

Informe anual sobre la inserción laboral de egresados y egresadas de las titulaciones de grado de la FCS. Curso 2022-2023.

Resultados de la Encuesta

Del total de egresados de las titulaciones de grado de la Facultad de Ciencias de la Salud en el curso 2022-2023 participaron en la Encuesta de Inserción laboral un total de 12 estudiantes, 10 chicas y 2 chicos, con una edad media de 23,25 años, lo que supone una tasa de respuesta de 17%. Se envió la encuesta a 71 estudiantes.

De las personas que respondieron, 10 son egresados y egrasadas de la titulación de Grado en Fisioterapia y 2 (16,7%) de Terapia Ocupacional. La mayoría de participantes (83,3%) estaban trabajando y un 8,3% se encontraban en situación de desempleo.

Según los resultados de la encuesta, las estrategias que utilizan nuestros egresados y egresadas para la búsqueda de empleo relacionado con la titulación son inscribirse en la bolsa de empleo y en diferentes portales de empleo, así como colegiarse. Una de las personas participantes reportó haber trabajado en un puesto relacionado con su titulación al que accedió a través de relaciones familiares o personales y se trataba de un trabajo por cuenta ajena. Se trata de un trabajo temporal, privado y en el ámbito sanitario.

En lo referido a los conocimientos y competencias adquiridas durante la formación en grado para el desempeño de sus actividades y la satisfacción con dichos conocimientos, la valoración ha obtenido un valor medio de un 7 sobre 10.

Entre las y los participantes, 11 personas respondieron acerca de su trabajo actual; de ellas, un 63,6% tardaron menos de un mes en encontrar empleo al finalizar sus estudios y el resto, entre 1 y 3 meses, todos con cotización por cuenta ajena.

La forma de obtención de este puesto de trabajo fue a través de oferta de empleo (72,7%) o presentación de currículum (27,3%) y en el ámbito sociosanitario (72,7%). El



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/11a44f8733226894ed7a0be9dda7889e>

CSV: 11a44f8733226894ed7a0be9dda7889e	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 3	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
ANGEL GASCH GALLÉN	Vicedecano de Estudiantes, Diversidad y Empleo	25/09/2024 09:17:00	

trabajo mayoritariamente se realiza en empresa privada (63,3%), pero también hay trabajo en fundaciones, centros concertados y privados y en empresas privadas pero contratadas por la Administración. En cuanto a la tipología del contrato, un 63,6% de las 11 personas participantes consiguieron contrato indefinido y un 9,1% de formación y aprendizaje.

En general, consideraron que su formación durante el título se adecuaba al desempeño de su actividad profesional, con valoraciones entre 8 y 9 puntos sobre 10, y su satisfacción con esta formación fue valorada entre 7 y 8 puntos sobre 10.

Propuestas de mejora

A lo largo del curso 2023-2024, se desarrolló en el centro un Proyecto de Innovación Docente, titulado “Empleabilidad y seguimiento de egresados/as: enfoque de las y los estudiantes para acercar la realidad del entorno laboral a las estrategias de orientación laboral”, dentro del Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ (PIPOUZ 2023- 4720). En dicho estudio se realizó un grupo focal con estudiantes en el que se reflexionó sobre los procedimientos de seguimiento de egresados/as y sobre la encuesta cuyos resultados se han mostrado anteriormente.

Este grupo focal consideró que, en general, el procedimiento que se está siguiendo es adecuado en cuanto a los tiempos de envío de las encuestas.

Entre los resultados de esta experiencia, que pueden considerarse propuestas de mejora, destacan los que se describen a continuación.

- Valorar si se remite la encuesta pasado más de un año, ya que podría dar información sobre el interés de nuestras estudiantes en la formación posgrado, oposiciones y especialidades.
- Necesidad de concreción y síntesis en las encuestas, para facilitar el interés y la cumplimentación de las mismas.
- Incorporar una pregunta respecto a la formación especializada y específicamente sobre la formación EIR en el caso de Enfermería, si se había realizado o no el



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/11a44f8733226894ed7a0be9dda7889e>

CSV: 11a44f8733226894ed7a0be9dda7889e	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 3	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
ANGEL GASCH GALLÉN	Vicedecano de Estudiantes, Diversidad y Empleo	25/09/2024 09:17:00	



examen, se estaba en preparación o no interesaba la especialidad. Se recomendó añadir la especialidad en concreto en caso de que se estuviera preparando porque además se podría reforzar la información aportada en los programas anuales de orientación profesional. Del mismo modo, sería de utilidad, recoger información sobre porqué se eligen unas especialidades y no o tras, que también puede suponer información adicional para estudiantes de últimos cursos.

- Incorporar una pregunta sobre formación posgrado, el tipo de formación y con qué objetivos.
- Incluir información sobre la satisfacción global con la universidad acerca de la formación para buscar empleo, no solo si se considera la formación suficiente para desempeñarlo.
- Valorar si sería interesante incorporar preguntas sobre cuánto tiempo han tardado en llamar o en volver a llamar para un contrato, duración de los contratos, si se ha tenido que hacer un curso de formación por la complejidad del puesto, entre otras características relacionadas con la empleabilidad.

El Vicedecano de Estudiantes, Diversidad y Empleo



11a44f8733226894ed7a0be9dda7889e

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/11a44f8733226894ed7a0be9dda7889e>

CSV: 11a44f8733226894ed7a0be9dda7889e	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 3	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
ANGEL GASCH GALLÉN	Vicedecano de Estudiantes, Diversidad y Empleo	25/09/2024 09:17:00	