



# Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Gerontología Social

Curso 2020/2021

---

## 1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

### Oferta/Matrícula

Año académico: 2020/2021

**Estudio:** Máster Universitario en Gerontología Social

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

**Datos a fecha:** 22-01-2022

Número de plazas de nuevo ingreso	36
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	34

Se adjudicaron el 100% de las plazas previstas en la Memoria de verificación, en las dos primeras fases de admisión ( Marzo y Julio), quedando pendiente en la tercera fase para completar las plazas de la lista de espera generada. Se hicieron desde la Comisión de Garantía del Título y siguiendo los cupos de plazas establecidas para los perfiles adecuados a la Memoria de Verificación , procedentes de los Grados de Enfermería, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social y Psicología o Medicina.

La demanda fué muy elevada y sostenida como en las anteriores ediciones, siendo los procedentes del Grado de Enfermería, los solicitantes mayoritarios ( más del 75% ) y los que más plazas recibieron, al quedar los otros cupos sin cubrir. La posibilidad de acceder al doctorado, la buena inserción laboral en el ámbito del mayor, el acceso con notas elevadas a otros grados de Ciencias de la Salud, como Medicina y la valoración en puntos en la bolsa de Trabajo, justifica que sean mayoritariamente Graduados en Enfermería, la mayoría de solicitantes en todas las ediciones, aunque se observa un ligero aumento en la tendencia de solicitantes, también en otros grados de Ciencias de la Salud ( Fisioterapia y T.Ocupacional) y Sociales

También se viene observando la presencia , cada año más elevada de estudiantes extranjeros e incluso alguno procedente de otras comunidades autónomas.

Al ser un master de carácter presencial , hubo dos estudiantes que por problemas de salud uno y conciliación laboral otro, solicitaron baja en una fase avanzada del curso, lo cual en consenso con la administradora del Centro, determinó que no se cubrieran en tales fechas

## 1.2.— Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

### Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 22-01-2022

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	14
Graduado en Enfermería	6
Graduado en Trabajo Social	6
Graduado en Fisioterapia	3
Graduado en Terapia Ocupacional	3
Graduado en Psicología	1
Máster Universitario en Relaciones de Género. Espec. Género y Trabajo, Espec. Género y Educación y Espec. Género y Construcción Cultural	1

## 1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

La adjudicación de plazas, se realizó en la Comisión de Garantía del Título, según los perfiles de acceso de la Memoria, según se acordó en dicha Comisión en cursos anteriores ( consta en actas) y atendiendo a la puntuación media entre los expedientes académicos y la vida laboral de los solicitantes, Con las puntuaciones medias obtenidas, se estableció así el orden de prelación de los candidatos, repartidos en cupos idénticos para dichos perfiles. Si un cupo no cubría las plazas, se iban otorgando las plazas sobrantes de otros cupos, al cupo de mayoría de solicitantes, que eran los procedentes del Grado de Enfermería.

## 1.4.— Tamaño de los grupos

Dado el numero de estudiantes, ( este curso 34 alumnos, hubo 2 bajas ya avanzado el curso , que no pudieron ya cubrirse, aunque la matricula inicial estaba completa con 36), la docencia presencial, se realiza a grupo completo, salvo en clases específicas de Metodología de investigación , de gran apoyo para el desarrollo del Trabajo Fin de Master ,vease la docencia de Estadística teórica y práctica, y del Gestor Bibliográfico, impartida por la Jefa de Biblioteca de C.Biomédicas, que se realiza con desdoble en 2 grupos de 18 alumnos, en sala de informática de la FCS, de aforo reducido ( en torno a 20 puestos de ordenador).

También estaba prevista la división en grupos para visitar un centro especializado en Deterioro cognitivo y Demencias , con la profesora coordinadora de la asignatura "Psicosociología Gerontológica", M.Jesus Cardoso , que finalmente este curso no pudo realizarse por la situación Covid

## 2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

## 2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Todas las guías docentes fueron revisadas por los profesores coordinadores de las asignaturas y la Coordinadora de la Titulación, en el plazo abierto en la Universidad. Se hicieron pequeñas adaptaciones en las de Psicopsicología gerontológica y se aumentó la programación de algunas sesiones y contenidos nuevos en las de Promoción de la Salud (aumentando las horas de impartición de Terapia ocupacional en el mayor y Ayudas Técnicas en el Mayor, así como se incorporaron sesiones de Sexualidad en el mayor y envejecimiento saludable)

En la de Patologías Físicas y Mentales en el Mayor, se ampliaron conocimientos sobre patologías cardíacas y endocrinas en el Mayor

En la guía del Trabajo Fin de Master (TFM), tras la experiencia de la Pandemia Covid, que imposibilitó en muchos casos el acceso a las Residencias y Centros de mayores y por ello la recogida de datos para la modalidad anterior de Trabajo de investigación, se habilitó una segunda opción de TFM en base a "Revisiones sistemáticas", que fueron explicadas adecuadamente en varias materias y en la plataforma moodle, donde reside toda la información y contenidos de las asignaturas

Respecto a la modalidad de impartir docencia, la mayoría fue presencial, en un aula más grande que en cursos previos, de la FCS (aula4), para permitir el aforo adecuado al protocolo Covid y en algunas sesiones se simultaneó con modalidad on line, con enlace google meet, seguido desde el aula generalmente, cuando el profesor por confinamiento, no pudo acudir de forma presencial o algún alumno comunicó la misma situación.

Algunas sesiones de la asignatura de "Trabajo social", fueron impartidas en el aulario de la Facultad de Ciencias sociales

## 2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No se realizó ningún cambio en el plan de estudios. Se continúa con la planificación establecida en la Memoria de Verificación

## 2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

La coordinación se realizó, como en años anteriores, de forma continua y con reuniones semanales presenciales, por mail o telefónicas de la coordinadora con cada profesor coordinador de las asignaturas y los profesores implicados en las mismas, de forma fluida y constante.

De forma especial se mantiene un contacto permanente con el profesor coordinador de Prácticas y la coordinadora del TFM, así como con los tutores del mismo.

Se informa de todo lo relativo a las fases del POD, asignaturas y profesores a los Departamentos implicados, especialmente a los que ostentan la mayoría de docencia, Psicología y Sociología y Fisiología y Enfermería

Además la coordinadora del Título, mantiene una coordinación transversal entre alumnos y profesores y las tardes de docencia, acude al aula y a su despacho para tutelar a los estudiantes, además de vía moodle y correo electrónico. Se nombra al inicio del curso un delegado de estudiantes, que es a su vez el representante de ellos en la C. Garantía del Título.

Con la secretaria del Centro y la administradora, se mantiene también una adecuada coordinación, para agilizar plazos, firma de actas y entrega de Títulos a los estudiantes y gestión económica para el profesorado externo invitado

Se ha contado con la presencia de dicho profesorado externo en asignaturas como Promoción de la Salud y Gestión gerontológica

### 3.— Personal académico

#### 3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

##### Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 25-07-2021

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	2,63	1	4	4	20,0	1,84
Profesor con contrato de interinidad	5	13,16	5	0	0	217,0	19,93
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	8	21,05	8	9	26	350,5	32,19
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	5,26	2	0	13	78,2	7,19
Profesor Contratado Doctor	2	5,26	2	2	0	89,0	8,17
Profesor Ayudante Doctor	3	7,89	3	1	0	200,2	18,39
Profesor Asociado	12	31,58	12	0	0	111,0	10,19
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	2	5,26	2	0	0	9,0	0,83
Colaborador Extraordinario	3	7,89	3	(no definido)	(no definido)	14,0	1,29
<b>Total personal académico</b>	<b>38</b>	<b>100,00</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>1.089,0</b>	<b>100,00</b>

Se adecua la plantilla de profesores a las previsiones de la Memoria, cuidando de mantener e incorporar figuras con dedicación a tiempo completo o vinculación permanente. La mayoría pertenecen al área de Enfermería, siendo estos ( más del 35%), los que son Titulares de universidad, o a Tiempo completo ( Ayudantes doctores o contratados doctores) y están acreditados o en proceso inminente de acreditación.

Los que cumplen con estos criterios, pertenecen mayoritariamente al área de Enfermería, la coordinadora del Título, Practicas ( 7,5 ECTS), Patologías Físicas y mentales ( 6 ECTS) y Promoción de la salud ( 8,5 ECTS) y la coordinadora del TFM. Además el 54% de tutelas de TFM, son también sostenidas por profesores del área de Enfermería

También se cuenta con profesores de las áreas de Psicología y Sociología , que cumplen dichos criterios de vinculación permanente o Tiempo completo , un catedrático de universidad y otro contratado doctor del área de Educación Física y deportiva y dos profesoras contratadas interinas en área de Fisioterapia, para impartir Terapia Ocupacional y Logopedia y colaborar en las tutelas de los TFM

Se han ampliado las líneas de investigación ofertadas para los TFM y la relación de los tutores que las sustentan. Todo está publicado en moodle en la en la asignatura TFM

Se ha mantenido la colaboración de profesorado externo, experto , en varias asignaturas, lo cual fué valorado como un punto fuerte en la reacreditación del Título ( 11-Abril-2019)

#### 3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

La mayoría del profesorado del Master, participa activamente en cursos ICE, gestionan planes de innovación docente y dirigen tesis doctorales del ámbito de ciencias sociales y de la salud. Muchas de ellas se han gestado tras la tutoría de los propios TFM.

Se han creado grupos de profesores del Título, que realizan en común revisiones sistemáticas, bibliográficas y publicación de artículos relacionados con sus trabajos de investigación y las líneas ofertadas en los TFM, algunos de carácter interdepartamental, entre Departamento de salud pública y Psicología y Sociología

Al estar inmersos los profesores a Tiempo completo en procesos de acreditación-oposición (Contratados interinos, Ayudantes doctores y Contratados doctores), pertenecen a grupos de investigación activos y desarrollan proyectos varios ( Ver anexo de autoinforme para reacreditación del Título , sobre profesorado)

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

El total de sexenios de investigación del profesorado permanente es de 32.

Ha aumentado el número de tesis dirigidas, respecto a cursos anteriores y en fase de dirección por compendio de publicaciones, superior a 20 en la actualidad.

La relación de grupos y proyectos se ha especificado en cursos anteriores .

Cuatro profesores, concretamente del área de Enfermería, han transformado sus plazas, en este curso de Profesores a Tiempo parcial a Ayudantes doctores y continúan en proceso de acreditación

Se han jubilado dos profesores Titulares de Universidad, que han sido sustituidos por dos Ayudantes doctores , acreditados para contratados doctores , a la espera de estas plazas

## 4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Se adecua a las necesidades establecidas en la Memoria y especificadas en el informe de acreditación ( ver anexo de autoinforme , presentado en la ACPUA, Octubre 2018, aprobado Abril 2019)

Se han habilitado aulas de mayor aforo ( aula 4), en lugar de la Sala de Grados ( donde se impartía hasta curso 2019), para cumplir aforos y distancias del protocolo Covid. Algunas clases se impartieron en la Facultad de Ciencias sociales.

No se dejó de programar e impartir docencia durante el periodo de parón académico de la universidad, se mantuvieron las clases del Master ( de mediados de Enero a 7 De Febrero)

Se hace uso de la sala de informática, para las clases de Estadística SPSS ( en dos grupos, por el aforo reducido) y las salas de Prácticas de Fisioterapia para las asignaturas de Gestión gerontológica y la optativa de Fisioterapia

La presentación de los TFM, se realizó de forma presencial en acto público, con dos tribunales simultáneos, en dos salas en las convocatorias de Junio y Septiembre y uno solo en la de Diciembre

Se liberó una pequeña dotación económica por aparte del Vicerrectorado de Economía de esta Universidad, para la invitación de profesorado externo.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Se realizaron las prácticas de forma presencial, en los 17 centros conveniados , a través de UNIVERSA, públicos y privados.

Además los estudiantes al finalizar las mismas entregan al coordinador de Prácticas una Memoria de las mismas y una Valoración geriátrica integral. para su evaluación, como así consta en la guía docente de esta materia

Se está gestionando ampliar los convenios con nuevos centros como AIDA ( asociación Ictus Aragón) y se están llevando a cabo los trámites al respecto , a través del coordinador de Prácticas, el presidente de AIDA y UNIVERSA.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No existen

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

#### Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Datos a fecha: 29-01-2022

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud	0	(no definido)

No hubo ningún intercambio Erasmus en el Título

## 5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

## Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
1	61112	Fisioterapia	0	0,0	0	0,0	23	95,8	1	4,2	0,0			
1	61114	Otras terapéuticas	0	0,0	0	0,0	26	100,0	0	0,0	0,0			
1	61122	Trabajo en equipo	0	0,0	0	0,0	19	95,0	1	5,0	0,0			
1	61123	Psicosociología gerontológica	1	2,9	0	0,0	34	97,1	0	0,0	0,0			
1	61124	Trabajo social y política social en la tercera edad	0	0,0	1	2,9	14	41,2	19	55,9	0,0			
1	61125	Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	0	0,0	0	0,0	10	28,6	23	65,7	2	5,7	0,0	
1	61126	Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	0	0,0	1	2,9	6	17,6	27	79,4	0	0,0	0,0	
1	61127	Gestión gerontológica	0	0,0	3	8,6	6	17,1	25	71,4	1	2,9	0,0	
1	61129	Trabajo fin de Máster	1	2,7	0	0,0	3	8,1	17	45,9	16	43,2	0	0,0
1	61130	Prácticas externas	0	0,0	0	0,0	34	100,0	0	0,0	0	0,0	0,0	

En general las calificaciones de la mayoría de las asignaturas son elevadas, entre Notables y Sobresalientes. En las asignaturas obligatorias oscilan entre un 65-79% de Sobresalientes, salvo en Trabajo y Política social que es más bajo, entre 41% de Notables y 55% de Sobresalientes

En las tres asignaturas Optativas es muy alto el porcentaje de Sobresalientes, en torno al 98%

Respecto a la asignatura del TFM, los resultados oscilan entre 43%% de Sobresalientes y 45,9% de Notables, entre las tres convocatorias

## 5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

### Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura   Mat: Matriculados   Apro: Aprobados   Susp: Suspendidos   No Pre: No presentados   Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	61112	Fisioterapia	24	0	24	0	0	100.00	100.00
1	61114	Otras terapéuticas	26	0	26	0	0	100.00	100.00
1	61122	Trabajo en equipo	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	61123	Psicosociología gerontológica	35	0	34	0	1	100.00	97.14
1	61124	Trabajo social y política social en la tercera edad	34	0	34	0	0	100.00	100.00
1	61125	Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	35	0	35	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	61126	Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	34	0	34	0	0	100.00	100.00
1	61127	Gestión gerontológica	35	0	35	0	0	100.00	100.00
1	61129	Trabajo fin de Máster	37	0	36	0	1	100.00	97.30
1	61130	Prácticas externas	34	0	34	0	0	100.00	100.00

Como se observa son máximas las Tasas de éxito y rendimiento del Título, en torno al 100%, salvo en las asignaturas de Psicología gerontológica ( 97,14%) y TFM ( 97,3%), En los TFM; están incluidos algunos pendientes del curso anterior , pues se defendieron 36 TFM, respecto a los 34 alumnos matriculados en este curso

La gran mayoría, en torno al 100%, finalizan con éxito y obtienen el Título del Master

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Se ha implementado el aprendizaje de la aplicación de las nuevas tecnologías digitales, virtuales e interactivas, en la visita a centros especializados de AFEDAZ, de pacientes con Demencia

Se ha trasladado al aula docente, y mostrado diferentes maquetas, aparatos y materiales en las sesiones de Sexualidad en el Mayor, y Fisioterapia y Ergonomía, utilizando los Gimnasios y salas de Prácticas de la FCS

Se han realizado sesiones prácticas en las salas de Informática de la FCS, en grupos reducidos, para la enseñanza de Estadística aplicada a las Ciencias de la salud y uso del paquete estadístico SPSS, cuya licencia( para uso académico) costea el Centro.

Se han realizado conexiones virtuales con laboratorios especializados en Ayudas Técnicas ortoprotésicas en el Mayor

Se utiliza en todas las asignaturas , la plataforma moodle-add unizar, tanto para subir contenidos de las asignaturas, como para publicar datos, evaluaciones, habilitar carpetas para trabajos y como sistema de consultas, foro y avisos .

Se han realizado numerosas sesiones de tutorización presencial y telemática para los trabajos de las diferentes asignaturas , además de las de los TFM, en grupo y con cada tutor individualmente

Se han desarrollado sesiones presenciales y por videoconferencia, para el aprendizaje de la realización las Revisiones sistemáticas, requeridas para evaluar ciertas asignaturas y como opción para el TFM

Todas ellas están contempladas en las guías docentes y en la evaluación continua, con especial control de asistencia en las sesiones respectivas.

## 6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

## Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 29-01-2022

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	100.00	95.25	97.52
2015-2016	100.00	99.44	99.64
2016-2017	100.00	99.45	99.45
2017-2018	100.00	98.94	98.67
2018-2019	100.00	97.30	99.38
2019-2020	100.00	96.32	98.21
2020-2021	100.00	99.00	99.45

### 6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

#### Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 29-01-2022

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2014-2015	2.78	97.22
2015-2016	3.03	96.97
2016-2017	0.00	100.00
2017-2018	2.70	97.30
2018-2019	2.86	97.14
2019-2020	2.94	91.18

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Como se observa la Tasa de abandono es muy baja (2,94%), provocada por motivos de salud o laborales, difíciles de conciliar con la presencialidad exigida en el Título en horario de tardes ( Lunes y Martes), durante todo el curso académico y no difiere de la tendencia de años anteriores. La tasa de Graduación es muy elevada y mantenida en los diferentes cursos, a pesar de la dificultad que supone finalizar y desarrollar tantos Trabajos Fin de master ( 35-36 TFM). Esta tasa de graduación es del 91,18%, tal vez algo inferior a cursos previos, por quedar pendientes de finalizar algunos TFM de esta promoción, matriculados de nuevo en el curso 2021-22

### 6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

#### 6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Aunque es muy baja la participación del alumnado en cumplimentar las encuestas de satisfacción de unizar, la relación directa y semanal con todo el grupo, por parte de profesores y coordinadora y la constante información con el delegado, que a su vez es miembro de la Comisión de Garantía del Título, permite afirmar que es alta la satisfacción del alumnado con el Título, las tutorías y la disponibilidad de todo el profesorado.

Además les aporta un elevado perfil profesionalizante en el ámbito del Mayor, que les proporciona unos buenos niveles de inserción laboral a posteriori en Dirección y Gestión de Residencias y Centros sociosanitarios asistenciales

Les facilita el acceso a otras Titulaciones como Medicina, y otros Grados de Ciencias de la salud, al obtener elevadas calificaciones

Les proporciona puntos para la Bolsa de Trabajo del Salud

Y le habilita para acceder al Doctorado y poder desarrollar una Tesis doctoral

Todo ello queda patente en la elevada y sostenida demanda del alumnado hacia el Título, procedente de Ciencias sociales y de la Salud (sobre todo Graduados en Enfermería)

### 6.2.2.– Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Las reuniones semanales, mantenidas con los coordinadores/as de las asignaturas, Prácticas y TFM, demuestran que hay una buena valoración hacia el profesorado implicado, siendo muy elevado el número de profesores participantes, incluyendo especialistas, cargos de Gestión, directores de hospitales, Becarios, Investigadores, Jefa de Biblioteca de C.Biomédicas y profesorado externo.

Además se debe tener en cuenta todo el profesorado de los departamentos implicados (Fisiatría y Enfermería, Psicología y Sociología, Derecho de la Empresa, Economía y Empresa, Medicina Preventiva), que tiene imputado en su POD, la docencia impartida y la tutela de los correspondientes TFM, de este Título

En los Tribunales de los TFM, en las tres convocatorias, está representadas todas las áreas y ciencias implicadas tanto sociales como de la salud, con los miembros integrantes de los mismos y los tutores de todos los trabajos, todos ellos representantes de las 17 líneas de investigación ofertadas.

Se desarrolla una docencia multidisciplinaria y transversal, que es muy bien valorada por los propios docentes

### 6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Nos consta que la colaboración del PAS, es muy positiva y aporta gran apoyo en la reserva de espacios, uso de todas las tecnologías en las aulas y salas de Prácticas y funcionamiento de las herramientas informáticas de apoyo docente (Streaming, sonido, videos ,enlaces G.meet en las aulas etc), tanto en la facultad de Ciencias de la Salud, como en la de Ciencias Sociales (donde se desarrollan algunas materias)

La directora de la biblioteca de Ciencias Biomédicas, está muy implicada en la docencia del Master, para explicar el uso del Gestor Bibliográfico y las Bases de datos, en las búsquedas bibliográficas, imprescindibles en los TFM. Esto se lleva a cabo en las primeras sesiones del curso

### 6.2.4.– Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

Ver informe del curso 2018-19 de encuestas de satisfacción e inserción laboral en ATENEA

## 7.– Orientación a la mejora

7.1.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Seria deseable la ampliación de las salas de Informática y el número de puestos de ordenador, para las sesiones de Estadística y Gestor bibliográfico

La mejora en la dotación económica de Centro y Departamentos, específica para el Master, para visitas e invitación de más profesorado externo ( Punto fuerte en el informe de reacreditación del Título)

Adelanto del tercer plazo de inscripción en los Másteres por parte de la Universidad, para empezar puntualmente y con la matrícula completa fecha 15 de Septiembre, comienzo del curso académico

Muy importante seguir contando con el apoyo de la administración del centro y el seguimiento inserción laboral de los postgraduados

Implementar acciones, por parte de la universidad para aumentar la participación en las encuestas de evaluación del profesorado y de satisfacción de los estudiantes, es muy baja la participación

Seguir divulgando en la páginas web de esta y otras universidades la oferta de este Título , así como en los colegios profesionales de Ciencias sociales y de la salud

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

El contar con coordinadores de todas las asignaturas, y especialmente de las Prácticas y TFM

La fluida y frecuente reunión y análisis de la docencia y profesorado, con los Departamentos implicados

La invitación y capacidad para sufragar pago de profesores externos, especialistas invitados a la docencia del Título a través de una aportación extraordinaria del Vicerrectorado de Economía , para el Máster

La amplia oferta de líneas de investigación y tutores para los TFM

El estudio y análisis desde hace tres ejercicios, con efecto retroactivo de la inserción laboral de los egresados, con apoyo de la administración del centro

El protagonismo de la presencialidad en el aula, al incentivar la participación activa del estudiante y el aprendizaje basado en problemas

La publicación de la mayoría de las guías docentes en inglés, con lo que le aporta una mayor visibilidad al Título ofertado

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Se han incorporado todas ellas al desarrollo del Título, incluido el seguimiento de la inserción laboral de los egresados

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

Todas incorporadas y ejecutadas.

Se ha elevado a la Comisión de estudios de Postgrado de unizar, la nueva Memoria del Título adaptada al RD 1393/9 Octubre, tras quedar aprobada en Junta de facultad y se nos han recomendado algunas correcciones de la misma, antes de aprobarse en Consejo de Gobierno y a continuación , ser elevada a la ACPUA para su aprobación.

Este RD esta ya derogado en la actualidad, por el nuevo RD 822 /21, con lo que se debe proceder actualizar y adaptar la Memoria a este nuevo RD, en los próximos dos años, según nos informan de la Unidad de calidad y prospectiva de la universidad

### 7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Ya explicadas en sus apartados correspondientes

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Todas las acciones propuestas están ejecutadas o en curso

- Respecto la acción de mejora del Profesorado, se están comunicando por parte de los Departamentos implicados, nuevas acreditaciones del profesorado y adquisición de nuevos sexenios, hacia figuras de Ayudante doctor y Contratado doctor, especialmente en el área de Enfermería.

- Se ha ampliado la participación de mas profesorado externo, como el Director del HCU ( Gestión Clínica) y la jefe de servicio de Cardiología del HUMS ( patología cardiaca en el Mayor). Se ha ampliado la docencia de Terapia ocupacional en el Mayor, por parte de dos profesoras Terapeutas Ocupacionales doctoras, Contratadas interinas.

- Están en curso 2 plazas de docentes del Título y en fase de oposición, a Contratado doctor y otra ya obtenida , por parte del responsable de la coordinación de Prácticas del Título.

- Se está gestionando con la FCS, la mejora de espacios informáticos y con la administración la agilización de los procesos de firma de actas y entrega de Títulos, para poder acceder a otras titulaciones en los plazos establecidos.

- Se elaboró y remitió la Memoria adaptada del Título al RD 1393 y se remitió a la Comisión de estudios de Postgrado de la universidad, para ser evaluada .

- Se agilizó la selección de candidatos al Título, en los 3 plazos establecidos, a través de la C.Garantía , con el apoyo de la administración del centro

- Se revisaron las guías docentes, con la ampliación en la del TFM, de la opción de presentar dicho Trabajo a través de una " Revisión sistemática" , además de la Metodología habitual

## 8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Ninguna

## 9.— Fuentes de información

Indicadores de calidad de UNIZAR. Unidad de calidad y racionalización

Facultad de Ciencia de la salud

Facultad de Ciencias sociales

Departamentos de Medicina, Psicología y Sociología, Fisiatría y Enfermería, Economía y Derecho de la empresa, Medicina preventiva

CEICA

Biblioteca de Ciencias Biomédicas de unizar

Administradora de la F.C.S y equipo de Secretaria (Jefaturas de negociado académica y económica)

## 10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

16- Febrero- 2022

10.2.– Aprobación del informe

16-Febrero-2022

---

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Gerontología social (374)

**AÑO:** 2020-21 **SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
243	8	3.29%	3.36

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Desviación %	
				A	B	C	D		
Fisioterapia (61112)	24	2	8.33	4.5	4.4	3.8	4.5	4.21	25.3%
Otras terapéuticas (61114)	26	1	3.85	4.0	3.0	3.8	4.0	3.57	6.25%
Trabajo en equipo (61122)	20	0	0.0						
Psicosociología gerontológica (61123)	35	1	2.86	3.0	2.6	2.0	4.0	2.62	-22.02%
Trabajo social y política social en la tercera edad (61124)	34	1	2.94	3.33	2.4	2.4	4.0	2.71	-19.35%
Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico (61125)	35	1	2.86	3.33	2.8	2.2	4.0	2.79	-16.96%
Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor (61126)	34	1	2.94	3.67	3.8	4.4	5.0	4.07	21.13%
Gestión gerontológica (61127)	35	1	2.86	3.0	2.8	2.4	3.0	2.71	-19.35%
Sumas y promedios	243	8	3.29	3.67	3.28	3.1	4.12	3.36	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Gerontología social (374)

**AÑO:** 2020-21

**SEMESTRE:** Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
35	3	8.57%	3.49

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media							
				A	B	C	D	E	F	Asig	Desv. %
Prácticas externas (61130)	35	3	8.57	3.33	3.67	3.45	3.67	3.33	3.33	3.49	0.0%
Sumas y Promedios	35	3	8.57	3.33	3.67	3.45	3.67	3.33	3.33	3.49	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

### CENTRO:

Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media						
	23	Frecuencias												
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	% Frecuencias	media
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y requisitos matriculación, planificación de la docencia y organización, aulas, horarios)														
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus funciones														
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)														
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...)														
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso														
<b>BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>														
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.														
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.														
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.														
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales														
<b>BLOQUE: RECURSOS</b>														
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad														
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.														
<b>BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>														
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.														
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía, biblioteca, talleres, laboratorios...)														
<b>BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL</b>														
Sumas y promedios														

**Respuestas abiertas: Listado adjunto.**

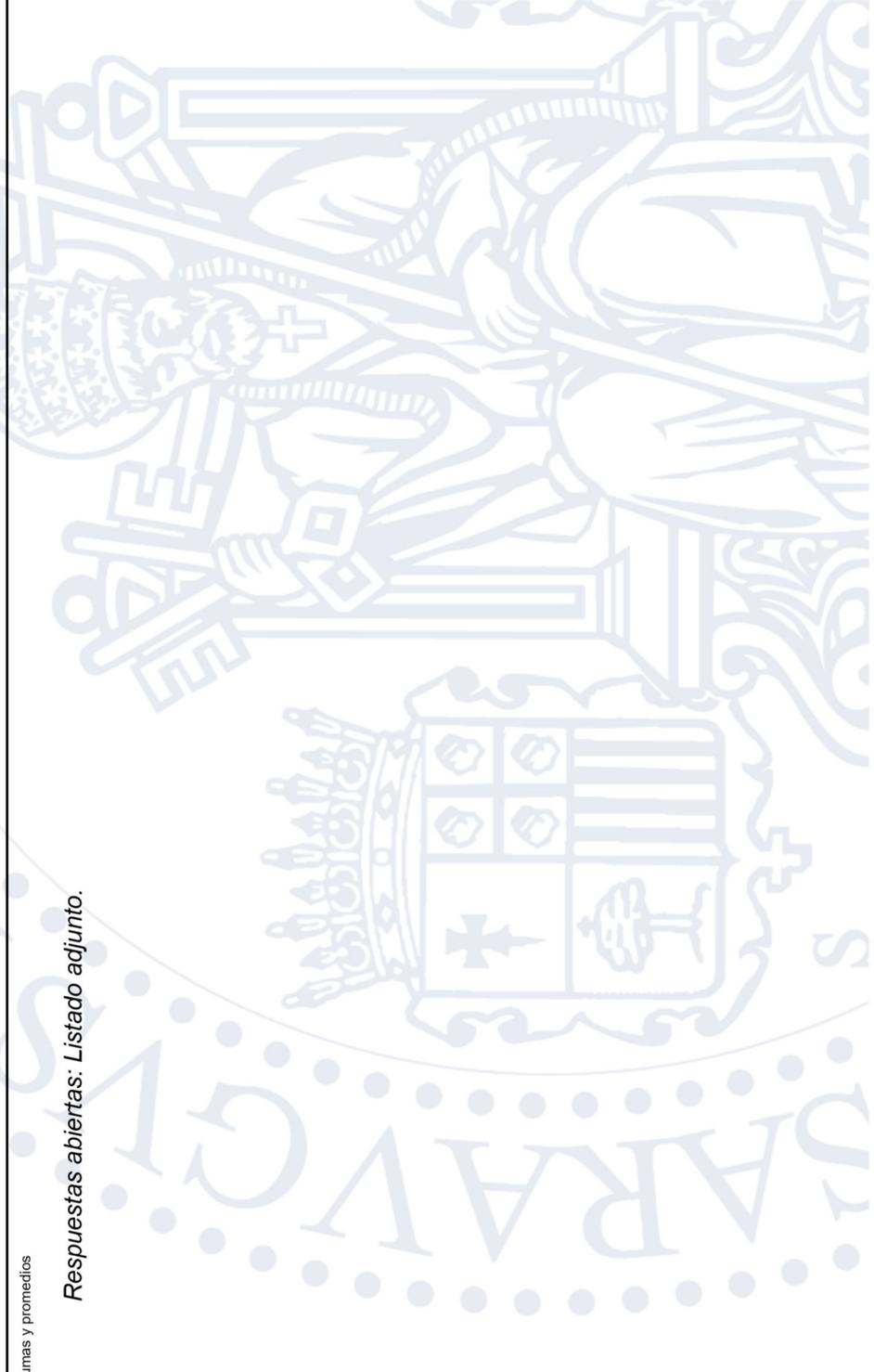
**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Gerontología social (374)  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media				
	26								7	26.92%	3.85	
	Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1	4	2			14%	57%	29%	4.14
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.			1	4	2				14%	57%	29%	4.14
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		1	4	2					14%	57%	29%	4.14
4. Adecuación de horarios y turnos		1	4	2				14%	57%	29%	4.0	
5. Tamaño de los grupos		1	2	4				14%	29%	57%	3.43	
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>												
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia	2	5						29%	71%			3.43
7. Orientación y apoyo al estudiante		2	3	2				29%	43%	29%		4.0
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes		2	3	2				29%	43%	29%		4.0
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1	3	2			14%	14%	43%	29%		3.71
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1	3	2				14%	14%	43%	29%		4.17
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>												
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)	2	3	2					29%	43%	29%		4.0
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro	1	1	3	2				14%	14%	43%	29%	3.86
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)	2	3	2					29%	43%	29%		3.71
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)	1	1	3	2				14%	14%	43%	29%	3.86
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		5	2						71%	29%		4.29
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	1	1	4	1				14%	14%	57%	14%	3.43
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>												
17. Aulas para la docencia teórica	2	3	2					29%	43%	29%		3.71
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	2	4	1					29%	57%	14%		3.57
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)	2	4	1					29%	57%	14%		3.57
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia	1	1	3	2				14%	14%	43%	29%	3.86

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Gerontología social (374)  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles		Nº respuestas		Tasa respuesta		Media						
	26	7	26.92%	3.85									
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
<b>BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS</b>													
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte		1		1	3	2			14%	14%	43%	29%	3.86
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes	1		1	3	2		14%		14%	43%	29%	3.71	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		2	3	2				29%	43%	29%		4.0	
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL</b>													
Sumas y promedios													3.86
													3.85

*Respuestas abiertas: Listado adjunto.*



**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Gerontología social (374)  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
37	2	5,41%	2.7

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)			1		1				50%			50%	3.0
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		1		1					50%		50%	2.5	
3. Actividades de apoyo al estudio		1		1					50%		50%	2.5	
4. Orientación profesional y laboral recibida	2							100%				1.0	
5. Canalización de quejas y sugerencias	1	1						50%	50%			1.5	
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>													
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título	2			1	1			100%				2.0	
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.						1			50%	50%		3.5	
8. Adecuación de horarios y turnos			1					50%			50%	3.5	
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		1	1					50%	50%			1.5	
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso	1			1				50%				3.0	
11. Oferta de programas de movilidad	2							100%				1.0	
12. Oferta de prácticas externas		1	1					50%	50%			3.5	
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		1	1					50%	50%			3.5	
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas	1	1						50%	50%			2.5	
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>													
15. Calidad docente del profesorado de la titulación	2			1	1			100%				2.0	
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título									50%	50%		3.5	
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	1				1			50%		50%		4.0	
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>													
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca					2						100%	4.0	
19. Servicio de reprografía	1			1				50%		50%		3.0	
20. Recursos informáticos y tecnológicos		1	1					50%	50%			2.5	

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Gerontología social (374)  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	37								5.41%	2.7			
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios				2						100%			3.0
22. Equipamiento laboratorios y talleres		1				1				50%		50%	4.0
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>										100%			3.33
23. Gestión académica y administrativa				2						100%			3.0
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>													3.0
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		1						50%		50%			2.0
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		1						50%		50%			2.0
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													2.0
Sumas y promedios													2.7

Respuestas abiertas: Listado adjunto.