



## Resultados de la encuesta de satisfacción del alumnado con los programas de movilidad en la Facultad de Ciencias de la Salud. Curso académico 2022/2023.

### Datos previos

Datos de acuerdos de programas de movilidad de la FCS

Número de acuerdos	Grado			Duración de la estancia de movilidad
Destinos	Enfermería	Fisioterapia	Terapia Ocupacional	
Erasmus+	9	9	3	3 meses
Suiza		1		3 meses
SICUE	32	14	9	1 semestre / curso completo
Iberoamérica	3	4	2	3 meses
Cooperación	1	1	1	1 mes



## Datos de solicitudes (estudiantes de la FCS)

Número de solicitudes	OUTGOING/SALIENTES		
Destinos	Enfermería	Fisioterapia	Terapia Ocupacional
Erasmus+	9	4	5
Suiza			
SICUE	12		2
Iberoamérica	1		1
Cooperación	2	2	1
<b>Total por grado</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>39</b>		

Algunas de estas solicitudes, especialmente en el programa SICUE, terminaron en renuncia porque no se pudo alcanzar un acuerdo de estudios satisfactorio para el/la estudiante. En otros casos se renunció por motivos económicos o personales.

## Datos de alumnos en programas de movilidad

Número de estudiantes	INCOMING/ENTRANTES			OUTGOING/SALIENTES		
	Enfermería	Fisioterapia	Terapia Ocupacional	Enfermería	Fisioterapia	Terapia Ocupacional
Erasmus+	5	2	1	9	2	
Suiza		1				
SICUE	15		1	6		2
Iberoamérica		2	3			1
Cooperación					2	
<b>Total por grado</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>30</b>			<b>22</b>		



Porcentajes de estudiantes salientes que consiguen movilidad en relación a los que la solicitan

Porcentajes de estudiantes	OUTGOING/SALIENTES		
Destinos	Enfermería	Fisioterapia	Terapia Ocupacional
Erasmus+	100%	50%	0% <sup>(*)</sup>
Suiza			
SICUE	50%		100%
Iberoamérica	0%		100%
Cooperación	0%	100%	0%
<b>Total por grado</b>	<b>63%</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>
<b>Total</b>	<b>56%</b>		

<sup>(\*)</sup>En el caso de la convocatoria Erasmus+, de las 5 solicitantes de Terapia Ocupacional, dos renunciaron por motivos personales y el resto decidió aceptar otros programas de movilidad en los que habían sido seleccionadas.

Datos de alumnos participantes en la encuesta

Tipo de estudiante	Número de estudiantes	Número de respuestas	Tasa de respuestas
Incoming/Entrante	30	5	16.7%
Outgoing/Saliente	22	16	72.7%

Leyenda para los diagramas de barras posteriores

1	2	3	4	5
Muy insatisfecho	Insatisfecho	Neutral	Satisfecho	Muy satisfecho



## Resultados de la encuesta de satisfacción – Estudiantes INCOMING

Pregunta	Porcentajes de respuestas	Media	Mediana												
Valoración del apoyo, información y asesoramiento recibidos por el coordinador del programa de movilidad de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) antes, durante y después de realizar su estancia	<table border="1"> <caption>Data for the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	0%	4	40%	5	60%	4.6	5
Rating	Percentage														
1	0%														
2	0%														
3	0%														
4	40%														
5	60%														



<p>Valoración del apoyo, información y asesoramiento recibidos por la unidad administrativa de la FCS antes, durante y después de realizar su estancia</p>	<table border="1"> <caption>Data for the first bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	0%	4	80%	5	20%		4.2	4
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	0%															
4	80%															
5	20%															
<p>Valoración de la utilidad de la información en la página web de la FCS sobre el programa de estudios y las guías docentes como base para elaborar el acuerdo de estudios</p>	<table border="1"> <caption>Data for the second bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	20%	4	60%	5	20%		4	4
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	20%															
4	60%															
5	20%															



<p>(Para programas internacionales)          Valoración del apoyo, información          y asesoramiento del estudiante          mentor (buddy) asignado</p>	<table border="1"> <caption>Data for 'Valoración del apoyo, información y asesoramiento del estudiante mentor (buddy) asignado'</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	33%	4	67%	5	0%		3.7	4
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	33%															
4	67%															
5	0%															
<p>Valoración de la acogida en el          centro</p>	<table border="1"> <caption>Data for 'Valoración de la acogida en el centro'</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	20%	4	60%	5	20%		4	4
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	20%															
4	60%															
5	20%															



<p>Valoración de la información recibida sobre el proyecto formativo de las asignaturas a cursar o de las prácticas a realizar</p>	<table border="1"> <caption>Data for the first bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	40%	4	40%	5	20%		<p>3.8</p>	<p>4</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	40%															
4	40%															
5	20%															
<p>Valoración de la calidad, atención, disposición y apoyo del personal docente en el periodo de aprendizaje</p>	<table border="1"> <caption>Data for the second bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	0%	4	40%	5	60%		<p>4.6</p>	<p>5</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	0%															
4	40%															
5	60%															



<p>Valoración de los recursos y materiales de estudio (biblioteca, informática, comunicaciones, medios para el desarrollo de las prácticas, etc.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	20%	4	60%	5	20%		4	4
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	20%															
4	60%															
5	20%															
<p>Valoración de las prácticas externas realizadas y los métodos de enseñanza. Adecuación de las tareas encomendadas</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	0%	4	20%	5	80%		4.8	5
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	0%															
4	20%															
5	80%															

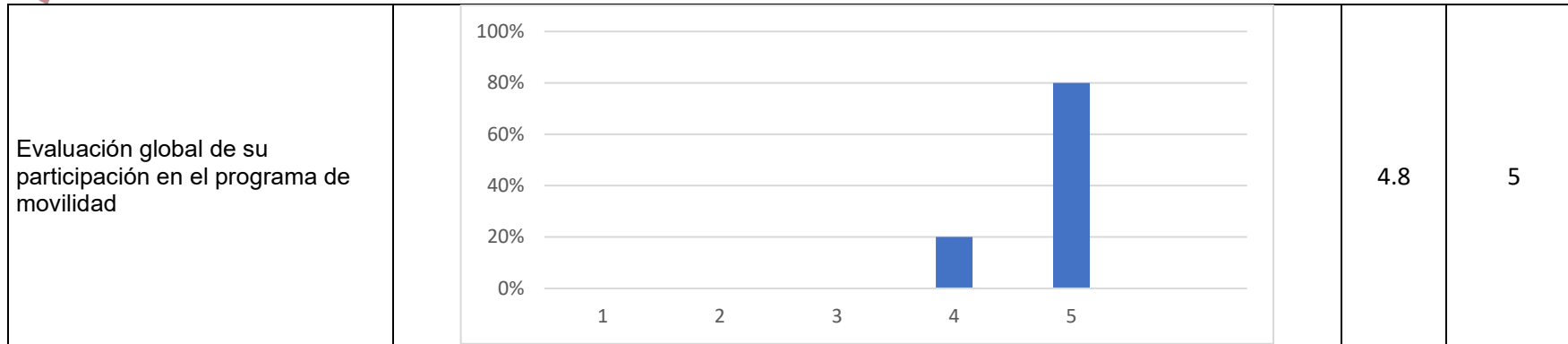




<p>Valoración de la facilidad en los trámites para conseguir el certificado académico de los estudios</p>	<table border="1"> <caption>Data for Facilidad en trámites</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	0%	4	80%	5	20%		<p>4.2</p>	<p>4</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	0%															
4	80%															
5	20%															
<p>Valoración del resultado y aporte académico de su estancia y del nivel de satisfacción global</p>	<table border="1"> <caption>Data for Resultado y aporte académico</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	0%	4	0%	5	100%		<p>5</p>	<p>5</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	0%															
4	0%															
5	100%															



<p>Valoración del resultado personal de su estancia</p>	<p>A bar chart with a vertical axis from 0% to 100% in 20% increments and a horizontal axis with categories 1, 2, 3, 4, and 5. A single blue bar at category 5 reaches the 100% mark.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	0%	4	0%	5	100%		<p>5</p>	<p>5</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	0%															
4	0%															
5	100%															
<p>Valoración del grado de integración con los estudiantes locales</p>	<p>A bar chart with a vertical axis from 0% to 100% in 20% increments and a horizontal axis with categories 1, 2, 3, 4, and 5. Blue bars are present at categories 3, 4, and 5. Category 3 is at 40%, category 4 is at 40%, and category 5 is at 20%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	40%	4	40%	5	20%		<p>3.8</p>	<p>4</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	40%															
4	40%															
5	20%															



También se recoge en el cuestionario el número medio de destinos de prácticas distintos y el número medio de horas diarias de prácticas en cada destino:

	Incoming
Número medio de destinos de prácticas distintos	2.4
Número medio de horas diarias de prácticas en cada destino	7.2

Observaciones y acciones de mejora:

- La encuesta arroja un nivel satisfactorio en el programa de movilidad en la FCS para los estudiantes INCOMING.
- La tasa de respuesta es baja, lo que indica considerar como acción de mejora el fomento de la participación en la encuesta de los estudiantes que nos visitan con el fin de aumentar las tasas de respuestas.



## Resultados de la encuesta de satisfacción – Estudiantes OUTGOING

Pregunta	Porcentajes de respuestas	Media	Mediana												
Valoración del apoyo, información y asesoramiento recibidos por el coordinador del programa de movilidad de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) antes, durante y después de realizar su estancia	<table border="1"> <caption>Data for first bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	43%	2	6%	3	18%	4	12%	5	18%	2.6	2.5
Rating	Percentage														
1	43%														
2	6%														
3	18%														
4	12%														
5	18%														
Valoración del apoyo, información y asesoramiento recibidos por el coordinador del programa de movilidad del centro de destino antes, durante y después de realizar su estancia	<table border="1"> <caption>Data for second bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	18%	2	12%	3	30%	4	12%	5	25%	3.1	3
Rating	Percentage														
1	18%														
2	12%														
3	30%														
4	12%														
5	25%														



<p>Valoración del apoyo, información y asesoramiento recibidos por la unidad administrativa de la FCS antes, durante y después de realizar su estancia</p>	<table border="1"> <caption>Data for FCS Administrative Unit Chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	12%	3	8%	4	32%	5	48%		<p>4.2</p>	<p>4.5</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	12%															
3	8%															
4	32%															
5	48%															
<p>Valoración del apoyo, información y asesoramiento recibidos por la unidad administrativa del centro de destino antes, durante y después de realizar su estancia</p>	<table border="1"> <caption>Data for Destination Center Administrative Unit Chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	18%	3	38%	4	12%	5	32%		<p>3.6</p>	<p>3</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	18%															
3	38%															
4	12%															
5	32%															



<p>Valoración de la utilidad de la información en la página web de la FCS sobre el programa de estudios y las guías docentes como base para elaborar el acuerdo de estudios</p>	<table border="1"> <caption>Data for FCS Website Utility Chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	18%	2	6%	3	18%	4	18%	5	38%		<p>3.5</p>	<p>4</p>
Rating	Percentage															
1	18%															
2	6%															
3	18%															
4	18%															
5	38%															
<p>Valoración de la utilidad de la información en la página web del centro de destino sobre el programa de estudios y las guías docentes como base para elaborar el acuerdo de estudios</p>	<table border="1"> <caption>Data for Destination Center Website Utility Chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	12%	2	18%	3	25%	4	18%	5	25%		<p>3.3</p>	<p>3</p>
Rating	Percentage															
1	12%															
2	18%															
3	25%															
4	18%															
5	25%															

<p>Valoración de la acogida en el centro de destino</p>	<table border="1"> <caption>Data for 'Valoración de la acogida en el centro de destino'</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>61%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	7%	3	19%	4	13%	5	61%		<p>4.3</p>	<p>5</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	7%															
3	19%															
4	13%															
5	61%															
<p>Valoración de la información recibida en el centro de destino sobre el proyecto formativo de las asignaturas a cursar o de las prácticas a realizar</p>	<table border="1"> <caption>Data for 'Valoración de la información recibida en el centro de destino sobre el proyecto formativo de las asignaturas a cursar o de las prácticas a realizar'</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>43%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	13%	3	25%	4	19%	5	43%		<p>3.9</p>	<p>4</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	13%															
3	25%															
4	19%															
5	43%															



<p>Valoración de la calidad, atención, disposición y apoyo del personal docente en el periodo de aprendizaje</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calificación</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	Calificación	Porcentaje	1	0%	2	5%	3	18%	4	30%	5	47%		<p>4.1</p>	<p>4</p>
Calificación	Porcentaje															
1	0%															
2	5%															
3	18%															
4	30%															
5	47%															
<p>Valoración de los recursos y materiales de estudio (biblioteca, informática, comunicaciones, medios para el desarrollo de las prácticas, etc.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calificación</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	Calificación	Porcentaje	1	0%	2	10%	3	10%	4	40%	5	30%		<p>3.9</p>	<p>4</p>
Calificación	Porcentaje															
1	0%															
2	10%															
3	10%															
4	40%															
5	30%															





<p>Valoración de las prácticas externas realizadas y los métodos de enseñanza. Adecuación de las tareas encomendadas</p>	<table border="1"> <caption>Data for 'Valoración de las prácticas externas...'</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>42%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	30%	4	18%	5	42%		<p>4.2</p>	<p>4.5</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	30%															
4	18%															
5	42%															
<p>Valoración de la facilidad en los trámites para conseguir el certificado académico de los estudios</p>	<table border="1"> <caption>Data for 'Valoración de la facilidad en los trámites...'</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	5%	3	30%	4	42%	5	18%		<p>3.8</p>	<p>4</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	5%															
3	30%															
4	42%															
5	18%															



<p>Valoración del resultado y aporte académico de su estancia y del nivel de satisfacción global</p>	<table border="1"> <caption>Data for Academic and Global Satisfaction</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>68%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	0%	4	30%	5	68%		<p>4.7</p>	<p>5</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	0%															
4	30%															
5	68%															
<p>Valoración del resultado personal de su estancia</p>	<table border="1"> <caption>Data for Personal Result of Stay</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>88%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	0%	4	12%	5	88%		<p>4.9</p>	<p>5</p>
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	0%															
4	12%															
5	88%															



<p>Valoración del grado de integración con los estudiantes locales</p>	<table border="1"> <caption>Data for 'Valoración del grado de integración con los estudiantes locales'</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	5%	3	0%	4	12%	5	80%		4.7	5
Rating	Percentage															
1	0%															
2	5%															
3	0%															
4	12%															
5	80%															
<p>Evaluación global de su participación en el programa de movilidad</p>	<table border="1"> <caption>Data for 'Evaluación global de su participación en el programa de movilidad'</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>68%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	0%	4	30%	5	68%		4.7	5
Rating	Percentage															
1	0%															
2	0%															
3	0%															
4	30%															
5	68%															

También se recoge en la siguiente tabla el número medio de destinos de prácticas distintos y el número medio de horas diarias de prácticas en cada destino, similares a los datos obtenidos en el caso de los estudiantes entrantes:

	Outgoing
Número medio de destinos de prácticas distintos	2.4
Número medio de horas diarias de prácticas en cada destino	7.4



#### Observaciones y acciones de mejora:

- La encuesta arroja un nivel satisfactorio en el programa de movilidad en la FCS para los estudiantes OUTGOING (en particular, el porcentaje de participación), a excepción de la primera pregunta de valoración del apoyo, información y asesoramiento recibidos por el coordinador del programa de movilidad de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) antes, durante y después de realizar su estancia.

Creemos que existe una confusión, por parte de los estudiantes, entre sus derechos y sus responsabilidades y obligaciones antes de realizar la movilidad, al llegar a la institución destino y al regresar a la institución de origen. Estos derechos y obligaciones están descritos y recogidos en el manual de movilidad y se exponen en las charlas informativas sobre los distintos programas de movilidad que la FCS ofrece. En particular, destaca la obligación por parte del estudiante de cumplir con la normativa de la institución destino y adaptarse a sus fechas de inicio y fin de semestres, usos, organización académica, horas de prácticas, destinos adjudicados, etc.

En cualquier caso, está garantizada la asesoría constante por parte de cada uno de los coordinadores académicos, cuya disposición y disponibilidad están fuera de toda duda.

- Lo anterior indica considerar como acción de mejora la de incidir en estos aspectos para que mejore la percepción del alumnado saliente en cuanto a la labor del correspondiente coordinador académico.

Zaragoza, 16 de octubre de 2023

Fdo.: Alberto Lekuona Amiano

Vicedecano de Internacionalización, movilidad y cooperación