



Facultad de
Ciencias de la Salud
Universidad Zaragoza

INFORME ANUAL SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO EGRESADO DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO 2024-2025



CSV: ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2

Firmado electrónicamente por

CARLOS NAVAS FERRER

Organismo: Universidad de Zaragoza

Cargo o Rol

Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad
de la Facultad Ciencias de la Salud

Página: 1 / 10

Fecha

19/08/2026 17:07:00



ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2>

Informe anual sobre la inserción laboral del alumnado egresado de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud

Curso 2024-2025

Resultados de la Encuesta

Del total del alumnado egresado de las titulaciones de grado de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) en el curso 2024/2025, se remitió la Encuesta de Inserción Laboral a 220 personas. De ellas, participaron 31 personas egresadas, lo que representa una tasa de respuesta del 14,1%. Entre las personas participantes, 25 (80,6%) fueron mujeres y 6 (19,4%) hombres. La edad media fue de 27,77 años, aunque la mediana se situó en 23 años, con un rango comprendido entre los 22 y los 46 años. Por titulaciones, 21 personas (67,7%) pertenecían al Grado en Enfermería, 7 (22,6%) al Grado en Terapia Ocupacional y 3 (9,7%) al Grado en Fisioterapia.

La mayoría de las personas participantes (93,5%) se encontraban trabajando y un 6,5% estaban en situación de desempleo. Entre quienes estaban trabajando, 28 (96,6%) desarrollaban un empleo relacionado con la titulación cursada y una persona (3,4%) trabajaba en un ámbito no relacionado. De las 28 personas con empleo relacionado, 27 (96,4%) trabajaban por cuenta ajena y una (3,6%) por cuenta propia. La incorporación al empleo fue rápida: 24 personas (85,7%) encontraron trabajo en menos de un mes, 3 (10,7%) tardaron entre uno y tres meses y una (3,6%) entre tres y seis meses. Entre las 27 personas asalariadas con empleo relacionado, la principal vía de acceso fue la bolsa de empleo público (55,6%), seguida de la presentación del currículum vitae (14,8%), las relaciones familiares o personales (11,1%), otras vías (11,1%) y la recepción de una oferta de trabajo (7,4%). El ámbito de actividad fue mayoritariamente sanitario (78,6%) frente al sociosanitario (21,4%). Entre las personas asalariadas, el 66,7% trabajaba en el sector público y el 33,3% en el privado. El contrato fue principalmente temporal (66,7%), mientras que el 18,5% tenía contrato indefinido y el 14,8% un contrato de formación y aprendizaje. La satisfacción media con el trabajo actual fue de 8,21 sobre 10.

CSV: ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 10	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad de la Facultad Ciencias de la Salud	19/08/2026 17:07:00	



La situación laboral existente en el momento de realizar la encuesta no refleja, sin embargo, toda la experiencia profesional acumulada desde el egreso. Las dos personas que se encontraban desempleadas habían trabajado previamente en puestos relacionados con su titulación y la persona que en el momento de la encuesta desarrollaba un trabajo no relacionado con el grado también había tenido anteriormente una experiencia laboral vinculada a sus estudios. Por tanto, las 31 personas participantes (100%) habían desarrollado en algún momento desde la finalización del grado una actividad profesional relacionada con la titulación cursada.

El análisis descriptivo por titulaciones muestra algunas diferencias en la incorporación al empleo, aunque estos resultados deben interpretarse con especial cautela debido al reducido número de respuestas y, particularmente, a la escasa representación del Grado en Fisioterapia. Las 21 personas participantes del Grado en Enfermería se encontraban trabajando en el momento de la encuesta en un empleo relacionado con su titulación y todas ellas indicaron haber encontrado trabajo en menos de un mes. Entre las 7 personas procedentes de Terapia Ocupacional, 5 desarrollaban actualmente un trabajo relacionado con el grado, una trabajaba en un ámbito no relacionado y otra se encontraba desempleada; entre las cinco personas con empleo relacionado, dos encontraron trabajo en menos de un mes y tres tardaron entre uno y tres meses. En Fisioterapia participaron únicamente tres personas, dos de las cuales se encontraban trabajando en un empleo relacionado con la titulación y una estaba desempleada, por lo que el reducido tamaño de este grupo no permite realizar interpretaciones adicionales.

Dado que todas las personas participantes habían tenido experiencia profesional relacionada con la titulación desde su egreso, se analizaron conjuntamente las respuestas relativas a la adecuación y satisfacción con la formación recibida, independientemente de que en el momento de cumplimentar la encuesta continuaran desarrollando dicho trabajo. En conjunto, la adecuación de los conocimientos y competencias adquiridos durante el grado a las exigencias de la actividad profesional obtuvo una valoración media de 7,35 sobre 10, mientras que el grado de satisfacción



CSV: ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 10	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad de la Facultad Ciencias de la Salud	19/08/2026 17:07:00	

con dichos conocimientos y competencias alcanzó una media de 7,48 sobre 10. En cuanto a la formación de posgrado, 17 de las 31 personas encuestadas (54,8%) habían finalizado o estaban cursando formación adicional. Concretamente, 6 personas (19,4%) realizaban o habían realizado un Máster Universitario Oficial, otras 6 (19,4%) una Especialidad de Enfermería mediante el sistema EIR y 5 (16,1%) formación continua o estudios propios. Las 14 personas restantes (45,2%) indicaron no haber iniciado formación de posgrado.

Por último, el grado de satisfacción con el Programa de Orientación Profesional de la FCS obtuvo una puntuación media de 6,19 sobre 10, ligeramente superior a la registrada en el curso anterior. Debe tenerse en cuenta que esta valoración corresponde al Programa de Orientación Profesional desarrollado durante el periodo formativo del alumnado egresado en el curso 2024-2025. Por tanto, estos resultados no permiten valorar las modificaciones introducidas posteriormente en el programa durante el curso 2025-2026, cuyo desarrollo y evaluación deberán analizarse de forma independiente.

La interpretación de los resultados debe realizarse teniendo en cuenta la participación obtenida en la encuesta. Aunque la tasa de respuesta ha aumentado respecto al curso anterior, pasando del 8,9% al 14,1%, las 31 respuestas recibidas representan todavía una proporción limitada del conjunto de personas egresadas. Por este motivo, los resultados describen la situación de las personas participantes y no deben extrapolarse sin cautela al conjunto de la cohorte. Asimismo, determinadas preguntas del cuestionario se encuentran condicionadas por la situación laboral de cada participante, por lo que los porcentajes relativos a las características del empleo se han calculado sobre el número de respuestas válidas correspondiente en cada caso.

Análisis y comparación con los datos del 2023-2024

Comparando los cursos 2023/2024 y 2024/2025, se observan diferencias favorables en varios de los indicadores analizados. En primer lugar, la tasa de respuesta a la encuesta aumentó del 8,9% al 14,1%, lo que supone un incremento de 5,2 puntos porcentuales, aunque el nivel de participación continúa siendo reducido. La tasa de ocupación en el momento de realizar la encuesta pasó del 90,9% al 93,5%. Entre las personas que se



CSV: ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 10	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad de la Facultad Ciencias de la Salud	19/08/2026 17:07:00	

encontraban trabajando, el porcentaje que desarrollaba un empleo relacionado con la titulación fue del 96,6%, frente al 100% registrado el curso anterior. No obstante, si se considera la trayectoria desde la finalización de los estudios y no únicamente la situación existente en el momento de responder al cuestionario, las 31 personas participantes en 2024/2025 habían tenido alguna experiencia laboral relacionada con su titulación.

También se observa una incorporación más rápida al mercado laboral entre las personas participantes. El porcentaje de quienes encontraron un empleo relacionado con la titulación en menos de un mes pasó del 70% en 2023/2024 al 85,7% en 2024/2025. El ámbito sanitario mantuvo un peso similar, pasando del 80% al 78,6%, y, entre las personas asalariadas, la distribución entre el sector público y privado también permaneció relativamente estable: 65% y 35%, respectivamente, en 2023/2024, frente al 66,7% y 33,3% en 2024/2025. En cambio, se observa una mayor presencia de contratación temporal entre las personas encuestadas: los contratos temporales pasan del 50% al 66,7%, mientras que los indefinidos descienden del 35% al 18,5%. Los contratos de formación y aprendizaje se mantienen en porcentajes similares, con un 15% en 2023/2024 y un 14,8% en 2024/2025. La satisfacción con el trabajo actual permanece prácticamente estable, con una puntuación media de 8,2 y 8,21 sobre 10, respectivamente.

En relación con la formación recibida, la valoración media de la adecuación de los conocimientos y competencias a las exigencias de la actividad profesional pasa de 8,25 en 2023/2024 a 7,35 en 2024/2025, mientras que la satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridos pasa de 7,9 a 7,48. La proporción de participantes que habían iniciado o completado formación de posgrado se mantiene prácticamente invariable, con un 54,5% en 2023/2024 y un 54,8% en 2024/2025. No obstante, en este último curso se observa una distribución diversa de esta formación, con un 19,4% de participantes que cursaban o habían cursado un Máster Universitario Oficial, otro 19,4% una Especialidad de Enfermería mediante EIR y un 16,1% formación continua o estudios propios. Finalmente, la valoración del Programa de Orientación Profesional pasa de 6 a 6,19 sobre 10, si bien esta comparación hace referencia al programa recibido por cada

CSV: ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 10	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad de la Facultad Ciencias de la Salud	19/08/2026 17:07:00	

una de las respectivas cohortes y no incorpora las modificaciones introducidas con posterioridad durante el curso 2025-2026.

Estas diferencias entre cursos deben interpretarse de forma descriptiva y con cautela, no solo por el reducido número de respuestas, sino también por los cambios en la composición de las muestras. En 2023/2024, el alumnado de Enfermería representaba el 54,5% de las personas participantes y el de Fisioterapia el 27,3%, mientras que en 2024/2025 estos porcentajes fueron del 67,7% y del 9,7%, respectivamente. En consecuencia, parte de las diferencias observadas en los indicadores agregados, especialmente en aspectos como el tiempo de incorporación al empleo, puede estar relacionada con la distinta representación de las titulaciones en cada edición de la encuesta. Por ello, los resultados permiten identificar tendencias y aspectos de interés para el seguimiento, pero no establecer por sí solos cambios generalizables al conjunto del alumnado egresado.

Propuestas de mejora

Los resultados obtenidos permiten identificar distintas líneas de actuación orientadas a continuar mejorando el conocimiento de la inserción laboral de las personas egresadas y las actuaciones desarrolladas por la Facultad para facilitar su transición al ejercicio profesional. A la hora de formular estas propuestas debe tenerse en cuenta que el presente informe, correspondiente al alumnado egresado durante el curso 2024-2025, se elabora durante el curso 2025-2026. En consecuencia, algunas de las medidas planteadas en el informe anterior ya han comenzado a desarrollarse durante este periodo y pueden ser objeto de una primera valoración. Las propuestas que se plantean a continuación consideran, por tanto, tanto los resultados de la encuesta de inserción laboral como el grado de desarrollo de las actuaciones previamente propuestas.

1. Consolidar el incremento de la tasa de respuesta de la encuesta de inserción laboral.

Aunque la tasa de participación ha aumentado respecto al curso anterior, pasando del 8,9% al 14,1%, continúa siendo necesario mejorar la capacidad de seguimiento

CSV: ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 10	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad de la Facultad Ciencias de la Salud	19/08/2026 17:07:00	



de las personas egresadas y aumentar progresivamente la representatividad de los resultados.

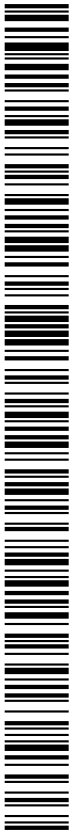
Acciones propuestas:

- 1.1. Establecer un calendario estable de aplicación de la encuesta que contemple un primer envío en una fecha próxima al egreso. Esta medida, ya propuesta en el informe anterior, no llegó a implantarse durante el presente periodo y se considera conveniente mantenerla.
- 1.2. Programar de forma sistemática uno o varios recordatorios durante el periodo de respuesta, evitando que esta actuación dependa de iniciativas puntuales.
- 1.3. Mantener la diversificación de los canales de contacto con las personas egresadas mediante correo electrónico, redes sociales institucionales y grupos de egresados cuando estén disponibles. Aunque esta medida comenzó a desarrollarse durante el presente curso, los canales alternativos de contacto todavía se encuentran en fase de consolidación y su repercusión sobre la participación parece limitada.
- 1.4. Incorporar la aplicación de la encuesta de inserción laboral al calendario anual de actuaciones de la Facultad, definiendo de forma estable los momentos de envío y seguimiento. Esta sistematización puede facilitar la continuidad de la actuación con independencia de cambios organizativos o de disponibilidad puntual.

2. Optimizar el Programa de Orientación Profesional a partir de la experiencia desarrollada durante el curso 2025-2026.

La valoración incluida en la presente encuesta corresponde al Programa de Orientación Profesional desarrollado durante el curso 2024-2025 y, por tanto, no permite valorar las modificaciones introducidas posteriormente. Durante el curso 2025-2026 se desarrolló un nuevo modelo distribuido en cuatro sesiones y se implantó un sistema específico de evaluación de cada una de las actividades. Los resultados obtenidos muestran una valoración especialmente positiva de las sesiones de carácter práctico y directamente vinculadas a la incorporación al ejercicio profesional, al tiempo que se han identificado algunas dificultades

CSV: ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 10	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad de la Facultad Ciencias de la Salud	19/08/2026 17:07:00	



relacionadas con la dispersión temporal de las actividades, su compatibilidad con el calendario académico y el formato de algunas sesiones.

Acciones propuestas:

- 2.1. Reorganizar el Programa de Orientación Profesional en un formato más compacto, procurando concentrar las principales actuaciones en una jornada o en un número reducido de actividades, manteniendo al mismo tiempo la diversidad de contenidos que ha mostrado una buena aceptación durante el curso 2025-2026.
- 2.2. Priorizar contenidos de carácter práctico y directamente vinculados con las decisiones que debe afrontar el alumnado al finalizar sus estudios, incluyendo el acceso a bolsas de empleo público, incorporación al sector privado, elaboración y presentación del currículum, procesos de selección, modalidades de contratación, colegiación, formación especializada, desarrollo profesional internacional y, cuando resulte pertinente, posibilidades de ejercicio profesional por cuenta propia.
- 2.3. Mantener una combinación de contenidos comunes para las tres titulaciones con espacios específicos adaptados a las características de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, especialmente en aquellos ámbitos en los que los procedimientos de acceso al empleo y los contextos profesionales presentan diferencias relevantes.
- 2.4. Mantener el sistema de evaluación específica de las actividades implantado durante el curso 2025-2026, de forma que las modificaciones futuras del programa se apoyen en la valoración directa del alumnado y permitan identificar qué contenidos, formatos y metodologías presentan una mayor utilidad percibida.

3. Reforzar la utilización de la información aportada por las personas egresadas para la mejora de las titulaciones.

Los resultados de la encuesta muestran un descenso respecto al curso anterior en la valoración de la adecuación de los conocimientos y competencias adquiridos durante el grado a las exigencias de la actividad profesional. Aunque los resultados deben

CSV: ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 8 / 10	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad de la Facultad Ciencias de la Salud	19/08/2026 17:07:00	



interpretarse con cautela debido al número de respuestas obtenidas, resulta conveniente incorporar de forma sistemática esta información a los procesos de seguimiento y mejora de las titulaciones.

Acciones propuestas:

- 3.1. Elaborar anualmente una síntesis de los indicadores relacionados con la adecuación y satisfacción con la formación recibida y ponerla a disposición de las coordinaciones y de las comisiones responsables de la calidad de las titulaciones.
- 3.2. Cuando el número de respuestas lo permita, complementar los resultados globales con un análisis descriptivo por titulación, evitando realizar interpretaciones concluyentes cuando los tamaños muestrales sean reducidos.
- 3.3. Incorporar en futuras ediciones de la encuesta una pregunta abierta que permita a las personas egresadas identificar conocimientos, competencias o aspectos de la formación que, desde su experiencia profesional, podrían ajustarse mejor a las necesidades del ejercicio profesional. Esta información permitiría complementar las puntuaciones cuantitativas y facilitaría la identificación de posibles áreas concretas de mejora.

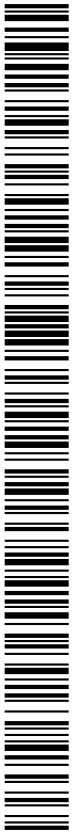
4. Consolidar una serie histórica de indicadores de inserción laboral y valorar progresivamente la viabilidad de un seguimiento longitudinal de egresados.

El seguimiento de las personas egresadas varios años después de la finalización de sus estudios permitiría conocer con mayor profundidad la estabilidad laboral, la evolución profesional y la adecuación de la formación a medio plazo. No obstante, su implantación requiere recursos organizativos y administrativos que actualmente pueden limitar su desarrollo sistemático.

Acciones propuestas:

5. Mantener un núcleo estable de indicadores en las sucesivas ediciones de la encuesta que permita construir una serie histórica comparable sobre empleo, vinculación del trabajo con la titulación, tiempo de incorporación, estabilidad contractual, satisfacción laboral, formación de posgrado y adecuación de la formación recibida.

CSV: ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 9 / 10	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad de la Facultad Ciencias de la Salud	19/08/2026 17:07:00	



6. Mantener el seguimiento a los dos años del egreso como una línea de desarrollo a medio plazo, condicionada a la disponibilidad de recursos administrativos y a la existencia de mecanismos suficientemente estables de contacto con las personas egresadas.
7. En caso de disponer de los recursos necesarios, valorar inicialmente una experiencia piloto con una cohorte concreta antes de implantar un sistema longitudinal de carácter permanente.

Carlos Navas Ferrer

Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad



ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2>

CSV: ef6ac4df960bc0f03ee47fe494dfc8c2	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 10 / 10	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad de la Facultad Ciencias de la Salud	19/08/2026 17:07:00	