérez Calahorra
PIIDUZ	Uso de la simulación clínica para el aprendizaje de habilidades de valoración y diagnóstico en fisioterapia	Elena Bueno Gracia
PIIDUZ	Aprende, enseña y comparte 3.0	Ana Belén Martínez Martínez
PIIDUZ	Estrategias para mejorar la memoria y optimizar el estudio de los alumnos de grado de terapia ocupacional	Isabel Gómez Soria
PIIDUZ	Redacción y exposición de trabajos científicos en terapia ocupacional	Estela Calatayud Sanz
PIIDUZ	Aprendizaje de la artrocinemática fisiológica de la extremidad inferior a través de la auto-palpación	César Hidalgo García
PRAUZ	Desarrollo de nuevo material audiovisual en abierto con equipos de electroterapia de alta tecnología complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II ("Tele-Prácticas")	Miguel Malo Urriés
PRAUZ	Material audiovisual en abierto para las prácticas de Entrenamiento Terapéutico de la asignatura Cinesiterapia	César Hidalgo García



En el curso 2025-26, en la FCS se están desarrollando y gestionando los siguientes proyectos de innovación docente:

Programa	Título	Coordinador
PICT	ELEVATOR MINDS - Desarrollo y evaluación de la inteligencia emocional en estudiantes de enfermería	Pedro José Satústegui Dordá
PICT	Sello 1+5: Competencias transversales en el Grado en Terapia Ocupacional	Alba Cambra Aliaga
PIEC	Implantación y desarrollo de la evaluación clínica objetiva estructurada (ECOE) y de modelos de simulación en la docencia de las titulaciones de Ciencias de la Salud	Elena Estébanez de Miguel
PIET	Nuevos contextos profesionales para los enfermeros de emergencias extrahospitalarias (4ª edición)	Emmanuel Echániz Serrano
PIET	Diseño de un modelo de seguimiento de los egresados del Máster de Gerontología Social	Ana María Gascón Catalán
PIIDUZ	Acciones para la internacionalización del Grado en Fisioterapia	Elena Estébanez de Miguel
PIIDUZ	!1,2,3... grabando!: creación de podcast sobre salud afectivo-sexual	Isabel Rosario Blázquez Ornat
PIIDUZ	"Aprendizaje colaborativo profesor-alumnos mediante el uso de rúbricas digitalizadas compartidas asociadas a simulación clínica videograda para las competencias prácticas de la asignatura Cinesiterapia"	César Hidalgo García
PIIDUZ	Formación en Manejo de Agresiones en el ámbito sanitario: Enfoque Legal y Emocional con Flipped Classroom	Rut María Giménez Ramírez
PIIDUZ	Anatomía Clínica en Acción: Sesiones Prácticas sobre Cadáver para el Estudio de Patologías Musculoesqueléticas en Fisioterapia	Jorge Pérez Rey
PIIDUZ	Aprediendo juntos: Colaboración interdisciplinar entre los grados de optometría, fisioterapia y terapia ocupacional	María Jose López De La Fuente
PIIDUZ	Consolidación: estrategias de aprendizaje interdisciplinar para estudiantes de la facultad de ciencias de la salud	María Cristina Ruiz Garros
PIIDUZ	De la práctica a la evidencia: Estadística aplicada a Ciencias de la Salud con un enfoque basado en la experiencia	Jorge Castillo Mateo
PIIDUZ	Divulgación científica de la salud geriátrica por estudiantes de Grado en Enfermería	Juan José Aguilón Leiva
PIIDUZ	ElectroUzerapy 2.0: Consolidación y ampliación del simulador virtual de electroterapia en Fisioterapia, incorporando contenidos teóricos, nuevas simulaciones visuales y equipos de alta tecnología	Miguel Malo Urriés
PIIDUZ	Escape room basado en historias de caso como metodología de aprendizaje activo en la enseñanza de la anatomía humana.	Fátima Méndez López de la Manzanara
PIIDUZ	Estilos de aprendizaje de los estudiantes en la asignatura Métodos de Fisioterapia en Procesos Musculoesqueléticos	María Orosia Lucha López



PIIDUZ	Estrategias Colaborativas y Evaluación entre Iguales a través de Podcasts	Clara Alcaine González
PIIDUZ	Fomento de la accesibilidad física, social y actitudinal en un centro educativo "preferente para alumnado con discapacidad motora"	María Isabel Vidal Sánchez
PIIDUZ	Más allá del aula: experimentando el envejecimiento para humanizar los cuidados	Juan José Aguilón Leiva
PIIDUZ	MEDIATICH DISSEMINATION –Diseminando el Programa de Alfabetización Mediática en Salud de la Universidad de Zaragoza–	Pedro José Satústegui Dordá
PIIDUZ	NextGen Enfermería: Simulación y realidad virtual para afrontar agresiones sanitarias	Sofía Pilar Pérez Calahorra
PIIDUZ	Observación entre iguales en la docencia en Ciencias de la Salud: Un enfoque colaborativo para el desarrollo profesional	Alberto Montaner Cuello
PIIDUZ	Proyectos de educación para la salud en el Grado de Fisioterapia: Actividades y competencias formativas de carácter transversal en 4º de fisioterapia. 2º edición.	Pilar Pardos Aguilera
PIIDUZ	Simulación clínica en Fundamentos de Enfermería: una experiencia piloto en primer curso	Isabel Rosario Blázquez Ornat
PIIDUZ	UltraZound iPhantom. Simulador phantom realista para el aprendizaje de técnicas invasivas ecoguiadas desarrollado en la Universidad de Zaragoza.	Miguel Malo Urriés
PIIDUZ	UltraZound Simulator: Desarrollo de un simulador virtual de Ecografía en Fisioterapia. Potenciando la excelencia mediante un aprendizaje práctico, accesible y seguro	Miguel Malo Urriés
PIIDUZ	Estrategias para potenciar la atención y la memoria, optimizar el estudio y mejorar las competencias de "Innovación y Creatividad" y "Trabajo en equipo" en alumnos de grado de Terapia Ocupacional a través de Canva y de Inteligencia artificial	Isabel Gómez Soria
PIIDUZ	Redacción y exposición de trabajos científicos en terapia ocupacional: uso adecuado de la inteligencia artificial (IA)	Estela Calatayud Sanz
PIIDUZ	Videos Docentes en Enfermería (VIDENF)	Ana Belén Martínez Martínez
PISOC	Los espacios verdes de la universidad: co-creando e innovando en un huerto socio-terapéutico y un jardín sensorial para la inclusión y la salud	Rafael Sánchez Arizcuren
PRAUZ	Actualización del curso Aprendizaje de la artrocinemática fisiológica de la extremidad inferior a través de la auto-palpación	César Hidalgo García
PRAUZ	Aprendizaje de la artrocinemática fisiológica de la extremidad superior a través de la auto-palpación	César Hidalgo García



3. CALIDAD

A continuación, se detallan las actuaciones desarrolladas a lo largo del año 2025, en el marco del compromiso del centro con la revisión continua del Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) y con las acciones orientadas a asegurar y consolidar la Acreditación Institucional de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS).

El ejercicio ha estado especialmente marcado por el cumplimiento del [Plan de Mejora](#) derivado del proceso de acreditación institucional y por la elaboración y presentación ante la ACPUA del documento de síntesis de las actuaciones llevadas a cabo en relación con dicho plan.

Tras la revisión exhaustiva de todos los procedimientos realizada en 2024, con fecha 1 de abril de 2025 se aprobó un nuevo procedimiento clave [PRC-007 Gestión y Planificación Académica](#), que refuerza la sistematización y la trazabilidad de los procesos vinculados a la organización académica del centro. Todas las modificaciones y nuevas incorporaciones fueron debidamente recogidas en el Manual de Calidad y en el Mapa de Procesos, aprobados por la Junta de Facultad el 3 de abril de 2025.

Asimismo, se elaboró el [Informe sobre la determinación de criterios de acceso a la información](#), dando cumplimiento a una de las últimas acciones pendientes del Plan de Mejora y reforzando los principios de transparencia, accesibilidad y rendición de cuentas.

Con fecha 29 de mayo de 2025, se remitió a la ACPUA el [Informe de seguimiento del Plan de Mejora vinculado a la Acreditación Institucional del centro](#) para su evaluación. Posteriormente, el 15 de julio de 2025, se recibió el [Informe de seguimiento externo de ACPUA](#), en el que se daba por finalizado dicho seguimiento, valorándose de forma muy positiva las acciones implementadas por el centro y certificándose la correcta implantación del Plan de Mejora diseñado, así como la consolidación del SIGC en la FCS.

Al final de curso 2024-25, se lanzaron las encuestas propias del centro, cuyos resultados dieron lugar a la elaboración de los siguientes informes:

- [Informe sobre los resultados de la encuesta de las Salas de Prácticas curso 2024-25.](#)
- [Informe sobre Calidad de los Servicios de la FCS curso 2024-25.](#)
- [Informe sobre las Acciones de Movilidad FCS 2024-25.](#)
- [Informe sobre la Inserción Laboral a Egresados del 2023-24 de la FCS.](#)

En relación con la gestión de espacios, el 24 de junio de 2025 se aprobó una nueva versión de la Instrucción Técnica [IT-PRA001-01 Uso de los espacios de la FCS](#), vinculada al procedimiento [PRC- 007 Gestión y Planificación Académica](#), con el objetivo de optimizar la planificación, uso y coordinación de los recursos docentes del centro.

En el marco de la revisión anual del SIGC, el 16 de septiembre de 2025, el Comité de Calidad analizó el grado de cumplimiento de los Objetivos de Calidad del curso 2024-25 y dio el visto bueno al [Informe de seguimiento de las acciones del ciclo anterior \(ISIR_23_24\)](#), así como al [Informe de resultados de indicadores](#) de la FCS. Esta documentación constituye una parte esencial del [Informe de Revisión del Sistema](#) correspondiente al curso 2024-25, que fue evaluado y aprobado por el Comité de Calidad el 23 de septiembre. Tras su aprobación, el Comité definió los [Objetivos de Calidad para el curso 2025-26](#), que posteriormente fueron ratificados por el Consejo de Facultad.



Durante este ejercicio también se aprobó la Instrucción Técnica IT-PRC003-01 Actuación ante accidentes durante las prácticas académicas externas, vinculada al procedimiento PRC-003 Gestión de las prácticas académicas externas, reforzando así los protocolos de actuación, seguridad y protección de nuestros alumnos.

En línea con los principios de calidad, transparencia y claridad en la gestión, desde el mes de junio se encuentra disponible en la página web de la Facultad el último Informe de la Decana de los Consejos de Facultad, facilitando el acceso a la información institucional a toda la comunidad universitaria.

Asimismo, en junio se revisaron y actualizaron la Guía para estudiantes de nuevo ingreso y la Guía para el profesorado de nueva incorporación, y en julio se elaboró la Guía para el personal de nuevo ingreso al centro, contribuyendo a una mejor acogida e integración de los distintos colectivos.

Finalmente, el 27 de noviembre de 2025, el Consejo de Facultad aprobó el Plan Estratégico de la FCS 2025-2031, que ya se encuentra disponible en la página web del centro y que constituye el marco de referencia para el desarrollo futuro de la Facultad, alineado con la planificación estratégica de la Universidad de Zaragoza.

Con respecto a los procedimientos de calidad de las titulaciones del centro, las comisiones de Evaluación de la Calidad y las comisiones de Garantía de Calidad aprobaron los Informes de Evaluación de Calidad (IEC) y los Planes de Innovación y Mejora (PAIM) del curso 2023-24 en las fechas que se detallan a continuación:

Titulación	Fecha aprobación IEC	Fecha aprobación PAIM
Grado en Enfermería	10 de febrero de 2025	13 de febrero de 2025
Grado en Fisioterapia	22 de enero de 2025	4 de febrero de 2025
Grado en Terapia Ocupacional	11 de febrero de 2025	12 de febrero de 2025
Máster en Gerontología Social	28 de enero de 2025	11 de febrero de 2025

Además, las comisiones de Garantía de Calidad revisaron y aprobaron las guías docentes de las asignaturas para el curso 2025-26, los Manuales de Trabajo Fin de Grado/Máster y los Manuales de prácticas académicas externas.

El adelanto de las fechas del procedimiento de revisión el SIGC de las titulaciones ha hecho que ya se hayan aprobado todos los IEC del curso 2024-25 y casi todos los PAIM para el curso 2025-26.

Titulación	Fecha aprobación IEC	Fecha aprobación PAIM
Grado en Enfermería	12 de diciembre de 2025	
Grado en Fisioterapia	24 de noviembre de 2025	15 de diciembre de 2025
Grado en Terapia Ocupacional	11 diciembre de 2025	16 de diciembre de 2025
Máster en Gerontología Social	11 diciembre de 2025	15 de diciembre de 2025

Para poder llevarse a cabo esta revisión antes se renovaron las siguientes comisiones de evaluación y de garantía de calidad:

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 18 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

Comisión de Garantía de Calidad de Enfermería

- Presidenta. María Teresa Fernández Rodrigo
- Vocal PDI. Clara Alcaine González / Secret.
- Vocal PDI. Ana Belén Martínez Martínez
- Vocal PDI. David Navarrete Villanueva
- Vocal PDI. Sofía Pérez Calahorra
- PDI suplente. Beatriz Rodríguez Roca
- PTGAS. Beatriz Alcalde Ezquerro
- Estudiante. Paula Buil Navarro

Comisión de Evaluación de Calidad de Enfermería

- Presidenta. Ana Belén Subirón Valera
- Vocal PDI. Ángel Gasch Gallén
- Vocal PDI. Ana Gascón Catalán
- Técnico de Calidad. Asier Urruela Mora
- Estudiante. María López Lallana
- Estudiante. Ainoa Rodríguez Sánchez
- Estudiante. Concepción Rubio Romero
- Profesional Externo. María Socorro Ortiz

Comisión de Garantía de Calidad de Fisioterapia

- Presidenta. Elena Estébanez de Miguel
- Vocal PDI. Alberto Montaner Cuello / Secret.
- Vocal PDI. Santos Caudevilla Polo
- Vocal PDI. María Orosia Lucha López
- Vocal PDI. Yolanda Marcén Román

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Firmado electrónicamente por

PABLO FANLO MAZAS

ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL

Organismo: Universidad de Zaragoza

Cargo o Rol

Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Página: 19 / 61

Fecha

03/03/2026 09:41:00

03/03/2026 12:10:00





- PTGAS. Beatriz Alcalde Ezquerro
- Estudiante. Pilar Loscertales Melero

Comisión de Evaluación de Calidad de Fisioterapia

- Presidenta. Sandra Calvo Carrión.
- Vocal PDI. Santos Caudevilla Polo
- Vocal PDI. Concepción Sanz Rubio
- Técnico de Calidad. Asier Urruela Mora
- Estudiante. Damián Laguarda Nadal
- Estudiante. Amets Ulibarri Pérez de Nanclares
- Estudiante. Hugo Sierra Gran
- Profesional Externo. Marta Puyol Barcelona

Comisión de Garantía de Calidad de Terapia Ocupacional

- Presidenta. Ana Alejandra Laborda Soriano
- Vocal PDI. Isabel Vidal Sánchez / Secret.
- Vocal PDI. Estela Calatayud Sanz
- Vocal PDI. Isabel Gómez Soria
- Vocal PDI. María Cristina Ruiz Garros
- PDI suplente. Estela Solanas Villacampa
- PTGAS. Beatriz Alcalde Ezquerro
- Estudiante. Anabel Quiros García
- Estudiante suplente. Malena Martín Osorio

Comisión de Evaluación de Calidad de Terapia Ocupacional

- Presidenta. Alba Cambra Aliaga
- Vocal PDI. M^a. José López de la Fuente
- Vocal PDI. Marta Sofía Valero García
- Técnico de Calidad. Asier Urruela Mora

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 20 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	



- Estudiante. Sofía Guerra Martínez Losa
- Estudiante. Malena Martín Osorio
- Estudiante. Clara Álvarez García
- Profesional Externo. María Pilar Pardo Sanz

Y se nombró a la Comisión de Evaluación de la Calidad del [Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Personalizada](#) que empezará a actuar el próximo año. Dadas las características especiales de este máster esta comisión está formada por el responsable de la formación en nuestro campus y el asesor de calidad designado por la Universidad de Zaragoza.

A continuación, se presenta el calendario de reuniones de las comisiones de Garantía de Calidad de las titulaciones durante el año 2025.

CALENDARIO COMISIONES DE GARANTÍA DE CALIDAD			
Grado en Enfermería	Grado en Fisioterapia	Grado en Terapia Ocupacional	M. U. Gerontología social
13-02-2025	04-02-205	12-02-2025	12-02-2025
07-03-2025	08-05-2025	13-05-2025	05-06-2025
07-05-2025	08-05-2025_2	13-05-2025_2	05-06-2025_2
07-05-2025_2	02-06/2025	06-06-2025	24-06-2025
19-05-2025	06-06-2025	24-06-20205	03-07-2025
02-06-2025	24-06-2025	01-10-2025	02-09-2025
06-06-2025	25-09-2025	21-10-2025	09-09-2025
27-06-2025	02-10-2025	09-12-2025	02-10-2025
11-07-2025	17-10-2025	17-12-2025	05-11-2025
22-07-2025	09-12-2025		10-12-2025
11-09-2025	15-12-2025		15-12-2025
02-10-2025			
21-10-2025			
25-11-2025			
10-12-2025			

Desde el Área de Calidad, la jefa del Negociado de Calidad, en colaboración con el Delegado de la Decana, ha continuado con la edición del [boletín mensual iFCSalud](#) y ha llevado a cabo la revisión y actualización del diseño de la página web del centro. Estas actuaciones han tenido como objetivo mejorar la uniformidad gráfica, evitar la duplicidad de contenidos y facilitar la navegabilidad, contribuyendo así a un acceso más ágil y eficiente a la información por parte de todos los colectivos vinculados a la Facultad.

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 21 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	



3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

4. PERSONAL DEL CENTRO

4.1.1 Personal Docente e investigador

Actualmente, el centro cuenta con 444 miembros del personal docente e investigador, que se distribuyen según el siguiente cuadro por titulaciones:

GRADO / CUERPO	NÚMERO
ENFERMERIA	228
AS3	1
AS4	7
ASCS	165
ASP4	4
ASP6	2
ASPE	7
AY.DOC	8
COL. EXTRAORD.	1
CONT INT	3
CONT. DOCT.	3
CONT.DOCT. VINC.	2
CU	1
PPL	6
PROF.SUST.	8
TU	6
FISIOTERAPIA	122
AS3	1
ASCS	54
ASP3	5
ASP4	1
ASP4-T	1
ASP6	2
ASPE	25
AY.DOC	4
CONT INT	2
CONT. DOCT.	3
PPL	2
PROF.SUST.	9
TEU	1
TU	12



3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

TERAPIA OCUPACIONAL	94
AS3	1
ASCS	23
ASP3	6
ASP4	3
ASP6	1
ASPE	31
AY.DOC	9
CONT INT	6
CONT. DOCT.	1
PCOL	1
PPL	3
PROF.SUST.	7
TU	2
Total general	444

Además, están adscritos al centro 2 personas en la categoría de Personal Docente, Investigador o Técnico y 5 en la categoría de Personal Investigador en Formación.

Durante este año se han incorporado 42 nuevos profesores a nuestros Grados en distintas categorías y se ha continuado fomentando la promoción y estabilización del profesorado. Es de valorar muy positivamente el inmenso y excelente trabajo de todo el profesorado para alcanzar los méritos que permitan su estabilización o la promoción a figuras de categorías superiores.

Además del profesorado responsable de la docencia en las asignaturas y actividades que se imparten en los centros de la Universidad de Zaragoza, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con la colaboración de profesionales de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional que forman parte de la plantilla del centro mediante la formalización de contratos de Profesorado Asociado Clínico (ASCS) —dirigidos a profesionales del sistema público de salud— y de Profesorado Asociado de Prácticas Externas (ASPE) —destinados a profesionales procedentes de otros centros, instituciones y entidades no dependientes del sistema público de salud—. Esta colaboración permite una conexión directa y permanente con el sistema sanitario y sociosanitario de la Comunidad Autónoma, reforzando la dimensión práctica y profesionalizante de las titulaciones.

Estos profesionales desarrollan su actividad docente y formativa en una amplia red de dispositivos asistenciales y sociosanitarios, que incluye cuarenta y un centros de atención primaria, siete hospitales de la red SALUD (cinco en Zaragoza, uno en Calatayud y uno en Alcañiz), así como el Hospital General de la Defensa de Zaragoza (HGDZ), la Mutua de Accidentes de Zaragoza (MAZ) y otras tres mutuas colaboradoras. Asimismo, participan tres centros de rehabilitación o de apoyo psicosocial y de salud mental, dos centros propios del IASS —uno de ellos dedicado a la atención a la infancia—, cuatro residencias de personas mayores, cinco centros de día, cuatro fundaciones del ámbito sociosanitario, siete colegios e institutos de educación especial que atienden a alumnado con necesidades educativas especiales o trastornos del espectro autista (TEA), y seis asociaciones de personas afectadas de Aragón, vinculadas a patologías como la esclerosis múltiple, el Alzheimer, el Parkinson y el ictus, así como dos centros de ATADES dedicados a la atención a personas con discapacidad intelectual.



Todo este entramado docente y asistencial se articula a través de una amplia red de conciertos y convenios institucionales, que fortalece la relación directa de la Facultad con los equipos gestores y directivos de las entidades colaboradoras, así como con un elevado número de profesionales que, de forma directa o indirecta, contribuyen al desarrollo de las actividades docentes, formativas y prácticas del centro.

Por otro lado, se han jubilado un total de 6 profesores y profesoras de diversas categorías, a las que se agradece la dedicación a la formación de nuestro alumnado.

Se va a proceder a la renovación de contratos de ASCS en esta segunda fase de contratación de profesorado para prácticas externas y ya hay profesores/as que han firmado sus contratos para incorporarse a partir del 19 de enero de 2026.

4.1.2 Actividad investigadora, de transferencia e innovación

El profesorado de la FCS participa de diversos grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza reconocidos por la Diputación de Aragón o del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS Aragón). Los detalles de los grupos pueden consultarse en los siguientes enlaces web:

<https://sgi.unizar.es/lista-grupos-investigacion>

<https://www.iisaragon.es/grupos-de-investigacion/>

El profesorado de la Facultad de Ciencias de la Salud y los grupos de investigación en los que están trabajando han participado a lo largo del año en numerosas actividades de divulgación de su actividad investigadora y de transferencia. Parte de esta actividad ha quedado reflejada en la plataforma de producción científica de la Universidad de Zaragoza (sideral) y en el boletín mensual de artículos de PDI de la biblioteca biomédica.

Además, se ha hecho difusión en el boletín *iFCSalud* de la participación del profesorado en las siguientes actividades de investigación, transferencia e innovación:

- Creación de la herramienta MED4CHILD. El proyecto ha sido coliderado por Alicia Larruy-García, la Dra. Pilar De Miguel-Etayo y el profesor Luis Moreno, pertenecientes al grupo GENUD de la Universidad de Zaragoza y del IIS Aragón, junto a la Dra. Nancy Babio y el profesor Jordi Salas-Salvadó de la Universidad Rovira i Virgili y del Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili, todos investigadores del CIBEROBN.
- La Cámara de Comercio de Teruel y la Universidad de Zaragoza han firmado un acuerdo de colaboración en el marco del proyecto europeo Desert, cuya Investigadora Principal es Isabel Antón.
- “Jornadas de Transferencia en Alfabetización Mediática en Salud” Bajo el lema “Divulgando la cultura de los cuidados para combatir la desinformación” y organizadas por GRUPAMES y CIFICE con la participación en la organización de Pedro Satústegui Dordá.



- I Congreso de Terapia Ocupacional en Infancia y Adolescencia. Organizado por la Sociedad Científica de Terapia Ocupacional para la Infancia y la Adolescencia, con apoyo del COPTOA y la Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza.
- “III Jornadas de Simulación aplicada a la docencia en biomedicina” en la Facultad de Medicina. El taller: “De la acción a la reflexión: aprender haciendo y viendo en simulación clínica”, fue impartido por profesorado docente en el grado en Enfermería. Y el taller: “UltraZound: Simulación de ecografía musculoesquelética (Phantom+ Simulator)” por profesorado del grado en Fisioterapia.
- Congreso Internacional de Instructores de KEOMT-I. El 21 de junio se abrió una jornada para estudiantes y profesionales, donde se presentaron ponencias sobre el impacto de la inteligencia artificial en la fisioterapia, además de demostraciones prácticas y la presentación del sistema SMARC de entrenamiento terapéutico basado en IA, desarrollado por la Spin Off OMT-E.
- Celebración de sesión del proyecto europeo DESERT los profesores e investigadores de nuestra facultad Isabel Antón, Ana Belén Subirón, Eva Benito y David Navarrete, junto a investigadores de la Universidad de Evora (Portugal) y Universidad de Medipol (Turquía) se reunieron en Estambul.

Además, el profesorado de nuestro centro ha sido galardonado con diversos premios por su labor investigadora, de transferencia o de innovación:

- “Antonio Beltrán de Cultura Gastronómica Aragonesa”. Profesor Luis A. Moreno Aznar, Pediatra, Doctor en Medicina y Catedrático de la Facultad de Ciencias de la Salud
- Premios Mujeres influyentes de Aragón 2025, organizados por HOY Aragón nominación en la categoría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la profesora del centro Isabel Iguacel.
- Cruz al mérito militar con distintivo blanco. Profesora Beatriz Sanz Abós.

4.2 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios

La plantilla del centro está formada por 22 PTGAS. A fecha de elaboración de este informe, diciembre de 2025, los puestos del personal técnico y de gestión de administración y servicios de la FCS son los siguientes:

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 25 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

Distribución del personal de administración y servicios

Área/Sección/Dpto/Servicio	Puesto
Facultad de Ciencias de la Salud	Administradora
Área de Administración-Secretaría	Jefa de Negociado Académico Jefa de Negociado Administrativo Jefa de Negociado de Calidad Secretaria Decanato 3 puestos básicos de administración
Área de Conserjería	Encargado de Conserjería 3 puestos básicos de servicios generales
Dpto. Fisiatría y Enfermería	Jefe de Negociado 2 puestos básicos de administración
Área de Laboratorio y Talleres	Técnico especialista de laboratorio
Biblioteca biomédica (dependen Fac. Medicina)	Bibliotecaria 3 puestos básicos de biblioteca
Estudio propio (OMT)	Técnico de apoyo procesos administrativos
Informática	Técnico especialista de informática

De esta plantilla hay que realizar algunas indicaciones:

- 8 puestos están ocupados por interinos, con todos los cambios de personal que esto supone (3 puestos en administración-secretaría, 2 puestos en el dpto. de Fisiatría y Enfermería, 2 puestos en la biblioteca y 1 puesto de auxiliar de servicios generales).
- Los 4 puestos de la Biblioteca dependen de la Biblioteca Biomédica (la dirección se encuentra en la Facultad de Medicina)
- El puesto de informático de centro depende del SICUZ y, además, está compartido con la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.
- La técnico de apoyo de procesos administrativos de OMT solo se encarga de la gestión de dicho estudio propio.

Desde el 20 de noviembre se encuentra vacante el puesto de Jefe de Negociado de Calidad ya que la titular del mismo se encuentra desempeñando de manera temporal un puesto de mayor nivel en otra unidad. Estamos a la espera de que salga la convocatoria para la provisión temporal de dicho puesto.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 26 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	



Así mismo, a finales de junio de 2025 se jubiló Raquel López Margollés, Jefa de Negociado Administrativo. Debido a las vacaciones que debía coger antes de su jubilación, desde final de mayo y no hubo nadie en ese puesto. El citado puesto estuvo vacante hasta el 22 de septiembre que tomó posesión de forma temporal Matilde Serrano Diloy.

También hay que indicar que la persona que ocupa de manera temporal uno de los puestos básicos del Dpto. de Fisiatría y Enfermería ha estado con el permiso por nacimiento de hijo y durante varios meses del citado permiso no ha habido nadie ocupando ese puesto con lo que han estado con una persona menos.

Es de valorar el gran esfuerzo de la plantilla para que todas las actividades de gestión académica, administrativa y económica del centro se hayan llevado a cabo, así como el imprescindible apoyo para todas las actividades docentes, pese a todos los momentos en que ha habido falta de personal.

4.2.1 Formación del PTGAS

Durante el año 2025, el personal técnico y de gestión de administración y servicios ha realizado un total de 421 horas de formación.

5. ESTUDIANTES, ORIENTACIÓN Y EMPLEO

5.1 Datos sobre Estudiantes

Según los datos disponibles, en el año 2025 son 1210 estudiantes matriculados/as, de los que 342 fueron de nuevo ingreso en el total de las titulaciones del centro. Las tasas de éxito y rendimiento, como viene siendo habitual, son excelentes.

Estudiantes y tasas de éxito, rendimiento y eficiente año 2025 (Fuente: DATUZ).

Facultad de Ciencias de la Salud_ 2025				
	Graduado en enfermería	Graduado en Fisioterapia	Graduado en Terapia Ocupacional	Máster en Gerontología Social
Número de matriculados	649	252	254	29
Matriculados de Nuevo Ingreso	175	60	79	28
Número de Titulados	153	55	60	22
Duración Media de los Titulados	4,04 años	4,10 años	4,14 años	1,05 años
Tasa de Éxito (2023/2024)*	96,85	96,28	94,37	---
Tasa de Rendimiento (2023/2024)*	94,14	96,31	88,55	---
Tasa de Eficiencia	97,04%	96,13%	94,99%	99,10%

*Tasa de éxito Unizar: 87,37% y tasa de rendimiento Unizar: 79,47%

Tasa de éxito: relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen

Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados (evaluados)

Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado

Por titulaciones, puede observarse la distribución por cursos de estudiantes que, en la Facultad de Ciencias de la Salud, ascienden a 649 para Enfermería, 252 para Fisioterapia y 254 para Terapia Ocupacional. (112 en el plan 276, en extinción, y 142 en el plan 645).

3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 27 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	



Facultad de Ciencias de la Salud_2025						
	Titulación	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
559	Graduado en Enfermería	167	152	144	186	649
605	Graduado en Fisioterapia	59	62	61	70	252
276	Graduado en Terapia Ocupacional			46	66	112
645	Graduado en Terapia Ocupacional	79	63			142
107	Programas de intercambio					27
Total Facultad de Ciencias de la Salud		305	277	251	322	1.182

Para el curso 2025-2026, en las titulaciones de Grado existe un total de 314 estudiantes de nuevo ingreso, 175 para Enfermería, 60 para Fisioterapia y 79 para Terapia Ocupacional.

En el Máster de Gerontología Social se recibieron un total de 64 solicitudes en 2025 (estas solicitudes son de las fases de junio y septiembre ya que este año no se abrió en marzo al no estar en ese momento aprobado el nuevo plan del Máster en Gerontología Social) y actualmente, están matriculados 29 estudiantes, de los cuales 28 son de nuevo ingreso.

En la actualidad, con los datos disponibles en el centro hasta la fecha, los y las estudiantes que han solicitado título durante el curso 2024-2025, ascienden a 153 del Grado en Enfermería, 55 de Fisioterapia y 60 de Terapia Ocupacional. En el Máster de Gerontología Social 22 estudiantes han solicitado el título en el periodo mencionado.

Egresados/as 2024/2025

Facultad de Ciencias de la Salud	Hombres	Mujeres	Total
Graduado en Enfermería	28	125	153
Graduado en Fisioterapia	30	25	55
Graduado en Terapia Ocupacional	9	51	60
Máster en Gerontología Social	9	13	22
Total FCS	76	214	290

En la siguiente tabla puede observarse la evolución de egresados y egresadas de los Grados desde el curso 2013/2014.

Egresados/as Facultad Ciencias de la Salud: evolución.

CENTRO - TITULACIÓN	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Facultad de Ciencias de la Salud	361	321	263	282	272	253	281	280	265	259	244	268
Graduado en Enfermería	204	182	145	164	150	134	141	160	148	142	135	153
Graduado en Fisioterapia	75	62	63	57	53	56	62	56	50	56	48	55
Graduado en Terapia Ocupacional	82	77	55	61	69	63	78	64	67	61	61	60

5.2 Jornada de Puertas abiertas

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 28 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

El 26 de marzo se celebró la I Jornada de Puertas Abiertas de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), que contó con la asistencia de más de 60 estudiantes de Bachillerato procedentes de colegios e institutos de Zaragoza, y que pudo seguirse asimismo en directo a través del canal de YouTube de la Facultad, ampliando su alcance y difusión.

Durante la jornada, las coordinadoras de las titulaciones presentaron las principales características de cada grado, explicando su estructura, contenidos y salidas profesionales, y resolvieron las dudas planteadas por las personas asistentes. Además, el Vicedecano de Estudiantes en un formato de mesa redonda charló con estudiantes de cada titulación, quienes compartieron sus vivencias en la Facultad, destacaron las fortalezas de la formación recibida y expusieron su experiencia académica y personal, aportando una visión directa y cercana de la realidad del centro.

5.3 Jornada de Bienvenida a los nuevos estudiantes de la FCS

Los días 1 y 2 de septiembre se celebró la Jornada de Bienvenida al estudiantado de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), una actividad orientada a facilitar la integración del alumnado en la vida universitaria y a proporcionarles una primera aproximación a la organización académica, administrativa y funcional del centro.

La primera sesión, celebrada el 1 de septiembre en el salón de actos de la Facultad de Medicina, tuvo un carácter institucional y común para todo el estudiantado de nuevo ingreso. En este acto, la Decana de la Facultad, junto con el Equipo de Dirección y las coordinadoras de las distintas titulaciones, dio la bienvenida oficial al alumnado, trasladándoles información general sobre la Facultad de Ciencias de la Salud, su estructura, valores y funcionamiento. Durante esta sesión se presentaron los principales servicios del centro y se realizó una visita guiada a las instalaciones, con el objetivo de que el estudiantado pudiera familiarizarse con los espacios docentes, las salas de prácticas y los recursos disponibles. Asimismo, se les emplazó a participar en la segunda sesión de la jornada, programada para el día siguiente y organizada de forma específica por titulaciones.

La segunda sesión, celebrada el 2 de septiembre, se desarrolló de manera diferenciada para cada una de las titulaciones y tuvo un enfoque más académico y práctico. En ella, las coordinadoras de titulación profundizaron en los aspectos más relevantes de la organización académica y administrativa del centro, abordando cuestiones como la estructura del plan de estudios, el calendario académico, los sistemas de evaluación, las prácticas externas y los principales procedimientos de gestión. Asimismo, el técnico de informática del centro intervino para resolver dudas relacionadas con el uso de las herramientas digitales y plataformas institucionales. Por su parte, el Vicedecano de Estudiantes presentó el Programa de Orientación Universitaria, destacando los recursos de apoyo disponibles para acompañar al alumnado en su adaptación a la universidad.

Finalmente, en esta segunda sesión se procedió a la presentación del profesorado con docencia en el primer semestre, quienes informaron brevemente sobre los contenidos, objetivos y metodología de las asignaturas, favoreciendo así un primer contacto directo entre estudiantes y profesorado. En conjunto, la Jornada de Bienvenida se consolidó como una actividad clave para favorecer la integración del estudiantado, reforzar el acompañamiento inicial y facilitar una incorporación progresiva y satisfactoria a la vida académica en la Facultad de Ciencias de la Salud.

5.4 Jornada de introducción a las prácticas académicas externas

Los días 3 y 4 de septiembre se celebraron las I Jornadas de Introducción a las Prácticas Académicas Externas, dirigidas al estudiantado de 2.º curso del Grado en Enfermería, 3.º curso del Grado en Terapia Ocupacional y 4.º curso del Grado en Fisioterapia. Estas jornadas tuvieron como objetivo principal preparar al alumnado para su incorporación a los centros de prácticas, proporcionándoles información, herramientas y competencias clave para afrontar esta etapa formativa con mayor seguridad, responsabilidad y conocimiento del entorno profesional.



A lo largo de ambos días, cerca de 300 estudiantes de las tres titulaciones participaron en sesiones grupales conjuntas y en talleres específicos, diseñados para abordar de manera integral los distintos aspectos relacionados con el desarrollo de las prácticas académicas externas. Entre los contenidos tratados se incluyeron cuestiones relativas a la gestión y organización de las prácticas, así como el conocimiento de experiencias compartidas por estudiantes de cursos superiores, que aportaron una visión cercana y realista del proceso formativo en los distintos ámbitos asistenciales y sociosanitarios.

Asimismo, se desarrollaron talleres centrados en la gestión emocional, el respeto a la interculturalidad, el desarrollo de competencias transversales o soft skills, la empatía, la escucha activa y la comunicación profesional, así como sesiones específicas orientadas a informar y formar al alumnado sobre cómo actuar ante situaciones de violencia verbal o agresión física en el entorno asistencial. Estos contenidos contribuyen de manera directa a reforzar la preparación personal y profesional del estudiantado, promoviendo prácticas seguras, respetuosas y de calidad.

La Facultad de Ciencias de la Salud desea expresar su agradecimiento al profesorado implicado en la planificación y desarrollo de las jornadas, así como a las asociaciones colaboradoras y a la Policía Nacional, cuya participación resultó fundamental para el enfoque práctico y multidisciplinar de la actividad.

Estas jornadas tuvieron, además, una amplia difusión en medios de comunicación locales y nacionales, lo que contribuyó a visibilizar el compromiso de la Facultad con la formación integral del estudiantado y con la preparación adecuada para su incorporación a los entornos profesionales.

5.5 Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud

El Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud (POUZ_FCS) se encuentra plenamente implantado en el centro desde su puesta en marcha, constituyéndose como un eje fundamental de apoyo y acompañamiento al estudiantado a lo largo de toda su trayectoria académica. El programa está coordinado por el Vicedecano de Estudiantes, Comunidad Universitaria y Compromiso Social y cuenta con la participación activa del profesorado, en la figura del tutor o tutora, así como del propio estudiantado a través del programa de mentoría, configurando una estructura de apoyo cercana y continuada.

Durante el curso 2025-2026, el actual equipo de dirección ha reactivado y reforzado el desarrollo del POUZ_FCS en el centro. En este curso participan 24 tutores (11 del Grado en Enfermería, 7 del Grado en Fisioterapia y 6 del Grado en Terapia Ocupacional) y 10 mentores estudiantiles (6 de Enfermería, 2 de Fisioterapia y 2 de Terapia Ocupacional). Se han celebrado ya las primeras reuniones en la práctica totalidad de los grupos, y se ha remitido a la Dirección del POUZ el programa específico del centro, en el que se recogen las acciones previstas a lo largo del curso académico. Como novedad, se ha habilitado un curso Moodle para la gestión y seguimiento del programa, que facilita la coordinación, la comunicación y el acceso a materiales por parte de tutores, mentores y estudiantes.



Orientación al estudiantado de primer curso

En el caso del primer curso, el POUZ_FCS presta una atención prioritaria a la adaptación del estudiantado a la vida universitaria, con el objetivo de que desde el inicio se sientan capaces de afrontar con éxito sus estudios. Las actividades se concentran especialmente al final del primer semestre, coincidiendo con las primeras evaluaciones, y al inicio del segundo semestre.

El objetivo principal de estas actuaciones es orientar al alumnado en la preparación de las pruebas de evaluación, al tiempo que se revisan y analizan los resultados obtenidos durante el primer semestre. Se trabaja en la identificación y refuerzo de los puntos fuertes, así como en el desarrollo de competencias y habilidades que requieren mayor esfuerzo o atención, abordando de manera específica los posibles puntos débiles detectados.

En el marco del Programa Tutor-Mentor, se programan al menos dos reuniones clave: una previa al periodo de evaluación, centrada en el repaso de estrategias de organización del trabajo y de aprendizaje, especialmente en aquellas materias que presentan mayor dificultad, y otra posterior a los exámenes, orientada a valorar la experiencia del primer semestre, detectar carencias y orientar al alumnado para afrontar con mayor solvencia la segunda parte del curso. Estas acciones se complementan con sesiones de estudio y trabajo conjunto, entrevistas personalizadas de asesoramiento y la resolución continuada de dudas académicas, administrativas y personales.

Orientación al estudiantado de segundo curso y cursos posteriores

A partir del segundo curso y en los cursos sucesivos, el POUZ_FCS desarrolla una orientación integral y progresiva, adaptada a las necesidades específicas de cada etapa formativa. Las acciones se dirigen a dotar al estudiantado de las herramientas necesarias para alcanzar los resultados de aprendizaje de las distintas materias, orientar en el itinerario curricular y de optatividad, apoyar el desarrollo competencial, y asesorar en relación con las prácticas académicas externas curriculares y extracurriculares, los programas de movilidad, y la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales o procedentes de otros países.

Cada curso o grupo cuenta con un tutor o tutora de referencia, que coordina y colabora en las diferentes actividades de orientación y apoyo, en estrecha colaboración con las coordinadoras de titulación, las coordinadoras de prácticas académicas externas y las personas responsables de los programas de movilidad. El coordinador del POUZ informa periódicamente al estudiantado de segundo, tercero y cuarto curso sobre la posibilidad de participar en estas actividades y de acceder al acompañamiento personalizado cuando lo necesiten.

En los cursos intermedios y finales, las acciones de orientación persiguen, entre otros objetivos:

- Facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje.
- Orientar ante nuevos retos académicos, como los itinerarios de optatividad.
- Asesorar en la planificación y desarrollo de las prácticas académicas externas.
- Informar sobre los programas de movilidad nacional e internacional.



- Orientar sobre el acceso a estudios de máster y doctorado, las posibilidades de especialización y la inserción laboral.
- Atender cualquier necesidad que pueda surgir en los ámbitos académico, profesional o personal.
- Orientación en el último curso y transición a la vida profesional

En el último curso de los grados, adquiere especial relevancia la orientación académica, profesional y laboral, dada la naturaleza profesionalizante de las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias de la Salud y su regulación por la Ley 44/2003, de ordenación de las profesiones sanitarias. En esta etapa se refuerza el papel del tutor o tutora como referente profesional, así como la colaboración con entidades y organizaciones de los distintos entornos laborales.

Con este fin, el centro desarrolla el Programa de Orientación Profesional de la FCS, compuesto por diversas sesiones dirigidas al estudiantado de cuarto curso de los grados en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, en las que participan instituciones y empleadores como Universa, el Servicio Aragonés de Salud (SALUD), colegios profesionales y profesionales del ejercicio libre, entre otros. Estas actividades facilitan una transición informada y acompañada hacia la vida profesional y refuerzan la empleabilidad de las personas egresadas. Este programa se detalla a continuación.

5.6 Programa de Orientación profesional

El Programa de Orientación Profesional de la FCS se concibe como una herramienta estratégica de apoyo al estudiantado en la fase final de sus estudios de Grado, en un momento clave de transición hacia el ejercicio profesional, la formación especializada o la continuidad académica. Su finalidad principal es ofrecer información rigurosa, actualizada y práctica, así como generar espacios de reflexión y acompañamiento que permitan al alumnado afrontar con mayor seguridad la toma de decisiones al finalizar sus estudios universitarios.

El diseño y desarrollo de este programa se realiza de forma coordinada con el Programa de Orientación Universitaria de la Facultad (POUZ_FCS), con las tutoras y tutores de cuarto curso de las tres titulaciones y con la implicación activa de los distintos agentes institucionales y profesionales relacionados con la empleabilidad y el desarrollo profesional. El programa está dirigido específicamente al estudiantado de cuarto curso de los Grados en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, adaptando los contenidos a las particularidades y salidas profesionales de cada titulación.

Las actividades programadas tienen como objetivo dar respuesta a las principales inquietudes y necesidades detectadas entre el alumnado de último curso, tales como el acceso al mercado laboral, las condiciones de contratación, las alternativas de ejercicio profesional, la movilidad nacional e internacional, el acceso a la formación especializada o de posgrado, y el conocimiento de los recursos institucionales de apoyo a la inserción laboral. Para ello, en el curso 2024-2025 diseñó una oferta diversificada de acciones informativas y orientadoras, difundidas a través de distintos canales de comunicación del centro.



Entre las primeras actuaciones desarrolladas, destaca la sesión informativa sobre la Bolsa de Empleo del Servicio Aragonés de Salud, dirigida a proporcionar al estudiantado una visión clara y detallada de los procedimientos de inscripción, baremación y funcionamiento de la bolsa. Durante esta sesión, además de explicar los requisitos administrativos y plazos, se abordaron aspectos fundamentales relacionados con los tipos de contrato, las modalidades de nombramiento y las condiciones laborales más habituales en el sistema público de salud, permitiendo al alumnado disponer de información práctica y realista para su incorporación al ámbito asistencial.

En una segunda acción, se organizó una sesión informativa sobre sindicatos, ejercicio profesional en el extranjero y academias de preparación de oposiciones, con el objetivo de ampliar el abanico de opciones profesionales y formativas al finalizar el Grado. En esta sesión participaron representantes del sindicato SATSE, la academia IFSES de preparación de oposiciones y especialidades, así como diversas empresas y entidades dedicadas a la intermediación laboral en el extranjero, entre ellas EMTG (Enfermería en Holanda), W_RK Nurse (Enfermería en Noruega), Global Working y Grupo Ecura. La diversidad de entidades participantes permitió ofrecer una visión amplia y comparativa de las posibilidades de desarrollo profesional tanto en el ámbito nacional como internacional.

Como actividad central del programa, se celebró la Jornada de Orientación Profesional, que, siguiendo la línea de cursos anteriores, tuvo lugar el último día lectivo y contó con la participación del estudiantado de cuarto curso de las tres titulaciones de Grado. La jornada se inició con una sesión plenaria en el Aula Magna de la Facultad de Medicina, en la que intervinieron ponentes del servicio Universa, abordando cuestiones relacionadas con las estrategias curriculares para la empleabilidad, el programa Erasmus Rural, las prácticas externas y otras oportunidades de formación complementaria.

Posteriormente, la jornada se estructuró en sesiones específicas por titulación, en las que participaron los Colegios Profesionales, representantes de especialidades, sindicatos y otras entidades relevantes para la inserción laboral de cada perfil profesional. Estas sesiones permitieron profundizar en las particularidades de cada grado, resolver dudas concretas y facilitar un contacto directo entre el alumnado y los agentes profesionales, contribuyendo a una orientación más personalizada y ajustada a las expectativas del estudiantado.

Como novedad destacada, durante el presente curso se ha diseñado un nuevo programa estructurado de orientación profesional, concebido como un itinerario formativo progresivo dirigido al estudiantado de cuarto curso de los Grados en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Este nuevo formato responde a la necesidad de ofrecer una orientación más sistemática, continuada y adaptada a los distintos perfiles profesionales y académicos, reforzando así el acompañamiento del alumnado en su transición hacia la vida laboral o investigadora.

El programa se articula en cuatro sesiones monográficas, complementadas con actividades específicas y acciones de evaluación y seguimiento:

Sesión 1. Empleabilidad y desarrollo profesional

Celebrada el 12 de diciembre de 2025, en horario de 13:00 a 15:00 horas, esta primera sesión tuvo como objetivo principal dar a conocer al alumnado los recursos institucionales disponibles para facilitar su inserción profesional. En ella se contó con la participación de UNIVERSA, que presentó su oferta de cursos, prácticas remuneradas, programas de inserción laboral y recursos de apoyo al empleo. Esta sesión, ya celebrada, supuso el inicio formal del nuevo itinerario y contó con una elevada participación del estudiantado de las tres titulaciones.

Sesión 2. La carrera académica e investigadora

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 33 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

Programada para el 23 de enero de 2026, esta sesión tiene como finalidad orientar al alumnado interesado en el desarrollo académico y científico, ofreciendo información detallada sobre los itinerarios de posgrado (máster y doctorado) y las oportunidades laborales vinculadas a la investigación y la salud pública, con una duración total de dos horas.

Sesión 3. Bolsa de empleo y colegiación

Prevista para el 10 de abril de 2026, esta sesión se centra en ofrecer una visión práctica y realista de la inserción laboral en el ámbito sanitario, abordando los procedimientos de inscripción en la Bolsa de Empleo del Servicio Aragonés de Salud, así como la colegiación profesional y el papel de los colegios profesionales. En esta ocasión, las sesiones se desarrollarán de manera independiente por titulación, con el fin de focalizar los contenidos y favorecer la resolución de dudas específicas.

Sesión 4. En primera persona

Con fecha prevista el 8 de mayo de 2026, esta sesión pretende acercar al alumnado experiencias reales de egresados y egresadas recientes, fomentando el sentido de comunidad profesional y ofreciendo referentes cercanos. Se organizarán mesas redondas diferenciadas por titulación, que incluirán testimonios de ejercicio profesional e experiencias internacionales (Noruega, Francia y otros contextos), adaptadas a cada perfil formativo.

Como complemento a este itinerario, se contempla la realización de otros eventos específicos, entre ellos una actividad centrada en la especialización en Enfermería, prevista para marzo de 2026.

Finalmente, el programa incorpora un sistema de evaluación y seguimiento, que incluye la realización de encuestas de satisfacción tras cada sesión, la elaboración de un informe final de participación y propuestas de mejora, y la puesta en marcha de un Observatorio de Egresados, orientado al seguimiento de la inserción laboral y al fortalecimiento del vínculo entre la Facultad y sus titulados y tituladas.

Este nuevo enfoque refuerza el compromiso de la Facultad de Ciencias de la Salud con una orientación profesional planificada, realista y adaptada a las necesidades del estudiantado, alineada con las demandas del entorno profesional y con los objetivos estratégicos del centro.

5.7 Delegación de Estudiantes, asociaciones estudiantes y participación estudiantil

Durante el curso académico 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud ha culminado con éxito el proceso electoral para la elección de los representantes del alumnado, un procedimiento fundamental para garantizar la participación activa de los y las estudiantes en la vida académica, institucional y social del centro. Dicho proceso concluyó el 23 de octubre de 2025 con la constitución oficial del Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, órgano de representación que canaliza la voz del estudiantado y actúa como interlocutor directo con el Equipo de Dirección.

En el marco de esta sesión constitutiva, se procedió a la elección de la Delegación Permanente de la Facultad, que quedó conformada de la siguiente manera:

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 34 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	





María H. Hernando Alda, Subdelegada de Centro Carlota Aznar Navarro,

Secretaria

Malena Martín Osorio, Tesorera

Valvanera Burgos Díez-Antoñanzas, Vocal de Enfermería Mateo Serrano

Navarro, Vocal de Fisioterapia

Claudia Mañes Martínez, Vocal de Terapia Ocupacional

Noelia Gallego Sereno, Vocal del Máster Universitario en Gerontología Social

Asimismo, el Consejo eligió a María H. Hernando Alda como representante de la Facultad de Ciencias de la Salud en el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza, reforzando así la presencia del centro en los órganos de representación universitaria de ámbito general.

A esta sesión constitutiva asistieron la Decana y el Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad Universitaria, quienes trasladaron a las y los representantes estudiantiles su disposición a colaborar de manera continua, subrayando la importancia del diálogo permanente con el alumnado como elemento clave para la detección de necesidades, la mejora de la docencia y el fortalecimiento del sentido de pertenencia al centro.

Con carácter previo al proceso electoral, se celebró una reunión informativa con delegadas y delegados de grupo, cuyo objetivo principal fue la presentación del Vicedecanato de Estudiantes y del Equipo de Dirección, así como la actualización de los listados de delegación, la explicación detallada del procedimiento de elección del Consejo de Estudiantes y la renovación de los cargos de la Delegación de Centro. En este encuentro se abordaron también las funciones y responsabilidades asociadas a la representación estudiantil, resolviendo dudas especialmente relevantes para las delegadas y delegados de primer curso de las tres titulaciones de Grado.

Durante esta reunión se abrió, además, un espacio de reflexión compartida sobre las principales dificultades detectadas en el rendimiento académico del alumnado, analizando posibles estrategias de mejora y vías de colaboración entre representantes estudiantiles, profesorado y Equipo de Dirección. En línea con lo trabajado en cursos anteriores, se debatieron diferentes modelos y propuestas para fomentar la participación del estudiantado en los órganos de gobierno, en asociaciones universitarias y en las actividades académicas, culturales y sociales del centro y de la Universidad de Zaragoza.

Siguiendo el calendario oficial establecido por la Universidad, se celebró posteriormente el Pleno de Delegación del Centro, en el que se llevó a cabo la revisión del censo de delegadas y delegados de la Facultad de Ciencias de la Salud y la renovación de los cargos de la Delegación de Estudiantes. Como resultado de este proceso, se procedió a la elección formal de los representantes al Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza, cuya designación fue comunicada al Vicerrectorado correspondiente para su validación.

A lo largo del curso, se han mantenido reuniones periódicas y encuentros específicos con representantes del alumnado, tanto en formato plenario como en grupos más reducidos, con el fin de atender cuestiones concretas relacionadas con el funcionamiento del centro y las necesidades particulares de determinados cursos o titulaciones. Entre estas actuaciones destacan las reuniones de organización del Acto de Graduación de cuarto curso de las tres titulaciones de Grado, así como diversas consultas relativas a la planificación docente, el uso de espacios, la organización de prácticas académicas externas o el desarrollo de actividades estudiantiles.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 35 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

La Facultad ha continuado promoviendo de manera activa la participación y representación del estudiantado en los órganos de gestión académica del centro y de la Universidad de Zaragoza, facilitando su presencia en comisiones, juntas y consejos, y prestando apoyo institucional a las iniciativas propuestas desde el propio alumnado. En este sentido, se ha respaldado la labor de las asociaciones estudiantiles existentes, manteniendo el apoyo a la Asociación de Estudiantes de Fisioterapia, y se han desarrollado acciones orientadas a impulsar la creación de una Asociación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, con el objetivo de fortalecer la identidad común del alumnado y favorecer la dinamización de la vida universitaria del centro.

En conjunto, todas estas actuaciones reflejan el compromiso firme de la Facultad de Ciencias de la Salud con la participación estudiantil, entendida no solo como un derecho, sino como un elemento esencial para la mejora continua, la corresponsabilidad en la gestión académica y el desarrollo de una comunidad universitaria activa, cohesionada y participativa.

6. INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD

Durante el presente curso académico, la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) ha realizado una apuesta decidida y estratégica por la internacionalización, entendida como un eje transversal de calidad que contribuye de manera significativa al desarrollo académico, profesional y personal del estudiantado, así como a la proyección internacional del centro. La movilidad académica, tanto internacional como nacional, constituye una herramienta clave para la adquisición de competencias interculturales, lingüísticas y profesionales, alineadas con las demandas actuales del entorno sanitario y sociosanitario.

Este impulso se ha materializado a través de la optimización de los programas de movilidad existentes, la firma y actualización de convenios de cooperación académica, la mejora de los procedimientos de gestión y difusión de la información, así como el fortalecimiento de la docencia en lenguas extranjeras. El presente apartado recoge los principales avances alcanzados en este ámbito, los acuerdos suscritos o revisados, los datos de participación en los distintos programas de movilidad y las acciones desarrolladas para favorecer la internacionalización del centro.

6.1 Internacionalización de la docencia

En el marco de esta estrategia, un número elevado de asignaturas de los distintos grados ofertados por la Facultad se han acogido a la modalidad English Friendly, circunstancia que queda reflejada en las correspondientes guías docentes. Esta iniciativa facilita la acogida de estudiantes internacionales y favorece la progresiva exposición del estudiantado local a contenidos académicos en lengua inglesa.

Asimismo, dos asignaturas del Grado en Fisioterapia imparten docencia en inglés en uno de sus grupos de prácticas, lo que supone un avance significativo en la consolidación de una oferta formativa bilingüe y contribuye a mejorar la competencia lingüística del alumnado, así como su preparación para contextos profesionales internacionales.

En el ámbito de la proyección internacional de la docencia, cabe destacar que la Universidad de Zaragoza ha firmado un acuerdo con la Universidad de Hubei (China) para la puesta en marcha de un Título Internacional de Fisioterapia en dicha institución. Parte del profesorado del Grado en Fisioterapia de la FCS participará en la docencia de este nuevo título internacional, lo que refuerza el posicionamiento del centro en el contexto global y abre nuevas oportunidades de colaboración académica y científica.

6.2 Convenios y acuerdos de movilidad

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 36 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

A lo largo del curso se ha llevado a cabo la revisión y actualización de la totalidad de los acuerdos bilaterales de movilidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, con el objetivo de garantizar su vigencia, adecuación a la normativa actual y coherencia con la oferta académica del centro. El documento actualizado de convenios y destinos de movilidad puede consultarse y descargarse en el apartado específico de movilidad de la página web de la Facultad.

Entre las nuevas actuaciones, destaca la firma de un convenio de cooperación académica con la Universidad de Maribor (Eslovenia), que permitirá la movilidad de estudiantes y profesorado del Grado en Fisioterapia, ampliando así el abanico de destinos europeos disponibles para esta titulación.

Igualmente, se ha procedido a la actualización del convenio bilateral con la Universidad de Verona (Italia), incorporando la posibilidad de movilidad de estudiantes de Máster, lo que supone un avance relevante en la internacionalización de los estudios de posgrado impartidos en el centro.

En el ámbito de la movilidad nacional, y atendiendo a las solicitudes planteadas por el estudiantado, se ha tramitado la solicitud de un nuevo convenio SICUE con la Universidad de La Laguna (Tenerife), con el fin de ampliar las opciones de movilidad dentro del territorio nacional.

6.3 Mejora de la gestión y difusión de los programas

Con el objetivo de optimizar la gestión administrativa y académica de la movilidad, se ha solicitado el acceso del Vicedecano de Internacionalización a las plataformas SIGMA y EWP (Erasmus Without Papers), herramientas clave para la tramitación telemática de convenios y expedientes de movilidad, que permitirán una gestión más ágil, eficiente y segura de estos procesos.

Asimismo, se ha creado una cuenta de correo electrónico específica vinculada al Vicedecanato de Internacionalización (fcsoutin@unizar.es), destinada a centralizar la recepción de consultas relacionadas con la movilidad académica. Estas consultas podrán realizarse a través de un formulario habilitado en la web de la Facultad, mejorando así la atención al estudiantado y la coordinación con las instituciones socias.

En el ámbito de la difusión, el 22 de octubre se celebró una charla informativa de presentación de los programas de movilidad de la FCS, dirigida al alumnado de segundo y tercer curso de los grados, con el objetivo de informar de manera temprana sobre las oportunidades disponibles, los requisitos de participación y los plazos de solicitud.

Datos de movilidad: estudiantes incoming

Durante el presente curso académico, la Facultad ha recibido estudiantes procedentes de distintos programas de movilidad:

Programa Erasmus+:

Se han recibido 12 nominaciones de estudiantes Erasmus incoming, de las cuales 5 correspondieron al Grado en Enfermería y 7 al Grado en Fisioterapia. De estas nominaciones, se produjeron 3 renunciaciones, detectándose en dos casos incidencias relacionadas con la confirmación de la nominación por parte de la Universidad de Zaragoza.

Programa Iberoamérica:

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 37 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	



Se ha contado con la incorporación de 5 estudiantes incoming procedentes de universidades iberoamericanas: 2 de Terapia Ocupacional, 2 de Enfermería y 1 de Fisioterapia, lo que refuerza la diversidad cultural y académica del centro.

Programa SICUE:

En el marco de la movilidad nacional, se han recibido 11 nominaciones SICUE incoming, correspondientes a 9 estudiantes de Enfermería y 2 de Fisioterapia.

Datos de movilidad: estudiantes outgoing

En cuanto a la movilidad saliente del estudiantado de la FCS, los datos registrados son los siguientes:

Programa Erasmus+:

Se han contabilizado 19 nominaciones de estudiantes outgoing, distribuidas de la siguiente manera: 6 del Grado en Terapia Ocupacional, 1 del Grado en Fisioterapia y 12 del Grado en Enfermería.

Programa SICUE:

En el programa de movilidad nacional participan 13 estudiantes, de los cuales 3 pertenecen al Grado en Terapia Ocupacional y 10 al Grado en Enfermería.

Los destinos Erasmus disponibles para el curso 2026-2027, actualizados tras la revisión de convenios, se encuentran publicados en la web de la Facultad y constituyen una oferta amplia y diversificada que permite responder a los intereses académicos y profesionales del estudiantado de las distintas titulaciones.

Como el año pasado, se han cancelado las prácticas de cooperación previstas en el Tinduff, por la alerta del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

En conjunto, las actuaciones desarrolladas durante el presente curso reflejan un avance significativo en la consolidación de la internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Salud, tanto en el ámbito de la movilidad como en la internacionalización de la docencia y la cooperación académica. La mejora de los procedimientos de gestión, la ampliación y actualización de convenios, el refuerzo de la docencia en inglés y el aumento de la visibilidad de los programas de movilidad constituyen una base sólida sobre la que seguir avanzando en cursos futuros, en línea con los objetivos estratégicos del centro y de la Universidad de Zaragoza.



7. INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

Durante el año 2025, se ha actualizado la instrucción técnica IT_PRA001_01 Uso de espacios de la FCS el objetivo final es la mejora continua de la gestión de los recursos materiales y de la prestación de los servicios, para adaptarse permanentemente a las nuevas necesidades y expectativas de los colectivos del centro.

Al igual que en el curso anterior, la Jefa de Calidad y la Vicedecana con competencias en Infraestructuras remitieron al profesorado que imparte actividades prácticas y hace uso de las salas de prácticas del centro una encuesta específica, con el objetivo de conocer su grado de satisfacción. Asimismo, se envió a toda la comunidad de la FCS la Encuesta sobre la calidad de los servicios.

A partir de los resultados obtenidos, se han elaborado los correspondientes informes del curso 2024-2025, los cuales fueron publicados en el mes de diciembre en el subapartado “Resultados”:

- Informe sobre las salas de prácticas de la FCS
- Informe sobre la calidad de los recursos materiales, servicios y comunicación de la FCS

En dichos informes se identifican las necesidades relativas a espacios, recursos materiales y servicios, con el fin de contribuir a la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiantado y, en general, al adecuado desarrollo de los programas formativos del centro. Asimismo, se formulan propuestas orientadas a la mejora continua en la gestión de los recursos materiales y en la prestación de los servicios.

Para la identificación de las necesidades de mejora, se han considerado asimismo los resultados de las encuestas de satisfacción dirigidas a los distintos colectivos universitarios del centro — estudiantes, PTGAS y PDI—. Igualmente, se han tenido en cuenta las aportaciones derivadas del procedimiento PRA_003 para la Gestión de Quejas, Sugerencias, Felicitaciones, Reclamaciones y Propuestas de la Facultad de Ciencias de la Salud, orientado a la mejora de las titulaciones y, con carácter general, de la Universidad de Zaragoza, así como las recibidas a través del Buzón de Propuestas de la FCS.

Asimismo, se han tenido en cuenta las aportaciones recogidas por las coordinadoras de titulación en las reuniones mantenidas tanto con el profesorado como con el estudiantado, así como las incidencias, sugerencias y quejas trasladadas a través de la Delegada de Centro, que reflejan las necesidades y áreas de mejora detectadas en el desarrollo de las titulaciones.

Además, cualquier incidencia ha podido ser comunicada a Conserjería a través del [Buzón de incidencias](#) disponible en la página web del centro para asegurar una rápida comunicación y resolución.

Durante el curso académico se han llevado a cabo diversas actuaciones orientadas a la mejora de las infraestructuras, el equipamiento docente y los servicios del centro, con el objetivo de optimizar las condiciones en las que se desarrolla la actividad académica, favorecer la accesibilidad, mejorar la eficiencia energética y dar respuesta a las necesidades detectadas por los distintos colectivos de la Facultad.

- Apertura y adecuación de nuevas salas de prácticas

Se ha procedido a la apertura de la [sala 11 de prácticas](#), ubicada en la planta baja, con una capacidad de 22 puestos. La sala está equipada con mobiliario configurable, lo que permite un uso polivalente y adaptable a diferentes tipologías de prácticas docentes. Asimismo, dispone de un sistema audiovisual de última generación. Esta sala puede integrarse con la sala 12 mediante



la retirada de los paneles de separación, ampliando así la superficie disponible para actividades que requieren mayor espacio.

Igualmente, se ha llevado a cabo la apertura de la **sala 12 de prácticas**, también situada en la planta baja y con capacidad para 22 puestos. Se trata de una sala diáfana, específicamente diseñada para la realización de prácticas de programas de ejercicio terapéutico. Cuenta con una pared cubierta de espejos, diverso material específico para la práctica de ejercicio terapéutico y un sistema audiovisual de última generación.

- Mejoras en climatización y eficiencia energética

Con el objetivo de mejorar la eficiencia energética del centro, se han instalado sistemas de climatización tipo *split* en las **salas 2 y 3 de prácticas**, dado que su uso durante los fines de semana requería el encendido del sistema general de calefacción. Esta actuación ha supuesto un ahorro energético significativo y una mejora en la sostenibilidad del edificio.

Asimismo, se ha instalado un **nuevo sistema de climatización en la planta baja**, mediante aparatos individuales en todas las salas y despachos con ventanas a la calle Violante de Hungría. Esta intervención ha permitido, además, dotar de climatización a la **sala 10**, que hasta el momento carecía de este servicio.

Por otro lado, se ha procedido a la **sustitución de la caldera existente por una nueva, de mayor potencia y eficiencia**, lo que ha permitido resolver las incidencias iniciales detectadas y reactivar correctamente el sistema de suelo radiante, mejorando notablemente el confort térmico del centro.

- Actuaciones en espacios docentes y equipamiento

Se ha llevado a cabo la **renovación del equipamiento de las salas de prácticas 1 y 6**, procediendo a la retirada de las camas existentes y a la recreación de dos salas de hospitalización en cada una de ellas. Estas nuevas configuraciones incluyen camas y colchones nuevos, biombo, sillones, mesas auxiliares y la renovación de las sillas, mejorando así la adecuación de los espacios a las prácticas docentes.

En la **sala 7 de prácticas** se ha habilitado una zona específica de ejercicio terapéutico en el tercer box, equipada con un cicloergómetro, una cinta de correr y una máquina de musculación.

Además, el técnico de laboratorio ha realizado la **revisión y puesta a punto de las camillas** de las salas de prácticas 2, 3 y 7, garantizando su correcto funcionamiento y seguridad.

- Mejora de los sistemas audiovisuales y de proyección

Se han renovado los **proyectores de las cinco aulas del centro**, así como las bombillas de los proyectores de las salas de prácticas 1, 2, 3, 4 y 7. Asimismo, se han instalado cables de audio en las aulas 2 y 3, mejorando la calidad de las sesiones docentes.

- Actuaciones en seguridad y mantenimiento del edificio

Coincidiendo con la instalación del nuevo sistema de climatización, se ha procedido a la **mejora de la impermeabilización del tejado**, lo que ha permitido eliminar las goteras en la planta segunda. No obstante, persisten las filtraciones en la planta baja, concretamente en la zona de acceso a las naves, cuya resolución continúa pendiente.

Se ha llevado a cabo la **renovación completa del sistema de detección de incendios y de la central de información** del edificio, reforzando así las condiciones de seguridad del centro.

Como es habitual, antes del inicio de cada curso académico se ha recordado al profesorado



el plan de evacuación del centro. Asimismo, se ha solicitado a la Unidad de Seguridad y de Riesgos Laborales la renovación de los pictogramas informativos del plan de evacuación situados en los pasillos.

- Mejoras en accesibilidad y confort

Con el fin de mejorar la accesibilidad, se ha procedido a la retirada de las tarimas de las aulas, manteniéndose únicamente la del aula 1.

Atendiendo a una demanda reiterada por parte del profesorado y del estudiantado, se han sustituido las pizarras verdes por pizarras blancas en las aulas, y se ha adquirido una pizarra blanca móvil para las salas de prácticas.

Asimismo, en la sala de grados se ha instalado almohadillado en las patas de las sillas para evitar ruidos y mejorar el confort en el aula 1 durante su uso.

- Nuevos recursos y espacios para la comunidad

Se ha instalado un sistema de suspensión para ejercicio terapéutico en el tercer jardín exterior, ampliando las posibilidades de práctica en espacios abiertos.

Además, se ha adquirido una pantalla de televisión con soporte móvil, destinada a usos docentes y divulgativos.

Con el objetivo de mejorar los servicios al estudiantado, se han habilitado nuevos espacios para la comida, concretamente el jardín sensorial y la sala de microondas de la planta baja, que se suman al uso del seminario 1 en el horario de 13:00 a 16:00 horas.

Desde el 18 de noviembre, el centro vuelve a disponer de servicio de cafetería, tras su cierre en el mes de julio.

- Organización y horarios

Para adaptarse a la ordenación académica del Máster Universitario en Gerontología Social, se amplió el horario de cierre del centro hasta las 21:30 horas. Posteriormente, y en el marco de la planificación de actividades docentes orientadas al ahorro energético, este horario se ha ajustado nuevamente, estableciéndose el cierre a las 21:00 horas a partir del segundo semestre.

- Sistema de simulación

Se ha procedido a la renovación de la licencia del software de la sala de simulación, garantizando la continuidad y actualización de este recurso docente fundamental para el desarrollo de actividades prácticas de simulación clínica. El coste de la licencia ha sido asumido de forma compartida con el Departamento de Fisiología y Enfermería, en el marco de una gestión coordinada de los recursos y de optimización del gasto.

Asimismo, se ha trabajado de manera específica en la gestión y planificación de los espacios docentes del Grado en Enfermería, ante el previsible inicio de las obras del Aulario B de la Facultad de Medicina, que afectarán a la disponibilidad de aulas.

En este contexto, y con el fin de garantizar el adecuado desarrollo de la actividad académica, se ha realizado una solicitud formal al Vicerrector de Infraestructuras y Sostenibilidad para la asignación temporal de cinco aulas en el edificio Interfacultades, destinadas a cubrir las necesidades docentes derivadas de dicha situación.

Asimismo, el Consejo de Facultad, previo informe favorable de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Enfermería, ha aprobado recientemente una directriz destinada a la



homogeneización de los grupos de prácticas en todas las asignaturas de la titulación. Esta medida tiene como objetivo facilitar la planificación docente, optimizar la gestión y asignación de los espacios disponibles y mejorar la organización de las actividades prácticas del Grado en Enfermería.

8. COMUNICACIÓN

Con la creación del Área de Comunicación Institucional de la Facultad de Ciencias de la Salud, se ha impulsado de manera significativa la estrategia comunicativa del centro, con el objetivo de mejorar su visibilidad, reforzar la difusión de las actividades académicas, docentes, investigadoras y de proyección social, así como garantizar una comunicación institucional más eficaz, accesible y coherente con la comunidad universitaria y con la sociedad en general.

Esta área se constituyó con el nombramiento del Delegado de la Decana para la Comunicación Institucional, el profesor Pedro Satústegui Dordá, quien asume la coordinación y desarrollo de las actuaciones en este ámbito. La presentación oficial del Área de Comunicación Institucional tuvo lugar el 16 de octubre, en un acto celebrado en la Facultad que contó con la presencia del Director de Secretariado de Comunicación Estratégica de la Universidad de Zaragoza, Miguel Ángel Esteban Navarro, lo que subraya la relevancia institucional de esta iniciativa y su alineación con las políticas de comunicación de la Universidad.

Entre las principales actuaciones desarrolladas en el marco de esta área destacan las siguientes:

- **Elaboración del Plan de Comunicación Institucional de la FCS**, que define las líneas estratégicas de la comunicación interna y externa del centro, orientadas a mejorar la planificación, coherencia y eficacia de los mensajes, así como a incrementar la difusión y accesibilidad de la información académica, social y formativa dirigida a los distintos colectivos de interés.
- **Actualización de la página web del centro**, incorporando una estética más cuidada, homogénea y alineada con la identidad visual institucional. Esta actuación ha incluido la unificación de iconos, la reestructuración y reorganización de los contenidos, así como la eliminación de duplicidades, lo que ha permitido mejorar notablemente la navegabilidad y facilitar un acceso más rápido y eficiente a la información por parte de toda la comunidad universitaria. En este proceso, se ha creado un área específica de comunicación, concebida como espacio de referencia para agrupar de forma clara los canales y recursos informativos del centro. Asimismo, se ha habilitado la dirección de correo electrónico institucional fcscomunica@unizar.es como canal directo de comunicación.
- **Creación del canal oficial de la Facultad en YouTube** (@FacultadCienciasSalud.UNIZAR), en el que se han publicado cinco vídeos. Entre ellos destacan especialmente la grabación de la Jornada de Puertas Abiertas de la FCS, que ha alcanzado 256 visualizaciones, y el acto de Graduación del Grado en Enfermería, con un total de 1.893 visualizaciones, lo que pone de manifiesto el impacto y alcance de estos contenidos audiovisuales.
- **Creación del perfil institucional de la Facultad en LinkedIn** (Facultad de Ciencias de la Salud – Universidad de Zaragoza), que cuenta actualmente con 1.084 seguidores y 68 publicaciones, consolidándose como un canal relevante para la proyección institucional, la difusión de actividades académicas y el fortalecimiento de la red de egresados y profesionales vinculados al centro.
- Creación de los **canales de WhatsApp “fcscomunica” y “fcsalumni”**, orientados a facilitar una comunicación más ágil y directa con la comunidad del centro y con las personas egresadas, mejorando la inmediatez en la difusión de información relevante.
- **Mantenimiento y dinamización del perfil de Instagram de la Facultad**, con la publicación de 35



contenidos durante el periodo considerado. Este perfil cuenta con 1.512 seguidores, consolidándose como una herramienta clave para la comunicación con el estudiantado y la difusión visual de la actividad del centro.

- Edición y publicación del boletín mensual iFCSalud, como instrumento de comunicación periódica que recopila y difunde las principales noticias, actividades y eventos de interés de la Facultad, contribuyendo a una información más sistematizada y accesible. Este boletín está disponible en la página web del centro.
- Puesta en marcha del proyecto “Corresponsales”, una iniciativa dirigida al estudiantado que fomenta su participación activa en la difusión de noticias y actividades de la Facultad. La participación en este proyecto contará con el reconocimiento de créditos académicos, promoviendo así la implicación del alumnado en la vida institucional y en los procesos de comunicación del centro.

En conjunto, estas actuaciones constituyen una base sólida para la consolidación de una comunicación institucional más eficaz, transparente, coordinada y dinámica, que contribuye al refuerzo de la identidad, la cohesión interna y la proyección externa de la Facultad de Ciencias de la Salud.

9. COMUNIDAD Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Facultad de Ciencias de la Salud mantiene como uno de sus ejes estratégicos fundamentales el compromiso con la sociedad, entendiendo la universidad como un agente activo de transformación social, generador de conocimiento con impacto y responsable de la formación de profesionales comprometidos con la equidad, la inclusión y el bienestar colectivo. Durante el año 2025, esta vocación se ha materializado en un amplio conjunto de actividades orientadas a la proyección social del centro, la atención a la comunidad y la colaboración con entidades sociales, sanitarias y educativas del entorno.

Las actuaciones desarrolladas a lo largo del curso han estado alineadas con los principios de responsabilidad social universitaria y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, reforzando la conexión entre docencia, investigación y servicio a la sociedad. Asimismo, han favorecido la participación activa del estudiantado, profesorado y PTGAS, consolidando una comunidad universitaria cohesionada, participativa y comprometida.

9.1 Colaboración con entidades sociales y tejido asociativo

Durante 2025, la Facultad ha fortalecido su red de colaboración con asociaciones y entidades del tercer sector, promoviendo una interacción continuada que ha permitido acercar la realidad social al ámbito académico y generar experiencias formativas con alto valor social. Entre estas colaboraciones destaca la mantenida con la Asociación Estelar, dedicada a humanizar las UCIs infantiles mediante iniciativas creativas y solidarias. A lo largo del curso se desarrollaron diversas acciones conjuntas, como la celebración de un mercadillo solidario en el centro y la participación del estudiantado del Grado en Terapia Ocupacional en programas de elaboración de materiales destinados a la infancia hospitalizada. Estas actividades contribuyeron no solo a la recaudación de fondos y la sensibilización social, sino también al desarrollo de competencias profesionales vinculadas a la empatía, creatividad y trabajo comunitario.

Asimismo, se impulsaron actividades formativas y de encuentro con asociaciones como Paso a Paso, El Volcán y Plena Inclusión, que permitieron al alumnado conocer de primera mano experiencias vinculadas a la salud mental, la discapacidad y la inclusión sociolaboral. Estas iniciativas han enriquecido la formación académica desde una perspectiva centrada en la persona y en el acompañamiento a las familias, reforzando el enfoque biopsicosocial de las titulaciones impartidas en el centro.



9.2 Promoción de la salud y prevención comunitaria

La promoción de la salud y la prevención de la enfermedad han constituido otra línea prioritaria de actuación. La Facultad ha participado activamente en iniciativas dirigidas a la población general y a colectivos específicos, contribuyendo a la difusión de hábitos saludables y a la mejora de la salud pública.

En este ámbito, destaca la participación del estudiantado en las Jornadas de vacunación y prevención de la gripe, desarrolladas en colaboración con la Dirección General de Salud Pública, el Servicio de Medicina Preventiva y el Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Estas jornadas han permitido a los estudiantes implicarse directamente en campañas de prevención, reforzando su formación práctica y su conciencia sobre la importancia de la salud comunitaria y la responsabilidad profesional.

Asimismo, se han desarrollado acciones de educación sanitaria y prevención desde una perspectiva innovadora, como el proyecto de ciencia ciudadana MicroMundo, en colaboración con centros de educación secundaria, orientado a concienciar sobre el uso responsable de antibióticos y la resistencia antimicrobiana, fomentando vocaciones científicas y la transferencia de conocimiento a la sociedad.

9.3 Inclusión, accesibilidad y atención a la diversidad

La inclusión y accesibilidad han sido ejes transversales en todas las actividades de compromiso social desarrolladas durante 2025. La Facultad ha promovido iniciativas orientadas a visibilizar la diversidad, eliminar barreras y favorecer la participación plena de todas las personas en la vida universitaria y comunitaria.

En septiembre se celebró una jornada de movilidad inclusiva y accesible, organizada con el Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y Compromiso Social. La actividad incluyó puntos de información, talleres prácticos de movilidad en silla de ruedas, exhibiciones de danza inclusiva y acciones de asesoramiento en accesibilidad y autonomía personal, con la participación activa de profesorado y estudiantado.

Complementariamente, se desarrollaron sesiones sobre accesibilidad digital, empleo personalizado y participación comunitaria, integradas en asignaturas de Terapia Ocupacional, que permitieron al alumnado adquirir herramientas para promover la inclusión en distintos contextos profesionales, reforzando el compromiso del centro con la equidad y la justicia social.

9.4 Divulgación científica, transferencia y alfabetización en salud

La Facultad ha consolidado su papel como agente de divulgación y transferencia del conocimiento en salud, mediante actividades dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general.

Entre estas iniciativas destacan las Jornadas de Transferencia en Alfabetización Mediática en Salud, que reunieron a docentes, estudiantes, profesionales sanitarios y asociaciones de pacientes para combatir la desinformación y promover una cultura de los cuidados basada en evidencia científica.

Asimismo, el profesorado del centro ha participado en proyectos europeos, como DESERT, orientado a reducir desigualdades en salud en entornos rurales mediante estrategias participativas y alianzas con agentes locales, evidenciando el compromiso del centro con la investigación aplicada y la generación de impacto social.

De manera complementaria, se ha incorporado en todas las guías docentes de las asignaturas de la FCS la indicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se vinculan los contenidos de cada materia. Esta acción permite a estudiantes y profesorado reconocer la relación directa entre la formación académica, la proyección social de la disciplina y los retos globales de sostenibilidad, integrando los principios de responsabilidad social universitaria en la planificación curricular y fomentando una conciencia crítica sobre el impacto de la profesión en la sociedad.



9.5 Comisiones de apoyo y participación comunitaria

El funcionamiento de las comisiones del centro ha sido clave para organizar, coordinar y dar seguimiento a las acciones de compromiso social, cooperación internacional e inclusión. Destacan:

Comisión de Cooperación Internacional y Acción Social

Presidente: Pablo Fanlo Mazas

Miembros del PDI: Eva Benito Ruiz, Isabel Blázquez Ornat, Sandra Calvo Carrión, Isabel Iguacel Azorín, Pablo Jorge Samitier, Marta Marín Berges, Ana B. Martínez Martínez, Alberto Montaner Cuello, Sara Pérez Palomares, M^a Gema Puig Esteve, Izarbe Ríos Asín, Cristina Ruiz Garros, Laura Sánchez Bermejo, César Sánchez-Álvarez, Concepción Sanz Rubio, M^a Isabel Vidal Sánchez

Estudiantes: Claudia Lavilla Calahorra, Araceli Asensio Hernández PTGAS:

Marian Pedrero Martín

Comisión de Igualdad, Inclusión y Atención a la Diversidad

Presidenta: Ana Alejandra Laborda Soriano

Miembros del PDI: Isabel Blázquez Ornat, Sandra Calvo Carrión, Sandra Martina Espín Tello, María García-Magán, Pablo Jorge Samitier, M^a José López de la Fuente, Alberto Montaner Cuello, Marta Mora Traverso, Carlos Navas Ferrer, Sara Pérez Palomares, Rafael Sánchez Arizcuren, Olga Sanz Armendáriz, Ana Belén Subirón Valera

Estudiantes: Vanessa Sanz López PTGAS:

Anabel García Carabantes

Estas comisiones han permitido coordinar actividades de cooperación, inclusión, sensibilización y proyección social, así como reforzar la participación estudiantil en asociaciones, órganos de representación y programas de voluntariado. Su labor garantiza un enfoque integral, interdisciplinar y participativo que fortalece el sentido de comunidad, cohesión institucional y proyección social de la Facultad.

9.6 Vida comunitaria, participación y cohesión institucional

El fortalecimiento de la vida comunitaria y de los vínculos entre los distintos colectivos de la Facultad ha sido un pilar fundamental en 2025. Se impulsaron acciones orientadas a fomentar el reconocimiento, la participación y el sentido de pertenencia, como la celebración del Día de la Patrona, donde se reconoció la trayectoria del personal jubilado, el talento del estudiantado y las iniciativas de innovación, divulgación y voluntariado. En este marco, se otorgaron premios vinculados al compromiso social y se anunció la creación del Premio Raquel Gallego Quílez, destinado a reconocer iniciativas que refuercen la cohesión y los valores comunitarios.

Asimismo, la reapertura de la cafetería del centro se concibió como una acción orientada a revitalizar los espacios de encuentro y convivencia, contribuyendo al bienestar y dinamización de la vida universitaria diaria.



10. INFORME ECONÓMICO DEL AÑO 2025

El presente informe de ejecución del presupuesto del ejercicio 2025 de la FCS recoge, de forma clara y resumida, la información contable del mencionado ejercicio económico.

La asignación presupuestaria está constituida por una asignación inicial, que se determina en función de unos módulos de reparto aprobados en Consejo de Gobierno, como son el número de créditos matriculados, el número de horas de dedicación del profesorado, el número de créditos ofertados en las titulaciones oficiales del centro, etc. Esta asignación puede verse modificada por posibles ampliaciones o minoraciones de crédito que pueden tener lugar a lo largo del ejercicio.

A continuación, se presentan los gastos descentralizados del ejercicio 2025:

GASTOS DESCENTRALIZADOS	42.787,53 €
MOBILIARIO	2.949,98 €
BIBLIOTECA	4.064,72 €
FUNCIONAMIENTO	4.130,19 €
FOTOCOPIADORAS	1.996,71 €
COMUNICACIONES - CORREOS	327,14 €
CUOTAS ASOCIACIONES	550,00 €
DIETAS Y DESPLAZAMIENTOS	1.433,67 €
MANTEIMIENTO PROYECTORES	2.163,78 €
INSTALACIONES EN AULAS	19.842,95 €
MATERIAL FUNGIBLE INFORMÁTICO	245,41 €
MATERIAL DE OFICINA	438,19 €
MASTER EN GERONTOLOGÍA	816,20 €
MATERIAL INFORMÁTICO	2.930,62 €
PROY. INNOVACIÓN DOCENTE	585,92 €
PROTOCOLO	312,05 €

A continuación, se detallan las principales partidas recogidas en la tabla presupuestaria, especificando el destino de los gastos realizados durante el ejercicio:

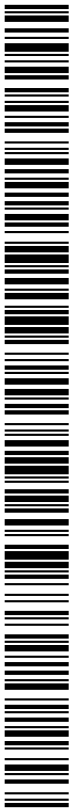
Mobiliario: Incluye la adquisición de 60 sillas plegables, con un importe total de 2.758,80€, destinadas a mejorar la dotación de espacios docentes y facilitar la organización de actividades académicas e institucionales.

Biblioteca: Durante el presente ejercicio, el Centro realizó una asignación presupuestaria de 7.000€ destinada a la adquisición y actualización de fondos bibliográficos de la Biblioteca Médica, en línea con las necesidades docentes y formativas de las titulaciones impartidas.

Funcionamiento: Esta partida recoge los gastos generales de funcionamiento del centro, así como la renovación de la licencia SimCapture de la sala de simulación. En este último concepto, el Departamento de Fisiología y Enfermería cofinancia el 50 % del coste, manteniéndose así la colaboración interdepartamental para el sostenimiento de recursos estratégicos.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 46 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

Fotocopiadoras: Corresponde a los gastos derivados del arrendamiento de las fotocopiadoras, así como al consumo asociado a su uso, necesarios para el normal desarrollo de la actividad académica y administrativa del centro.

Instalaciones en aulas y salas de prácticas: Esta partida incluye diversas actuaciones de mejora y renovación de infraestructuras docentes, entre las que destacan:

- Instalación de dos equipos de climatización tipo split en la Sala de Prácticas 2 y la Sala de Prácticas 3.
- Instalación audiovisual en la sala de hidroterapia (Salas 11 y 12).
- Adquisición e instalación de dos racks en las Salas 11 y 12.
- Renovación de seis proyectores, junto con cables y lámparas.
- Instalación de seis pizarras en aulas y salas de prácticas.

Máster Universitario en Gerontología Social: La asignación presupuestaria prevista para este título se situaba entre 700 y 900 €, ejecutándose finalmente un importe de 816,20 €, destinado a cubrir necesidades específicas del desarrollo del máster.

Material informático: Incluye la adquisición de un ordenador portátil para la Sala de Grados y dos ordenadores portátiles para las Salas 11 y 12, con el objetivo de reforzar el equipamiento tecnológico disponible para la docencia y las actividades institucionales.

Protocolo: Esta partida recoge los gastos derivados de las comidas correspondientes a las mesas electorales celebradas durante el año 2025 (elecciones a Junta de Centro, Rector/a, Decano/a y Claustro), así como los gastos asociados a la celebración de la festividad del Centro.

Proyectos de Innovación Docente:

Programa	Coordinador	Ayuda	Ejecución
PICT	Pedro José Satústegui Dordá	100€	125€
PIET	Marta Marín Berges	120€	0€
PICT	Alba Lacambra Aliaga	210€	210€
PIET	Alba Lacambra Aliaga	270€	250€

A continuación, se presentan las reasignaciones/transferencias del ejercicio 2025:

A lo largo del ejercicio se pueden dar modificaciones de crédito en forma de reasignación de crédito o transferencias internas, que corresponden a prestaciones de servicios entre las diferentes Unidad de Planificación de la Universidad.

REASIGNACIONES POSITIVAS	
Consumo energético alquiler locales	3.432,51€
Ingreso Alumnos Trofeo Rector 2024-2025	1.330,00€

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 47 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

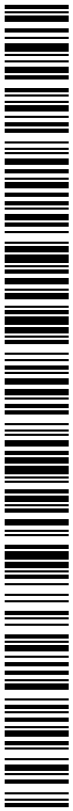


3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

Renovación licencia SimCapture. Aportación del Dpto. de Fisiatría y Enfermería 50%	1.599,60€
Proyectos Innovación Docente	560€
Master en Gerontología	816,20€
Incorporación de remanentes 2024	6.812,71€

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 48 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

REASIGNACIONES NEGATIVAS	
Servicio de Publicaciones	-414,65€
Consumo energético alquiler locales	-3.432,51€
SICUZ - Cuotas telefonía y consumo telefónico	-816,40€
SICUZ Reparaciones servicios varios	-710,00€
SEMETA	-250,00€
Trofeo Rector 2024-2025	-3.850,00€
Alquiler de traje académico para la decana por el Día Doctorado	-85,00€

A la fecha de realización de este informe, el estado de crédito es el siguiente:

Crédito Inicial	Modificaciones de Crédito	Crédito Pagado	Crédito Comprometido	Crédito disponible
37.840€	4.882,52€	38.977,40 €	1.472,09€	2.273.03€

CONCLUSIONES DEL INFORME ECONÓMICO

La dotación económica asignada por la Universidad a la Facultad para 2025, con un crédito inicial de 37.840,00 euros, fue inferior a las concedidas en los últimos ejercicios económicos, en los que se superaban los 38.000, 00 euros.

La Dirección del Centro ha procurado optimizar al máximo el presupuesto disponible, pese a sus limitaciones, de modo que, además de atender los gastos habituales de funcionamiento ordinario, se ha mantenido una política de renovación progresiva del equipamiento y de las instalaciones. Esta actuación tiene como finalidad dar respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria, mejorar el funcionamiento del centro y reforzar su proyección social.

No obstante, para poder llevar a cabo determinadas actuaciones, ha sido necesario recurrir, por una parte, a la solicitud de reembolso de los créditos no ejecutados en el ejercicio anterior y, por otra, a la tramitación de solicitudes específicas ante el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad, que han permitido complementar los recursos disponibles y hacer viables algunas de las intervenciones realizadas.

En el marco de esta política de optimización de los recursos, se ha realizado una importante inversión en la instalación y renovación de los sistemas de proyección, así como en la actualización del equipamiento básico de las aulas y salas de prácticas, con el objetivo de mejorar las condiciones en las que se desarrolla la actividad docente y garantizar la adecuación de los espacios a las necesidades actuales del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Asimismo, se han llevado a cabo diversas actuaciones orientadas a la mejora de la eficiencia energética del centro, contribuyendo tanto a la sostenibilidad ambiental como a un uso más racional de los recursos económicos disponibles.

Como en cursos anteriores, se asignó inicialmente a la Biblioteca Médica una cuantía de 7.000 euros destinada a la adquisición de fondos bibliográficos. No obstante, la ejecución final del gasto fue inferior a la cantidad prevista, ascendiendo a 4.064,32 euros, en función de las necesidades detectadas y de las adquisiciones finalmente realizadas.

Se mantiene, además, la colaboración con el Departamento de Fisiatría y Enfermería para la

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 49 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

financiación compartida de la renovación de la licencia SimCapture de la sala de simulación, garantizando la continuidad y actualización de este recurso docente estratégico.

Por último, la dotación económica asignada a los proyectos de innovación docente ha sido ejecutada en su práctica totalidad, alcanzando un grado de ejecución del 100 %, a excepción de uno de los proyectos, lo que pone de manifiesto el elevado nivel de compromiso del profesorado con la mejora y renovación de las metodologías docentes en el centro.



3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 50 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

11. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACTUACIÓN 2025

A continuación, se indica el cumplimiento, indicando sí o no, de las acciones establecidas en el programa de actuación de 2025.

- Línea estratégica 1: Oferta formativa

- Implantar el 2º curso de la nueva memoria de Grado en Terapia Ocupacional. SI
- Implantar, si procede, el nuevo plan de estudios de la memoria modificada del Máster en Gerontología Social. SI
- Elaborar y aprobar el Proyecto Formativo del nuevo Plan de Estudios del Grado en Fisioterapia. NO
- Continuar con el diseño de la modificación de la memoria del Grado en Enfermería para su adaptación a las normativas estatales y europeas. SI
- Crear un grupo de trabajo dedicado a la implantación del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) en las titulaciones de Ciencias de la Salud. SI
- Estudiar y diseñar nuevas ofertas formativas de master universitario y de enseñanzas propias. SI

- Línea estratégica 2: Gestión e impartición de los programas formativos

- Incorporar las metas de los ODS en las guías docentes. NO
- Introducir resultados de aprendizaje sobre el enfoque interseccional de género en las guías docentes de las titulaciones de la FCS. NO
- Diseñar y planificar resultados de aprendizaje específicos para el desarrollo de las competencias transversales en las asignaturas punto control. SI
- Asegurar la impartición de todas las actividades formativas de las asignaturas de las titulaciones del centro para el curso 2024-2025. SI
- Comenzar en enero a planificar los horarios de todas las actividades formativas ofertadas para el curso 2025-2026. NO
- Diseñar unas fichas estructuradas para registrar las necesidades de espacios y recursos para la

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Firmado electrónicamente por

PABLO FANLO MAZAS

ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL

Organismo: Universidad de Zaragoza

Cargo o Rol

Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Página: 51 / 61

Fecha

03/03/2026 09:41:00

03/03/2026 12:10:00



impartición de las actividades formativas de las asignaturas ofertadas. NO

- Línea estratégica 3: Sistema Interno de Garantía de Calidad

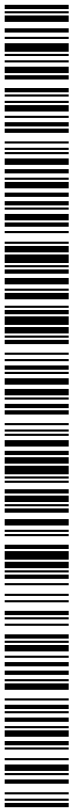
- Elaborar el Plan Estratégico de la FCS 2025-2030. SI
- Actualizar e incorporar los nuevos procedimientos en el Manual de Calidad del centro. SI
- Elaborar el Manual de Prácticas Académicas Externas del Máster Universitario en Gerontología Social. NO
- Elaborar un procedimiento para el diseño y aprobación anual de la ordenación docente. SI
- Diseñar y desarrollar una Jornada de Puertas abiertas para los centros educativos e interesados en estudiar alguna de las titulaciones que se imparten en el centro. SI
- Establecer criterios para la difusión, guardia y custodia de los informes, actas y evidencias derivadas del Sistema Interno de Garantía de Calidad del centro. SI
- Revisar y actualizar el apartado de CALIDAD de la página web del centro. SI
- Desarrollar todas las acciones relacionadas con el SIGC de las titulaciones: elaboración y aprobación del Informe de Evaluación de Calidad (IEC), aprobación del Plan de Actuación y Mejora (PAIM), revisión y aprobación de guías docentes, revisión y aprobación de Manual de Trabajo fin de estudios y Manual de prácticas académicas externas. SI
- Desarrollar todas las actuaciones propias del Comité de Calidad del Centro, de las Comisiones de Evaluación de Calidad y Comisiones de Garantía de Calidad de las titulaciones del centro. SI
- Revisar el funcionamiento del Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro en cumplimiento del compromiso de la FCS con su política de Calidad. SI

- Línea estratégica 4: Estudiantes

- Promover la participación estudiantil en actividades formativas, de gestión, deportivas y sociales para enriquecer la experiencia universitaria. SI
- Desarrollar acciones de apoyo a estudiantes para facilitar su adaptación, inclusión, promover su bienestar físico y mental y asegurar su éxito académico. SI

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 52 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

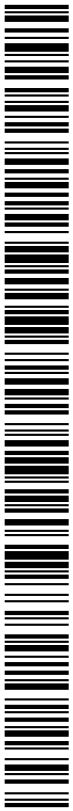


3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

- Impulsar la participación de estudiantes en actividades comunitarias, de cooperación y de voluntariado que promuevan un sentido de responsabilidad social y contribuyan a su desarrollo profesional y personal. SI
 - Continuar con el desarrollo de Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud, organizando toda su implantación como en años anteriores y recogiendo las posibles actuaciones de mejora y respuesta a las necesidades específicas de nuestro centro. SI
 - Diseñar un programa de acompañamiento a estudiantes de nuevo ingreso que inician sus estudios más tarde: Programa Engagement. NO
 - Continuar con el Programa de Orientación Profesional de la FCS y establecer un sistema de evaluación y satisfacción con las actividades que se plantean cada año dentro del Programa. SI
 - Diseñar de una jornada presencial o virtual con egresados, profesorado y estudiantes de cuarto curso para compartir experiencias del entorno laboral y la empleabilidad entre estudiantes y recién egresados/as. SI
 - Apoyar la creación de la Asociación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud. SI
- **Línea estratégica 5: Profesorado y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios**
- Promover la oferta de plazas de profesorado de nueva incorporación a tiempo completo y adecuadas a las necesidades de las titulaciones. SI
 - Favorecer la consolidación del profesorado acreditado a las diversas figuras contractuales indefinidas o permanentes. SI
 - Impulsar la contratación del profesorado asociado clínico (ASCS y ASPE) para atender a las necesidades de prácticas externas de las titulaciones. SI
 - Impulsar y divulgar las actividades de investigación y transferencia del profesorado del centro. SI
 - Continuar potenciando la innovación docente para mejora de la calidad de la formación. SI
 - Apoyar la promoción y estabilización de los puestos del PTGAS del centro. SI
 - Impulsar la incorporación de un nuevo puesto de PTGAS para atender las funciones de una Oficina de Relaciones Internacionales de la FCS. SI

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 53 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	



3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

- Involucrar y hacer partícipe al PTGAS del centro en la toma de decisiones y en la propuesta de acciones de mejora en los ámbitos de su competencia. SI
- Trabajar junto con la administradora del centro en la valoración del desempeño profesional del PTGAS. SI

- Línea estratégica 6: Internacionalización y Movilidad

- Aumentar el número de acuerdos internacionales, ampliando destinos de todos los programas y para todos los grados para seguir con el compromiso de internacionalización. SI
- Reducir el número de renunciaciones, especialmente en el programa SICUE, de los estudiantes que han obtenido una beca de movilidad. NO
- Priorizar la movilidad OUT para potenciar la internacionalización de nuestro alumnado. SI
- Optimizar los horarios y la carga académica para garantizar una experiencia de movilidad más equilibrada. NO
- Estudiar la necesidad de ofertar asignaturas en inglés para conseguir una mayor expansión internacional: asignaturas en inglés en los tres grados y una mayor apuesta por el English Friendly de las asignaturas NO

- Línea estratégica 7: Infraestructuras y Servicios del Centro

- Equipar y acondicionar las nuevas salas de prácticas. SI
- Evaluar las condiciones de las instalaciones y los espacios del centro para trasladar las necesidades al Vicerrectorado con competencias en Infraestructuras. SI
- Estudiar y solicitar nuevos espacios en otros centros de la Universidad de Zaragoza para docencia e investigación. SI
- Evaluar las condiciones de sostenibilidad de la FCS y trasladar informe a la Oficina Verde y Vicerrectorado con competencias en Infraestructuras. SI
- Diseñar y crear un aula inclusiva. NO

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 54 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

- Generar espacios de bienestar, descanso y de co-working. SI

- Línea estratégica 8: Proyección Social del Centro y ODS

- Crear una Comisión de cooperación y voluntariado de la FCS. SI
- Continuar con el mapeo de actividades anuales que estén relacionadas con el compromiso de la FCS con los ODS. NO
- Favorecer el desarrollo de actividades de Buenas Prácticas de la FCS en línea con los ODS. SI
- Continuar participando en actividades fuera de nuestro centro fomentando su interrelación con la comunidad, en especial, en el ámbito sanitario y socio-sanitario. SI

- Línea estratégica 9: Atención a la Comunidad de la FCS

- Formar en habilidades, valores y actitudes relacionadas con la tolerancia, la apertura, la responsabilidad, el respeto a la diversidad, la perspectiva intercultural, la igualdad, la participación democrática, el respeto al medio ambiente, el sentido de pertenencia y la lucha contra toda forma de violencia o acoso. SI
- Crear la Comisión de Igualdad de la Facultad de Ciencias de la Salud. SI
- Desarrollar acciones para conseguir la plena inclusión de todas las personas en el centro, en colaboración con la OUAD y otras entidades de atención a la discapacidad y la diversidad física, mental y afectivo-sexual. NO
- Crear un órgano consultivo/asesor para la incorporación del enfoque interseccional de género en las guías docentes de las asignaturas. NO
- Celebrar una jornada interdisciplinar de sensibilización del enfoque interseccional de

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Firmado electrónicamente por

PABLO FANLO MAZAS

ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL

Organismo: Universidad de Zaragoza

Cargo o Rol

Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Página: 55 / 61

Fecha

03/03/2026 09:41:00

03/03/2026 12:10:00



género en la docencia de las titulaciones de ciencias de la salud. NO

- Implantar los seminarios de sensibilización en prevención y actuación ante el acoso en la FCS en colaboración con la OPRA. NO

Se han ejecutado el 73,33% de las acciones planteadas para el año 2025.

Zaragoza, a 1 de diciembre de 2025



3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 56 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

ANEXO 2.

PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2026
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 57 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

El Programa de Actuación recoge la planificación de las actuaciones a desarrollar durante el año 2026, así como el conjunto de acciones de mejora previstas en los distintos ámbitos de actividad de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS). Este documento constituye una herramienta esencial de planificación, coordinación y seguimiento, orientada a la mejora continua del centro y alineada con sus objetivos estratégicos, académicos e institucionales.

Para su elaboración se ha realizado un análisis exhaustivo y sistemático de la información disponible, procedente del Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC), considerando de manera prioritaria los resultados y conclusiones de los informes de seguimiento, así como las acciones de mejora propuestas en los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones impartidas en el centro. Asimismo, el Programa se ha diseñado en coherencia con las líneas y objetivos definidos en el Plan Estratégico 2025-2031 de la Facultad de Ciencias de la Salud, garantizando la adecuada articulación entre las actuaciones a corto plazo y la planificación estratégica a medio y largo plazo.

Las acciones incluidas en este Programa de Actuación se organizan en torno a líneas estratégicas, lo que permite una estructuración clara y coherente de las iniciativas, facilita su seguimiento y evaluación, y favorece una visión global, integrada y coordinada de las actuaciones previstas. Esta organización contribuye, además, a la identificación de prioridades, a la optimización de los recursos disponibles y a la alineación de las acciones con los objetivos institucionales de la Facultad y de la Universidad de Zaragoza.

Con carácter general, el Programa de Actuación persigue fomentar la participación activa de todos los colectivos del centro -estudiantes, personal docente e investigador (PDI) y personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS)-, promoviendo su implicación en la vida académica, institucional y social de la Facultad. De este modo, se pretende reforzar el sentido de comunidad y de pertenencia, impulsar una cultura de colaboración y corresponsabilidad y contribuir a un entorno universitario más participativo, inclusivo, seguro y orientado a la mejora continua.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Innovación y Calidad de la Oferta Académica

- Implantar el tercer curso del plan de estudios del Grado en Terapia Ocupacional, garantizando su adecuado desarrollo académico y organizativo.
- Aprobar el proyecto formativo e implantar, en su caso, el nuevo plan de estudios del Grado en Fisioterapia.
- Diseñar y aprobar la nueva memoria de verificación del Grado en Enfermería, adaptada al RD 822/2021, asegurando la calidad y actualización del título.
- Aprobar la memoria del Máster Universitario en Investigación en Cuidados y Terapias en Salud Humana, reforzando la oferta máster del centro y cumpliendo con la necesidad de contar con un Máster de carácter investigador en Ciencias de Salud.
- Ampliar la oferta de estudios de formación permanente, atendiendo a las demandas

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 58 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	

del entorno profesional y social.

- Impulsar y apoyar los proyectos de innovación docente desarrollados en la Facultad de Ciencias de la Salud.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Innovación Docente, Interdisciplinariedad y Evaluación por Competencias

- Diseñar y desarrollar actividades académicas y proyectos interdisciplinares que favorezcan la interacción entre las tres titulaciones de Grado.
- Promover el uso sistemático de la simulación clínica como metodología docente en todas las titulaciones.
- Impulsar acciones orientadas a la adquisición y evaluación de las competencias transversales del sello 1+5.
- Analizar las necesidades materiales y humanas para la implantación de la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) en las titulaciones del centro.
- Diseñar actividades formativas de introducción a las prácticas académicas externas, dirigidas al estudiantado.
- Fomentar la participación del profesorado en la tutorización y en las Jornadas de presentación de TFG y TFM.
- Diseñar y convocar premios al mejor TFG de los Grados en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3. Gestión de Espacios, Infraestructuras y Equipamiento

- Garantizar un uso racional, eficiente y coordinado de los espacios docentes del centro.
- Diseñar y adecuar espacios docentes específicos y de uso compartido entre titulaciones.
- Mejorar progresivamente la climatización de las salas de prácticas.
- Actualizar el inventario del material de prácticas de Fisioterapia y crear los inventarios correspondientes de Enfermería y Terapia Ocupacional.
- Mejorar los equipamientos básicos de las salas de prácticas, adaptándolos a las
- Renovar los equipos de proyección y audio de aulas y salas de prácticas que lo requieran.
- Crear refugios climáticos para los periodos de altas temperaturas.
- Realizar un estudio específico de las necesidades de infraestructuras y equipamiento para actividades de simulación.
- Desarrollar actuaciones dirigidas a la mejora de la accesibilidad del centro.
- Asegurar la correcta implantación del sistema de gestión de residuos propuesto desde la Oficina Verde.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Internacionalización y Proyección Global

- Promover la enseñanza-aprendizaje en inglés para mejorar la competencia lingüística del estudiantado.
- Aumentar la oferta de asignaturas English Friendly.
- Realizar un mapeo de asignaturas susceptibles de impartirse en inglés, preferentemente en tercer y cuarto curso.



- Promover alianzas estratégicas con universidades e instituciones nacionales e internacionales.
- Revisar y actualizar los convenios internacionales para favorecer estancias académicas más completas.
- Fomentar la movilidad nacional e internacional de estudiantes, profesorado y PTGAS.
- Diseñar protocolos de tramitación, seguimiento y evaluación de los programas de movilidad.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5. Comunidad Universitaria, Bienestary Seguridad en Prácticas

- Implementar y reforzar protocolos de seguridad y acompañamiento en centros asistenciales.
- Diseñar acciones que favorezcan la interacción y cohesión de todos los colectivos de la FCS.
- Mejorar la comunicación y coordinación con el profesorado de prácticas externas.
- Favorecer el desarrollo de actividades promovidas desde las comisiones de Cooperación Internacional y Acción Social, así como de Igualdad, Inclusión y Atención a la Diversidad.

LÍNEA ESTRATÉGICA 6. Impulso de la Investigación, la Transferencia y el Desarrollo Científico

- Crear espacios de encuentro entre estudiantado e investigadores (jornadas, mentorías, laboratorios abiertos).
- Diseñar estrategias para incrementar el número de doctores vinculados a la Facultad.
- Impulsar la proyección científica de los titulados, favoreciendo itinerarios clínico-investigadores y el acceso a programas de posgrado y doctorado.

LÍNEA ESTRATÉGICA 7. Acreditación Institucional, Calidad y Mejora Continua

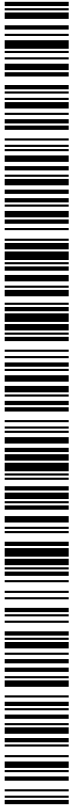
- Favorecer el cumplimiento de los objetivos de calidad de la FCS para el curso 2025- 2026.
- Fomentar la participación activa de estudiantes, profesorado y PTGAS en los procesos de calidad.
- Elaborar el Manual de Prácticas Académicas Externas del Máster Universitario en Gerontología Social.
- Elaborar un procedimiento de acogida a la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Desarrollar todas las acciones vinculadas al SIGC de las titulaciones: Informe de Evaluación de la Calidad, Plan anual de innovación y mejora, guías docentes, manuales de trabajos fin de estudios y prácticas académicas externas.

LÍNEA ESTRATÉGICA 8. Comunicación Institucional y Proyección Social

- Mantener activos y actualizados los canales de comunicación institucional de la FCS.
- Actualizar la imagen corporativa de la FCS.
- Poner en marcha y consolidar el canal de comunicación con antiguos alumnos.
- Implementar estrategias de comunicación orientadas a la captación de estudiantes, especialmente en titulaciones con menor demanda.
- Diseñar recursos informativos dirigidos a estudiantes actuales y futuros (guías, vídeos, jornadas



- de puertas abiertas, materiales web).
- Favorecer la realización de actividades de proyección social promovidas desde la comunidad de laFCS.



3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5>

CSV: 3c8e84ffd7859582b39b4917d962b4a5	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 61 / 61	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PABLO FANLO MAZAS	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 09:41:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	03/03/2026 12:10:00	