

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA



Facultad de
Ciencias de la Salud
Universidad Zaragoza



Programa de Orientación
Universitaria. POUZ
Universidad Zaragoza



Facultad de Ciencias de la Salud Curso 2025-2026

CSV: 9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300

Organismo: Universidad de Zaragoza

Página: 1 / 22

Firmado electrónicamente por

Cargo o Rol

Fecha

CARLOS NAVAS FERRER

Coordinador del POU Facultad de Ciencias de la Salud

18/09/2025 14:01:00

ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

18/09/2025 22:48:00



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300>

9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300



9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300>

CSV: 9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 22	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Coordinador del POU Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 14:01:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 22:48:00	

ÍNDICE

A- PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (POUZ)	4
CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL POUZ	4
1. Programa de Orientación Universitaria (POU) del centro	4
2. Coordinador del POU del centro	5
3. Programa Tutor-Mentor.....	5
4. Orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado	7
SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES.....	7
B- ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN DE LOS Y LAS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD	8
1. Actividades Previas al Inicio de Curso.....	8
2. Actividades que se realizan al Inicio de Curso (primera-segunda semana)	9
3. Actividades que se realizan en las primeras semanas del Curso. (Primeras cuatro-cinco semanas).....	11
4. Actividades que se realizan al final del primer semestre-primeras evaluaciones y al inicio del segundo semestre.....	12
5. Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año.....	13
C- ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES.....	15
1. Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial.....	16
2. Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.	17
3. Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.	17
4. Actividades relacionadas con la orientación académica.	17
5. Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad.	18
D- OTRAS ACTIVIDADES	19
1. Actividades con estudiantes procedentes de otras Universidades.	19
2. Otras actividades de la Facultad de Ciencias de la Salud.	19
3. Relación del POU con el sistema Interno de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud.....	20





9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300>

CSV: 9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 22	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Coordinador del POU Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 14:01:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 22:48:00	



A- PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (POUZ)

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL POUZ

El **Programa de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)** es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo que tiene como objetivo favorecer la integración, educación y desarrollo del alumnado en la Universidad, así como, la inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Universidad a disposición del alumnado (Allueva, P., 2020, p.6). Asimismo, incluye los servicios de inclusión en la vida social y cultural de la comunidad universitaria (actividades deportivas, culturales y oferta de alojamientos).

Todo el alumnado de la Universidad de Zaragoza forma parte del POUZ y, por tanto, tiene derecho a participar y beneficiarse de tales servicios y actividades de apoyo y orientación.

Tal y como se establece en el Procedimiento de Calidad para el desarrollo e implementación del POUZ Q417, “Las **sesiones** grupales se realizarán de forma **presencial** salvo que, por circunstancias excepcionales, el rector determine la realización de la misma por otro medio.”

Además de todos los servicios y actividades que la universidad pone a disposición del alumnado, **cada centro propone un programa de orientación personalizado** que adapta a sus necesidades y características particulares y que, por su naturaleza dinámica, ha de actualizarse cada curso académico (Allueva, P., 2020, p. 7).

1. *Programa de Orientación Universitaria (POU) del centro*

El **Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud (POU_FCS)** recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a todo el alumnado de la Universidad, así como, los que ofrece el centro a sus estudiantes (Allueva, P., 2020, p. 10).

Es fundamental que se haga una planificación del número de sesiones de grupo con el contenido de las mismas según las necesidades del alumnado. Esta planificación debe ser flexible para que pueda adaptarse a las necesidades que le surjan al alumnado





a lo largo del curso. Tenerla al inicio de curso es muy práctico y necesario para tutores y mentores.

2. Coordinador del POU del centro

El **Coordinador del POU_FCS** es el Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad. Las funciones del coordinador del POU del centro vienen comprendidas en las tres siguientes (Allueva, P., 2020, p. 10-11):

1. Elaboración-actualización del POU del centro.
2. Implementación y coordinación del POU del centro durante el curso.
3. Realización de la memoria del POU del curso correspondiente.

3. Programa Tutor-Mentor

El **binomio Tutor-Mentor** son **fundamento y pieza clave** para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente durante el primer año en el periodo de integración en la Universidad (Allueva, P., 2020, p. 11).

La misión del binomio tutor-mentor, en el primer curso, es facilitar la integración personal, social y académica del alumnado en la Universidad, es decir son la guía y orientación en el proceso de incorporación a la universidad.

En la jornada de acogida se informa a los y las estudiantes de nuevo ingreso de que tienen asignado un/a profesor/a tutor/a, de entre el profesorado del grado en el que se hayan matriculado, y un/a estudiante mentor/a, de entre el alumnado de los dos últimos cursos de dicho grado.

La participación del profesorado y el alumnado de últimos cursos es voluntaria. Se informa a los estudiantes de tercer y cuarto curso que pueden desarrollar labores de mentoría de estudiantes de primer año, para las que se da preferencia a los y las estudiantes de 4º curso. En cuanto al profesorado, el coordinador del POU, a través de Decanato, envía un escrito a todo el profesorado del centro, a excepción de los profesores asociados clínicos externos, invitándoles a participar en esta actividad y explicando sus características.

Para el desarrollo del POU_FCS se sugiere que se celebren, al menos, tres reuniones del binomio tutor-mentor con el grupo a lo largo del curso. En cualquier caso,





el número final de reuniones (grupales, en grupos reducidos o individuales) vendrá marcado por la demanda que muestren los estudiantes.

La tutoría y la mentoría pueden ser grupales y personalizadas. Las sesiones de tutoría y mentoría grupales se realizan para temas genéricos que no necesitan una atención personalizada y se combinan con entrevistas personales como guía y orientación individualizada.

Las actividades de las sesiones de tutoría-mentoría las preparan conjuntamente el/la tutor/a y el/la mentor/a. En ocasiones, según la actividad o los temas a tratar, la sesión puede ser dirigida por tutor/a o mentor/a o, en otras ocasiones, se pueden realizar las sesiones o parte de ellas, de forma separada, solo mentor/a o solo tutor/a. Habitualmente se acuerda con el grupo la fecha y hora de celebración de las sesiones, así como los temas.

La tutoría es una actividad voluntaria que requiere compromiso, disponibilidad y conocimiento de la titulación y de las oportunidades de orientación y asesoramiento a estudiantes. Para el reconocimiento de su labor, debe disponer de la formación mínima de cuatro horas, asistir a las sesiones de coordinación del POU del centro y realizar los informes de seguimiento de las sesiones, así como el informe final.

La labor de mentoría es también una actividad voluntaria, que requiere compromiso y disponibilidad y conocimiento del título. Además de haber superado un mínimo del 50 % de los créditos matriculados en el curso anterior, los/as mentores/as también realizan la formación y deben planificar y asistir a las sesiones, así como realizar los diferentes informes de las mismas y el informe final.

Los informes de las encuestas de satisfacción y de la coordinación del POU del centro, apoyan las estrategias para considerar positivo o no este reconocimiento.

En la plataforma webpouz (<https://webpouz.unizar.es/>) se integran todos los documentos, actividades y materiales del POUZ. A través de su página web se realizan los informes de tutores/as y mentores/as. Por su parte, el documento POU_FCS también está disponible en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud (<https://fcs.unizar.es/plan-de-orientacion-universitaria-fcs>).



CSV: 9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 22	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Coordinador del POU Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 14:01:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 22:48:00	



4. Orientación del alumnado a partir de segundo curso de grado

A partir del **segundo curso** la orientación del alumnado de grado incluye una **amplia gama de acciones**. Hay que continuar dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, en movilidad, apoyo a estudiantes con necesidades educativas específicas, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así como, cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su **desarrollo académico, profesional y personal** (Allueva, P., 2020, p. 13).

SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES

Todo el alumnado de la Universidad puede hacer uso de diferentes servicios de información y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición. Pueden consultarse en el siguiente enlace (<https://www.unizar.es/estudiantes>)

La Universidad de Zaragoza tiene diversos servicios que orientan al estudiante en todo lo referido a sus estudios (Grado, Másteres, Doctorado, Estudios propios), incluyendo los procesos de acceso a la Universidad para el alumnado de nuevo ingreso, así como los diferentes programas de intercambio, idiomas y certificación de niveles de competencia en lenguas modernas, cursos y actividades docentes extraordinarias y docencia virtual a través del anillo digital docente. Del mismo modo, el alumnado recibe orientación y asesoría sobre becas y ayudas, servicios universitarios (diversas asesorías, alojamiento, atención a la diversidad, igualdad de género, prevención del acoso, etc.), prácticas y empleo, participación del estudiantado y recursos para estudiantes.

Las actividades propuestas desde la FCS están orientadas a una formación integral de los y las estudiantes y se fundamentan en varios grupos de actividades que se desarrollarán en los siguientes apartados.

CSV: 9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300

Organismo: Universidad de Zaragoza

Página: 8 / 22

Firmado electrónicamente por

Cargo o Rol

Fecha

CARLOS NAVAS FERRER

Coordinador del POU Facultad de Ciencias de la Salud

18/09/2025 14:01:00

ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

18/09/2025 22:48:00





B- ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN DE LOS Y LAS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD

Las actividades que se diseñan para estudiantes de nuevo ingreso tienen como eje primordial el **apoyo en la transición** de la educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos **a la educación superior**.

1. Actividades Previas al Inicio de Curso

El objetivo de estas actividades es **dar a conocer** la Facultad de Ciencias de la Salud y los estudios de Grado en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Entre sus actividades se incluyen:

- **Visitas a centros de educación secundaria** por parte de las personas responsables de los títulos o por profesorado con docencia en los mismos, para presentar los estudios de los grados de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- **Jornada de Puertas Abiertas.** Estas jornadas se ofrecen en formato presencial y en línea para tener un alcance mayor. Participan la Decana, el Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad, las Coordinadoras de cada titulación y Representantes de estudiantes de los tres grados. En el formato presencial, además, se realiza una visita guiada al centro, que en el caso del formato en línea es sustituida por fotos y vídeos de las instalaciones.
- **Orientación a Familias** por parte de los responsables académicos del centro.

Por otra parte, antes del inicio del curso, el coordinador del POU_FCS convoca una **primera reunión con tutores/as y mentores/as** con los siguientes objetivos:

- **Fijar un número adecuado de reuniones grupales** (a ser posible, unificado en las tres titulaciones) y su localización en el calendario académico. Estas reuniones básicas pueden venir acompañadas de otras que los y las estudiantes demanden o que tutores/mentores consideren.
- **Fijar contenidos para la primera reunión**, en la medida de lo posible unificados en las tres titulaciones. A título informativo se sugieren los siguientes para estudiantes de primer curso:
 - a) Órganos de representación de estudiantes.
 - b) Servicios de la Universidad.
 - c) Cooperación y voluntariado.
 - d) Estructura y órganos de interés de la Universidad y de la Facultad.



- e) Participación en la vida académica, funciones y elección de representantes.
- f) Expectativas en los estudios que comienzan.
- g) Cómo paliar los problemas de organización del trabajo como estudiante, o los posibles miedos a incorporarse a un sistema de trabajo distinto al que han llevado en su etapa preuniversitaria.

y los siguientes específicos para el resto de los cursos (además de la orientación académica):

- h) Prácticas académicas externas (curriculares).
- i) Movilidad nacional SICUE y prácticas extracurriculares.
- j) Movilidad internacional, cooperación internacional y voluntariado.
- k) Orientación académica y de formación de postgrado y orientación laboral.
- l) Condiciones de matrícula en una segunda carrera.

2. Actividades que se realizan al Inicio de Curso (primera-segunda semana)


El primer contacto del alumnado de nuevo ingreso con la Facultad y sus integrantes se lleva a cabo durante la **Jornada de Acogida**, que este curso académico se divide, como en años anteriores, en dos partes, una general para los tres grados y otra específica para cada una de las titulaciones que se imparten en el centro. Se realizará en los dos días previos al día de comienzo oficial del curso.

Los **objetivos** de estas jornadas son:

- Introducir a los estudiantes en el proyecto educativo del centro y de la universidad.
- Explicar las oportunidades que ofrece la vida universitaria.
- Motivar a los alumnos e ilusionarlos desde el primer momento con los estudios inmediatos y el futuro profesional.
- Ofrecer atención personalizada mediante la oferta de asesoramiento.

La primera parte de la Jornada de Acogida se desarrolla según el siguiente programa:

1. Presentación de la Decana de la Facultad y del equipo de gobierno y de las coordinadoras de los tres grados.

CSV: 9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 10 / 22	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Coordinador del POU Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 14:01:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 22:48:00	



2. Información general de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Universidad de Zaragoza (en particular, los órganos de representación en los que los estudiantes pueden participar).
3. Características de los estudios.
 - a. Características de los estudios, guías docentes, horarios y aulas.
 - b. Programa de Orientación Universitaria y programa tutor-mentor.
4. Programas de movilidad estudiantil (movilidad nacional, internacional y prácticas de cooperación internacional) accesibles a partir del segundo curso (indicando las condiciones de acreditación de idiomas que se exigirán en su momento).
5. Estudiantes.
 - a. Presidenta de la delegación de centro.
 - b. Asociación de Estudiantes de Fisioterapia.
 - c. Asociación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.
 - d. Voluntariado.
6. Biblioteca: utilización y recursos.
7. Servicios de la universidad: deportivos, culturales, sociales, asesorías y servicios de apoyo, etc.

En esta jornada destaca la información que se ofrece sobre el **Portal del estudiante de la Biblioteca**. En el portal del estudiante de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (<https://biblioteca.unizar.es/>) se encuentra información relevante de búsqueda y préstamo de documentos y libros, de acceso y uso de bases de datos, de recursos para las asignaturas (bibliografía por materias, propiedad intelectual, referencias bibliográficas, etc.). El profesorado de primer curso de los tres grados colabora en alguna de sus prácticas iniciales para su difusión y revisión. Es importante que, desde el principio de la carrera, se habitúen a las buenas prácticas de utilización de los recursos físicos y electrónicos que la Biblioteca pone a su disposición de forma gratuita y del correcto uso de las referencias bibliográficas en los trabajos que empiezan a elaborar.

La **segunda parte de la Jornada de Acogida** se celebra el día lectivo siguiente con el grupo de primer curso de cada titulación. Se organiza de esta manera para evitar el exceso de información concentrada en un solo día y para tratar temas más específicos de cada una de las titulaciones. El programa se inicia con la presentación de la Coordinación del Grado y la explicación más concreta y pormenorizada del POU_FCS. En esta parte, se presenta al profesorado tutor y al alumnado mentor favoreciendo una primera toma de contacto y se facilita el listado de estudiantes que se han asignado a



cada binomio tutor-mentor. Posteriormente se procede a la presentación de cada una de las asignaturas que se impartirán en el primer cuatrimestre, con el profesorado responsable de dichas materias. Este curso contaremos también con la participación del informático del centro para que informe sobre cuestiones relativas al correo electrónico institucional, las redes wifi de la universidad y a las plataformas informáticas de uso habitual.

3. Actividades que se realizan en las primeras semanas del Curso. (Primeras cuatro-cinco semanas).


Los **objetivos** de estas actividades son:

- Mejorar la preparación intelectual y en habilidades y destrezas del alumnado, detectando deficiencias en el método de estudio y ayudando a afrontarlas.
- Potenciar los puntos fuertes, ayudando a desarrollar competencias y habilidades que necesitan especial esfuerzo o atención.
- Detectar las dificultades de integración del alumnado que estén en relación con la Titulación, con el Centro o con la Universidad.
- Fomentar la participación del alumnado de primer curso en los órganos de gestión y de representación de los centros y de la Universidad, así como en las actividades de asociacionismo estudiantil.

Las **actividades** que se realizan son las que se describen a continuación.

- **Inicio del programa Tutor-Mentor.** Primera reunión de cada pareja tutor-mentor con su correspondiente grupo de estudiantes tutorizados. En esta reunión presencial se explica nuevamente en qué consiste el Programa Tutor-Mentor, para que los y las estudiantes puedan plantear las posibles dudas ante el mismo, así como las necesidades de cambio de grupo de tutoría si se diera el caso. Al tratarse de una primera toma de contacto tanto el tutor como el mentor se presentan al grupo que se les ha asignado y comentan su motivación para participar en el programa. Se anima a los y las estudiantes a involucrarse en el mismo y a presentar sugerencias cuando lo consideren oportuno. También se les informa de la posibilidad de tener tutorías individualizadas, en caso de que necesiten privacidad para comentar algún tema. Se pone en su conocimiento todos los servicios de orientación de la Universidad de Zaragoza.
- **Puesta en marcha y desarrollo del programa Tutor-Mentor.** Comienzan las reuniones grupales del binomio tutor-mentor con su grupo de estudiantes



CSV: 9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 12 / 22	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Coordinador del POU Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 14:01:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 22:48:00	


tutorizados. En esta segunda reunión se plantea alguna actividad para trabajar (por ejemplo, qué es lo que los alumnos y alumnas esperan de la Universidad de Zaragoza, de la Facultad de Ciencias de la Salud y de su titulación). Se les da una orientación inicial sobre la forma de trabajar desde principio de curso, se les anima a usar las tutorías académicas y a plantear en ellas las dudas o problemas que puedan tener con cada asignatura. Se sugiere la planificación de las sesiones de estudio y trabajo de los estudiantes. Si procede, se planifican sesiones personalizadas de asesoramiento o de resolución de dudas.

- **Elección de delegados/as y de representantes.** Este proceso, común a todos los cursos de los grados, es especialmente sensible en primero de carrera. Se informa sobre derechos y deberes que el estudiantado tiene en materia de participación en los distintos órganos de representación de la Facultad y de la Universidad (Comisiones de Garantía de Calidad, Comisiones de Evaluación, Junta de Facultad, Consejo de Gobierno y otros órganos colegiados de la Universidad) así como la necesidad de elegir por votación representantes de curso (que, posteriormente, formarán el Consejo de estudiantes de la Facultad). Conviene que el Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad promueva una posterior reunión de los y las representantes de curso elegidos con las coordinadoras de los grados y con el resto de representantes en el Consejo de estudiantes del centro.

4. Actividades que se realizan al final del primer semestre-primeras evaluaciones y al inicio del segundo semestre.

El **objetivo** principal de estas actividades es orientar a los y las estudiantes para la realización de las pruebas de evaluación, pero también se pretende revisar y analizar los resultados alcanzados en el primer semestre, así como potenciar los puntos fuertes, ayudando a desarrollar competencias y habilidades que necesitan especial esfuerzo o atención y reforzar los puntos débiles según los resultados alcanzados.

En el entorno del **Programa Tutor-Mentor**, se proponen dos reuniones, una previa al periodo de evaluación, en la que se realiza el repaso de las estrategias de organización del trabajo y de aprendizaje para el estudio de materias que estén resultando más dificultosas, y otra una vez finalizado el periodo de exámenes para comentar con el alumnado cómo ha resultado esta primera etapa, qué carencias han detectado, cómo se les puede orientar para que puedan superar mejor la segunda etapa del curso. También ha de continuarse con la planificación de sesiones de estudio-trabajo

CSV: 9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 13 / 22	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Coordinador del POU Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 14:01:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 22:48:00	

conjunto, con las entrevistas personalizadas de asesoramiento y con la resolución de dudas.

En general en el primer curso, es importante conseguir que desde el inicio las y los estudiantes se sientan capaces de afrontar sus estudios con éxito, que se integren en los servicios, organización y funcionamiento del centro y la universidad y que dispongan de las herramientas para que su adaptación a esta nueva etapa sea satisfactoria, superando posibles barreras académicas, personales y sociales y también geográficas y administrativas.


5. Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año.

Los principales **objetivos** incluyen:

- Revisar y analizar los resultados alcanzados por los estudiantes a final del primer curso académico.
- Detectar los puntos débiles que necesitan especial esfuerzo o atención según los resultados alcanzados.
- Revisar y analizar los resultados de las actividades propuestas en el POU de centro y, en especial, en el Programa Tutor-Mentor.

Las actividades que se realizarán incluyen:

- **Sesión informativa sobre Prácticas Académicas Externas:** durante este curso y con la finalidad de anticipar las dudas que suele tener el alumnado sobre su formación durante las prácticas académicas externas y los procesos de asignación de centros y servicios, los y las Coordinadoras de Prácticas Académicas Externas de las tres titulaciones ofrecerán una sesión informativa al alumnado de primer curso en relación con este proceso.
- **Finalización del Programa Tutor-Mentor.**
 - Reuniones finales grupales del tutor-mentor con su grupo de estudiantes tutorizados. En esta última reunión habrá que valorar el trabajo realizado a lo largo del curso, comentar dónde han estado las fortalezas y dónde las debilidades del alumnado participante. También se debe abordar la orientación para la elección de materias para el próximo curso.
 - Evaluación de la satisfacción del alumnado y profesorado participante con el desarrollo del programa.

CSV: 9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 14 / 22	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Coordinador del POU Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 14:01:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 22:48:00	



- **Revisión y análisis del desarrollo del POU de Centro.**
 - Reuniones del coordinador del POU con el profesorado tutor y el alumnado mentor.
 - Análisis de los resultados y propuesta de mejoras para el curso siguiente.
 - Elaboración de la memoria final del POU de centro.



9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300>

CSV: 9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 15 / 22	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Coordinador del POU Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 14:01:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 22:48:00	

C- ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES

A partir del **segundo curso** la orientación de las y los estudiantes de grado incluye una **amplia gama de acciones**. Estas acciones van encaminadas a dotarles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización y normativa de prácticas clínicas curriculares y extracurriculares, en acciones de movilidad, en el apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes extranjeros/as, etc., así como, cualquier tipo de apoyo y orientación **que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal**.

Cada curso o grupo de clase tiene **un/a tutor/a** que coordina y colabora en las diferentes actividades que se realizan durante el curso relacionadas con las **acciones de apoyo y orientación**. Esta labor de orientación y asesoría se da en **colaboración** con las **coordinadoras de titulación, coordinadoras de prácticas académicas externas y responsables de los programas de movilidad**. El coordinador del POU informa a los estudiantes de segundo, tercero y cuarto cursos de que pueden participar en estas actividades.

En estos últimos cursos, los **objetivos** de las actividades que se realizan, pretenden preparar al alumnado para la transición a la vida como personas egresadas y especialmente en nuestro caso, puesto que en nuestro centro se cursan titulaciones profesionalizantes.

- Dotar al estudiantado de herramientas que le permitan alcanzar con éxito los resultados de aprendizaje de las materias de los cursos intermedios y finales del Grado.
- Orientar en nuevos retos, como los itinerarios de optatividad.
- Asesorar sobre la realización de las prácticas académicas externas curriculares y extracurriculares.
- Informar sobre los programas de movilidad estudiantil.
- Orientar acerca del acceso a los estudios de máster y doctorado, las posibilidades de especialización y el acceso al empleo.



- Atender cualquier necesidad que pueda surgir en los ámbitos académico, profesional o personal.

La figura del tutor o tutora es muy importante en este caso, como referente profesional, así como las actividades que desde el centro se organizan junto con entidades de los diferentes entornos laborales.

En el último curso de los grados del centro adquiere especial relevancia la orientación académica (acceso a máster y doctorado), profesional (posibilidades de especialización) y laboral (ámbitos de trabajo). Al tratarse de títulos con carácter profesionalizante, regulados por la Ley 44/2003 de ordenación de las profesiones sanitarias, las condiciones del ejercicio de la profesión y los respectivos ámbitos profesionales están claramente regulados.

Para ello se desarrollan en el centro el **Programa de Orientación Profesional de la FCS** que se compone de varias sesiones dirigidas a estudiantes de cuarto curso de los grados en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional en las que participan diversas instituciones y empleadores (Universa, SALUD, colegios profesionales, autónomos/as, etc.).

1. Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial.

- **Presentación del Programa de Orientación Profesional y de los/as tutores/as de cuarto curso que participan en el POU_FCS.**
- **Programa de acción tutorial:** Al inicio de cada cuatrimestre y en coordinación con el Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad, las Coordinadoras de Grado y las Coordinadoras de Prácticas Académicas Externas, el tutor informa y orienta a los estudiantes del grupo de clase (o en tutoría personalizada) de las asignaturas y actividades específicas de formación, estrategias de aprendizaje, normativas y desarrollo de las prácticas académicas externas, itinerarios de optatividad y orientación académica de postgrado y de cursos de especialización, etc.
- **Jornadas de Introducción a las Prácticas Académicas Externas:** una de las novedades de este curso es la realización de estas jornadas con las que se pretende favorecer el desarrollo de competencias transversales clave para la



asistencia a prácticas clínicas, tales como la gestión emocional, la comunicación terapéutica, la mediación cultural o la resolución de conflictos. Estos contenidos se desarrollarán mediante talleres prácticos y espacios de intercambio de experiencias.

2. Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.

- **Reunión informativa sobre programas de movilidad:** La Vicedecana de Internacionalización, Investigación y Calidad, promueve una reunión informativa en la que se describen las características, requisitos y plazos de presentación de solicitudes de los distintos programas de movilidad que ofertan el centro y la Universidad (programa de movilidad nacional SICUE, programas de movilidad internacional Erasmus+ e Iberoamérica, prácticas internacionales y prácticas de cooperación).
- **Formación sobre cooperación y voluntariado.** Esta actividad se realiza en colaboración con la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza y está ligada a las prácticas de cooperación internacional. Además, el grupo de profesorado que prepara actividades de cooperación al desarrollo y cooperación internacional, ofrecerá diferentes actividades a lo largo del curso, que pretenden la máxima participación estudiantil.

3. Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.

- **Sesión informativa sobre prácticas externas extracurriculares:** a lo largo del curso el Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad y las Coordinadoras de Prácticas Académicas Externas, en colaboración con UNIVERSA, presentaran al alumnado de cursos intermedios y finales el Procedimiento para la solicitud de Prácticas Externas Extracurriculares, las posibles becas que se pueden solicitar y la posibilidad de convalidación de estas prácticas por módulos de las asignaturas de prácticas de la titulación.

4. Actividades relacionadas con la orientación académica.

- **Sesión informativa sobre Máster, Doctorado y Especialización:** el Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad y la Vicedecana de Internacionalización, Investigación y Calidad desarrollarán una sesión





informativa sobre las posibilidades que ofrece la Universidad y otras instituciones para continuar con la formación, bien académica, bien especializada.

5. Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad.

- **Programa de Orientación Profesional de la FCS:** dirigido a estudiantes de último curso de las titulaciones de Grado en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Este programa pretende facilitar el acceso a información en el terreno de la orientación para el empleo y profesional al alumnado de cuarto curso de las tres titulaciones, permitiendo que, desde el inicio del curso, conozcan dichas actividades y facilitando que estas sean organizadas conforme a las necesidades específicas que puedan surgir cada curso académico sobre este tema. El diseño del programa y su puesta en marcha está bajo la coordinación de los/las tutores/as de cuarto curso de las tres titulaciones que, proponen actividades conjuntas y generales de orientación para el empleo, así como actividades específicas según las necesidades concretas de cada titulación. Además, se han diseñado algunas estrategias de recogida de información, con la participación de profesorado y estudiantes, para detectar dichas necesidades específicas, con el objetivo de acercar el mundo laboral y profesional a los y las futuras egresadas/os de nuestro centro.
 - Seminario sobre funcionamiento e inscripción en la Bolsa de Empleo del Servicio Aragonés de Salud.
 - Jornadas de Orientación e Inserción Laboral de la Facultad de Ciencias de la Salud (mayo 2026). En estas jornadas participan diversas instituciones y empleadores (UNIVERSA, SALUD, colegios profesionales, autónomos, academias de preparación de oposiciones y/o especialidades, etc.).
 - Seminario sobre trabajo en el exterior y academias de preparación oposiciones (abril 2025).
 - También se informa que la Universidad de Zaragoza, a través del Servicio de Orientación y Empleo UNIVERSA (<https://universa.unizar.es/>) ofrece talleres gratuitos sobre competencia profesionales.



9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300>

CSV: 9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 19 / 22	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Coordinador del POU Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 14:01:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 22:48:00	



D- OTRAS ACTIVIDADES

1. Actividades con estudiantes procedentes de otras Universidades.

Se consideran **estudiantes IN** (*incoming* o entrantes) aquellos estudiantes nacionales o internacionales que acuden al centro para desarrollar sus correspondientes programas de movilidad (SICUE, Erasmus+ para estudios o para prácticas y los pertenecientes a programas de movilidad con Iberoamérica).

El objetivo de las actividades que se realizan persigue ayudar a los y las estudiantes IN a integrarse en la comunidad universitaria.

Se realizan reuniones con el Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad, con los y las coordinadoras de movilidad de los tres grados y con la Vicedecana de Internacionalización, Investigación y Calidad. Se atenderá especialmente a sus posibles problemas con el alojamiento y con el idioma.

2. Otras actividades de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Además, la Facultad oferta determinados cursos 0, a desarrollar durante los primeros meses del primer cuatrimestre por el profesorado de las tres titulaciones, para paliar en la medida de lo posible las carencias formativas detectadas. Se ofertan a los y las estudiantes de forma voluntaria y se llevan a cabo fuera del horario académico. Por otra parte, se ofrecen otras actividades y se continúa con antiguas ediciones de formación, como el curso sobre nuevos retos en la prevención y actuación ante el Virus de la Inmunodeficiencia Humana y otras Infecciones de Transmisión Sexual, que se oferta para las tres titulaciones y se realiza de manera coordinada con entidades del tercer sector de ámbito local.

En el presente curso también existen proyectos de innovación y desarrollo estratégico del centro, que requieren de la participación del alumnado de las tres titulaciones, en coordinación con la Oficina de Atención a la Diversidad y con el Servicio de Actividades Deportivas, que tienen una clara orientación hacia el fomento de la interdisciplinariedad, la convivencia y la cooperación entre alumnado, personal de administración y servicios y profesorado de nuestro centro, así como una intencionada apertura al resto de la comunidad universitaria. En la misma línea, para este curso se está organizado un Programa de Formación Permanente en el que participan todos los grupos de interés, estudiantes, PTGAS y PDI. Las propuestas existentes hasta la fecha incluyen cursos sobre: Identificación y prevención de conductas de acoso, Género,




diversidad afectivo-sexual, educación y salud; métodos de fisioterapia para el fortalecimiento y protección del suelo pélvico. Estos cursos, seminarios y talleres se organizan con la colaboración de servicios propios de la Universidad como la OUAD; la Unidad de Igualdad, Casa del Estudiante y con agentes locales que ejercen su actividad, generalmente sin ánimo de lucro, en el entorno y en la comunidad.

Se continuará con la puesta en marcha del programa de actuación para la Prevención, Detección y Actuación frente al Acoso en la Facultad de Ciencias de la Salud, que se ha iniciado con sesiones formativas para el profesorado y PTGAS, que posteriormente impartirán a lo largo del curso, diferentes seminarios en todos los grupos con el objetivo de capacitar a toda la comunidad universitaria del centro, en la detección y prevención de situaciones de acoso o acoso ambiental en nuestro centro. Estas actuaciones se realizan conjuntamente y con el asesoramiento de la Oficina de Prevención y Respuesta frente al Acoso (OPRA) de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.

3. Relación del POU con el sistema Interno de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud.

El POU en nuestro centro está **vinculado con el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC)** de la FCS. Como se determina en los diferentes documentos de Política y Objetivos de Calidad de la FCS, en este centro consideramos la implantación de una cultura de calidad como un factor estratégico que permite conseguir que las competencias de cada estudiante sean reconocidas por el mercado laboral y que cumplan con las demandas de la sociedad en materia de atención a la salud y al bienestar. De este modo, tres objetivos de calidad, pertenecientes al Eje Estratégico 1 (Oferta formativa y actividades académicas de orientación), se encuentran directamente relacionados con las actuaciones del POU:

- 1.2. Ofertar actividades académicas encaminadas a la mejora de las competencias profesionales, personales, sociales y de empleabilidad, y alineadas con los ODS.
- 1.3. Promover acciones de movilidad e internacionalización que potencien la competitividad de nuestros titulados/as y nuestro personal en un entorno global y aumenten el atractivo internacional del centro.
- 1.4. Potenciar las actividades de orientación dirigidas a estudiantes para lograr su inclusión plena en la universidad y en el centro.

CSV: 9f8a7a0a83b907f44e8aed1dc3cce300	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 21 / 22	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARLOS NAVAS FERRER	Coordinador del POU Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 14:01:00	
ELENA ESTEBANEZ DE MIGUEL	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	18/09/2025 22:48:00	



También se relaciona con el objetivo de calidad 2.2. Facilitar la integración, inclusión y participación del alumnado en la Facultad, en sus órganos de gobierno y en la mejora de la calidad del centro y de sus titulaciones, dentro del Eje Estratégico 2 (Grupos de Interés).

Puesto que los objetivos estratégicos se materializan en diferentes procedimientos, contamos con los procedimientos clave de la FCS, que están directamente ligados a los procesos que se prestan y orientados a los y las estudiantes:

- PRC_001 Seguimiento de la inserción laboral de egresados
- PRC_005 Procedimiento de Orientación Profesional

Además, para el presente curso contamos con la difusión del Programa de Orientación para el Empleo de la FCS desde el inicio de curso y con los resultados de un proyecto de Innovación que se desarrolló dentro del Programa de Incentivación del POUZ, centrado en la Empleabilidad y seguimiento de egresados/as: enfoque de las y los estudiantes para acercar la realidad del entorno laboral a las estrategias de orientación laboral (PIPOUZ_4720). En este sentido, diferentes propuestas de mejora destacadas por estudiantes que participaron en dicho proyecto, pasan por recabar información sobre expectativas de formación de postgrado y especialidades, para facilitar la transición hacia dichos tipos de formación; mejorar y síntesis de las encuestas de egresados para facilitar su cumplimentación; aportar más información sobre la satisfacción general con los servicios de la universidad; obtener información sobre barreras y facilitadores que determinan la empleabilidad, que se podría difundir a estudiantes de 4º curso para conocer mejor a qué se enfrentan.

Elena Estébanez de Miguel

Decana

Carlos Navas Ferrer

Coordinador del POU_FCS

Vicedecano de Estudiantes, Proyección

Social y Comunidad

