

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y MENTORÍA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO 2026-2027



Facultad de
Ciencias de la Salud
Universidad Zaragoza



Plan de Orientación
Universitaria y Mentoría
Universidad Zaragoza



ÍNDICE

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y MENTORÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	5
1. Calendario académico	7
2. Coordinación del Plan de orientación universitaria y mentoría de la FCS... ..	8
3. Plan de orientación universitaria y mentoría de la FCS.	8
I- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTADO EN LA UNIVERSIDAD	11
1. Actividades previas al inicio de curso.....	11
2. Actividades que se realizan al inicio del curso (primera-segunda semana).....	12
3. Actividades que se realizan en las primeras semanas del curso. (primeras cuatro-cinco semanas).....	15
4. Actividades que se realizan al final del primer semestre-primera convocatoria.....	17
5. Actividades que se realizan al Inicio del segundo semestre (afrontamiento).....	17
6. Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año. ..	18
II- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES. 20	
1. Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial.....	21
2. Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.	22
3. Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.	23
4. Actividades relacionadas con la orientación académica.	23
5. Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad.	23
III- OTRAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y MENTORÍA DE LA FCS	25
1. Actividades con estudiantes procedentes de otras universidades.	25
2. Otras actividades de la FCS.	25
3. Relación del Plan de orientación universitaria y mentoría con el sistema Interno de Garantía de Calidad de la FCS.	26

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y MENTORÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

El “Plan de orientación universitaria y mentoría” responde al intenso compromiso de la Universidad de Zaragoza con sus estudiantes por lo que lo califica como uno de sus derechos en sus Estatutos.

Busca la atención, acompañamiento y orientación de cada estudiante a lo largo de sus estudios universitarios de manera sistemática y coordinada con el resto de los programas, actividades y servicios ofertados por la institución y por los propios centros universitarios.

La pestaña de la página web institucional (<https://www.unizar.es/perfil/estudiantes>) centraliza toda la información relevante para el estudiantado. A través de este espacio, se facilita el acceso directo a herramientas clave como la Secretaría Virtual (<https://academico.unizar.es/secretaria-virtual>), el Anillo Digital Docente (<https://add.unizar.es/>), la plataforma de encuestas on-line institucionales (<https://encuestas.unizar.es/>) y el calendario académico (el cual, a partir del curso 2026-2027, integrará el calendario específico de cada centro según haya optado por el modelo general o sucesivo). Asimismo, la web agrupa diversas secciones de gestión académica (estudios, procesos de ingreso, becas o relaciones internacionales) y da visibilidad a los servicios y actividades de apoyo universitarios. Entre estos últimos destacan, Universa (<https://universa.unizar.es/>), la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (<https://ouad.unizar.es/>), el Gabinete de Atención Psicosocial (<https://www.unizar.es/vrccs/gabinete-atencion-psicosocial>), la Casa del Estudiante (<https://casaest.unizar.es/>), las salas de estudio (<https://www.unizar.es/salas-de-estudio>), la Tarjeta Universitaria Inteligente virtual (<https://www.unizar.es/carne-universitario/tarjeta-universitaria-virtual-tui>), el Centro Universitario de Lenguas Modernas (<https://culm.unizar.es/>) y la alianza universitaria internacional UNITA, junto con la oferta de actividades deportivas (<https://deportes.unizar.es/>) y culturales (<https://cultura.unizar.es/>).

La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza cuenta con su portal del estudiante: <https://biblioteca.unizar.es/estudiantes> con información sobre:

- Préstamo de Portátiles:
<https://biblioteca.unizar.es/servicios/prestamo-de-portatiles>
- Información sobre propiedad intelectual:
<https://biblioteca.unizar.es/propiedad-intelectual/est-prop-int>
<https://add.unizar.es/add/campusvirtual/propiedad-intelectual>.
- Pautas y normativas sobre el plagio:
<https://biblioteca.unizar.es/propiedad-intelectual/propiedad-intelectual-plagio>
- Cómo citar trabajos:
<https://biblioteca.unizar.es/ayuda-y-formacion/citar>

En cuanto al uso de la inteligencia artificial (IA) se recomienda contrastar las fuentes de información utilizando portales especializados en *fact-checking* (o verificación de datos, declaraciones, noticias o afirmaciones públicas frente a evidencias contrastables) como:

- <https://www.rtve.es/noticias/verificartve/>
- <https://www.newtral.es/>
- <https://verifica.efe.com/>
- <https://info-veritas.com/>
- <https://maldita.es/>

Además, cada centro periódicamente desarrolla un plan propio que responde a sus características y necesidades específicas.

En este documento se concretan los aspectos propios y específicos del Plan de orientación universitaria y mentoría de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS).

1. Calendario académico

Para el curso 2026-27, la FCS ha optado por el calendario general que puede consultarse en el siguiente enlace (<https://fcs.unizar.es/calendario-academico>). De acuerdo con él destacamos las siguientes fechas por sus implicaciones para el desarrollo del Plan de orientación universitaria y mentoría en el centro:

PRIMER SEMESTRE

Inicio de las clases: 07/09/2026

Semana de la primera reunión grupal: 04/09 al 11/09. En aquellos grupos que inicien el periodo lectivo con prácticas es posible que las fechas de la primera reunión grupal se realicen la primera semana del segundo módulo (26/10 al 30/10). Todos los datos relativos a la fecha, hora y lugar de estas reuniones pueden consultarse en el siguiente enlace:

<https://poum.unizar.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud>

Semana de la reunión grupal solo con el mentor: 28/09 al 02/10. Esta reunión afecta solo a los grupos de primer curso.

SEGUNDO SEMESTRE

Inicio de las clases: 19/01/2026

Semana de la segunda reunión grupal: 19/01 al 29/01. En aquellos grupos que inicien el periodo lectivo con prácticas es posible que las fechas de la segunda reunión grupal se realicen la primera semana del cuarto módulo (09/03 al 19/03). Todos los datos relativos a la fecha, hora y lugar de estas reuniones pueden consultarse en el siguiente enlace:

<https://poum.unizar.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud>

Inicio del periodo lectivo sin clases tras acabar los días de evaluación ordinaria del segundo semestre: 1/06/2027

2. Coordinación del Plan de orientación universitaria y mentoría de la FCS.

Las funciones de la persona que ostente la coordinación del plan en el centro son:

1. Asistir a las reuniones convocadas por la dirección del Plan de orientación universitaria y mentoría para informar del desarrollo del mismo en su centro, escuchar las de los otros centros y, en su caso, participar en la toma de decisiones que afecten a todos.
2. Selección, asignación y emisión de informes de mentores y tutores de acuerdo a los criterios fijados en las bases de su convocatoria anual.
3. Elaboración y ejecución del plan de orientación universitaria y mentoría en su centro, así como cumplimentación de la memoria del mismo.

La coordinación la realiza Carlos Navas Ferrer (cnavasf@unizar.es) vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad de la FCS.

3. Plan de orientación universitaria y mentoría de la FCS.

Todo estudiante de grado cuenta con la orientación y apoyo de un miembro del claustro de profesores que asume el papel de **tutor/a**. Para ello invita al estudiantado a una reunión a celebrar al inicio de cada semestre donde se conocen y explica el funcionamiento del plan (<https://poum.unizar.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud>).

Para facilitar la integración personal, social y académica en la universidad, el estudiantado de primer curso cuenta con la ayuda y consejos de un/a estudiante de últimos cursos que asume el papel de **mentor/a**. Lo conoce en la primera reunión grupal convocada por el profesorado tutor según las fechas comentadas anteriormente. Además, mentor/a y estudiantado en el primer mes de curso tendrán una reunión grupal para evaluar el progreso, reforzar las recomendaciones iniciales, informar sobre las elecciones de delegados y promover la participación estudiantil en las mismas.

Una exitosa integración en la universidad empieza con una buena orientación en la elección de los estudios universitarios y el apoyo y acompañamiento gradual y continuo, tal y como se desarrolla en la próxima sección.

La orientación se va adaptando a los distintos cursos y a las cambiantes y específicas necesidades de cada estudiante, que podrá solicitar tutorías de orientación individualizadas enviando un mail a su tutor/a.

Conforme avanza en sus estudios, el estudiantado requiere orientación en su desarrollo curricular; en la adquisición de competencias y en la certificación de las competencias transversales del Sello 1+5 UNIZAR (<https://competenciaintransversales.unizar.es/>). Asimismo, este asesoramiento se vuelve clave para la realización de prácticas externas, la elección de itinerarios o asignaturas optativas, la participación en programas de movilidad, la formación para el empleo y la planificación de futuros estudios de máster universitario y postgrado, etc. Para ello cuenta con el apoyo conjunto y coordinado del profesorado tutor, el alumnado mentor, el equipo de dirección de la facultad (<https://fcs.unizar.es/equipo-de-direccion>) y las personas responsables de la coordinación de las diferentes titulaciones (<https://fcs.unizar.es/coordinadoresas>). A continuación, se detalla la distribución del profesorado mentor y del alumnado mentor por titulación, curso y grupo:

ENFERMERÍA					
Profesorado tutor			Curso (Grupo)		Alumnado mentor
Blázquez Ornat	Isabel		Primero (1A)		Solanas Estaje Alba
García Magán	María		Primero (1B)		Solís Blasco Alejandro
Iguacel Azorín	Isabel		Primero (2A)		Floria Rodríguez Valeria
Lucha López	Ana		Primero (2B)		Buil Navarro Paula
Satústegui Dordá	Pedro		Segundo		
Seral Cortés	Miguel		Tercero		
Navas Ferrer	Carlos		Cuarto		

FISIOTERAPIA					
Profesorado tutor			Curso (Grupo)		Alumnado mentor
Pérez Rey	Jorge		Primero (1A)		Bonet Gimeno Laura
Valero Gracia	Marta Sofía		Primero (1B)		Loscertales Melero Pilar
Calvo Carrión	Sandra		Segundo		
Montaner Cuello	Alberto		Tercero		
Hijazo Larrosa	Sergio		Cuarto		



TERAPIA OCUPACIONAL				
Profesorado tutor		Curso (Grupo)		Alumnado mentor
Gómez Soria	Isabel	Primero (1A)	Martín Osorio	Malena
Ruiz Garrós	Cristina	Primero (2A)	Chaves Muniesa	Jorge
López de la Fuente	María José	Segundo		
Calatayud Sanz	Estela	Tercero		
Vidal Sánchez	Isabel	Cuarto		

I- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN LA UNIVERSIDAD

Las actividades que se diseñan para el estudiantado de nuevo ingreso tienen como eje primordial el **apoyo en la transición** de la educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos **a la educación superior**.

1. *Actividades previas al inicio de curso*

El **objetivo** de estas actividades es **dar a conocer** la FCS y los estudios de Grado en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Entre sus **actividades** se incluyen:

- **Visitas a centros de educación secundaria** por parte de las personas responsables de los títulos o por profesorado con docencia en los mismos, para presentar los estudios que se imparten en la FCS.
- **Jornada de puertas abiertas**. Estas jornadas se ofrecen en formato presencial y en línea para tener un alcance mayor. Participan la decana, el vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad, las coordinadoras de cada titulación y representantes de estudiantes de los tres grados. En el formato presencial, además, se realiza una visita guiada al centro, que en el caso del formato en línea es sustituida por fotos y vídeos de las instalaciones.
- **Orientación a familias** por parte de los responsables académicos del centro.

Por otra parte, durante el inicio del curso se realiza una **reunión de coordinación del Plan de orientación universitaria y mentoría** con el profesorado tutor y el alumnado mentor de la facultad. En ella se presenta la organización general del programa para el curso académico, sus objetivos, estructura y principales líneas de actuación, así como las funciones y responsabilidades de los diferentes agentes implicados.

En la reunión se establecen los criterios generales para el desarrollo de las tutorías, tanto grupales como individuales, su distribución a lo largo del curso y

los procedimientos de convocatoria, seguimiento y registro. Se insiste en la necesidad de adaptar las actuaciones a las características y necesidades de cada grupo, manteniendo al mismo tiempo una coordinación común entre las titulaciones de la facultad. Asimismo, se favorece que el alumnado mentor pueda desarrollar actuaciones de orientación entre iguales y participar activamente en el acompañamiento del alumnado de nuevo ingreso.

También se solicita al profesorado tutor y al alumnado mentor la colaboración en las iniciativas de actividades complementarias de orientación organizadas por la facultad y que no responden estrictamente al programa de tutorías, siempre que su contenido resulte adecuado para los estudiantes que tienen asignados.

Finalmente, la reunión permite revisar la asignación de tutores y mentores, compartir criterios de funcionamiento y resolver cuestiones relacionadas con el desarrollo del programa, procurando que la acción tutorial se lleve a cabo de forma coordinada, flexible y adaptada a las necesidades que se detecten a lo largo del curso.

2. Actividades que se realizan al inicio del curso (primera-segunda semana)

El primer contacto del alumnado de nuevo ingreso con la FCS y con las personas que integran su comunidad universitaria se lleva a cabo durante las **Jornadas de acogida**, que se celebrarán los días 2 y 3 de septiembre de 2026, con carácter previo al inicio de la actividad académica ordinaria.

La incorporación a la universidad constituye un momento especialmente relevante en la trayectoria académica y personal del estudiantado, al implicar la adaptación a un nuevo entorno, una mayor autonomía en el aprendizaje y la asunción progresiva de nuevas responsabilidades. En este contexto, las **Jornadas de acogida** pretenden facilitar una incorporación progresiva y satisfactoria a la vida universitaria del alumnado que inicia sus estudios en los grados de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, proporcionando desde el primer momento información básica sobre las titulaciones, el funcionamiento de la facultad y los principales recursos y programas de apoyo disponibles.

Los **objetivos** de estas jornadas son:

- Facilitar la incorporación y adaptación del alumnado de nuevo ingreso a la vida universitaria.
- Dar a conocer la organización académica de las titulaciones y el funcionamiento general de la FCS.
- Informar sobre los recursos, programas y herramientas de apoyo que estarán a disposición del estudiantado durante su trayectoria universitaria.
- Favorecer un primer contacto entre el alumnado, los equipos de coordinación de las titulaciones, el profesorado y otros miembros de la comunidad universitaria.
- Presentar el Plan de orientación universitaria y mentoría de la FCS como uno de los principales instrumentos de acompañamiento del alumnado.
- Favorecer la integración del estudiantado y el desarrollo de un sentimiento de pertenencia a la facultad desde el inicio de sus estudios.

Las **Jornadas de acogida** se organizan, como en cursos anteriores, en dos partes complementarias. Una primera sesión tiene carácter general y está dirigida conjuntamente al alumnado de nuevo ingreso de las tres titulaciones del centro, mientras que la segunda se desarrolla de forma específica para cada uno de los grados.

La **primera parte** de las **Jornadas de acogida** tendrá lugar el 2 de septiembre de 2026, de 12:30 a 13:30 horas, en el Aula Magna de la Facultad de Medicina. Está dirigida al conjunto del alumnado de primer curso de la FCS. Durante esta sesión se realizará la bienvenida institucional por parte del equipo de dirección de la facultad y se presentará a las coordinadoras de los grados de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Asimismo, se contará con la participación de estudiantes, quienes compartirán con el alumnado de nuevo ingreso su experiencia aportando una perspectiva cercana sobre el proceso de adaptación a la universidad, la organización de los estudios y la vida cotidiana

en el centro. Este encuentro pretende favorecer la identificación con quienes han pasado recientemente por el mismo proceso de incorporación, resolver algunas de las inquietudes habituales del comienzo de los estudios universitarios y contribuir a generar desde el primer momento un clima de cercanía y pertenencia a la comunidad de la facultad.

La **segunda parte** de las **Jornadas de acogida** se celebrará el 3 de septiembre de 2026, entre las 9:30 y las 14:00 horas, y se desarrollará de manera independiente con el alumnado de primer curso de cada titulación. Esta organización permite ofrecer una información más específica y adaptada a las características de cada grado, así como favorecer una interacción más directa con los respectivos equipos de coordinación.

La jornada específica de cada titulación comenzará con la bienvenida de las coordinadoras o de la coordinadora del grado, seguida de una presentación del grado y de la FCS, en la que se abordarán aspectos relevantes para la incorporación del alumnado a sus estudios universitarios.

Uno de los contenidos centrales de esta jornada será la presentación del Plan de orientación universitaria y mentoría del centro, mediante la cual se dará a conocer al alumnado en que consiste el plan y los recursos que pone a su disposición para facilitar su adaptación académica y personal durante los primeros cursos universitarios.

Asimismo, se incluirá una presentación de la Comisión de Cooperación Internacional y Acción Social, con el objetivo de acercar al alumnado desde el comienzo de sus estudios las iniciativas desarrolladas en estos ámbitos y las posibilidades de participación vinculadas a la facultad.

Las jornadas incorporarán también una sesión dedicada a aspectos técnicos e informáticos, especialmente relevante para facilitar el acceso y utilización de las herramientas tecnológicas necesarias en la actividad académica universitaria (correo, web, anillo digital, etc.).

Finalmente, la sesión concluirá con la presentación de las asignaturas del primer semestre, proporcionando al alumnado una primera aproximación a las materias que comenzará a cursar y favoreciendo el contacto inicial con su organización académica.

A través de estas **Jornadas de acogida**, la facultad pretende que el alumnado disponga, desde el inicio de su trayectoria universitaria, de referentes académicos e institucionales claros y conozca los principales recursos de acompañamiento disponibles, favoreciendo así una incorporación cercana, guiada y progresiva a la universidad.

3. Actividades que se realizan en las primeras semanas del curso. (primeras cuatro-cinco semanas).

Los **objetivos** de estas actividades son:

- Mejorar la preparación intelectual y en habilidades y destrezas del alumnado, detectando deficiencias en el método de estudio y ayudando a afrontarlas.
- Potenciar los puntos fuertes, ayudando a desarrollar competencias y habilidades que necesitan especial esfuerzo o atención.
- Detectar las dificultades de integración del alumnado que estén en relación con la titulación, con el centro o con la universidad.
- Fomentar la participación del alumnado de primer curso en los órganos de gestión y de representación de los centros y de la universidad, así como en las actividades de asociacionismo estudiantil.

Las **actividades** que se realizan durante este periodo se articulan en torno a dos actuaciones principales: el inicio del programa tutor-mentor y la promoción de la participación y representación estudiantil.

El **inicio del programa tutor-mentor** tiene lugar al comienzo del curso mediante una primera reunión grupal con el alumnado de nuevo ingreso, en la

que participarán conjuntamente el profesorado tutor y el alumnado mentor asignados. Esta sesión supone el inicio efectivo del programa tutor-mentor y tiene como finalidad presentar su funcionamiento, favorecer una primera toma de contacto y facilitar la adaptación académica, personal y social del alumnado a la universidad. Se abordarán cuestiones relacionadas con las expectativas ante los estudios, la organización del trabajo, los recursos y servicios universitarios, la orientación académica y administrativa y aquellas dudas o necesidades que puedan surgir durante las primeras semanas. El profesorado tutor y el alumnado mentor coordinarán previamente el desarrollo de la sesión y se procurará que aproximadamente la mitad de su duración sea conducida de forma autónoma por el mentor, sin intervención directa del tutor, favoreciendo así un espacio de comunicación entre iguales en el que el alumnado pueda plantear con mayor cercanía sus dudas, inquietudes y experiencias iniciales. Asimismo, se informará de la posibilidad de realizar tutorías individuales cuando las necesidades del alumnado así lo requieran o nuevas reuniones grupales.

La **participación y representación estudiantil** se aborda durante el primer semestre mediante una reunión que el alumnado mentor realizará de forma autónoma con su grupo, contando con el apoyo del profesorado tutor para facilitar, cuando sea necesario, los aspectos organizativos de la sesión. Esta reunión estará especialmente dirigida a promover la participación del alumnado de nuevo ingreso en los procesos de elección de representantes estudiantiles. El mentor informará sobre la figura de los delegados y representantes, sus principales funciones, los cauces y órganos de representación existentes en la facultad y la universidad y el procedimiento para participar en los procesos electorales. Asimismo, animará al alumnado a presentar candidaturas, resolverá dudas sobre el proceso y facilitará, desde su experiencia como estudiante, la comprensión de la importancia de la representación y de la participación activa en la vida universitaria.

4. Actividades que se realizan al final del primer semestre-primer convocatoria.

Al **finalizar el primer semestre**, las actuaciones del **programa tutor-mentor** se orientarán principalmente a ayudar al alumnado a afrontar adecuadamente las primeras pruebas de evaluación universitarias. Se ofrecerán orientaciones para la preparación y realización de las pruebas, revisando las estrategias de organización del trabajo y de aprendizaje y prestando especial atención a aquellas materias que estén resultando más dificultosas. Se pretende que el alumnado disponga de herramientas que le permitan afrontar este primer periodo de evaluación con mayor seguridad y autonomía. Aunque esta reunión no forma parte de los mínimos establecidos para la certificación de la actividad tutorial y mentora, se recomienda su realización para abordar estas cuestiones. Asimismo, cuando resulte necesario, se favorecerá la posibilidad de concertar tutorías individualizadas para abordar dificultades académicas concretas.

5. Actividades que se realizan al inicio del segundo semestre (afrontamiento).

Al comienzo del segundo semestre se realizará una nueva reunión grupal de tutoría y mentoría dirigida a **revisar la experiencia y los resultados alcanzados durante el primer semestre y orientar la planificación de la segunda parte del curso**. Se analizarán las principales dificultades detectadas, así como aquellos aspectos que hayan funcionado adecuadamente, con el objetivo de reforzar los puntos fuertes y favorecer la adquisición o mejora de las competencias y estrategias que requieran una mayor atención. Se orientará igualmente al alumnado sobre las asignaturas y las competencias específicas básicas que deberá afrontar durante el segundo semestre y se insistirá en la posibilidad de concertar una tutoría personalizada para analizar los resultados obtenidos y planificar el semestre de acuerdo con ellos. Cuando resulte conveniente, podrán organizarse sesiones de estudio y trabajo conjunto, así como otras actuaciones de asesoramiento y resolución de dudas.

El **objetivo** principal de estas actividades es orientar al estudiantado para la realización de las pruebas de evaluación, pero también se pretende revisar y analizar los resultados alcanzados en el primer semestre, así como potenciar los puntos fuertes, ayudando a desarrollar competencias y habilidades que necesitan especial esfuerzo o atención y reforzar los puntos débiles según los resultados alcanzados.

6. Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año.

Los principales **objetivos** incluyen:

- Revisar y analizar los resultados alcanzados por los estudiantes a final del primer curso académico.
- Detectar los puntos débiles que necesitan especial esfuerzo o atención según los resultados alcanzados.
- Revisar y analizar los resultados de las actividades propuestas en el Plan de orientación universitaria y mentoría del centro y, en especial, en el programa tutor-mentor.

Las **actividades** que se realizarán incluyen:

- **Sesión informativa sobre prácticas académicas externas:** durante este curso y con la finalidad de anticipar las dudas que suele tener el alumnado sobre su formación durante las prácticas académicas externas y los procesos de asignación de centros y servicios, las coordinaciones de Prácticas Académicas Externas de las tres titulaciones ofrecerán una sesión informativa al alumnado de primer curso en relación con este proceso.
- **Finalización del programa tutor-mentor.**
 - Si procede, se proponen reuniones finales grupales del profesorado tutor y alumnado mentor con su grupo de estudiantes. En esta última reunión habrá que valorar el trabajo realizado a lo largo del curso, comentar dónde han estado las fortalezas y dónde las debilidades del alumnado participante.

- También se debe abordar la orientación para la elección de materias para el próximo curso.
 - Evaluación de la satisfacción del alumnado y profesorado participante con el desarrollo del programa.
- **Revisión y análisis del desarrollo del Plan de orientación universitaria y mentoría del centro.**
 - Reuniones del coordinador del Plan de orientación universitaria y mentoría con el profesorado tutor y el alumnado mentor.
 - Análisis de los resultados y propuesta de mejoras para el curso siguiente.
 - Elaboración de la memoria final del Plan de orientación universitaria y mentoría de la facultad.

II- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES

A partir del segundo curso la orientación del estudiantado de grado incluye una **amplia gama de acciones**. Estas acciones van encaminadas a dotarles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización y normativa de prácticas clínicas curriculares y extracurriculares, en acciones de movilidad, en el apoyo a estudiantes en el contexto de la atención a la diversidad, así como, cualquier tipo de apoyo y orientación **que pueda satisfacer las necesidades del alumnado en su desarrollo académico, profesional y personal**.

Cada curso o grupo de clase tiene asignado **un/a tutor/a** que coordina y colabora en las diferentes actividades que se realizan durante el curso relacionadas con las **acciones de apoyo y orientación**. Esta labor de orientación y asesoría se da en **colaboración** con la **coordinación de cada titulación, la coordinación de prácticas académicas externas y las personas responsables de los programas de movilidad**. El coordinador del Plan de orientación universitaria y mentoría informa al alumnado de segundo, tercero y cuarto cursos de que pueden participar en estas actividades.

En estos últimos cursos, los **objetivos** de las actividades que se realizan pretenden preparar al estudiantado para la transición a la vida como personas egresadas, especialmente en nuestro centro donde se cursan titulaciones profesionalizantes.

- Dotar al estudiantado de herramientas que le permitan alcanzar con éxito los resultados de aprendizaje de las materias de los cursos intermedios y finales del grado.
- Orientar en nuevos retos, como los itinerarios de optatividad.
- Asesorar sobre la realización de las prácticas académicas externas curriculares y extracurriculares.
- Informar sobre los programas de movilidad estudiantil.

- Orientar acerca del acceso a los estudios de máster y doctorado, las posibilidades de especialización y el acceso al empleo.
- Atender cualquier necesidad que pueda surgir en los ámbitos académico, profesional o personal.

La figura del tutor o tutora es muy importante en este caso, como referente profesional, así como las actividades que desde el centro se organizan junto con entidades de los diferentes entornos laborales.

En el último curso de los grados del centro adquiere especial relevancia la orientación académica (acceso a máster y doctorado), profesional (posibilidades de especialización) y laboral (ámbitos de trabajo). Al tratarse de títulos con carácter profesionalizante, regulados por la Ley 44/2003 de ordenación de las profesiones sanitarias, las condiciones del ejercicio de la profesión y los respectivos ámbitos profesionales están claramente regulados.

Para ello, el centro organiza las **Jornadas de Orientación Profesional** de la FCS, dirigidas principalmente al alumnado de los últimos cursos de los grados en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Estas jornadas pretenden facilitar la transición entre la etapa universitaria y el ejercicio profesional, acercando al estudiantado información sobre las distintas salidas laborales, los procesos de acceso al empleo y las oportunidades de desarrollo profesional vinculadas a cada titulación.

1. Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial.

- Presentación de las **Jornadas de Orientación Profesional** de la FCS y del profesorado tutor de cuarto curso que participan Plan de orientación universitaria y mentoría.
- **Programa de acción tutorial:** al inicio de cada cuatrimestre y en coordinación con el Vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad, las Coordinadoras de Grado y las Coordinadoras de Prácticas Académicas Externas, el tutor informa y orienta a los

estudiantes del grupo de clase (o en tutoría personalizada) de las asignaturas y actividades específicas de formación, estrategias de aprendizaje, normativas y desarrollo de las prácticas académicas externas, itinerarios de optatividad y orientación académica de postgrado y de cursos de especialización, etc.

- **Jornadas de introducción a las Prácticas Académicas Externas:** dado el éxito de las jornadas el curso pasado se reedita la realización de estas jornadas con las que se pretende favorecer el desarrollo de competencias transversales clave para la asistencia a prácticas clínicas, tales como la gestión emocional, la comunicación terapéutica, la mediación cultural o la resolución de conflictos. Estos contenidos se desarrollarán mediante talleres prácticos y espacios de intercambio de experiencias.

2. Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.

- **Reunión informativa sobre programas de movilidad:** La vicedecana de Internacionalización, Investigación y Calidad, promueve una reunión informativa en la que se describen las características, requisitos y plazos de presentación de solicitudes de los distintos programas de movilidad que ofertan el centro y la Universidad (programa de movilidad nacional SICUE, programas de movilidad internacional Erasmus+ e Iberoamérica, prácticas internacionales y prácticas de cooperación).
- **Formación sobre cooperación y voluntariado.** Esta actividad se realiza en colaboración con la Comisión de Cooperación y Acción Social de la FCS y está ligada a las prácticas de cooperación internacional y a otras acciones de voluntariado. Además, esta comisión, que prepara actividades de cooperación y voluntariado, ofrecerá diferentes actividades a lo largo del curso, que pretenden la máxima participación estudiantil.

3. Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.

- **Sesión informativa sobre prácticas externas extracurriculares:** a lo largo del curso el vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad y las personas que coordinan de Prácticas Académicas Externas, en colaboración con UNIVERSA, presentaran al alumnado de cursos intermedios y finales el Procedimiento para la solicitud de Prácticas Externas Extracurriculares, las posibles becas que se pueden solicitar y la posibilidad de convalidación de estas prácticas por módulos de las asignaturas de prácticas de la titulación.

4. Actividades relacionadas con la orientación académica.

- **Sesión informativa sobre Máster, Doctorado y Especialización:** el vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad y la vicedecana de Internacionalización, Investigación y Calidad desarrollarán una sesión informativa sobre las posibilidades que ofrece la universidad y otras instituciones para continuar con la formación, bien académica, bien especializada. Esta sesión se desarrollará en las actividades realizadas en el marco de las Jornadas de Orientación Profesional.

5. Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad.

Las **Jornadas de Orientación Profesional** de la FCS se plantean como una actuación dirigida al alumnado de último curso de los grados en Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, orientada a aproximar la realidad laboral y profesional a quienes se encuentran próximos a finalizar sus estudios. Su programación pretende complementar la orientación desarrollada en el marco del Plan de orientación universitaria y mentoría y proporcionar información útil para la toma de decisiones relacionadas con la incorporación al mercado laboral y el desarrollo profesional.

Para su desarrollo se contará con la participación de instituciones, servicios universitarios, colegios profesionales, empleadores, profesionales en ejercicio y

otros agentes vinculados con la empleabilidad, procurando mantener la diversidad de contenidos y perspectivas ofrecida en cursos anteriores. De este modo, podrán abordarse cuestiones relacionadas con las diferentes modalidades y ámbitos de ejercicio profesional, el acceso al empleo público y privado, las bolsas de empleo, el ejercicio por cuenta propia, la preparación de oposiciones o especialidades, las oportunidades profesionales en otros países y los recursos de orientación y empleo disponibles en la Universidad de Zaragoza, entre otros contenidos de interés para las distintas titulaciones.

Durante el curso 2026/2027 se pretende avanzar hacia un formato más compacto en el tiempo, concentrando las actividades para facilitar la asistencia y participación del alumnado, pero sin renunciar a la variedad de contenidos ni a la presencia de diferentes agentes y perspectivas profesionales. El objetivo es configurar unas jornadas dinámicas y ajustadas al momento de transición entre la universidad y el ejercicio profesional, evitando una excesiva dispersión temporal de las actividades.

La configuración concreta de las jornadas se realizará de forma coordinada con el profesorado tutor de los últimos cursos y con el propio alumnado destinatario. Para ello, se procurará recoger previamente sus intereses y necesidades, de manera que tanto los contenidos como el formato y los agentes participantes respondan, en la medida de lo posible, a las cuestiones que resulten más relevantes en cada titulación y curso académico. Esta participación permitirá adaptar las jornadas a una realidad profesional cambiante y favorecer que la orientación ofrecida resulte cercana y útil para las futuras personas egresadas de la Facultad.

III- OTRAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y MENTORÍA DE LA FCS

1. *Actividades con estudiantes procedentes de otras universidades.*

Se consideran **estudiantes IN** (*incoming* o entrantes) aquellos estudiantes nacionales o internacionales que acuden al centro para desarrollar sus correspondientes programas de movilidad (SICUE, Erasmus+ para estudios o para prácticas y los pertenecientes a programas de movilidad con Iberoamérica). El objetivo de las actividades que se realizan persigue ayudar al alumnado IN a integrarse en la comunidad universitaria. Se realizan reuniones con el vicedecano de Estudiantes, Proyección Social y Comunidad, con las personas coordinadoras de movilidad de los tres grados y con la vicedecana de Internacionalización, Investigación y Calidad. Se atenderá especialmente a sus posibles problemas con el alojamiento y con el idioma.

2. *Otras actividades de la FCS.*

Durante el curso 2026/2027 se desarrollará el **PIEC 6647 HUMANIZA–Ciencias de la Salud**, una iniciativa de innovación docente impulsada desde el equipo de dirección de la facultad y enmarcada en el desarrollo de las Jornadas de introducción a las Prácticas Académicas Externas. El proyecto está dirigido al alumnado de segundo curso de Enfermería y tercer curso de Fisioterapia y Terapia Ocupacional, y pretende reforzar su preparación para la incorporación a los entornos de prácticas.

La propuesta se articula mediante talleres de carácter práctico y participativo centrados en competencias interpersonales, emocionales y de humanización, abordando contenidos como la comunicación terapéutica, la gestión emocional, la mediación intercultural, la empatía, la defensa personal y los primeros auxilios. Con ello se busca complementar la preparación académica del alumnado con herramientas útiles para afrontar las prácticas con mayor seguridad, sensibilidad y competencia profesional.

Además, el proyecto permitirá integrar estas actuaciones dentro de una propuesta común para las tres titulaciones de la facultad, favoreciendo la interdisciplinariedad y el aprendizaje compartido. La combinación de actividades dirigidas a todo el alumnado con talleres en grupos reducidos permitirá adaptar parte de la formación a sus intereses y necesidades antes del inicio de las prácticas académicas externas.

3. Relación del Plan de orientación universitaria y mentoría con el sistema Interno de Garantía de Calidad de la FCS.

El **Plan de orientación universitaria y mentoría** en nuestro centro está **vinculado con el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC)** de la facultad. Como se determina en los diferentes documentos de Política y Objetivos de Calidad de la facultad, en este centro consideramos la implantación de una cultura de calidad como un factor estratégico que permite conseguir que las competencias de cada estudiante sean reconocidas por el mercado laboral y que cumplan con las demandas de la sociedad en materia de atención a la salud y al bienestar. En este sentido, se cuenta con varios procedimientos clave de la FCS vinculados directamente con el Plan de orientación universitaria y mentoría:

- PRC_001_Procedimeinto de seguimiento de la inserción laboral de egresados.
- PRC_005_Procedimiento de orientación profesional.
- PRC_006_Procedimiento de proyección social, cooperación voluntariado e incorporación de los ODS en la FCS.
- PRC_008_Procedimiento para la acogida a nuevos miembros a la FCS.

Durante el curso 2026/2027, uno de los objetivos del equipo de dirección será la revisión y modificación del PRC_005, con el propósito de ampliar su alcance e incorporar, junto a la orientación profesional, la implantación y desarrollo del Plan de orientación universitaria y mentoría en la FCS. Esta actualización permitirá integrar en un mismo procedimiento las principales actuaciones de orientación que se desarrollan a lo largo de la trayectoria académica del estudiantado y describir de manera más sistemática y detallada



cómo se organiza, coordina e implementa la orientación universitaria en el centro. Asimismo, facilitará la identificación de los agentes implicados, las distintas actuaciones desarrolladas y los mecanismos de seguimiento y mejora, reforzando la coherencia entre el Plan de orientación universitaria y mentoría y los procedimientos de su Sistema Interno de Garantía de Calidad.

Elena Estébanez de Miguel

*Decana de la Facultad de Ciencias de la
Salud*

Carlos Navas Ferrer

*Coordinador del Plan de orientación
universitaria y mentoría y Vicedecano de
Estudiantes, Proyección Social y
Comunidad de la Facultad de ciencias
de la Salud*