



Facultad de  
Ciencias de la Salud  
Universidad Zaragoza

# INFORME ANUAL SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO EGRESADO DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO 2023-2024



f239c9bb4af5742626555208caec661

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/f239c9bb4af5742626555208caec661>

CSV: f239c9bb4af5742626555208caec661	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 4	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad	18/09/2025 12:48:00	



## Informe anual sobre la inserción laboral del alumnado egresado de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud

Curso 2023-2024

### Resultados de la Encuesta

Del total del alumnado egresado de las titulaciones de grado de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) en el curso 2023/2024, se envió la Encuesta de Inserción Laboral a 247 personas. De ellas, participaron 22 estudiantes, lo que representa una tasa de respuesta del 8,9%. Entre las personas participantes, 17 (77,3%) fueron mujeres y 5 (22,7%) hombres, con una edad media de 23,95 años. Por otro lado, 12 (54,5%) pertenecían al Grado en Enfermería, 6 (27,3%) al de Fisioterapia y 4 (16,7%) al de Terapia Ocupacional.

La mayoría de participantes (90,9 %) estaban trabajando y un 9,1% se encontraban en situación dedeseempleo. Todas las personas que estaban trabajando indicaron que lo hacían en un trabajo por cuenta ajena relacionado con el grado que habían estudiado y la mayoría (70%) habían tardado menos de un mes en encontrar empleo. Las estrategias que utilizan nuestros egresados/as para la búsqueda de empleo relacionado con la titulación fueron inscribirse en las bolsas de empleo público (55%), a través de la recepción de ofertas de trabajo (25%) o presentando el currículum vitae directamente al empleador (20%). El ámbito laboral en el que estaban desarrollando su trabajo fue mayoritariamente el entorno sanitario (80%) frente al sociosanitario (20%) y la administración pública (65%) frente a la empresa privada (35%). El tipo de contrato fue principalmente temporal (50%). No obstante, algunas personas habían logrado contratos indefinidos (35%) y otras tenían contratos de formación (15%). Además, el grado de satisfacción con el trabajo actual obtuvo una puntuación media de 8,2 sobre 10, lo que indica que, en términos generales, el alumnado se mostraba satisfecho con su situación laboral.

En general, el alumnado consideró que la formación recibida durante el grado se adecuaba a las exigencias de su actividad profesional, otorgando una puntuación media de 8,25 sobre 10 a la adecuación de los conocimientos y competencias adquiridos. Asimismo, manifestaron sentirse satisfechos con dicha formación, valorándola con una

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/f239c9bb4af5742626555208caec661>

CSV: f239c9bb4af5742626555208caec661	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 4	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad	18/09/2025 12:48:00	



puntuación media de 7,9 sobre 10. No obstante, en la mayoría de los casos (54,5%) el alumnado había iniciado formaciones posgrado de distinta índole. En este sentido, aunque predominaba la formación continuada (36,4%) había algunas personas que habían iniciado estudios de Máster Universitario Oficial (5%) o estaban como Especialistas Internos Residentes (14,1%).

Por último, el grado de satisfacción con el Programa de Orientación Profesional de la FCS obtuvo una puntuación de 6 sobre 10, lo que indica que, aunque el alumnado se mostraba satisfecho es preciso realizar una revisión de las intervenciones que actualmente se realizan en este programa.

*Análisis y comparación con los datos del 2022-2023*

Comparando los cursos 2022/2023 y 2023/2024, se observa una evolución positiva en diversos indicadores relacionados con la inserción laboral del alumnado egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud. La tasa de ocupación aumentó del 83,3% al 90,9%, y en ambos cursos el 100% del alumnado que trabajaba lo hacía en un puesto relacionado con su titulación. También mejoró el tiempo medio de incorporación al empleo: en 2022/2023, un 63,6% encontró trabajo en menos de un mes, cifra que ascendió al 70% en 2023/2024. La adecuación de la formación a la realidad profesional se mantuvo en niveles similares. Además, como novedad en el último curso, se recogió información sobre la formación de posgrado, destacando que un 54,5% del alumnado encuestado había iniciado estudios adicionales, lo que pone de manifiesto un creciente interés por la especialización y la mejora continua.

*Propuestas de mejora*

Es prioritario mejorar la tasa de participación en la encuesta, que ha descendido al 8,9%, mediante estrategias como el envío programado de los cuestionarios, el uso de recordatorios periódicos y la diversificación de canales de contacto, incluyendo redes sociales institucionales y grupos de egresados. En cuanto al Programa de Orientación Profesional, y dada su baja valoración por parte del alumnado (6/10), se recomienda revisar no tanto su contenido, sino su visibilidad, accesibilidad y oportunidad temporal. Es posible que muchas de las acciones propuestas no lleguen al estudiantado o se



f239c9bb4af5742626555208caec661

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/f239c9bb4af5742626555208caec661>

CSV: f239c9bb4af5742626555208caec661	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 4	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad	18/09/2025 12:48:00	



presenten en momentos poco relevantes para su desarrollo profesional. En este sentido, se sugiere una calendarización más estratégica de las actividades, una mayor presencia en los espacios académicos del grado y una comunicación clara sobre los servicios que ofrece el programa. Por último, sería muy beneficioso establecer un sistema de seguimiento longitudinal de egresados, a dos o tres años vista, que permita conocer con mayor profundidad la evolución de su inserción laboral, su estabilidad profesional y la pertinencia del plan de estudios a medio plazo.

En definitiva se proponen las siguientes propuestas de mejora acompañadas de acciones concretas:

1. Mejorar la tasa de respuesta de la encuesta de inserción laboral.
  - o Acciones:
    - i. Envío del primer cuestionario en una fecha más próxima al egreso.
    - ii. Uso de recordatorios periódicos.
    - iii. Diversificación de canales de contacto.
2. Mejorar el grado de satisfacción con el Programa de Orientación Profesional.
  - o Acciones:
    - i. Aumentar el número de intervenciones anuales para descentralizar la información en varios momentos a lo largo del curso.
    - ii. Implicación de los tutores POUZ de cursos finales en la visibilización de las acciones del programa.
    - iii. Diversificar el contenido de las sesiones de orientación profesional.
3. Incluir un sistema de seguimiento longitudinal de egresados
  - o Acciones:
    - i. Reenvío del cuestionario a los dos años del egreso.

Carlos Navas Ferrer

Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad



f239c9bb4af5742626555208caec661

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/f239c9bb4af57426265555208caec661>

CSV: f239c9bb4af5742626555208caec661	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 4	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad	18/09/2025 12:48:00	