

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Zaragoza	Facultad de Ciencias de la Salud	50008991	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Terapia Ocupacional		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Zaragoza			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JOSÉ ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JOSE ANTONIO MAYORAL MURILLO	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JOSÉ ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	976761010
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
rector@unizar.es	Zaragoza	976761009	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Zaragoza, AM 9 de marzo de 2023

Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Zaragoza	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Zaragoza		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
021	Universidad de Zaragoza	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	48
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
6	120	6

1.4-1.9 Universidad de Zaragoza

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
50008991	Facultad de Ciencias de la Salud	Sí	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
320		
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

La formación en el Grado se dirige a formar especialistas capacitados para trabajar con autonomía como terapeutas ocupacionales, capaces de cooperar con otros profesionales, adquiriendo competencias en los fundamentos científicos de la Terapia Ocupacional.

Con la formación se logra adquirir los conocimientos, actitudes, comportamiento y capacidad de juicio necesarios para describir, identificar, evaluar, prevenir, planificar, tratar, registrar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Terapia Ocupacional. También pretenden formar en la evaluación, planificación y ejecución de tareas de Terapia Ocupacional conectadas con la promoción de salud, medidas de prevención, medidas de apoyo y tratamiento propiciando el cambio para mejorar la calidad de vida de las personas empleando la ocupación.

El egresado será capaz de focalizar la conexión entre las ocupaciones humanas y el entorno, de tal modo que alcancen capacidad de acción dentro de la profesión de terapeuta ocupacional. Estará capacitado para comunicarse con las personas que atiende y sus familias, desarrollando habilidades y actitudes que permitan favorecer la autonomía, la participación y el bienestar de los mismos, teniendo siempre en cuenta los principios éticos y las responsabilidades legales.

La titulación permite continuar, a través de los postgrados y doctorados en la investigación poniendo el foco en la participación ocupacional de las personas.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Asistencial/clínica/comunitaria; Docente/educativa; Gestión; Investigadora; Otras

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí	
PROFESIÓN REGULADA:	Terapeuta Ocupacional	
RESOLUCIÓN	Resolución de 5 de febrero de 2009, BOE de 17 de febrero de 2009	
NORMA	Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo, BOE de 26 marzo de 2009	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C-TFG - Ser capaz de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en el resto de los módulos para realizar un Trabajo de Fin de Grado como materia transversal y que se realizará asociado a alguna de las materias de la titulación. TIPO: Competencias

CON-1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON-10 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON-11 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON-12 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON-13 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON-14 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON-15 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-16 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-17 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-18 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos sociosanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-19 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-2 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-20 - Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-21 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-22 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-23 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-24 - Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-25 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-26 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-27 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-28 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-30 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-31 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-32 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-33 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-34 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON-35 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-36 - Ser capaz de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en el resto de los módulos para realizar Prácticas Pre-profesionales, en Centros de Salud, Hospitales y otros Centros Asistenciales, con una evaluación final de competencias, en la que se valorará la capacidad de aplicar las teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-4 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-5 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-6 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CTR-1 - Democracia y sostenibilidad: Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
CON-7 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-8 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-9 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos
CTR-2 - Trabajo en equipo: Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CTR-3 - Pensamiento Crítico: Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CTR-4 - Inteligencia Emocional: Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CTR-5 - Innovación y Creatividad: Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CTR-6 - Aprendizaje permanente: Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
HAB-1 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-10 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-11 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-12 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-13 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-14 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-15 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-16 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB-17 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-18 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-2 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-22 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-19 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-20 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-21 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-23 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-24 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-25 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocritica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-26 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-27 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-28 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-29 - Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-3 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-4 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-5 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-6 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-7 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-8 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-9 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

<p>3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN</p> <p>El estudiante de nuevo ingreso puede obtener toda la información relacionada con la normativa y el procedimiento general de acceso al título de grado en: https://academico.unizar.es/acceso-admision-grado/inicio y a través de la página web de la secretaría virtual de la Universidad de Zaragoza en: http://academico.unizar.es/secretaria-virtual</p> <p>Por su parte, la Facultad de Ciencias de la Salud (en adelante FCS) dispone de todos los sistemas de información relativa a la matrícula, los requisitos de acceso y el perfil de ingreso recomendado, así como de procedimientos de acogida y orientación del estudiantado de nuevo ingreso. Esta información se proporciona a través de la página web de la FCS: https://fcs.unizar.es/</p>



Perfil de ingreso recomendado

El perfil adecuado de ingreso al título de Grado en Terapia Ocupacional debería ser el de una persona que reúna las siguientes características: interés por las personas, especialmente por su salud y bienestar, tanto de forma individual como colectiva; disposición para aprender y responsabilidad ante el aprendizaje; y una actitud abierta ante las relaciones sociales.

Desde una visión más específica, el futuro terapeuta ocupacional, trabajará con colectivos de salud mental, mayores, infancia, personas con diversidad funcional, situaciones de exclusión social, por lo que tendrán que ser individuos con una vocación y sensibilidad mayor hacia este tipo de grupos o individuos.

Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión

Acceso

Los requisitos de acceso a estudios oficiales de Grado en la Universidad de Zaragoza son los que vienen recogidos en el artículo 3 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado [BOE de 7 de junio de 2014], así como en el Real Decreto-Ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, para la mejora de la calidad educativa [BOE de 10 de diciembre], en el que se ha establecido que para acceder a estudios oficiales de grado desde los estudios de Bachillerato del sistema educativo español será requisito superar la Evaluación Final de Bachillerato para el Acceso a la Universidad.

Admisión

El Real Decreto 412/2014, además de fijar los requisitos de acceso a los estudios oficiales de grado, marca los principios generales para la admisión y las formas de admisión, siendo competencia de las universidades la determinación de los criterios de valoración a aplicar, así como el orden de prelación de plazas y la reserva de plazas.

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, de 3 de abril de 2017, se ha aprobado la normativa sobre criterios de valoración orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión a estudios oficiales de grado ([Normativa sobre criterios de valoración, orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión](#))

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	
Ver Apartado 3: Anexo 1.	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
DESCRIPCIÓN	
<p>En la Universidad de Zaragoza, el reconocimiento y transferencia de créditos se llevará a cabo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y la propia normativa de la Universidad.</p> <p>Acuerdo C. Gobierno Reglamento Reconocimiento y transferencia de créditos (Esta normativa, aprobada en 2018, es anterior a la publicación del RD 822/2021 de 28 de septiembre, por lo que se entiende derogada en todo aquello que se oponga a dicho Real Decreto.</p> <p>Información académica reconocimiento y transferencia de créditos</p> <p>Para el Grado en Terapia Ocupacional que se oferta no se contempla el reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias, ni en títulos propios de las universidades, ni por acreditación de experiencia laboral y profesional.</p>	
3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA	



Los programas de movilidad de estudiantes en los que participa la titulación y los que derivan de los correspondientes convenios de cooperación con Universidades e instituciones, tanto nacionales como internacionales, contribuyen a la adquisición de las competencias generales transversales y de relación interprofesional definida en los objetivos de la titulación. **Movilidad nacional e internacional**

Sin perjuicio del carácter genérico de su convocatoria, garantizan la concreta adecuación a los objetivos del título mediante la supervisión de los coordinadores de las acciones y la firma y control académico de los respectivos contratos de estudio de movilidad, que aseguran la propia correspondencia del contenido de las enseñanzas entre las materias de los Centros de origen y destino.

Para todo ello la Universidad regula actuaciones que han de llevarse a cabo para lograr una adecuada gestión y evaluación de los programas de movilidad destinados a los estudiantes de la Universidad de Zaragoza (UZ).

La FCS contempla la movilidad internacional de estudiantes del Grado en Terapia Ocupacional tal como consta en el enlace: <https://fcs.unizar.es/movilidad-internacional>

Además, en el marco del Programa SICUE, se ofrecen anualmente plazas para movilidad en centros nacionales, cuya información puede consultarse en la dirección: <https://fcs.unizar.es/movilidad-nacional>

MOVILIDAD ESPECÍFICA

Movilidad Internacional. La FCS participa en los siguientes programas de movilidad de estudiantes del Grado en Terapia Ocupacional, cuyas normas y convocatorias se pueden consultar en la dirección anteriormente indicada: Programa ERASMUS+; Programa de Ayudas de movilidad con Iberoamérica; Prácticas Internacionales de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Universidades ERASMUS:

- Odisee University College (Bruselas-Bélgica) (B BRUSSEL48) 2014/127/0002
- Università Degli Studi di Módena (Italia) (I MODENA01) 2014/127/0019

Intercambios Internacionales:

- Universidad Austral de Chile - Valdivia CHL15) modalidad (A/B) y Beca Santander
- Argelia Convenio Tifariti (Sahara) (Campamentos Saharais Tinduf) lugar de prácticas: Hospital General de Rabuni.

La FCS tiene a disposición de los estudiantes extranjeros información en el siguiente enlace: <http://fcs.unizar.es/information-international-students>

Movilidad Nacional. El alumnado del Grado en Terapia Ocupacional puede realizar una parte de sus estudios universitarios en universidades españolas distintas a la suya con reconocimiento académico y de aprovechamiento, a través del programa SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles). Toda la información referida a este programa se puede consultar en la siguiente dirección: <https://academico.unizar.es/estudios-de-grado/sicue/sicue>

En el Grado en Terapia Ocupacional existen, hasta la fecha, convenios de movilidad nacional SICUE con 8 Universidades del territorio español. En la siguiente tabla se muestra la Universidad de destino, el número de estudiantes que pueden solicitar intercambio y los meses de estancia.

Universidad	Nº de estudiantes	Meses de destino
Castilla La Mancha	1	9
Extremadura	2	9
Granada	2	9
La Coruña	2	9
Málaga	1	9
Salamanca	2	9
Rey Juan Carlos	3	9
Autónoma de Barcelona	2	5

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS	
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Ver Apartado 4: Anexo 1.	
NIVEL 1: Formación Básica	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	60
NIVEL 2: Anatomía humana	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	ÁMBITO



Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-14 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-15 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CTR-2 - Trabajo en equipo: Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
HAB-13 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fisiología humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-14 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-15 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB-13 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Estadística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	



Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-4 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB-1 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-13 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-19 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-12 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-16 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-31 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-32 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-7 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON-8 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CTR-2 - Trabajo en equipo: Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CTR-4 - Inteligencia Emocional: Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
HAB-13 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-14 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-18 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-22 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sociología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-12 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-17 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-31 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-32 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-7 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-8 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CTR-3 - Pensamiento Crítico: Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CTR-4 - Inteligencia Emocional: Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		



HAB-13 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-14 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-18 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-22 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Fundamentos de la terapia ocupacional y autonomía personal e independencia		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	42	
NIVEL 2: Fundamentos de la terapia ocupacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-10 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-12 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-2 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-21 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-22 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-23 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-30 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-31 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON-4 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-5 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-6 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-7 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CTR-2 - Trabajo en equipo: Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CTR-5 - Innovación y Creatividad: Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CTR-6 - Aprendizaje permanente: Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
HAB-11 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-17 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-2 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-3 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-4 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-5 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Autonomía personal e independencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-12 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON-2 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-22 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-24 - Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-25 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-26 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-27 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-30 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-31 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-5 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-6 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CTR-1 - Democracia y sostenibilidad: Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
CON-7 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-8 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
CTR-2 - Trabajo en equipo: Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CTR-4 - Inteligencia Emocional: Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CTR-5 - Innovación y Creatividad: Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CTR-6 - Aprendizaje permanente: Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
HAB-10 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-13 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-15 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-17 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-22 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB-20 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-23 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-26 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-27 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-29 - Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-7 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-8 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-9 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Afecciones médico quirúrgicas, psiquiátricas y salud pública		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Afecciones médico quirúrgicas y psiquiátricas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-14 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-15 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-2 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-28 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-34 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-35 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-4 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON-7 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-8 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CTR-2 - Trabajo en equipo: Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
HAB-1 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-12 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-13 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-6 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Salud pública		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-2 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-20 - Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-28 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-30 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-33 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-4 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-8 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CTR-3 - Pensamiento Crítico: Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		



HAB-1 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-12 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-14 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-29 - Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-7 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Terapia ocupacional aplicada		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	54	
NIVEL 2: Terapia ocupacional en etapas específicas del ciclo vital		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-10 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-11 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-12 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-13 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-22 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-23 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-26 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-27 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON-4 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-5 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-6 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-7 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-8 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-9 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos
CTR-2 - Trabajo en equipo: Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CTR-3 - Pensamiento Crítico: Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CTR-5 - Innovación y Creatividad: Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CTR-6 - Aprendizaje permanente: Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
HAB-1 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-10 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-11 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-12 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-14 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-15 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-16 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-18 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-2 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-19 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-21 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-23 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-24 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-25 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB-27 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-28 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-3 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-4 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-5 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-6 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-7 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-8 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-9 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Aplicación de la terapia ocupacional a la salud y el funcionamiento		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	18	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-10 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-11 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-12 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-13 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-22 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-23 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-27 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON-28 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-4 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-6 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-7 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-8 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-9 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos
CTR-2 - Trabajo en equipo: Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CTR-3 - Pensamiento Crítico: Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CTR-4 - Inteligencia Emocional: Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CTR-5 - Innovación y Creatividad: Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CTR-6 - Aprendizaje permanente: Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
HAB-1 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-10 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-11 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-12 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-14 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-15 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-16 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-18 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-2 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-19 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB-21 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-23 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-24 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-25 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-27 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-28 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-3 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-4 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-5 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-6 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-7 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-8 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-9 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Terapia ocupacional avanzada		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	24	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-10 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-11 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON-12 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-13 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-18 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos sociosanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-19 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-2 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-23 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-27 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-28 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-4 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-6 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CTR-1 - Democracia y sostenibilidad: Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
CON-7 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-8 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON-9 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos
CTR-2 - Trabajo en equipo: Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CTR-3 - Pensamiento Crítico: Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CTR-4 - Inteligencia Emocional: Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CTR-5 - Innovación y Creatividad: Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CTR-6 - Aprendizaje permanente: Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
HAB-1 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-10 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB-11 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB-12 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-14 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-15 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-16 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-18 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-2 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-19 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-21 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-23 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-24 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-25 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-27 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-28 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-3 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-4 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-5 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-6 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-7 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-8 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB-9 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas	
NIVEL 1: Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	54
NIVEL 2: Prácticas externas	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Prácticas Externas
ECTS NIVEL 2	48



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		24
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
24		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-36 - Ser capaz de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en el resto de los módulos para realizar Prácticas Pre-profesionales, en Centros de Salud, Hospitales y otros Centros Asistenciales, con una evaluación final de competencias, en la que se valorará la capacidad de aplicar las teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CTR-1 - Democracia y sostenibilidad: Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CTR-2 - Trabajo en equipo: Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CTR-3 - Pensamiento Crítico: Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CTR-4 - Inteligencia Emocional: Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CTR-5 - Innovación y Creatividad: Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CTR-6 - Aprendizaje permanente: Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Trabajo fin de grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C-TFG - Ser capaz de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en el resto de los módulos para realizar un Trabajo de Fin de Grado como materia transversal y que se realizará asociado a alguna de las materias de la titulación. TIPO: Competencias		
CTR-3 - Pensamiento Crítico: Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CTR-5 - Innovación y Creatividad: Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Otros ámbitos de aplicación de la Terapia Ocupacional		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Otros ámbitos de aplicación		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON-12 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-17 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-27 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-28 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON-35 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CTR-1 - Democracia y sostenibilidad: Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CON-8 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CTR-3 - Pensamiento Crítico: Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CTR-5 - Innovación y Creatividad: Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HAB-22 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-26 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-28 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-6 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB-8 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p> <p>Actividad 1 - Clase magistral.</p> <p>Actividad 2 - Resolución de problemas y casos.</p>		



Actividad 3 - Prácticas de laboratorio.

Actividad 4 - Prácticas especiales.

Actividad 5 - Prácticas Externas en Ciencias de la Salud. Los procesos de organización y seguimiento de las prácticas clínicas externas se gestionan, en parte, a través de las comisiones constituidas a tal efecto, de las que se forma parte: Comisión de Seguimiento del Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza; la Comisión Mixta entre la Universidad de Zaragoza y el Hospital San Juan de Dios. También, la gestión y seguimiento del resto de prácticas clínicas se regula mediante la firma de convenios institucionales. La lista de estos convenios puede consultarse en el Anexo 2. Los resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere según los ámbitos de práctica y su evaluación se recogen en los *Manuales de Prácticas Externas I y II* publicados en la web del Centro. Los ámbitos de prácticas son el físico, salud mental, geriatría y monográficos. Entre las metodologías que se desarrollan se encuentra la práctica asistencial, la elaboración individual de diario de campo y las memorias del centro.

Actividad 6 - Trabajos Docentes.

Actividad 7 - Trabajo Fin de Estudios. El Trabajo Fin de estudios se rige por el procedimiento *PRC_002_Elaboración, evaluación y gestión de los trabajos fin de estudios* que establece una sistemática de actuación para la propuesta, asignación y evaluación, así como para el seguimiento de la tramitación de los trabajos. Además, también se establece en el *Manual de Trabajo Fin de Grado de Terapia Ocupacional*, la tipología, resultados de aprendizaje, metodologías y evaluación de estos trabajos. Entre las metodologías que se llevan a cabo se encuentran: las sesiones informativas y el debate, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en casos y exposición oral en público.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las metodologías docentes que se aplicarán a lo largo de la titulación son las siguientes:

Metodología 1: Clases teóricas.

Metodología 2: Resolución supervisada de problemas y casos.

Metodología 3: Exposiciones magistrales de casos prácticos.

Metodología 4: Discusión de casos prácticos.

Metodología 5: Debates.

Metodología 6: Entrenamiento en habilidades y destrezas.

Metodología 7: Simulaciones.

Metodología 8: Aprendizaje cooperativo.

Metodología 9: Visitas a centros especializados.

Metodología 10: Realización de actividades en la comunidad.

Metodología 11: Realización de actividades de aprendizaje-servicio.

Metodología 12: Búsqueda y gestión de la información.

Metodología 13: Aprendizaje basado en proyectos.

Metodología 14: Aprendizaje basado en casos.

Metodología 15: Exposición oral en público.

De manera genérica las metodologías docentes que se aplicarán a las materias se recogen en la siguiente tabla. De acuerdo con la especificidad de cada una de las asignaturas las metodologías docentes estarán establecidas en las correspondientes guías docentes.

Tabla de metodologías docentes en las materias	
Materia	Metodología
Materia 1. Anatomía humana Materia 2. Fisiología humana Materia 3. Estadística	Metodología 1, 2, 3, 6 y 12
Materia 4. Psicología Materia 5. Sociología	Metodología 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 14 y 15
Materia 6. Fundamentos de la terapia ocupacional Materia 7. Autonomía personal e independencia	Metodología 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12 y 15
Materia 8. Afecciones médico quirúrgicas y psiquiátricas Materia 9. Salud Pública	Metodología 1, 3, 6, 12 y 15
Materia 10. Terapia ocupacional en etapas específicas del ciclo vital Materia 11. Aplicación de la terapia ocupacional a la salud y el funcionamiento	Metodología 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 y 15
Materia 12. Terapia ocupacional avanzada	Metodología 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13 y 14
Materia 13: Prácticas externas	Metodología 6, 8, 9, 10, 12, 13 y 14
Materia 14: Trabajo fin de grado	Metodología 10, 12, 13, 14 y 15
Materia 15: Otros ámbitos de aplicación	Metodología 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12 y 15



La Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad -OUAD- de la Universidad de Zaragoza, que depende del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, garantiza la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de todos los estudiantes en la vida académica, y promueve la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria, y se compromete en la atención a estudiantes con necesidades especiales, respetando y atendiendo la diversidad. La OUAD informa a la coordinación de la titulación las adaptaciones precisas que requieren los estudiantes en actividades académicas y en procesos de evaluación, dando traslado al profesorado de la titulación.

<http://ouad.unizar.es>

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

E01 - Examen final y pruebas de progreso.

E02 - Presentación y defensa de trabajos, memoria e informes.

E03 - Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos.

E04 - Evaluación continua (seguimiento del aprendizaje en actividades programadas en la asignatura).

E05 - Presentación oral, escrita y defensa de Trabajo fin de grado. Los criterios de evaluación se establecen en el *Manual de Trabajo Fin de Grado de Terapia Ocupacional* publicado en la web del Centro.

E06 - Informe director/codirector del Trabajo fin de grado. Los criterios de evaluación se establecen en el *Manual de Trabajo Fin de Grado de Terapia Ocupacional* publicado en la web del Centro.

E07 - Informe del tutor de prácticas externas. El tutor de prácticas externas realiza la evaluación de los resultados de aprendizaje del alumnado en base al ámbito donde se desarrollan esas prácticas. Los criterios de evaluación se establecen en los *Manuales de Prácticas Externas I y II* publicados en la web del Centro.

De manera genérica los sistemas de evaluación que se aplicarán a las diferentes materias se recogen en la siguiente tabla. De acuerdo con la especificidad de cada una de las asignaturas el sistema de evaluación quedará establecido en las correspondientes guías docentes.

Tabla de sistemas de evaluación de las materias	
Materia	Evaluación
Materia 1. Anatomía humana Materia 2. Fisiología humana Materia 3. Estadística	EO 1, 3 y 4
Materia 4. Psicología Materia 5. Sociología	EO 1, 2, 3, y 4
Materia 6. Fundamentos de la terapia ocupacional Materia 7. Autonomía personal e independencia	EO 1, 2, 3, y 4
Materia 8. Afecciones médico quirúrgicas y psiquiátricas Materia 9. Salud Pública	EO 1, 2, 3, y 4
Materia 10. Terapia ocupacional en etapas específicas del ciclo vital Materia 11. Aplicación de la terapia ocupacional a la salud y el funcionamiento	EO 1, 2, 3, y 4
Materia 12. Terapia ocupacional avanzada	EO 1, 3, y 4
Materia 13: Prácticas externas	EO 7
Materia 14: Trabajo fin de grado	EO 6
Materia 15: Otros ámbitos de aplicación	EO 1, 2, 3, y 4



Para asegurar que es el estudiante quien ha realizado las pruebas de evaluación no presenciales sin ayuda externa, tales como trabajos o TFG, además del control antiplagio (COMPILATIO: <https://add.unizar.es/add/campusvirtual/compilatio-deteccion-de-plagio-en-moodle>), se activan mecanismos como defensas orales de los trabajos o tutorías individuales orientadas a la comprobación de la autoría del alumno.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2.



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2008
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede puesto que se trata de una modificación del plan de estudios	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-de-las-titulaciones
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>La Universidad de Zaragoza cuenta con una Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza (IT-002, disponible en: https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf)</p> <p>Respecto a la documentación SGIC, por una parte, la universidad mantiene información pública y actualizada sobre sus procedimientos, accesibles a todos los grupos de interés. La documentación relacionada con el Sistema de Garantía de Calidad de la titulación (memoria de verificación y sus actualizaciones, informes anuales de seguimiento, planes anuales de innovación y mejora, etc.) está publicada en el apartado Calidad/Documentos de la web del título.</p> <p>Los principales resultados del título (plazas ofertadas y matriculadas; créditos reconocidos; tasas de éxito, rendimiento, eficiencia, abandono y graduación; resultados de encuestas, etc.) así como los resultados de las encuestas de satisfacción de estudiantes, PDI y PAS están publicados en el apartado Encuestas y Resultados de la web del título.</p> <p>Por otra parte, en la página web de la FCS, https://fcs.unizar.es/ los estudiantes pueden consultar también todo tipo de información relacionada con la actividad académica específica de la titulación. La Secretaría de Decanato es la encargada de mantener actualizada la página web del centro.</p> <p>La información relevante del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos están accesibles en la página web de la titulación, ya que las guías docentes se publican actualizadas con carácter anual, siempre antes del inicio del curso académico. El estudiantado también tienen a su disposición y previamente a la realización de la matrícula el documento de Ordenación Académica del curso, los horarios y los Manuales de Trabajo Fin de Grado y del Practicum actualizados y publicados en la web del centro en: https://fcs.unizar.es/grado-en-terapia-ocupacional-0</p> <p>La FCS tiene el Procedimiento de apoyo: <i>PRA_005 Comunicación Interna y Externa</i> presenta el proceso de comunicación identificando a los responsables de los distintos canales de comunicación y los pasos que deben seguir los distintos agentes implicados para asegurar el desarrollo de una correcta comunicación entre los distintos grupos de interés. (Disponible en: https://fcs.unizar.es/calidad-y-gestion).</p>	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	JOSÉ ANGEL	CASTELLANOS	GÓMEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO



vrpola@unizar.es	976761010	976761009	Vicerrector de Política Académica
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	JOSE ANTONIO	MAYORAL	MURILLO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@unizar.es	976761010	976761009	Rector
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	JOSÉ ANGEL	CASTELLANOS	GÓMEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vrpola@unizar.es	976761010	976761009	Vicerrector de Política Académica



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Justificacion_respuesta.pdf

HASH SHA1 :1CC8E4FCC53A310C5523BA1FC87454DE99CF1DB0

Código CSV :629112575779603093699578

Ver Fichero: 1.10 Justificacion_respuesta.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1. Estructura_basica_plan.pdf

HASH SHA1 :C41D6F5E59BF2F3AB3EDC2941B52BEA3D45349BB

Código CSV :628650116144356777334470

Ver Fichero: 4.1. Estructura_basica_plan.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1. Profesorado.pdf

HASH SHA1 :9002FE83649E65F3E081CD3BA82C39A77581168B

Código CSV :628651083091037205244297

Ver Fichero: 5.1. Profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Apartado 5.2. Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :8C9C1CDEB7FD4A72DFCC1465F027EB17556C146D

Código CSV :596025616721790636526992

Ver Fichero: Apartado 5.2. Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Apartado 6. Recursos materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 :2A38D2DAE388295CAAEB05E31C3CFE51D279312F

Código CSV :596025899929402278410089

Ver Fichero: Apartado 6. Recursos materiales y servicios.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Apartado 7. Cronograma.pdf

HASH SHA1 :3A0501C71649336D17F2A4931C64A8053E222459

Código CSV :596025945084376105952656

Ver Fichero: Apartado 7. Cronograma.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :mv_Terapia Ocupacional-correcta.pdf

HASH SHA1 :06752A901ABE4FC286F3AAB4DD1B34DC714EC893

Código CSV :628651488581845291070121

Ver Fichero: mv_Terapia Ocupacional-correcta.pdf



