

Diplomatura Fisioterapia

17600 ANATOMÍA E HISTOLOGÍA

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 5,2	Créditos UZ: 6
Área:	Anatomía y Embriología Humana		
Departamento:	Anatomía e Histología Humanas		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	TRONCAL
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica

OBJETIVOS

- Definir el concepto de Anatomía y el de Histología. Definir y comprender la posición anatómica y trasladar los ejes y planos del espacio al sujeto anatómico.
- Conocer la estructura microscópica de los tejidos básicos del organismo humano. Relacionar los principales tipos de tejidos con las funciones de cada uno de ellos.
- Correlacionar la funcionalidad de los aparatos y sistemas con el nivel de organización tisular de los mismos.
- Enumerar las distintas estructuras que componen el aparato locomotor. Establecer la clasificación de las articulaciones según su estructura y tipos de movimiento que pueden realizar. Describir las características fundamentales y aspectos funcionales de los distintos tipos de músculos.
- Describir y analizar la columna vertebral en conjunto y su importancia como eje axial del cuerpo. Conocer la anatomía funcional del raquis.
- Describir los huesos, articulaciones y ligamentos de la caja torácica, cintura escapular y cintura pelviana.
- Identificar y describir los sistemas neuromusculares del dorso según su localización y acción.
- Conocer la constitución del plexo cervical. Identificar y describir los sistemas neuromusculares que actúan en los movimientos del cuello.
- Identificar y describir los sistemas neuromusculares asociados con la respiración y los sistemas neuromusculares de la pared abdominal.
- Conocer y distinguir la inervación sensitiva, vascularización y sistema linfático del tronco y del cuello.
- Describir los huesos, ligamentos y articulaciones de la extremidad superior.
- Identificar las paredes y el contenido de la axila.
- Conocer y desarrollar la constitución del plexo braquial.
- Identificar y describir los sistemas neuromusculares de la extremidad superior según su localización y acción.
- Conocer y distinguir la inervación sensitiva, vascularización y sistema linfático de la extremidad superior.
- Describir los huesos, ligamentos y articulaciones de la extremidad inferior.
- Conocer y desarrollar la constitución del plexo lumbar y del plexo sacro.
- Identificar y describir los sistemas neuromusculares de la extremidad inferior según su localización y acción.
- Conocer y distinguir la inervación sensitiva, vascularización y sistema linfático de la extremidad inferior.

PROGRAMA

I. INTRODUCCION Y GENERALIDADES

Tema 1.-Concepto de Anatomía. Referencias históricas de la Anatomía. Nómina Anatómica. Posición Anatómica. Ejes y Planos corporales.

II. HISTOLOGIA

Tema 2.-Concepto de tejido. Tejidos básicos. Tejidos epiteliales. Glándulas exocrinas y endocrinas.

Tema 3.-Tejidos conectivos.

Tema 4.-Tejido óseo. Hueso compacto y esponjoso. Periostio y Endostio. Tipos de osificación.

Tema 5.-Tejido muscular.

Tema 6.-Tejido nervioso. Neuronas. Sinapsis. Neuroglía.

Fibras nerviosas. Estructura general del nervio periférico.

III. ANATOMIA HUMANA DEL APARATO LOCOMOTOR, VASOS SANGUINEOS, SISTEMA LINFATICO Y NERVIOS RELACIONADOS

III.1 Introducción al Estudio del Aparato Locomotor

Tema 7.-Huesos, articulaciones y músculos. Estructura, arquitectura y tipos de huesos. Componentes, clasificación y movimientos de las articulaciones. Estructura y tipos de músculos. Concepto de sistema neuromuscular.

III.2 Aparato Locomotor del Tronco y del Cuello

Tema 8.-Columna vertebral. Vértebra tipo. Características morfofuncionales de las regiones de la columna vertebral.

Tema 9.-Atlas y Axis. Articulaciones occípito-atlo-axoideas.

Tema 10.-Articulaciones y ligamentos de la columna vertebral. Anatomía funcional de la columna vertebral.

Tema 11.-Tórax óseo: Esternón y costillas. Articulaciones y ligamentos de la caja torácica. Cintura Escapular: Clavícula. Omóplato. Articulaciones y ligamentos.

Tema 12.-Cintura Pelviana: Sacro. Cóccix. Coxal. Articulaciones y ligamentos.

Tema 13.-Músculos que actúan sobre la columna vertebral I: Sistemas neuromusculares autóctonos del dorso.

Tema 14.-Músculos que actúan sobre la columna vertebral II: Sistemas neuromusculares emigrados al dorso.

Tema 15.-Constitución del plexo cervical. Sistemas neuromusculares de los nervios procedentes del plexo cervical: Músculos prevertebrales. y escaleno. Sistema neuromuscular del nervio espinal: Músculo esternocleidomastoideo.

Sistema neuromuscular del asa del hipogloso. Hueso hioides. Músculos infrahioides.

Tema 16.-Sistemas neuromusculares asociados con la respiración. Músculos de la pared torácica. Nervios intercostales. Músculo diafragma. Nervio frénico.

Tema 17.-Sistemas neuromusculares de la pared abdominal. Derivados aponeuróticos. Conducto inguinal.

Tema 18.-Vascularización, sistema linfático e inervación sensitiva del tronco y del cuello.

III.3 Anatomía de la Extremidad Superior

- Tema 19.-Organización general de la extremidad superior. Húmero. Articulación escapulo-humeral.
- Tema 20.-Esqueleto del antebrazo. Articulación del codo.
- Tema 21.-Esqueleto de la mano. Articulaciones Radiocubital inferior y Radiocarpiana. Articulaciones de la mano.
- Tema 22.-Axila. Paredes y contenidos. Plexo braquial.
- Tema 23.-Grupos neuromusculares de las ramas colaterales del plexo braquial. Músculos de la región axilar. Sistema neuromuscular del nervio supraescapular. Músculos de la región escapular.
- Tema 24.-Sistema neuromuscular del nervio circunflejo: Músculos de la región deltoidea. Sistema neuromuscular del nervio musculocutáneo: Músculos de la región anterior del brazo.
- Tema 25.-Sistema neuromuscular del nervio mediano. Músculos de la región anterior del antebrazo y de la palma de la mano.
- Tema 26.-Sistema neuromuscular del nervio cubital. Músculos de la región anterior del antebrazo y de la palma de la mano.
- Tema 27.-Sistema neuromuscular del nervio radial. Músculos de la región posterior del brazo y de las regiones externa y posterior del antebrazo.
- Tema 28.-Vascularización de la extremidad superior.
- Tema 29.-Sistema linfático e inervación sensitiva de la extremidad superior.

III.4 Anatomía de la Extremidad Inferior

- Tema 30.-Organización general de la extremidad inferior. Fémur. Articulación Coxofemoral.
- Tema 31.-Esqueleto de la pierna. Articulación de la rodilla.
- Tema 32.-Esqueleto del pie. Articulación del tobillo. Articulaciones del pie.
- Tema 33.-Constitución del plexo lumbar y del plexo sacro.
- Tema 34.-Sistemas neuromusculares de la nalga. Músculos de la región glútea.
- Tema 35.-Sistema neuromuscular del nervio femoral. Músculo psoas-iliaco. Músculos de la región anterior del muslo.
- Tema 36.-Sistema neuromuscular del nervio obturador: Músculos de la región interna del muslo. Sistema neuromuscular del nervio ciático mayor: Músculos de la región posterior del muslo.
- Tema 37.-Sistema neuromuscular del nervio ciático-poplíteo externo. Músculos de las regiones anterior y externa de la pierna. Músculos del dorso del pie.
- Tema 38.-Sistema neuromuscular del nervio ciático-poplíteo interno. Músculos de la región posterior de la pierna. Músculos de la planta del pie.
- Tema 39.-Vascularización de la extremidad inferior.
- Tema 40.-Sistema linfático e inervación sensitiva de la extremidad inferior.

EVALUACIÓN

Examen final

CRITERIOS DE EVALUACION

- Se realizan a lo largo del curso 2 ó 3 exámenes parciales, que eliminan para el examen final toda la materia incluida en cada examen parcial.
- Los exámenes consisten en la contestación por escrito de una serie de preguntas, habitualmente de 15 a 25 preguntas, según la extensión de la materia.
- Las cuestiones suelen tener una contestación breve, o incluso escueta en alguna pregunta, y se califican valorando la respuesta de 0 a 10 puntos para cada pregunta. Se obtiene la media aritmética de todas las calificaciones, eliminandose la materia de ese examen parcial con un mínimo imprescindible de 6 puntos.
- Se valorarán negativamente las posibles faltas de ortografía y positivamente la presentación, orden y claridad del examen escrito.
- Al final del curso, en el mes de Junio, se realiza un examen de toda la materia pendiente de aprobación.
- Todos aquellos alumnos que tienen una ausencia a las prácticas de la asignatura superior al 20% de las horas de prácticas realizadas durante el curso, deben realizar y superar un examen oral práctico de la asignatura para poder después realizar el examen teórico.

PROFESORES

D. Santiago Pellejero Alvarez
D^a Angela Rosa Alcalá Arellano

BIBLIOGRAFÍA

- CUNNINGHAM, D.J.: Tratado de Anatomía. Madrid, Ed. Interamericana-Mc Graw-Hill. 12^a edic. 1987.
- FENEIS, H.; DAUBER, W.: Nomenclatura anatómica ilustrada. Barcelona, Ed. Masson-Salvat. 4^a edic. 2000.
- FUCCI, S.; BENIGNI, M.; FORNASARI, V.: Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. Madrid, Ed. Harcourt Brace. 3^a edic. 1995.
- KAHLE, W.; LEONHARDT, H.; PLATZER, W.: Atlas de Anatomía. Barcelona, Ed. Omega. 1995.
- LATARJET, M.; RUIZ LIARD, A.: Anatomía Humana. Madrid, Ed. Panamericana. 3^a edic. 1995.
- NETTER, F. H.: Atlas de Anatomía Humana. Barcelona, Ed. Masson-Novartis. 2^a edic. 1999.
- ROUVIERE, H.; DELMAS, A.: Anatomía Humana. Barcelona, Ed. Masson. 10^a edic. 1999.
- SOBOTTA, J.: Atlas de Anatomía Humana. Madrid, Ed. Panamericana. 21^a edic. 2000.
- STEVENS, A.; LOWE, J.S.: Texto y Atlas de Histología. Madrid, Ed. Harcourt Brace. 2^a edic. 1998.

17601 CINESIOLOGÍA

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 5,2	Créditos UZ: 6
Área:	Anatomía y Embriología Humana		
Departamento:	Anatomía e Histología Humanas		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	TRONCAL
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica

OBJETIVOS

- Analizar los movimientos del cuerpo humano y conocer sus principios fundamentales.
- Realizar el análisis cinesiológico de cada una de las articulaciones.
- Aplicar la metodología necesaria para realizar una exploración del aparato locomotor.
- Conocer los sistemas de medición de amplitud de movimientos y aplicación de estos sistemas en cada articulación.
- Sistematizar e interpretar la exploración muscular.

PROGRAMA

- Tema 1: Introducción al estudio de la Cinesioología
- Tema 2: Complejo articular del hombro: análisis cinesiológico.
- Tema 3: Exploración del complejo articular del hombro.
- Tema 4: Articulación del codo y articulaciones radio-cubitales: análisis cinesiológico.
- Tema 5: Exploración de la articulación del codo y articulaciones radio-cubitales.
- Tema 6: Articulación de la muñeca: análisis cinesiológico.
- Tema 7: La mano: análisis cinesiológico.
- Tema 8: Exploración de la muñeca y de la mano.
- Tema 9: Articulación de la cadera: análisis cinesiológico.
- Tema 10: Exploración de la articulación de la cadera.
- Tema 11: Articulación de la rodilla: análisis cinesiológico.
- Tema 12: Exploración de la articulación de la rodilla.
- Tema 13: Articulación del tobillo: análisis cinesiológico.
- Tema 14: Articulación del pie: análisis cinesiológico.
- Tema 15: Exploración del tobillo y del pie.
- Tema 16: Columna vertebral en conjunto. Generalidades.
- Tema 17: La cintura pelviana: análisis cinesiológico.
- Tema 18: Columna lumbar: análisis cinesiológico.
- Tema 19: Columna dorsal y tórax: análisis cinesiológico.
- Tema 20: Exploración de la columna dorsolumbar y de la pelvis.
- Tema 21: Columna cervical: análisis cinesiológico.
- Tema 22: Exploración de la columna cervical.

EVALUACIÓN

Evaluación continuada que quedará reflejada en la ficha docente.

Un examen teórico parcial, en el que el alumno puede eliminar materia. Está integrado por 30 preguntas de elección múltiple, con 5 opciones de respuesta y 5 preguntas cortas.

Examen final, se realizará al final de la enseñanza de la asignatura. La estructura será similar a la del examen parcial.

Examen práctico final en el que el alumno deberá demostrar que ha adquirido, sobre todo, la destreza necesaria para realizar una valoración cinesiología.

PROFESORES

D^a Evangelina Cepero Moreno

D^a Carmen Marco Sanz

BIBLIOGRAFÍA

DAZA LESMES J.: Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. Bogotá: Panamericana. 1996.

GENOT C.; NEIGER H.; LEROY A.; PIERRON G.; PENINOU G.; DUFOUR G.: Kinesioterapia. Buenos Aires: Panamericana. 1996.

HOPPENFELD S.: Exploración Física de la Columna Vertebral y las Extremidades. México: El manual moderno. 1979.

KAPANDJI I.A.: Cuadernos de Fisiología Articular. Madrid: Ed. Med. Panamericana. 1998.

KENDALL F.P.; McCREARY E.K.: Músculos: Pruebas y Funciones. 2^a Ed. Barcelona: Jims. 1985.

LACÔTE M.; CHEVALIER, M.; MIRANDA A.; BLETON P.; STEVENIN P.: Valoración de la función muscular normal y patológica. Barcelona: Masson. 1984.

LUTTGENS K.; WELLS K.F.: Kinesiología. 7^a Ed. Madrid: Pila Teleña. 1982.

RASCH P.J.; BURKE R.: Kinesiología y Anatomía aplicada. Buenos Aires: El Ateneo. 1986.

17602 FISIOLÓGÍA GENERAL

Curso:	1.º	Créditos ECTS:	6,1	Créditos UZ:	7
Área:	Fisiología				
Departamento:	Farmacología y Fisiología				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	13	Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

- Alcanzar una visión completa e integrada del hombre sano.
- Conocer el desarrollo de las estructuras y funciones del cuerpo humano a nivel molecular, celular y orgánico en las diferentes etapas de su evolución.
- Comprender que el ser humano es una unidad, y como tal, que los sistemas de control funcionan en toda su economía.
- Analizar las funciones de relación de los diferentes órganos y sistemas.
- Conocer la metodología necesaria para cuantificar los parámetros fisiológicos medibles y ejecutar conscientemente y de forma automática las maniobras requeridas para ponerlos de manifiesto.
- Conocer y asimilar el método científico y ponerlo en práctica solidariamente con el alumnado en el planteamiento de discusiones sobre temas fisiológicos.
- Comprender la relación existente entre la Fisiología Humana y el resto de las materias del curriculum.

PROGRAMA

I.-INTRODUCCION A LA FISIOLOGIA HUMANA

1. Concepto de Fisiología. Evolución histórica. Objetivos. Relación con otras ciencias. La Fisiología en el contexto de la Diplomatura de Fisioterapia. Fuentes bibliográficas.

II.-NATURALEZA Y FUNCION DE LAS BIOMOLÉCULAS

2. Glúcidos. Estructura. Funciones. Bases metabólicas para la producción de energía.
3. Lípidos. Estructura. Funciones. Bases metabólicas para la producción de energía.
4. Proteínas. Estructura. Funciones. Bases metabólicas para la producción de energía.

III.- PRINCIPIOS DE FISIOLOGIA GENERAL

5. Organización funcional del ser vivo. Concepto de medio Interno. Concepto de homeostasis. Mecanismos homeostáticos
6. La célula y su función. Líquidos orgánicos y movimientos de sustancias entre los distintos compartimentos. Permeabilidad y mecanismos de transporte a través de las membranas celulares. Difusión simple y ósmosis. Difusión facilitada. Bombas iónicas.

IV.- FISIOLOGIA DE LOS TEJIDOS EXCITABLES

7. Células excitables. Propiedades de las células excitables. Potencial de membrana:

- bomba de Na⁺/K⁺. Potencial de acción. Transmisión del impulso nervioso.
8. Sinapsis. Transmisión sináptica: Tipos y propiedades. Características de la transmisión sináptica. Neurotransmisores.
 9. Placa motora. Transmisión neuromuscular. Cambios químicos y eléctricos. Potencial de placa.
 10. Célula muscular estriada. Estructura molecular: funciones y propiedades de las proteínas contráctiles. Bases moleculares de la contracción y de la relajación muscular. Acoplamiento excitación-contracción: Papel del Ca iónico. Fuentes de aporte de energía para la contracción muscular. Tipos de músculo estriado.
 11. Célula muscular lisa. Estructura y funciones. Contracción de la célula muscular lisa. Tipos de músculo liso y propiedades. Estudio comparado con el músculo esquelético.

V.- FISILOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

12. Organización general del sistema nervioso. Niveles funcionales.
13. Fisiología de los receptores sensoriales. Clasificación. Mecanismos de acción. Transducción sensorial. Adaptación de los receptores.
14. Sensibilidad somatovisceral. Mecanorrecepción: tacto, presión, propiocepción y cinestesia. Sensación dolorosa y térmica. Vías y proceso de la sensibilidad somatovisceral.
15. Fisiología del gusto y del olfato. Sensibilidad del gusto y olfativa. Vías de conducción.
16. Fisiología del oído. Sensibilidad auditiva. Vías y corteza auditiva. Sentido del equilibrio: Aparato vestibular. Vías de conducción de la sensación vestibular.
17. Fisiología de la visión. Óptica del ojo. Fotoquímica de la visión. Vías y corteza visual.
18. Funciones motoras de la médula espinal. Actividad refleja.
19. Funciones motoras del tronco del encéfalo, ganglios basales y formación reticular. Control del movimiento, del equilibrio y de la postura.
20. Funciones motoras corticales y cerebelosas. Sistema piramidal y extrapiramidal. Control del movimiento y de la postura.
21. Corteza cerebral. Actividad eléctrica: Electroencefalograma. Potenciales evocados. Fisiología del sueño y la vigilia. Funciones de los hemisferios cerebrales.
22. Regulación nerviosa de la función visceral I: Centros nerviosos reguladores. Tronco del encéfalo. Hipotálamo.
23. Regulación nerviosa de la función visceral II. Sistema nervioso autónomo. Sistema nervioso parasimpático. Sistema nervioso simpático.

VI.- CORAZON Y SISTEMA CIRCULATORIO

24. Actividad eléctrica del corazón. Despolarización y repolarización cardiacas. Sistemas de excitación y conducción.
25. Electrocardiografía. Bases fisiológicas. Características generales. Derivaciones monopares de extremidades. Derivaciones bipolares de extremidades. Derivaciones precordiales.
26. Actividad mecánica del corazón. Ciclo cardiaco. Gasto cardiaco. Regulación de la función cardiaca. Ruidos cardiacos: Correspondencia con el registro electrocardiográfico.
27. Principios de hemodinámica. Presión sanguínea arterial y venosa. Resistencia vascular.
28. Circulación sistémica. Circulación arterial y arteriolar. Pulso arterial. Circulación venosa. Circulación capilar: Dinámica capilar. Intercambios con el líquido intersticial. Circulación linfática.

29. Control local de la circulación tisular. Actividad vasomotora: Vasoconstricción y vasodilatación. Regulación de la presión arterial media.
30. Circulación en áreas específicas. Circulación coronaria. Circulación cerebral: Líquido cefalorraquídeo y barrera hematoencefálica. Circulación esplácnica, placentaria, fetal y cutánea.

VII.- FISILOGIA DE LA RESPIRACION.

31. Bases fisiológicas de la respiración. Mecánica de la respiración. Ciclo respiratorio. Volúmenes y capacidades pulmonares. Espacio muerto anatómico y fisiológico.
32. Circulación pulmonar. Presiones de la circulación pulmonar. Valoración y control del flujo sanguíneo pulmonar. Relaciones ventilación/perfusión.
33. Intercambio gaseoso. Membrana respiratoria: Difusión de oxígeno y anhídrido carbónico. Transporte sanguíneo de oxígeno y anhídrido carbónico.
34. Regulación de la respiración. Control neurógeno. Control químico. Reflejos respiratorios.

VIII- METABOLISMO, BALANCE ENERGÉTICO Y TERMORREGULACION

35. Metabolismo energético. Metabolismo basal. Fuentes de producción de energía. Balance energético: Gasto y equilibrio calórico.
36. Regulación de la temperatura corporal. Mecanismos de pérdida y producción de calor.

IX.- ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS A LA ACTIVIDAD FÍSICA.

37. Respuestas y adaptaciones a la actividad física: Adaptaciones Cardiocirculatorias. Adaptaciones Respiratorias.
38. Entrenamiento físico y aptitud funcional. Efectos de la inactividad física crónica. Efectos del entrenamiento físico. Aptitud para la vida diaria.

EVALUACIÓN

Examen parcial y final

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación global de la asignatura en la convocatoria de junio se realizará a partir de los siguientes parámetros:

- 1.- Un examen parcial, cuyos contenidos se fijarán de acuerdo con el delegado/a de curso en fechas inmediatamente anteriores y según la marcha del curso lectivo, que constará de 30 preguntas de test con cinco opciones de respuesta y diez preguntas de respuesta corta. Las preguntas de test tendrán sólo una respuesta correcta, que valdrá 1 punto, y no se penalizarán las respuestas equivocadas ni las no contestadas, siendo necesarios 21 puntos para ser aprobado. Cada una de las preguntas cortas bien contestada valdrá 1 punto y serán necesarias 5 para ser aprobadas. Si ambas partes del parcial son aprobadas, la materia contenida en él quedará eliminada para el examen final.
- 2.- Un examen final, cuyos contenidos corresponderán a: a) La parte de la asignatura que no entró en el examen parcial para los alumnos que hayan aprobado dicho examen, y b) Todo el programa de la asignatura para los alumnos no presentados o que suspendan el primer

examen. En el primer caso, el examen será igual que el parcial, y en el segundo caso, el examen será de 40 preguntas de test (28 para aprobar) y 15 preguntas cortas (8 para aprobar).

- 3.- El crédito práctico se desarrollará a partir de diez casos prácticos, a presentar en las fechas indicadas por el Profesor. La no realización de este trabajo implicará un examen práctico que de no ser realizado o superado impedirá la presentación a examen final de las asignaturas.
- 4.- En el caso de que se apruebe la asignatura en examen parcial y final, la calificación considerada será del promedio entre las dos notas. En el caso de que se apruebe sólo en el examen final, ésta será la nota final considerada.
- 5.- Todo trabajo complementario realizado bien por escrito, bien por exposición oral, de carácter teórico o práctico realizado a título individual, o en grupo, supondrá un incremento del 10 al 20% de la nota obtenida en los exámenes de la asignatura. En ningún caso podrá bajar la calificación obtenida en éstos.
- 6.- En las convocatorias de septiembre y diciembre, el examen se realizará sobre el programa completo de la asignatura, sin guardar la calificación ni los contenidos del parcial si se aprobó en su día. Tampoco se guardará la calificación de trabajos complementarios, aunque sí se podrán realizar y, por tanto calificar nuevos trabajos complementarios.

PROFESORES

D^a M^a Gloria Lapieza Laínez

BIBLIOGRAFÍA

- BERNE, R.M. y LEVI, M.N.: Fisiología. Buenos Aires, Ed. Mosby, 1993.
- BEST C.M., TAYLOR.N.B. (WEST, J.B.): Bases fisiológicas de la práctica médica. Buenos Aires, Ed. Panamericana. 1993.
- CORDOVA, A: Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. Madrid, Ed. Interamericana- McGraw Hill, 1994.
- DESPOPOULOS, A. y SILBERNALGL, S.: Texto y Atlas de Fisiología. Barcelona, Ed.Mosby-Doyma, 1994.
- FERRANDIZ, S., FONT, F. y SERRA, L.L.: Atlas de Fisiología. Barcelona, Ed. Edibook, S.A., 1991.
- GANONG, W.F.: Fisiología Médica.: Guía de Estudio. México D.F, Ed. El Manual Moderno, S.A. de C.V. 1993.
- GUYTON, A.C.: Fisiología Humana. México, Ed. Interamericana, 1987
- GUYTON, A.C.: Fisiología y Fisiopatología. Madrid, Ed. Interamericana-McGraw Hill, 1994
- GUYTON, A.C.: Tratado de Fisiología Médica. México, Ed. Interamericana-McGraw Hill. 199
- LEHNINGER, A.L.: Bioquímica. Barcelona, Ed. Omega, 1979
- LEHNINGER, A.L.: Curso breve de Bioquímica. Barcelona, Ed. Omega, 1979.
- NAUGHT, R.: Fisiología Ilustrada. Ed. Alhambra. 1993.
- RAWN, J.D.: Bioquímica. Madrid, Ed. Interamericana-McGraw Hill, 1989.
- SCHMIDT, : Fisiología Humana. Ed. Interamericana, 1993.
- VICK, R.L.: Fisiología Médica Contemporánea. México, Ed. Mc Graw Hill, 1987.
- VOET, D, VOET, J.G.: Bioquímica. Madrid, Ed Interamericana-McGraw Hill, 1990

17603 TEORÍA Y TÉCNICA FISIOTERÁPICA GENERAL

Curso: 1.º Créditos ECTS: 13 Créditos UZ: 15
Área: Fisioterapia
Departamento: Fisiatría y Enfermería
Duración: Anual
Horas Teóricas: 4 semanales Carácter: TRONCAL
Horas prácticas: 60 Tipo: Teórica

OBJETIVOS

- Conocer los principios y las bases de la exploración general del cuerpo humano normal y patológico.
- Conocer y realizar las técnicas básicas, principios y acciones terapéuticas de la cinesiterapia pasiva.
- Conocer y realizar las técnicas básicas y especiales del masaje.
- Conocer y realizar las técnicas básicas, principios y acciones terapéuticas de la cinesiterapia activa.

PROGRAMA

GENERALIDADES

- Tema 1. Historia de la Fisioterapia.
- Tema 2. La Historia Clínica. Exploración visual, manual e instrumental.
- Tema 3. Exploración del tejido cutáneo y subcutáneo.
- Tema 4. Exploración ósea.
- Tema 5. Exploración articular.
- Tema 6. Exploración músculo-tendinosa.
- Tema 7. Exploración funcional.
- Tema 8. El dolor.

CINESITERAPIA PASIVA

- Tema 9. Principios generales.
- Tema 10. Movilización articular pasiva.
- Tema 11. Tracciones articulares.
- Tema 12. Posturas articulares.
- Tema 13. Estiramientos músculo-tendinosos.
- Tema 14. Manipulaciones.

MASOTERAPIA

- Tema 15. Historia. Introducción a las técnicas de masaje.
- Tema 16. Efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones del masaje.
- Tema 17. Técnicas básicas de masaje.
- Tema 18. Técnicas especiales.
- Tema 19. Técnicas regionales.

CINESITERAPIA ACTIVA

Tema 20. Generalidades. Objetivos.

Tema 21. Las resistencias.

Tema 22. Métodos de trabajo.

Tema 23. Reforzamiento muscular

EVALUACIÓN

Examen parcial y final

EVALUACIÓN PRÁCTICA

Se realiza mediante evaluación continuada del alumno durante el periodo de prácticas y al finalizar cada bloque teórico como condición previa para poder presentarse a estos.

EXAMEN TEÓRICO

Se practicará un examen parcial que si es aprobado eliminará materia para el examen final. Se realizará un examen final en cada convocatoria que incluirá toda la materia de la asignatura.

PROFESORES

D. José Angel Ramos Cristóbal

D.^a Magdalena Comín Comín

BIBLIOGRAFÍA

COTTA, H., HEIPERTZ, W., TEIRICH-LEUBE, H.: Tratado de Rehabilitación. Barcelona, Ed. Labor (3 volúmenes), 1974.

ENCYCLOPEDIE MEDICO-CHIRURGICALE. Kinésithérapie. Rééducation fonctionnelle. (4 volúmenes), París.

GENOT, C., NEIGER, H., LEROY, A. PIERRON, G. y otros: Kinésithérapie. París, Ed. Flammarion (4 volúmenes), 1983.

KRUSEN, F. H., KOTTKE, F.J. y ELLWOOD, P.M.: Medicina Física y Rehabilitación Médica. Barcelona, Ed. Salvat, 1974.

LICHT, S.: Terapéutica por el ejercicio. Barcelona, Ed. Salvat, 1970.

SCOTT, P.M. (CLAYTON'S): Electroterapia y Actinoterapia. Barcelona, Ed. Jims, 1971.

WALE, J.O.: Masaje y ejercicios de recuperación en afecciones médicas y quirúrgicas. Barcelona, Ed. Jims, 1970.

REVISTAS

Annales de Kinésithérapie. Ed. Masson.

Journal de Réadaptation Médicale. Ed. Masson.

Journal of Rehabilitation. Ed. Dick Dietl.

Scandinavian Journal of Rehabilitation Medicine. Ed. Almqvist-Wiksell.

17604 TEORÍA GENERAL DE LA ENFERMEDAD E INCAPACIDAD

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 7,8	Créditos UZ: 9
Área:	Fisioterapia		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	3 semanales	Carácter:	TRONCAL
Horas prácticas:	10	Tipo:	Teórica

OBJETIVOS

- Conocer el modo en que los factores físicos, químicos, biológicos hereditarios, psicológicos y socioculturales pueden afectar a la existencia humana.
- Comprender la relación existente entre los procesos morbosos y el resto de las materias del curriculum.
- Comprender que el ser humano es una unidad y por tanto la existencia de un proceso patológico puede repercutir a nivel físico, psíquico, social y económico.
- Conocer la metodología necesaria para objetivar los parámetros patológicos y ejecutar las maniobras requeridas para ponerlos de manifiesto.
- Conocer los tipos de intervención para la prevención de la incapacidad.

PROGRAMA

I) GENERALIDADES

- Tema 1. Salud y enfermedad.
- Tema 2. Incapacidad.
- Tema 3. Epidemiología de la incapacidad.
- Tema 4. Semiología o semiótica.

II) ESTUDIO DE LOS FACTORES ETIOLOGICOS

- Tema 5. Agentes mecánico-traumáticos como causantes de enfermedad.
- Tema 6. Agentes térmicos como causa de enfermedad.
- Tema 7. La luz solar como causa de enfermedad.
- Tema 8. La electricidad como factor etiológico.
- Tema 9. Agentes quimiotóxicos como causa de enfermedad.
- Tema 10. Agentes biológicos causantes de enfermedad.
- Tema 11. Alimentación como causa de enfermedad.
- Tema 12. Factores psíquico emocionales en la génesis de enfermedad.
- Tema 13. La herencia como causa de enfermedad.
- Tema 14. Constitución y patología.
- Tema 15. Acción etiológica de la edad.
- Tema 16. Patología general de las neoplasias.
- Tema 17. La civilización y la técnica como causa de enfermedad.
- Tema 18. Reacción febril.
- Tema 19. Formas típicas de reaccionar el organismo frente a la agresión.

III) APARATO LOCOMOTOR

- Tema 20. Trastornos generales del músculo.
- Tema 21. Trastornos generales de los huesos.
- Tema 22. Trastornos generales de las articulaciones.

IV) APARATO CIRCULATORIO

- Tema 23. Trastornos de la frecuencia y ritmo cardíaco.
- Tema 24. Alteración de la circulación coronaria.
- Tema 25. Insuficiencia circulatoria central.
- Tema 26. Insuficiencia circulatoria periférica aguda.
- Tema 27. Alteración funcional de la circulación de las extremidades.
- Tema 28. Alteración de la presión arterial.

V) APARATO RESPIRATORIO

- Tema 29. Insuficiencia respiratoria.
- Tema 30. Trastornos de la mecánica respiratoria.
- Tema 31. Mecanismos protectores del aparato respiratorio.
- Tema 32. Síndromes respiratorios.

VI) APARATO DIGESTIVO

- Tema 33. Trastornos de la motilidad del tubo digestivo alto.
- Tema 34. Trastornos de la motilidad del estómago.
- Tema 35. Trastornos de la motilidad intestinal.
- Tema 36. Trastornos de la secreción digestiva.
- Tema 37. Síndrome ictérico.
- Tema 38. Síndrome de hipertensión portal.
- Tema 39. Insuficiencia hepática.

VII) APARATO URINARIO

- Tema 40. Alteraciones de la orina.
- Tema 41. Alteraciones de la micción.
- Tema 42. Incontinencia y retención.
- Tema 43. Insuficiencia renal.

VIII) ALTERACIONES DEL METABOLISMO Y NUTRICION

- Tema 44. Estudio de la hiperglucemia.
- Tema 45. Estudio de la hipoglucemia.
- Tema 46. Síndrome de obesidad.
- Tema 47. Estudio de la delgadez.
- Tema 48. Estudio de la hiperuricemia.
- Tema 49. Estudio del edema.

IX) ENDOCRINO

- Tema 50. Síndromes hipofisarios.
- Tema 51. Síndrome de Cushing.
- Tema 52. Hiperaldosteronismo.

Tema 53. Hiperfunción de médula suprarrenal.
Tema 54. Trastornos de la secreción tiroidea.
Tema 55. Trastornos de la secreción paratiroidea.

X) SANGRE

Tema 56. Estudio del síndrome general anémico y poliglobular.
Tema 57. Leucocitosis y leucopenia.
Tema 58. Trastornos de la coagulación.

XI) SISTEMA NERVIOSO

Tema 59. Trastornos de la motilidad voluntaria.
Tema 60. Trastornos de los reflejos.
Tema 61. Trastornos de la sensibilidad.
Tema 62. Alteración del tono muscular.
Tema 63. Síndromes nerviosos periféricos.
Tema 64. Síndromes medulares y de tronco encefálico.
Tema 65. Ataxia. S. Vestibular. S. Cerebeloso.
Tema 66. Alteraciones del sistema extrapiramidal.
Tema 67. Patología de la corteza cerebral.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN PRÁCTICA

Se realiza mediante evaluación continuada del alumno durante el periodo de prácticas.

EXAMEN TEÓRICO

La evaluación se realizará por escrito y constará de:

- Preguntas de respuesta abierta y corta.
- Preguntas de tipo de redacción y ensayo.

Respecto a la calificación del examen el 50% de la valoración total corresponderá a las preguntas de respuestas abierta y corta y el otro 50% a las preguntas de tipo de redacción o ensayo.

Se practicará un examen parcial que si es aprobado eliminará materia para el examen final. Se realizará un examen final en cada convocatoria que incluirá toda la materia de la asignatura.

La puntuación máxima de cada examen es de diez puntos.

Suspense cuando no se alcance la puntuación de 5 puntos.

Aprobado de 5 a 7 puntos.

Notable de 7 a 9 puntos.

Sobresaliente de 9 a 10 puntos.

PROFESORES

D^a M^a Teresa Moros García

BIBLIOGRAFÍA

- ANDERSON, S.R.: Patología. Barcelona, Ed. Expasa S.A. 1982.
BALCELLS, A.: Patología General y Propedéutica Clínica. Barcelona, Ed. Toray. 1980.
DE CASTRO, S.: Lecciones de Patología General. Salamanca, Ed. Cervantes.
PONS, A.: Patologías y Clínicas Médicas. Barcelona, Ed. Salvat. 1986.
ROMERO, E. : Patología General y Fisiopatología. Madrid, Ed. Alhambra. 1990.
FARRERAS R.; Medicina Interna, Barcelona, Ed. Doyma. 2000.
Enciclopedie Medico Chirurgicale E.M.C. Kinesiterapie. Reeducation fonctionnelle. Paris, Ed. Techniques
Downie P.: Afecciones Médicas para fisioterapeutas, Barcelona, Ed. JIMS. 1991
Bruce Salter R.:Trastornos y lesiones del sistema músculo-esquelético, Barcelona, Ed. Mas-son. 2000

17605 BIOMECÁNICA

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 6,1	Créditos UZ: 7
Área:	Educación Física y Deportiva		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Obligatoria
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica y práctica

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos mecánicos y cómo se aplican al análisis del movimiento del cuerpo humano y al de los instrumentos que éste utiliza.
- Conocer las características generales del sistema músculo-esquelético y los aspectos neuro-musculares del movimiento humano.
- Conocer las bases generales para realizar un balance articular.
- Conocer las bases generales para realizar un análisis muscular.
- Conocer las aplicaciones del análisis del movimiento.
- Conocer las técnicas que se pueden emplear para realizar un análisis del movimiento.
- Aprender a analizar los movimientos del cuerpo humano y descubrir sus principios fundamentales.
- Realizar el análisis biomecánico de las principales destrezas motoras: el mantenimiento de la postura en bipedestación, la marcha, la carrera y el salto.

PROGRAMA

- Tema 1.- Introducción a estudio de la Biomecánica. Definición y concepto de Biomecánica.
Tema 2.- Introducción a la mecánica; nociones de estática, dinámica, cinética y cinemática.

- Tema 3.- FUERAS: definición y representación. Unidades de medida. Leyes de Newton. Composición y descomposición de fuerzas. Aplicación al análisis del movimiento.
- Tema 4.- MOVIMIENTO: definición y tipos de movimiento. Cinemática lineal. Cinemática angular. Aplicación al análisis del movimiento.
- Tema 5.- FUERZAS QUE MODIFICAN EL MOVIMIENTO: Concepto de masa y peso. Rozamiento. Dinámica de los fluidos: flotación, resistencia. Presión. Aplicación al análisis del movimiento.
- Tema 6.- TRABAJO, POTENCIA, ENERGIA. Definición. Unidades de medida. Aplicación al análisis del movimiento.
- Tema 7.- MAQUINAS SIMPLES. I: Plano inclinado. Aplicaciones.
- Tema 8.- MAQUINAS SIMPLES. II: Poleas. Tipos de poleas. Poleas anatómicas. Aplicaciones.
- Tema 9.- MAQUINAS SIMPLES. III: Palancas. Tipos de palancas. Palancas anatómicas. Aplicaciones.
- Tema 10.- EQUILIBRIO Y ESTABILIDAD. Centro de gravedad. Línea de gravedad. Tipos de equilibrio. Estabilidad; factores que influyen en la estabilidad. Principios de la estabilidad.
- Tema 11.- SISTEMA ESQUELETICO. I: Cadenas óseas. Hueso. Tipos de hueso. Arquitectura. Anatomía microscópica del hueso. Procesos de crecimiento y regeneración óseas. Leyes del crecimiento óseo. Comportamiento mecánico del tejido óseo.
- Tema 12.- SISTEMA ESQUELETICO. II: Articulaciones. Concepto general. Estructura. Comportamiento mecánico cartílago articular, ligamentos y tendones. Tipos de articulaciones. Clasificación. Mecánica articular. Ejes, planos y movimientos. Balance articular.
- Tema 13.- SISTEMA MUSCULAR. I: Tipos de tejido muscular. Músculo esquelético: estructura macroscópica y microscópica. Tendones, fascias y vainas serosas. Comportamiento mecánico del tejido muscular. Contracción muscular. Propiedades de los músculos. Mecánica muscular.
- Tema 14.- SISTEMA MUSCULAR. II: Clasificación funcional de los músculos. Tipos de contracción muscular. Clases de movimientos corporales. Leyes de Borelli-Fick. Modo de influir sobre la longitud del vientre muscular: carreras. Técnicas de estudio de la función muscular: balance muscular, electrodiagnóstico de estimulación y de detección.
- Tema 15.- SISTEMA NERVIOSO. Neurona; sus funciones. Sinapsis. Organización del sistema nervioso. Impulso nervioso: sensitivo y motor. Leyes de Cajal. Placa motora. Unidad motora. Ley del todo o nada. Receptores nerviosos. Arco reflejo. Reflejos. Tono muscular: su control.
- Tema 16.- FUERZA Y POTENCIA MUSCULAR. FLEXIBILIDAD. Principios para aumentar la fuerza y la resistencia muscular. Ejercicios para aumentar la flexibilidad.
- Tema 17.- ANALISIS BIOMECANICO DE LAS DESTREZAS MOTORAS. Clasificación de las destrezas motoras. Método para el análisis de los movimientos humanos: Descripción del movimiento. Estudio funcional. Análisis mecánico. Discusión.
- Tema 18.- TECNICAS DE ANALISIS DEL MOVIMIENTO. I: Técnicas cinemáticas: directas e indirectas.
- Tema 19.- TECNICAS DE ANALISIS DEL MOVIMIENTO. II: Antropometría.
- Tema 20.- TECNICAS DE ANALISIS DEL MOVIMIENTO. III: Técnicas cinéticas: directas e indirectas.
- Tema 21.- ANALISIS DE LA POSTURA. Posición y postura. Posición de bipedestación:

Centro y línea de gravedad del cuerpo humano. Base de sustentación en bipedestación. Actividad muscular y mecanismo neuromuscular para el mantenimiento de la postura erecta. Estabilidad postural y equilibrio. Factores relacionados con la posición de bipedestación: Adaptación postural a las condiciones externas y especiales. Principios de la buena postura.

Tema 22.- ANALISIS DE LA MARCHA. Movimiento del cuerpo humano sobre el suelo u otras superficies resistentes. Locomoción: tipos de locomoción. La marcha: fases, factores musculares, importancia de los miembros superiores, el centro de gravedad en la marcha. Gasto energético de la marcha. Marcha ascendente y marcha descendente.

Tema 23.- CARACTERISTICAS DE LA MARCHA EN EL NIÑO Y EN EL ANCIANO. Adquisición de la marcha en el niño. Características de la marcha en el niño. Desplazamientos segmentarios. Huellas plantares dinámicas. Actividad muscular. Características de la marcha en el anciano.

Tema 24.- ANALISIS DE LA CARRERA. Descripción, fases y factores musculares. Principios mecánicos aplicados a la carrera.

Tema 25.- ALGUNAS APLICACIONES DERIVADAS DEL ESTUDIO DE LOS MOVIMIENTOS HUMANOS: biomecánica del deporte.

EVALUACIÓN

La Evaluación se realiza mediante 1 examen parcial y un examen final en el que, además de la segunda parte de la asignatura, se tiene posibilidad de recuperar el primer parcial, si se hubiera suspendido.

Los exámenes constan de 15 preguntas cortas y de un tema. Cada pregunta corta se valora a 1 punto (máximo 15 puntos) y el tema 5 puntos. El resultado se divide por dos. Para aprobar el examen es condición tener más de 9 puntos en las preguntas cortas y no tener el tema en blanco.

Se realiza igualmente un examen práctico a final de curso.

No se guardan parciales para convocatorias posteriores.

CRITERIOS

PARTE TEÓRICA

Las Preguntas cortas van a valorar de una forma objetiva los seis niveles cognitivos de Bloom, mientras que el tema o ensayo pretende valorar además de conocimientos, capacidad de expresión, lógica, síntesis y orden en la exposición, así como valorar su capacidad ante determinadas situaciones compatibles con la práctica diaria.

PARTE PRÁCTICA

La evaluación práctica es continuada y directa. Aunque todos los alumnos deben realizar un examen final de las prácticas, para los que hayan asistido todo el curso a las mismas es de rutina por la evaluación continua mencionada.

PROFESORES

D^a Adoración Villarroya Aparicio

D^a Sara María Nerín Ballabriga

BIBLIOGRAFÍA

- COOPER, J.M., GLASSOW, RB.: Kinesiología. Buenos Aires, Ed. Panamericana 1973.
- DAZA LESMES: Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. Madrid, Ed. Médica Panamericana 1996.
- HAINAUT, K.: Introducción a la biomecánica. Barcelona, Ed. Jims 1976.
- HOPPENFELD, S.: Exploración física de la columna vertebral y extramidades. México, Ed. Manual Moderno 1979.
- KAPANDJI, I.A.: Fisiología articular. 5ª de. Madrid, Ed. Médica Panamericana 1997.
- KENDALL, H.: Músculos. Pruebas y Funciones. Barcelona, Ed. Jims 1974.
- LACOTE M., CHEVALIER A.M., MIRANDA A., BLETON J.P., STEVENIN P.: Valoración de la función muscular normal y patológica. Barcelona, Ed. Masson 1984.
- LUTTGENS K., WELLS K.: Kinesiología. Bases científicas del movimiento humano. 7ª ed. Madrid, Ed. Pila Teleña 1982.
- MAILLET, M.: Histología e Histofisiología humana. Tomo III, IV y V. Madrid, Ed. AC 1980.
- MIRALLES MARRERO R.: Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor. Barcelona, ed. Masson 1998.
- PRAT, J.: Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Valencia, Instituto de Biomecánica de Valencia 1993.
- RASH P., BRUKE R. : Kinesiología y Anatomía Aplicada. Buenos Aires, Ed. El Ateneo 1980.
- VERA P., HOYOS J., NIETO J.: Biomecánica del aparato locomotor. I. Fundamentos. Valencia, Instituto Biomecánico de Valencia 1985.
- VILADOT VOEGELI, A.: Lecciones Básicas de Biomecánica del Aparato Locomotor. Barcelona, ed. Springer-Verlag Ibérica 2001.

17606 INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA

Curso:	1.º	Créditos ECTS:	6,1	Créditos UZ:	7
Área:	Anatomía y Embriología Humana				
Departamento:	Anatomía e Histología Humanas				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	3 semanales	Carácter:	Obligatoria		
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

- Definir el concepto actual de célula .Describir y explicar la organización molecular y estructural de las membranas biológicas, con especial énfasis en la membrana plasmática.
- Establecer el concepto de compartimentación intracelular en los diferentes sistemas de endomembranas y orgánulos celulares: ribosomas, retículo endoplasmático, aparato de Golgi, lisosomas, compartimento endosomal y mitocondrias. Describir morfofuncional-

mente dichos orgánulos.

- Describir el núcleo durante las diversas fases del ciclo celular, así como las características que las definen.. Definir y explicar los distintos tipos de división celular.
- Definir el proceso de la fecundación y describir los pasos que llevan a la formación del cigoto.
- Identificar los procesos que se producen de la primera a la tercera semana de desarrollo embrionario: formación del disco bilaminar y trilaminar.
- Describir el periodo embrionario analizando y enumerando las estructuras derivadas de cada una de las hojas germinativas. Describir la estructura las funciones de las membranas fetales y de la placenta humana.
- Describir los huesos de la bóveda y de la base del cráneo, delimitando las fosas endocraneales y sus principales accidentes óseos.
- Describir los huesos y articulaciones de la cara e identificar los huesos que van a configurar las cavidades orbitaria, nasal y bucal.
- Identificar y describir los sistemas neuromusculares implicados en la masticación y en la expresión facial.
- Conocer la vascularización, sistema linfático e inervación sensitiva, del cráneo y de la cara.
- Comparar la función de los órganos de los sentidos generales y especiales.
- Describir los receptores de dolor, temperatura y tacto.
- Exponer la estructura y la función de los órganos de los sentidos del olfato y del gusto.
- Identificar los principales componentes anatómicos del oído externo, medio e interno. Identificar el órgano de la audición y describir su función. Identificar y describir los órganos que intervienen en el sentido del equilibrio.
- Identificar y describir las estructuras anatómicas del globo ocular. Describir los sistemas neuromusculares implicados en la visión.
- Describir la localización y la configuración externa de la médula espinal, así como las cubiertas meníngeas y su vascularización.
- Identificar y describir la sustancia gris y blanca de la médula espinal. Comprender la organización morfofuncional de la médula espinal.
- Identificar y describir la morfología externa del tronco del encéfalo. Conocer y situar el origen aparente de los nervios craneales. Identificar y describir los núcleos aferentes, eferentes y los núcleos no radiculares del tronco del encéfalo.
- Describir la estructura del cerebelo y comprender cuál es su función en relación con el control de los músculos esqueléticos.
- Identificar y comprender las principales funciones de los componentes del diencefalo.
- Describir morfofuncionalmente las áreas de Brodmann. Comprender los conceptos de dominancia cerebral y las conexiones interhemisféricas.
- Reconocer las diferentes vías aferentes y eferentes del sistema nervioso central y analizar su función.
- Conocer la vascularización del sistema nervioso central endocraneal y las meninges endocraneales. Conocer y comprender el sistema ventricular y describir la circulación y función del líquido cefalorraquídeo.
- Conocer y localizar las glándulas del sistema endocrino y analizar su función.
- Conocer la situación, orientación y proyección topográfica del corazón.
- Conocer la estructura y configuración anatómica del corazón.
- Describir la vascularización cardiaca, el sistema excitoconductor y la inervación cardiaca.

- Describir y localizar los componentes del sistema linfático, correlacionándolos con su función.
- Conocer la estructura anatómica de la laringe y su función como aparato fonador y describir la disposición de la vía aérea tráqueo-bronquial hasta sus últimas ramificaciones intrapulmonares.
- Describir las características anatómicas y funcionales de los pulmones y la pleura y la vascularización, sistema linfático e inervación del aparato respiratorio.
- Describir y conocer morfofuncionalmente el tracto gastrointestinal e identificar los órganos accesorios de la digestión en el tracto gastrointestinal. Conocer la vascularización, sistema linfático e inervación del aparato digestivo.
- Describir y conocer morfofuncionalmente el riñón y la vía urinaria. Conocer la vascularización, sistema linfático e inervación del aparato urinario.
- Enumerar los órganos principales y secundarios del aparato genital masculino, así como conocer la función de cada uno de ellos. Conocer la vascularización, sistema linfático e inervación del aparato genital masculino.
- Enumerar los órganos principales y secundarios del aparato genital femenino, así como conocer la función de cada uno de ellos. Conocer la vascularización, sistema linfático e inervación del aparato genital femenino.

PROGRAMA

I. CELULA EUCARIOTA. ESTRUCTURA Y FUNCION

Tema 1.-Concepto de célula eucariota. Tipos de células. Características generales. Aspectos morfológicos y funcionales de las membranas biológicas.

Tema 2.-Matriz extracelular. Citoesqueleto y motilidad celular.

Tema 3.-Sistema de endomembranas y síntesis de macromoléculas.

Tema 4.-Conversión energética. Mitocondrias. Peroxisomas.

Tema 5.-La célula como unidad de información. Núcleo. Organización de la información genética: Cromosomas.

Tema 6.-Ciclo celular. Tipos de división celular: Mitosis y Meiosis.

Tema 7.-Estructura, expresión y replicación génica: Del genotipo al fenotipo.

II. EMBRIOLOGIA GENERAL

Tema 8.-Primera semana del desarrollo embrionario: De la fecundación a la implantación. Segunda semana del desarrollo embrionario. Disco germinativo bilaminar. Corion y cavidades embrionarias.

Tema 9.-Tercera semana del desarrollo embrionario. Disco germinativo trilaminar. Notocorda. Somitas. Tubo neural. Modelado del cuerpo embrionario.

Tema 10.-Periodo embrionario: De la cuarta a la octava semana del desarrollo embrionario.

Tema 11.-Periodo fetal. Crecimiento y determinación de la edad fetal. Feto a término.

Tema 12.-Membranas fetales y placenta.

III. ANATOMIA DEL CRANEO Y DE LA CARA

Tema 13.- Esqueleto de la cabeza: Huesos de la bóveda y de la base del cráneo. Fosas endocraneales.

Tema 14.-Esqueleto del macizo facial. Cavidades orbitaria, nasal y bucal. Mandíbula. Articulación témporo-mandibular.

Tema 15.-Sistema neuromuscular del nervio mandibular: Músculos masticadores. Sistema neuromuscular del nervio facial: Músculos de la mímica.

Tema 16.-Vascularización, sistema linfático e inervación sensitiva de la cabeza.

V. GENERALIDADES DEL SISTEMA NERVIOSO. ANATOMÍA DE LOS SENTIDOS. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

IV. 1 Anatomía de los sentidos

Tema 17.-Introducción al estudio del sistema nervioso central y de los sentidos. Sentido del tacto. Piel y receptores cutáneos. Sentido del gusto. Sentido del olfato.

Tema 18.-Sentido estatoacústico: Oído externo y Oído medio. Características morfofuncionales.

Tema 19.-Sentido estatoacústico: Oído interno. Características morfofuncionales. Vascularización e inervación del oído.

Tema 20.-Sentido de la vista : Globo Ocular y nervio óptico. Descripción morfofuncional. Vascularización e inervación de las capas del globo ocular.

Tema 21.-Sentido de la vista: Cuerpo vítreo, cristalino, cámaras anterior y posterior. Descripción morfofuncional. Organos anexos del globo ocular. Sistemas neuromuscular es oculomotores. Músculos de la órbita. Cejas, párpados, conjuntiva y aparato lagrimal. Vascularización e inervación de los órganos anexos del globo ocular.

IV. 2. Sistema nervioso central

Tema 22.-Médula espinal: Configuración externa. Cubiertas meníngeas y vascularización. Organización general de la médula espinal: Descripción morfofuncional de la sustancia gris. Astas posteriores. Astas anteriores. Astas laterales.

Tema 23.-Médula espinal: Organización morfofuncional de la sustancia blanca. Haces ascendentes. Haces descendentes.

Tema 24.-Tronco del encéfalo: Morfología externa. Origen aparente de los nervios craneales.

Tema 25.-Tronco del encéfalo: Núcleos motores y sensitivos de los nervios craneales.

Tema 26.-Tronco del encéfalo: Núcleos no radicales del tronco del encéfalo: Formación reticular, núcleo rojo, sustancia negra, colículos.

Tema 27.-Cerebelo. Morfología externa. Configuración del cerebelo. Corteza y núcleos cerebelosos. Vías aferentes y eferentes.

Tema 28.-Diencéfalo. Características morfofuncionales del tálamo y principales grupos nucleares. Anatomía funcional de epitálamo e hipotálamo-hipófisis.

Tema 29.-Telencéfalo: Configuración y características morfofuncionales. Núcleos de la base cerebral. Sistema límbico.

Tema 30.-Telencéfalo: Anatomía funcional del neocortex. Areas de Brodmann: Localización y aspectos funcionales. Dominancia cerebral. Conexiones interhemisféricas.

Tema 31.-Vías aferentes en el sistema nervioso central.

Tema 32.-Vías eferentes en el sistema nervioso central.

Tema 33.-Vascularización del sistema nervioso endocraneal. Meninges endocraneales. Sistema ventricular y líquido cefalorraquídeo. Barreras hematoencefálicas.

V. SISTEMA ENDOCRINO

Tema 34.-Bases anatómicas del sistema endocrino. Glándulas tiroideas y paratiroides. Glándulas suprarrenales y otros órganos viscerales relacionados con la actividad endocrina. Características morfofuncionales.

VI. SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO

Tema 35.-Introducción al estudio del aparato cardiocirculatorio. Corazón I. Morfología externa del corazón. Estructura parietal del corazón. Configuración interna de las cámaras y tabiques cardiacos. Válvulas cardiacas.

Tema 36.-Corazón II. Situación, orientación, silueta cardiaca y proyección topográfica del corazón. Pericardio. Vascularización y sistema linfático del corazón. Sistema excito-conductor. Inervación vegetativa del corazón.

Tema 37.-Aorta torácica y abdominal. Ramas colaterales y terminales. Sistemas de las venas cavas superior e inferior.

Tema 38.-Mediastino. Concepto, divisiones y contenidos. Sistema linfático: Características de los ganglios y vasos linfáticos. Principales grupos ganglionares. Conducto torácico. Bazo y timo.

VII. APARATO RESPIRATORIO

Tema 39.-Introducción al estudio del aparato respiratorio. Fosas nasales. Senos paranasales. Laringe. Aparato fonador.

Tema 40.-Tráquea. Arbol bronquial. Alvéolos y barrera alvéolo-capilar.

Tema 41.-Pulmón. Configuración externa: Cisuras y lóbulos. Hilio pulmonar. Pleura parietal y visceral.

Tema 42.-Vascularización, sistema linfático e inervación del aparato respiratorio.

VIII. APARATO DIGESTIVO

Tema 43.-Introducción al estudio del aparato digestivo. Cavidad bucal. Glándulas salivares. Faringe, esófago y estómago. Características morfofuncionales.

Tema 44.-Intestino delgado. Intestino grueso. Región recto-anal.

Tema 45.-Hígado. Características morfofuncionales. Vías biliares extrahepáticas. Páncreas exocrino y endocrino. Características morfofuncionales.

Tema 46.-Vascularización, sistema linfático e inervación del aparato digestivo.

IX. APARATO UROGENITAL

Tema 47.-Introducción al estudio del aparato urogenital. Riñón. Características morfofuncionales. Vía urinaria: Características morfofuncionales. Vascularización, sistema linfático e inervación del aparato urinario.

Tema 48.-Aparato Genital Masculino. Testículo. Vía Espermática y glándulas anexas. Próstata. Vesículas seminales. Pene. Características morfofuncionales. Vascularización, sistema linfático e inervación del aparato genital masculino.

Tema 49.-Aparato Genital Femenino: Ovario. Trompa. Utero. Características morfofuncionales.

Tema 50.-Aparato Genital Femenino: Vagina. Vulva. Características morfofuncionales. Estudio morfofuncional de los músculos del periné. Glándula mamaria. Características morfofuncionales. Vascularización, sistema linfático e inervación del aparato del aparato genital femenino.

EVALUACIÓN

- Se realizan a lo largo del curso 1 examen parcial que elimina para el examen final toda la materia incluida en el examen parcial.
- Los exámenes consisten en la contestación por escrito de una serie de preguntas, habitualmente de 15 a 25 preguntas, según la extensión de la materia.
- Las cuestiones suelen tener una contestación breve, o incluso escueta en alguna pregunta, y se califican valorando la respuesta de 0 a 10 puntos para cada pregunta. Se obtiene la media aritmética de todas las calificaciones.
- Se valorarán negativamente las posibles faltas de ortografía y positivamente la presentación, orden y claridad del examen escrito.
- Al final del curso, en el mes de Junio, se realiza un examen de toda la materia pendiente de aprobación.
- Todos aquellos alumnos que tienen una ausencia a las prácticas de la asignatura superior al 20% de las horas de prácticas realizadas durante el curso, deben realizar y superar un examen oral práctico de la asignatura para poder después realizar el examen teórico.

PROFESORES

D^a Angela Rosa Alcalá Arellano
D. Santiago Pellejero Alvarez

BIBLIOGRAFÍA

- AFIFI, A. K.; BERGMAN, R.A.: Neuroanatomía funcional. Madrid, Ed. McGraw-Hill Interamericana. 1999.
- FENEIS, H.; DAUBER, W.: Nomenclatura anatómica ilustrada. Barcelona, Ed. Masson-Salvat. 4^a edic. 2000.
- KAHLE, W.; LEONHARDT, H.; PLATZER, W.: Atlas de Anatomía. Barcelona, Ed. Omega. 1995.
- LATARJET, M.; RUIZ LIARD, A.: Anatomía Humana. Madrid, Ed. Panamericana. 3^a edic. 1995.
- MARTIN, J. H.: Neuroanatomía. Madrid, Ed. Prentice Hall. 2^a edic. 1998.
- NETTER, F. H.: Atlas de Anatomía Humana. Barcelona, Ed. Masson-Novartis. 2^a edic. 1999.
- NOBACK, CH.; DEMAREST, R.: Sistema Nervioso Humano. Madrid, Ed. Interamericana-Mc Graw-Hill. 4^a edic. 1993.
- ROUVIERE, H.; DELMAS, A.: Anatomía Humana. Barcelona, Ed. Masson. 10^a edic. 1999.
- SNELL, R.S.: Neuroanatomía clínica. Madrid, Ed. Panamericana. 4^a edic. 1999.
- SOBOTTA, J.: Atlas de Anatomía Humana. Madrid, Ed. Panamericana. 21^a edic. 2000.
- YOUNG, P.A.; YOUNG, P.H.: Neuroanatomía clínica funcional. Barcelona, Ed. Masson-Williams & Wilkins. 1998.

17607 PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA GENERAL APLICADAS A LA INCAPACIDAD E INVALIDEZ

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	5,2	Créditos UZ:	6
Área:	Psicología Básica				
Departamento:	Psicología y Sociología				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	0	Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

- Formar al fisioterapeuta en los aspectos de la Psicología y la Sociología que consideramos relevantes para su capacitación como profesionales de la salud.
- Comprender el papel del fisioterapeuta ante el complejo problema de la invalidez y la incapacidad.
- Entender y valorar los conceptos de invalidez, discapacidad y rehabilitación desde una perspectiva psicosocial.
- Valorar la relación terapéutica entre profesional de la salud y enfermo.

PROGRAMA

BLOQUE TEMATICO 1: PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA DEL DESARROLLO

Tema 1: El estudio del desarrollo humano.- Los diferentes contextos del desarrollo.- Posibles polémicas al respecto.- El método científico.

Tema 2: Las diferentes Teorías.- Las teorías Psicoanalíticas.- Las teorías del aprendizaje.- Las teorías cognitivas.- La teoría sociocultural.- Comparación y evaluación de las mismas.

Tema 3: La herencia y el ambiente.- El desarrollo prenatal.- Los vínculos afectivos.- El desarrollo biosocial.- El desarrollo cognitivo.- El desarrollo psicosocial.

Tema 4: Aspectos mas relevantes del desarrollo psicosocial en : La edad preescolar .- La edad escolar.- La adolescencia. -La adultez.- La vejez.

Tema 5 : Aspectos específicos del desarrollo en personas con incapacidad e invalidez: alteraciones sensoriales, alteraciones motrices, alteraciones conductuales, alteraciones mentales. La importancia de una intervención temprana.

BLOQUE TEMATICO 2: PERSONALIDAD

Tema 6: Concepto y ámbito de la personalidad.

Tema 7 : Teorías mas importantes de la personalidad

Tema 8 : Evaluación de la personalidad

BLOQUE TEMATICO 3: INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA

Tema 9: La normalidad y la anormalidad desde la Psicología y la Sociología

Tema 10 : Salud mental.- Concepto.- Aspectos psicosociales.

Tema 11 : La neurosis

Tema 12: La psicosis

Tema 13: Psicopatología de la infancia y la adolescencia
Tema 14: Psicopatología de la vejez
Tema 15 : Alteraciones sexuales
Tema 16 : El dolor crónico

BLOQUE TEMATICO 4: PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA DE LA ENFERMEDAD

Tema 17 : La conducta social
Tema 18: Problemática psicosocial de la enfermedad
Tema 19: Conducta de enfermedad. Estrés y enfermedad.
Tema 20: La relación del profesional de la salud -paciente
Tema 21: Factores Psicosociales en las enfermedades crónicas
Tema 22 : Aspectos psicosociales en la hospitalización.
Tema 23: Rehabilitación psicosocial del traumatismo físico y la incapacidad.
Tema 25 : La socialización del incapacitado y el inválido
Tema 26: El papel del fisioterapeuta en la rehabilitación psicosocial
Tema 27 : Factores de riesgo psicológico y condiciones de trabajo del profesional de la salud.

BLOQUE TEMATICO 5: LA INTERVENCION TERAPEUTICA

Tema 28 :Evaluación y programación del terapeuta
Tema 29 :Técnicas de Terapia.- Psicoterapia.- Modificación de conducta; condicionamiento clásico y condicionamiento operante.- Aprendizaje social.
Tema 30 :Técnicas de investigación psicosocial

*La metodología y la evaluación del alumno se concretarán al comienzo del curso.

*La Bibliografía básica y específica acompañará al desarrollo de cada bloque temático.

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACION

A principio de cada curso se determina entre el profesor y los alumnos los criterios de evaluación, a tenor de lo dispuesto en el Art. 164.1 de los estatutos de la Universidad de Zaragoza. Estos criterios son modificables según las expectativas que el profesor y los alumnos tengan a lo largo del curso.

En principio y si no se decide nada en contra, se realizará un examen parcial eliminatorio, y uno final

El tipo de examen se decide entre el profesor y los alumnos eligiendo entre una de estas posibilidades:

1º.- Prueba objetiva, con cinco opciones de respuesta.

2º.- Preguntas cortas, a responder en un máximo de cinco líneas, con un total de diez preguntas y con un valor de un punto cada una.

3º.- Preguntas medias, a responder en un máximo de veinte líneas, con un total de cinco preguntas y con un valor de dos puntos cada una.

A parte se da opción a los alumnos para realizar algún tipo de trabajo monográfico o práctico que sirva para modificar al alza su nota.

Se tendrán que realizar al menos dos lecturas de entre aquellas que el profesor proponga durante el curso.

PROFESORES

D^a Reyes Torres Sánchez

17608 ESTANCIAS CLÍNICAS I

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	8,7	Créditos UZ:	10
Área:	Fisioterapia				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	0	Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	150	Tipo:	Práctica		

OBJETIVOS

Al finalizar las enseñanzas, el alumno será capaz de:

- Familiarizarse con los conceptos básicos, así como con la terminología específica en uso durante la actividad clínico-asistencial fisioterápica.
- Desarrollar capacidad de observación crítica objetiva que le permita una mayor amplitud de conocimientos de la dinámica asistencial tanto intra como extrahospitalaria y en Atención Primaria y en el ejercicio libre de la fisioterapia.
- Adaptarse a las diferentes situaciones ambientales que supone la realización de su función en todos aquellos medios en que sea necesaria su actuación.
- Integrarse en el equipo y relacionarse interprofesionalmente, y fundamentalmente la relación fisioterapeuta / paciente
- Ponderación ante los múltiples problemas que paralelamente a su cometido se le presentan.
- Adaptación a las características de cada paciente en sus múltiples parámetros: cultural, social, profesional, etc.
- Iniciarse en el proceso de integración de los conocimientos técnicos y teóricos adquiridos, y de las vivencias desarrolladas con casos clínicos reales.
- Disponer de un sentido del orden, tanto en la secuencia como en la distribución de materiales y protocolos de actuación en el ejercicio profesional

PROGRAMA

La asistencia fisioterapéutica se entiende aplicada tanto en atención primaria, como en atención especializada y atención en ejercicio privado en sus vertientes de prevención, tratamiento y mantenimiento de la salud del paciente y de las personas sanas.

1. Asistencia fisioterapéutica al paciente en traumatología

2. Asistencia fisioterapéutica al paciente en neurología
3. Asistencia fisioterapéutica al paciente en respiratorio
4. Asistencia fisioterapéutica al paciente en cirugía
5. Asistencia fisioterapéutica al paciente en ortopedia
6. Asistencia fisioterapéutica al paciente en reumatología
7. Asistencia fisioterapéutica al paciente en cardiovascular
8. Asistencia fisioterapéutica al paciente en geriatría
9. Asistencia fisioterapéutica al paciente en pediatría
10. Asistencia fisioterapéutica al paciente deportista

SEMINARIOS TEORICO-PRÁCTICOS

1. Seminario de asistencia fisioterapéutica al paciente en unidades de cuidados intensivos.
2. Seminario de asistencia fisioterapéutica al paciente en unidades de infecciosos.
3. Seminario de asistencia fisioterapéutica al paciente en unidades de lesionados medulares.
4. Seminario de asistencia fisioterapéutica general al paciente encamado.
5. Seminario de asistencia fisioterapéutica del paciente en atención primaria.
6. Seminario de asistencia fisioterapéutica del paciente en el ejercicio libre.
7. Seminario de asistencia fisioterapéutica del paciente en la atención domiciliaria.
8. Seminario de asistencia fisioterapéutica al deportista: prevención y tratamiento.
9. Seminario sobre higiene postural del fisioterapeuta en el ejercicio de su profesión.

Los alumnos realizan prácticas asistenciales tutorizadas en los centros concertados por la Universidad a través de la Escuela, tanto en Atención Especializada, como en Atención Primaria y Privada.

Todos los alumnos durante 2º y 3º curso realizan prácticas de las técnicas fisioterápicas aprendidas en las prácticas generales y especiales de la escuela, aplicándolas de forma integral, con pacientes reales, bajo la supervisión de los profesores asociados, abarcando todo el abanico de patologías posible dentro de las características asistenciales de cada centro, siendo esta oferta lo suficientemente amplia como para cubrir los objetivos de formación de los alumnos y complementándolas en todo caso con seminarios teórico-prácticos dirigidos por el profesor de la asignatura.

METODOLOGIA DOCENTE

- Prácticas clínicas asistenciales
- Seminarios teórico-prácticos de los módulos que sean necesarios.
- Utilización de los medios audiovisuales habituales.

EVALUACIÓN

CONTINUADA (de los módulos y de las prácticas asistenciales.), ó evaluación tras finalizar cada módulo de asistencia clínica.

Los suspendidos en prácticas pasarán a examen ó recuperarán las prácticas en servicio afín. El examen se realizará en presencia del P.A. del turno suspendido, y del Profesor Titular de la asignatura.

La realización de una prueba práctica simulada en relación a los módulos realizados así como la regularidad en la asistencia constituirá el 50% de la calificación, siendo el 50% restante las evaluaciones de los módulos y seminarios.

- 1.- Las asistencias a dicha asignatura serán estrictamente obligatorias.
- 2.- Las faltas de asistencia debidamente justificadas en modelo oficial serán recuperables y nó computables a efectos de calificación.
- 3.- Las calificaciones tendrán carácter de evaluación contínua.
- 4.- Las faltas de asistencia deberán justificarse siempre por escrito que se entregará al P.A.C. ó en su defecto al Profesor Titular de la asignatura.
- 5.- Las calificaciones se harán en base a los siguientes parámetros:

HABILIDAD
CAPACIDAD RESOLUTIVA
MOTIVACION O ACTITUD
ASISTENCIA

PROFESORES

D. Blas Garcia Rivas

BIBLIOGRAFÍA

- BUCKUP KLAUS. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 1.997. Editorial MASSON.
- CABEZALÍ, J.M^a, SANCHEZ, J. FISIOTERAPIA. El cuestionario: bases metodológicas y su utilización en fisioterapia, para alcanzar una mayor calidad asistencial. Volumen 19. N° 2. Abril-Junio 1997. Pag.,97. Editorial Garsi. S.A.
- DE LA TORRE BELDARRAIN, M. L. FISIOTERAPIA. Escuela de espalda en Atención Primaria. Volumen 20. N° 1. Enero-Marzo 1998. Editorial Garsi. S.A.
- DEMYER, W. Técnica del Examen Neurológico. 1.987. Editorial Panamericana.
- DVORÁK-TRISTSCHLER.-SCHNEIDER. MEDICINA MANUAL. Terapéutica. . Ediciones Scriba,S.A. 1.994.
- DVORÁK-TRISTSCHLER.-SCHNEIDER. MEDICINA MANUAL. Diagnóstico. . Ediciones Scriba,S.A. 1.994.
- ENCYCLOPÉDIE MÉDICO-CHIRURGICALE. Kinesiterapia. Medicina Física. (4 tomos). 1.998
- FRANK H. NETTER. SALVAT EDITORES S.A. 1.991. Sistema nervioso.I y II. Sistema musculoesquelético I, II y III. Sistema respiratorio I.
- GALLEGO IZQUIERDO, T. FRANCISCO DEL REY, C. FISIOTERAPIA. Atención integral a la comunidad. Aportación fisioterapéutica. Volumen 17. n° 2. Abril-Junio 1997. Editorial Garsi. S.A.
- GAROUTTE BILL. Neuroanatomía Funcional. 1.983. Editorial. Manual Moderno.
- GASPAR CALVO. E. M^a. OROSIA LUCHA M^a. FISIOTERAPIA. Análisis de la postura en relación al centro de gravedad según el concepto de Raymond Sohier. Volumen 21. N° 1. Enero-Marzo 1999. Editorial Garsi. S.A.
- HOPPENFELD, S.. Exploración Física de la Columna Vertebral y Extremidades. 1.979. Edit. Manual Moderno

- INGE FLEHMING. Desarrollo normal del lactante y sus desviaciones. Diagnóstico y tratamiento tempranos. 1.988. Editorial Panamericana..
- MEDINA Y MIRAPEIX, F. TORRES VAQUERO, A.I. FISIOTERAPIA. La formación del fisioterapeuta en Atención Primaria: estudio descriptivo. Volumen 17. Nº 3. Julio-Septiembre 1997. Editorial Garsi S.A.
- MEDINA Y MIRAPEIX. FISIOTERAPIA. Fisioterapia en Atención Primaria. Volumen 19. Monográfico. 1997. Editorial Garsi S.A.
- M. DUFOUR, G. PÉNINOU, H. NEIGER, C. GÉNOT, A. LEROY, G. PIERRON, J.-M. DUPRÉ CINESITERAPIA. Editorial FLAMMARIÓN. MEDICINE SCIENCES. 1.987. Paris. (5 tomos).
- PRAXIS MÉDICA. Clínica y Terapéutica. Huesos. Articulaciones. Reumatología. Tomo VIII. Pediatría. Geriatria. Tomo IX. Ginecología. Obstetricia. Tomo X. Especialidades. Cirugía menor. Tomo XII.
- WOLDER HELLING, A. FISIOTERAPIA. Ergonomía: un campo de acción para los fisioterapeutas. Volumen 19. Nº 4. Octubre-Diciembre 1997. Pág., 224. Editorial Garsi. S.A.

17609 TEORÍA MÉDICO QUIRÚRGICA FISIOTERÁPICA I

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	5,2	Créditos UZ:	6
Área:	Cirugía				
Departamento:	Cirugía, Ginecología y Obstetricia				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	30	Tipo:	Teórica y práctica		

OBJETIVOS

- Adquirir un conocimiento suficiente de los fundamentos etiopatogénicos y fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas que constituyen la patología humana en sus diferentes órganos y sistemas, partiendo de las nociones elementales anatomofisiológicas relacionadas con estos.
- Conocer la sintomatología fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de incapacidad y que constituyen el objetivo de la prescripción médica rehabilitadora.
- Transmitir la información necesaria para que el estudiante identifique los aspectos terapéuticos médico y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los diferentes procesos patológicos mencionados.
- Adquirir un grado de formación que le permita reconocer aquellos aspectos de las diversas enfermedades que constituyen la motivación al tratamiento rehabilitador
- Capacitar al estudiante para que valore la eficacia del tratamiento rehabilitador sobre la base del reconocimiento de los síntomas y de sus modificaciones a lo largo del proceso fisioterápico con la finalidad de que mantenga una permanente vigilancia autocrítica sobre la perfección técnica de su trabajo profesional.

PROGRAMA

I) GENERALIDADES

Tema 1. Concepto de Asepsia y Antisepsia. Nociones de la técnica quirúrgica.

Tema 2. Concepto de Anestesia y sus tipos más habituales: local, regional y principios y bases de la anestesia general.

Tema 3. Nociones del metabolismo quirúrgico. Fluidoterapia y nutrición en cirugía.

Tema 4. La cirugía oncológica. Bases diagnósticas y planteamientos terapéuticos de los tumores.

Tema 5. La inflamación. Fisiopatología. Síntomas generales y locales. Formas anatomoclínicas y su evolución.

Tema 6. Infecciones quirúrgicas. Flemón. Absceso. Infecciones por anaerobios. Celulitis crepitante.

Tema 7. Septicemia. Shock séptico. Criterios diagnósticos. Evolución y complicaciones.

Tema 8. Tétanos. Etiología. Fisiopatología. Clínica. Aspectos terapéuticos.

Tema 9. Traumatismos en general. Contusiones y herida. Complicaciones de las heridas. Cicatrización. Patología de la cicatriz.

Tema 10. Heridas por asta de toro. Heridas por arma de fuego. Lesiones por onda expansiva.

Tema 11. Quemaduras. Clasificación. Porcentaje y grados. Complicaciones. Soluciones quirúrgicas e injertos.

Tema 12. Congelaciones. Factores predisponentes. Fisiopatología. Vasoneuropatía periférica por enfriamiento.

Tema 13. Lesiones producidas por electricidad y radiaciones ionizantes. Terapéutica local y general.

Tema 14. Forunculo. Antrax. Hidrosadenitis. Ulceras por decúbito.

II) APARATO RESPIRATORIO Y PARED TORACICA

Tema 15. Patología de las vías respiratorias altas. Malformaciones. Traumatismos. Tumores. Patología del tabique nasal.

Tema 16. Semiología mamaria. Afecciones benignas de la mama. Cáncer de mama.

Tema 17. Afecciones quirúrgicas de las paredes del tórax. Malformaciones y enfermedades congénitas. Inflamaciones y tumores.

Tema 18. Traumatismos cerrados y abiertos del tórax. Heridas de pleura y pulmón.

Tema 19. Pleuresías. Neumotorax espontáneo desde el punto de vista quirúrgico. Hemotorax.

Tema 20. Cirugía torácica en general. Técnicas quirúrgicas en particular. Vías de acceso.

Tema 21. Hernias diafragmáticas. Rupturas diafragmáticas. Relajación diafragmática.

III) TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA. CIRUGIA REUMATOLOGICA

Tema 22. Generalidades de las fracturas. Mecanismos de producción. Fracturas espontáneas y patológicas. Síntomas, diagnóstico y complicaciones.

Tema 23. Fisiopatología del calo de fractura. Fracturas abiertas y tratamiento general de las fracturas. Politraumatizado y polifracturado.

Tema 24. Concepto de luxación. Etiología. Clasificación. Tratamiento. Rigideces articulares.

Tema 25. Patología traumática de los músculos, tendones, vainas y bolsas sinoviales.

Tema 26. Cirugía de los procesos degenerativos e inflamatorios intraarticulares. Artrosis. Cirugía de la artritis reumatoidea y de la espondilitis anquilosante.

Tema 27. Tumores y procesos paratumorales osteoarticulares. Cuerpos libres intraarticulares. Artropatías neuropáticas.

Tema 28. Traumatismos obstétricos. Fracturas y desprendimientos epifisarios obstétricos. Parálisis obstétricas. Fracturas de la infancia.

Tema 29. Infecciones y parasitosis del hueso. Osteomielitis aguda y crónica. Hidatidosis ósea. Sífilis ósea.

Tema 30. Traumatismos de la región escapular. Fracturas. Impactaciones. Luxaciones. Ruptura del manguito de los rotadores.

Tema 31. Traumatismos de la región braquial. Fracturas de húmero. Traumatismos del codo. Contusiones, luxaciones y fracturas. Traumatismos del antebrazo. Síndrome de Volkman.

Tema 32. Traumatismos de la muñeca y de la mano. Fracturas de cúbito y radio. Fracturas de Colles. Fractura de escafoides. Fracturas de otros huesos del carpo. Luxaciones. Laxititudes. Enfermedad de Kienböck.

Tema 33. Traumatismos de la pelvis y de la cadera. Fracturas y luxaciones. Traumatismos del muslo. Fracturas diafisarias del fémur.

Tema 34. Traumatismos de la rodilla. Fracturas. Luxaciones. Lesiones de la rótula. Roturas tendinosas. Lesiones de los meniscos.

Tema 35. Traumatismos de la pierna. Fracturas diafisarias. Traumatismos del tobillo. Fracturas, luxaciones y contusiones del tobillo. Rotura del tendón de Aquiles.

Tema 36. Traumatismos del pie. Fracturas del calcáneo. Fracturas y luxaciones del astrágalo. Lesiones traumáticas del metatarso y de los dedos del pie. Síndrome reflejo post-traumático.

Tema 37. Traumatismos de la columna vertebral. Fracturas y luxaciones del raquis dorsolumbar. Fracturas y luxaciones del raquis cervical. Síndrome cervical post-traumático.

Tema 38. Malformaciones de la cadera. Luxación congénita de cadera. Coxa valga y coxa vara. Osteopatías de crecimiento. Coxa plana y coxa vara de los adolescentes.

Tema 39. Deformaciones del raquis cervical y de la cintura escapular. Anomalías congénitas del raquis cervical. Escápulas aladas. Báscula unilateral de la escápula. Tortícolis congénito.

Tema 40. Anomalías congénitas del raquis lumbosacro. Lumbarización y sacralización. Espondilolisis. Espondilolistesis. Retrolistesis. Deformaciones de la columna lumbar. Osteodistrofias de crecimiento. Enfermedad de Scheuermann.

Tema 41. Deformaciones del pie. Pié plano. Pié plano del niño. Piés planos parálítico y espástico. Pié cavo. Pié zambo. Hallux valgus. Dedo en garra. Metatarsalgias. Neurona plantar.

Tema 42. Deformaciones de la rodilla y de la pierna. Genu valgum. Genu varum. Genu recurvatum. Genu flexum. Desviaciones axiales de la rodilla en el adulto. Desequilibrios rotulianos.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

PROFESORES

D. José Miguel Azcona Elizalde
D^a Cristina Lorente Navarro

BIBLIOGRAFÍA

- ABRAHAM.: Manual de Cirugía Urológica. Ed. JIMS. Barcelona. 1981.
- ADAMS J.C.: Técnicas clásicas en Cirugía Ortopédica. Ed. Toray. Barcelona. 1987.
- AGUSTI VIDAL A.: Neumología clínica. Ed. Doyma. Barcelona. 1982.
- DURAN SACRISTAN H. y cols.: Tratado de Patología y Clínica Quirúrgica II. Ed. Interamericana. Madrid. 1986.
- FAIRBAIRN J.F.; JUERGENS J.L.; SPITTELL J.A. Jr.: Peripheral vascular diseases. Philadelphia. Saunders Co. 1972.
- GONZALEZ M. y SERAL F.: Lecciones de Patología Quirúrgica. Generalidades. Primera parte. Ed. Pórtico. Zaragoza. 1976.
- GONZALEZ GONZALEZ M. y SERAL F.: Lecciones de Patología Quirúrgica. Segunda parte. Ed. Pórtico. Zaragoza. 1976.
- KIRSCHNER M.: Tratado de Técnica operatoria general. Segunda parte. Ed. Labor. Barcelona. 1966.
- MADDEN V.W.: Cicatrización de las heridas. Características clínicas y biológicas. Tratado de Patología y Clínica quirúrgicas. Ed. Interamericana. Madrid. 1980.
- MARTORELL F.: Angiología. Ed. Salvat. Barcelona. 1972.
- PEREA E.J.: Enfermedades infecciosas. Patogénesis y diagnóstico. Ed. Salvat. Barcelona. 1983.
- PI FIGUERAS: Práctica Quirúrgica (vol IV). Ed. Salvat. Barcelona. 1971.
- PIULACHS P.: Congelaciones. Lecciones de Patología Quirúrgica I. Generalidades. Ed. Toray. Barcelona. 1973.
- SABINSTON D.C. Jr.: Tratado de Patología Quirúrgica de Davis Christopher. Tomos I y II. Ed. Interamericana. México. 1986.
- VARA R.: La inflamación. Patología y Clínica Quirúrgica. Generalidades. Ed. Marban. Madrid. 1967.
- WEST J.: Fisiopatología pulmonar. Ed. Panamericana. 1987.
- ZIMMERMAN C.E.: Técnicas de atención al paciente. Ed. El Ateneo. Barcelona. 1981.

17610 TEORÍA Y TÉCNICA FISIOTERÁPICA ESPECIAL I

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	24,3	Créditos UZ:	28
Área:	Fisioterapia				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	4 semanales	Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	190	Tipo:	Teórica y práctica		

OBJETIVOS

1. Que el alumno identifique y diferencie los distintos niveles de incapacidad en los diferentes procesos patológicos desde la perspectiva de la fisioterapia.
2. Que valore la epidemiología y la estadística fisioterápica de frecuencia y grado de invalidez e incapacidad que causan los diferentes procesos, tanto por su localización anatómica como su implicación funcional.
3. Que enumere, describa y diferencie las técnicas fisioterápicas utilizadas en la prevención de la incapacidad a nivel primario, secundario y terciario.
4. Que el estudiante identifique, seleccione y realice las técnicas fisioterápicas empleadas en los niveles primario, secundario y terciario de prevención de la incapacidad.
5. Que reconozca y describa el uso de los agentes fisioterápicos en las enfermedades de los diferentes aparatos y sistemas.
6. Que reconozca y describa el procedimiento fisioterápico de los agentes físicos, su indicación y bases de aplicación, durante las diferentes fases de las enfermedades.
7. Que describa y realice los programas fisioterápicos completos según los síntomas y signos primarios y secundarios de las enfermedades.
8. Que el alumno pueda describir y enumerar las secuelas de los procesos patológicos de los diferentes sistemas y etiologías.
9. Que pueda reconocer las secuelas y complicaciones que impiden el tratamiento fisioterápico en los diferentes procesos.
10. Que identifique mediante exploración las actuaciones realizadas por los agentes físicos como control del tratamiento.
11. Que conozca el fundamento de los métodos y técnicas específicas dentro de cada tratamiento fisioterápico especial así como su ejecución práctica.

PROGRAMA

MODULO I. FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

- Tema 1.- Introducción a la fisioterapia respiratoria.
- Tema 2.- Fisioterapia respiratoria en las afecciones obstructivas.
- Tema 3.- Fisioterapia respiratoria en las afecciones restrictivas.
- Tema 4.- Fisioterapia respiratoria en las afecciones pleurales.
- Tema 5.- Fisioterapia respiratoria en los traumatismos torácicos.
- Tema 6.- Fisioterapia respiratoria en la cirugía torácica.
- Tema 7.- Fisioterapia respiratoria en UVI y UCI.

- Tema 8.- Fisioterapia respiratoria pediátrica.
- Tema 9.- Fisioterapia respiratoria en geriatría.
- Tema 10.- Fisioterapia respiratoria en el deporte.

MODULO II. FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA: GENERALIDADES

- Tema 11.- Fisioterapia en el encamado.
- Tema 12.- Fisioterapia en el paciente politraumatizado.
- Tema 13.- Fisioterapia en la patología articular.
- Tema 14.- Fisioterapia en la patología muscular.
- Tema 15.- Fisioterapia en la patología tendinosa.
- Tema 16.- Fisioterapia en la cicatriz.
- Tema 17.- Fisioterapia en los grandes quemados.
- Tema 18.- Fisioterapia en el dolor
- Tema 19.- Fisioterapia en la inflamación.

MODULO III. FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA: MIEMBRO SUPERIOR

- Tema 20.- Fisioterapia de las afecciones de hombro.
- Tema 21.- Fisioterapia de las afecciones de brazo.
- Tema 22.- Fisioterapia en la patología del codo.
- Tema 23.- Fisioterapia de las afecciones del antebrazo.
- Tema 24.- Fisioterapia en las afecciones de muñeca.
- Tema 25.- Fisioterapia en las afecciones de la mano.
- Tema 26.- Fisioterapia en las amputaciones del miembro superior.

MODULO IV. FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA: MIEMBRO INFERIOR

- Tema 27.- Fisioterapia en los traumatismos de pelvis.
- Tema 28.- Fisioterapia en los traumatismos de cadera.
- Tema 29.- Fisioterapia de las afecciones del muslo.
- Tema 30.- Fisioterapia en las fracturas de rodilla.
- Tema 31.- Fisioterapia en las meniscopatías..
- Tema 32.- Fisioterapia en el esguince de rodilla.
- Tema 33.- Fisioterapia en las afecciones de pierna.
- Tema 34.- Fisioterapia en las afecciones de tobillo.
- Tema 35.- Fisioterapia en las afecciones del pié.
- Tema 36.- Fisioterapia en las amputaciones del miembro inferior.

MODULO V. TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA: COLUMNA VERTEBRAL

- Tema 37.- Fisioterapia en los traumatismos cervicales.
- Tema 38.- Fisioterapia en los traumatismos dorsales.
- Tema 39.- Fisioterapia en los traumatismos lumbares.
- Tema 40.- Fisioterapia en las escoliosis.
- Tema 41.- Fisioterapia en las cifosis y lordosis.

MODULO VI. FISIOTERAPIA EN LA ORTOPEDIA PEDIATRICA.

- Tema 42.- Fisioterapia ortopédica de la cadera.
- Tema 43.- Fisioterapia ortopédica de la rodilla.
- Tema 44.- Fisioterapia ortopédica del pie.
- Tema 45.- Fisioterapia ortopédica de la columna vertebral.
- Tema 46.- Fisioterapia en las agenesias-aplasias de los miembros.
- Tema 47.- Fisioterapia en las alteraciones del crecimiento.
- Tema 48.- Fisioterapia en las deformaciones torácicas.
- Tema 49.- Fisioterapia en las alteraciones del tejido conectivo - conjuntivo.

MODULO VII. FISIOTERAPIA EN REUMATOLOGIA

- Tema 50.- Introducción a la fisioterapia en reumatología.
- Tema 51.- Fisioterapia en las artropatías inflamatorias.
- Tema 52.- Fisioterapia en las artrosis.
- Tema 53.- Fisioterapia en las cervicalgias.
- Tema 54.- Fisioterapia en las lumbalgias.
- Tema 55.- Fisioterapia en las lumbociáticas.
- Tema 56.- Fisioterapia en las dorsalgias.
- Tema 57.- Fisioterapia en las periartrosis.
- Tema 58.- Fisioterapia en las tendinitis.
- Tema 59.- Fisioterapia en las bursitis y tenosinovitis.
- Tema 60.- Fisioterapia en los síndromes canaliculares.
- Tema 61.- Fisioterapia en las patologías degenerativas.
- Tema 62.- Fisioterapia en la patología ósea reumática.
- Tema 63.- Fisioterapia en las patologías musculares reumáticas.
- Tema 64.- Fisioterapia en la algodistrofia.
- Tema 65.- Fisioterapia en las collagenosis.

MODULO I. FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

- Seminario 1.- Teoría y técnica de la fisioterapia respiratoria.
- Seminario 2.- Semiología y Exploración fisioterápica del Aparato Respiratorio. Historia Fisioterápica.
- Seminario 3.- Protocolos de Fisioterapia Respiratoria.
- Seminario 4.- Teoría de la Fisioterapia Respiratoria Pasiva.
- Seminario 5.- Teoría fisioterápica activa de Intercambio Gaseoso.
- Seminario 6.- Teoría fisioterápica de higiene respiratorio.
- Seminario 7.- Teoría fisioterápica del reentrenamiento al esfuerzo.
- Seminario 8.- Teoría fisioterápica de autonomía funcional respiratoria.
- Seminario 9.- Teoría fisioterápica de ventilación asistida.

MODULO II. FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGIA, ORTOPEDIA y REUMATOLOGIA.

- Seminario 10.- Teoría general del Vendaje y Vendaje Funcional.
- Seminario 11. Teoría fisioterápica del Reforzamiento muscular.
- Seminario 12. Teoría fisioterápica Instrumental, mecanoterapia.
- Seminario 13. Teoría fisioterápica manipulativa articular. Columna vertebral.

- Seminario 14. Teoría fisioterápica manipulativa articular de los Miembros.
Seminario 15. Teoría y Técnica de la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. (Kabat) .
Seminario 16. Teoría fisioterápica especial masoterápica aplicada a traumatología, ortopé-
dia y reumatología.
Seminario 17. Teoría y Métodos Especiales fisioterápicos de columna vertebral.
Seminario 18. Teoría y Técnica fisioterápica propioceptiva.
Seminario 19. Teoría y Técnica de la Fibrolísis Diacutánea. K.Ekman.
Seminario 20. Teoría fisioterápica del Reentrenamiento de la marcha.

Programa Práctico

MODULO I. FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

- PRACTICA 1. Semiología y Exploración fisioterápica del Aparato Respiratorio. Historia
Fisioterápica.
PRACTICA 2. Técnicas Pasivas de Fisioterapia Respiratoria.
PRACTICA 3. Técnicas Activas fisioterápicas de Intercambio Gaseoso.
PRACTICA 4. Técnicas fisioterápicas de higiene respiratorio.
PRACTICA 5. Técnicas fisioterápicas de reentrenamiento al esfuerzo.
PRACTICA 6. Técnicas fisioterápicas de autonomía funcional respiratoria.
PRACTICA 7. Técnicas fisioterápicas de ventilacion asistida. Oxigenoterapia.

MODULO II. FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGIA, ORTOPEDIA y REUMATOLO- GIA.

- PRACTICA 8 Técnica general del Vendaje y Técnica de Vendajes Funcionales.
PRACTICA 9. Técnicas de Reforzamiento muscular.
PRACTICA 10. Técnicas Instrumentales, mecanoterapia.
PRACTICA 11. Fisioterapia Manipulativa articular. Columna vertebral.
PRACTICA 12. Fisioterapia Manipulativa articular de los Miembros.
PRACTICA 13. Técnicas Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. (Kabat) .
PRACTICA 14. Técnicas especiales masoterápicas aplicadas a traumatología, ortopédia y
reumatología.
PRACTICA 15. Métodos Especiales fisioterápicos de columna vertebral.
PRACTICA 16. Técnicas fisioterápicas propioceptivas.
PRACTICA 17. Técnica de Fibrolísis Diacutánea. K.Ekman.
PRACTICA 18. Reentrenamiento de la marcha.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

PROFESORES

- D. José Miguel Tricas Moreno
D.^a Pilar Domínguez Oliván
D. Félix Herranz Bercedo
D.^a. Orosia Lucha López
D. Santos Caudevilla Polo
D.^a Elena Estébanez de Miguel

BIBLIOGRAFÍA

- BARTHE, J.: Pneumokinesitherapie. París, Ed. Doin, 1990.
- BUSQUET, L.: Las cadenas musculares. 4 Tomos. Barcelona, Ed. Paidotribo, 1994.
- CASH J.: Kinesiterapia para trastornos torácicos, cardíacos y vasculares. Buenos Aires, Ed. Panamericana, 1985.
- DELPLANQUE, D., ANTONELLO, M. y CORRIGER, E.: Fisioterapia y reanimación respiratoria “desde la reanimación a la vuelta al domicilio”. Barcelona, Ed. Masson, 1996.
- DOUFOUR, M. et al.: Kinesiterapia. 4 Volúmenes. Buenos Aires, Ed. Panamericana, 1988.
- HUBERT, J.: Kinésithérapie Respiratoire. 2 tomos, Bruselas, Ed. E.M.P.C., 1989.
- MACKENZIE, C. y als.: Kinesioterapia del tórax en U.T.I. Buenos Aires, Ed. Panamericana, 1986.
- PRYOR, J.A.: Cuidados Respiratorios. Barcelona, Ed. Masson, 1993.
- VINÇON, C., FAUSSER, C.: Kinésithérapie respiratoire en pédiatrie. París, Ed. Masson, 1989.
- BORGIR, PLAS, S.: Traumatologie et rééducation. Paris, Ed. Masson, 1982.
- COLSON, J.: Terapéutica por ejercicios progresivos. Barcelona, Ed. Jims, 1974.
- NEIGER, H.: Los vendajes funcionales. Barcelona, Ed. Masson, 1988.
- VILADOT, R., COHI, O., CLAVELL, S.: Ortesis y prótesis del aparato locomotor. 5 tomos. Barcelona, Ed. Masson, 1987.
- CAILLET, R.: Monografías de reeducación. 6 tomos. México, Ed. Manual Moderno, 1983.
- CECCALDI, A., FAVRE, J.: Les pivots osteopathiques. París, Ed. Masson, 1986.
- RICARD, F., SALLE, J.L.: Tratados de Osteopatía. 3 tomos, Madrid, Ed. Mandala, 1991.
- NUÑEZ PEREZ, A. y otros.: Desviaciones patológicas del raquis estudio y tratamiento. Barcelona, Ed. SG Editores S.A., 1990.
- Encyclopedie Medico Chirurgicale. E.M.C.
- Appareil locomoteur. 6 tomos.
 - Kinésithérapie. Reeducation fonctionelle. 4 tomos.
- París, Ed. Techniques..
- MEDINA ORTEGA, F.: Tratado de Osteopatía integral. 5 Tomos. Madrid, Ed. Gaia, 1995.

17611 ELECTROTERAPIA E HIDROTERAPIA

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	7,8	Créditos UZ:	9
Área:	Fisioterapia				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Troncal		
Horas prácticas:	240	Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

Al final de la impartición de la asignatura el alumno debe ser capaz de:

- Conocer, definir y diferenciar el concepto de agente físico y de medio físico.
- Conocer y definir el uso de los agentes físicos (agua, calor, frío, electricidad, luz) como agentes de tratamiento fisioterápico.
- Valorar las características físicas de estos agentes como base de conocimiento del tratamiento fisioterápico.
- Considerar los fundamentos fisiológicos de actuación de los agentes fisioterápicos.
- Conocer y describir las técnicas de aplicación de los agentes fisioterápicos.
- Conocer el uso de los agentes fisioterápicos como métodos de prevención, y en la patología de los diferentes órganos y sistemas.
- Identificar y describir las exploraciones, y el uso diagnóstico y pronóstico de los agentes fisioterápicos.
- Aplicar las técnicas de tratamiento por medio de los agentes fisioterápicos.
- Conocer la metodología necesaria para objetivar los parámetros medibles y ejecutar consciente y automáticamente las maniobras requeridas para ponerlos de manifiesto.

PROGRAMA

UNIDAD DIDACTICA I : HIDROTERAPIA

Tema 1: EL AGUA COMO AGENTE FISIOTERAPICO.

Tema 2: TECNICAS HIDROTERAPICAS I: Frotaciones, lavados, fricciones, abluciones, afusiones, irrigaciones. Compresas y fomentos. Envolturas. Duchas. Chorros.

Tema 3: TECNICAS HIDROTERAPICAS II: Baños totales y parciales.

Tema 4: HIDROCINESITERAPIA.

Tema 5: AGUAS MINERO-MEDICINALES. BALNEOTERAPIA.

Tema 6: TALASOTERAPIA.

UNIDAD DIDACTICA II : TERMOTERAPIA

Tema 7: EL CALOR COMO AGENTE FISIOTERAPICO.

Tema 8: TECNICAS TERMOTERAPICAS o HIPERTERMICAS: Baño Ruso o Bonja. Baño Turco. Baño Oriental. Baño Japonés o Furo. Sauna Finlandesa. Peloides. Parafinas. Parapeloides o Parafangos.

UNIDAD DIDACTICA III : CRIOTERAPIA

Tema 9: EL FRIO COMO AGENTE FISIOTERAPICO.

Tema 10: TECNICAS CRIOTERICAS o HIPOTERICAS: Aplicación de frío local: hielo, cold-packs. El masaje con hielo. Ultracrioterapia; con nitrógeno líquido, con dióxido de carbono, aire frío local.

UNIDAD DIDACTICA IV : ELECTROTERAPIA

Tema 11: LA CORRIENTE ELECTRICA COMO AGENTE FISIOTERAPICO:

Tema 12: LA CORRIENTE CONTINUA o GALVANICA.

Tema 13: LA CORRIENTE DE BAJA Y MEDIA FRECUENCIA I: EL EFECTO EXCITOMOTOR.

Tema 14: LA CORRIENTE DE BAJA Y MEDIA FRECUENCIA II: EXPLORACION-DIAGNOSTICO CON ESTIMULACION ELECTRICA.

Tema 15: LA CORRIENTE DE BAJA Y MEDIA FRECUENCIA III: EL EFECTO ANALGESICO.

Tema 16: LA CORRIENTE DE ALTA FRECUENCIA.

Tema 17: MAGNETOTERAPIA.

Tema 18: ULTRASONOTERAPIA.

Tema 19: ELECTRO-BIOFEEDBACK.

UNIDAD DIDACTICA V: FOTOTERAPIA

Tema 20: LA LUZ COMO AGENTE FISIOTERAPICO.

Tema 21: RADIACION INFRARROJA.

Tema 22: RADIACION ULTRAVIOLETA.

Tema 23: LASERTERAPIA.

Tema 24: HELIOTERAPIA.

PROGRAMA PRACTICO

UNIDAD DIDACTICA I: HIDROTERAPIA

- PRACTICA 1: Técnicas hidroterápicas de proyección.

- PRACTICA 2: Técnicas hidroterápicas de inmersión.

- PRACTICA 3: Técnicas hidrocinesiterápicas.

UNIDAD DIDACTICA II: TERMOTERAPIA

- PRACTICA 4: Técnicas fisioterápicas de aplicación de calor.

UNIDAD DIDACTICA III: CRIOTERAPIA

- PRACTICA 5: Técnicas fisioterápicas de aplicación de frío.

UNIDAD DIDACTICA IV: ELECTROTERAPIA

- PRACTICA 6: Generalidades. Técnicas electroterápicas con corriente continua.

- PRACTICA 7: Técnicas electroterápicas con corrientes de baja y media frecuencia: Exploración-diagnóstico con Estimulación Eléctrica. Estimulación Eléctrica y Analgesia.

- PRACTICA 8: Técnicas electroterápicas con corrientes de alta frecuencia.

- PRACTICA 9: Técnicas electroterápicas con campos magnéticos y ultrasonido.

- PRACTICA 10: Técnicas electroterápicas con biofeedback.

UNIDAD DIDACTICA V: FOTOTERAPIA

- PRACTICA 11: Técnicas fisioterápicas con infrarrojos y ultravioletas.

- PRACTICA 12: Técnicas fisioterápicas con láser.

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACION

a) Evaluación de los contenidos teóricos: pruebas escritas. Los exámenes tendrán una prueba de preguntas cortas de enunciados concretos y con respuesta corta, combinado con preguntas de tipo test.

Los resultados finales de la evaluación teórica se consiguen de la realización de 2 exámenes parciales, que son excluyentes.

La puntuación final de la evaluación teórica se obtiene de la suma de las puntuaciones de los dos parciales y su media aritmética. Los alumnos que no hayan superado alguno de estos parciales o tengan pendiente toda la asignatura, pueden optar a la convocatoria oficial de junio con las mismas características de los exámenes previos.

b) Evaluación de habilidades prácticas, actitudes y destrezas: será de tipo continuada por medio de la observación y seguimiento directo del alumno, reflejada en una ficha de asistencia y seguimiento de las clases prácticas realizadas en la Escuela.

Los criterios de esta evaluación continuada son los siguientes:

La Asistencia, la Actitud, el Conocimiento y las Habilidades.

Si la evaluación práctica continuada no ha sido satisfactoria, los alumnos podrán optar a un examen práctico.

PROFESORES

D^a M^a Angeles Franco Sierra

BIBLIOGRAFÍA

ARMIJO VALENZUELA, M. y SAN MARTIN BACAICOA, J.: Compendio de Hidrología Médica. Madrid, Editorial Complutense.

ARMIJO VALENZUELA, M. y SAN MARTIN BACAICOA, J.: Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y Helioterapia. Madrid, Editorial Complutense.1994.

DUFFIELD, M.H.: Ejercicios en el agua. Barcelona, Editorial Jims. 1985.

VIÑAS, F.: Hidroterapia, la curación por el agua. Barcelona. Ed. Integral.

CARROLL, J. M.: Fundamentos y aplicaciones del láser. Barcelona. Marcombo. 1978.

DUMOULIN, J.; DE BISSCHOP, G.: Las corrientes excitomotoras en reeducación funcional. Buenos Aires. Panamericana. 1974.

KHAN, J.: Principios y práctica de electroterapia. Barcelona, Editorial Jims. 1991.

PLAJA, J. : Manual de Ultrasonoterapia. Barcelona. Masson. 1988.

RODRIGUEZ MARTIN, J.M.: Electroterapia de baja y media frecuencia. Madrid, Manda-la Ediciones. 1994.

SCHMID, F.: Aplicación de Corrientes Estimulantes. Barcelona. Editorial Jims. 1987.

SCOTT, P. M.: Electroterapia y actinoterapia. Barcelona. Labor. 1980.
ZARAGOZA, J. R.; GOMEZ-PALACIOS, M.: Física e instrumentación médica. Sevilla. Publicaciones de la Universidad de Sevilla. 1977.
ZAUNER GUTMANN, A.: Recientes avances en Fisioterapia. Barcelona. Editorial Jims. 1993.

17612 TERAPÉUTICAS AFINES: LOGOPEDIA Y PSICOMOTRICIDAD

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	7	Créditos UZ:	8
Área:	Educación Física y Deportiva				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Obligatoria		
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

- Analizar el concepto de Psicomotricidad.
- Conocer las bases neuropsicológicas de la motricidad.
- Conocer y describir el desarrollo motor del niño normal y patológico.
- Conocer los métodos de exploración del desarrollo motor.
- Conocer los conceptos fundamentales de la Psicomotricidad.
- Describir las técnicas educativas, reeducativas y terapéuticas de la Psicomotricidad.
- Despertar el interés por el campo de la educación, reeducación y terapia psicomotriz, tanto en el aspecto teórico como práctico.
- Analizar el concepto de Logopedia.
- Describir el proceso de adquisición del lenguaje.
- Conocer las bases neurológicas del lenguaje.
- Conocer los métodos de exploración del lenguaje.
- Conocer las diferentes patologías del lenguaje.
- Describir las técnicas correctivas de las diferentes patologías del lenguaje.
- Despertar el interés por el campo de la Logopedia, tanto en su perspectiva teórica como práctica.

PROGRAMA

I) MARCO EPISTEMOLOGICO Y BASES CONCEPTUALES DE LA PSICOMOTRICIDAD

- Tema 1. El movimiento y la actividad humana.
- Tema 2. El concepto de Psicomotricidad.

II) EL DESARROLLO MOTOR

- Tema 3. Los reflejos del recién nacido.

Tema 4. Diferentes aspectos del desarrollo psicomotor.

III) EL EXAMEN DE LA MOTRICIDAD

Tema 5. Exploración del recién nacido.

Tema 6. Examen del desarrollo motor. Escalas de registro.

IV) LA ESTIMULACIÓN PRECOZ EN EL BEBÉ DE ALTO RIESGO

Tema 7. Estudio y análisis del concepto de Estimulación Precoz.

Tema 8. Exploración y examen del bebé de alto riesgo. Las áreas de estimulación.

V) LA ATENCIÓN TEMPRANA EN LA PARÁLISIS CEREBRAL.

TEMA 9. Concepto y diagnóstico de la Parálisis Cerebral. Etiología. Signos de alarma. Esquema del cuadro clínico.

TEMA 10. Problemas del paralítico cerebral. Métodos de intervención. La atención a las familias.

V) CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA PSICOMOTRICIDAD

Tema 11. Esquema corporal y lateralidad.

Tema 12. Las conductas motrices de base.

Tema 13. Las conductas perceptivo motrices.

Tema 14. La relajación.

VI) MARCO EPISTEMOLOGICO Y BASES CONCEPTUALES Y ANATOMICAS DEL LENGUAJE.

Tema 15. Concepto y fines de la Logopedia.

Tema 16. El desarrollo del Lenguaje. Aspectos conceptuales.

Tema 17. Bases anatómicas del lenguaje.

VII) LA EXPLORACION DEL LENGUAJE

Tema 18. Exploración fonoaudiológica.

Tema 19. Exploración del lenguaje oral y representativo.

VIII) PATOLOGIAS DE LA RECEPCION

Tema 20. La sordera.

Tema 21. Desarrollo y adquisición del lenguaje en el sordo.

IX) PATOLOGIAS CENTRALES

Tema 22. Afasias.

Tema 23. Logopedia y parálisis cerebral.

Tema 24. Trastornos del desarrollo del lenguaje.

X) PATOLOGIAS DE LA PRODUCCION

Tema 25. Trastornos de la fluidez

Tema 26. La voz: patología y tratamiento.

Tema 27. Trastornos de la articulación.

EVALUACIÓN

A principio de cada curso se determina entre el profesor y los alumnos los criterios de evaluación, a tenor de lo dispuesto en el Art. 164.1 de los estatutos de la Universidad de Zaragoza. Estos criterios son modificables según las expectativas que el profesor y los alumnos tengan a lo largo del curso.

En principio y si no se decide nada en contra, se realizan dos exámenes parciales y eliminatorios, y uno final para los alumnos que no hayan superado alguno de los anteriores o que habiéndolos superado deseen subir nota.

El tipo de examen se decide entre el profesor y los alumnos eligiendo entre una de estas posibilidades:

1º.- Prueba objetiva, con cinco opciones de respuesta.

2º.- Preguntas cortas, a responder en un máximo de cinco líneas, con un total de diez preguntas y con un valor de un punto cada una.

3º.- Preguntas medias, a responder en un máximo de veinte líneas, con un total de cinco preguntas y con un valor de dos puntos cada una.

A parte se da opción a los alumnos para realizar algún tipo de trabajo monográfico o práctico que sirva para modificar al alza su nota.

PROFESORES

D. Enrique Luis Bardina Tremps

BIBLIOGRAFÍA

Psicomotricidad

BOBATH, B. y BOBATH, K.: Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires 1987.

BOBATH y KONG.: Trastornos cerebromotores en el niño. Ed Panamericana. Buenos Aires. 1.986

DEFONTAINE, J. : Manual de Psicomotricidad y Relajación. Ed. Masson. Barcelona 1982

GASSIER, J.: Manual del desarrollo Psicomotor del niño. Ed. Masson. Barcelona.

LE BOULCH, J.: La educación por el movimiento. Ed. Paidós. Barcelona 1984.

LE METAYER, M.: Reeducción cerebromotriz del niño pequeño. Ed. Masson. Barcelona 1.995

RAMOS, F.: Introducción a la práctica de la educación psicomotriz. Ed. Pablo del Río. Madrid 1979.

ILLINWORTH, R.: El desarrollo infantil en sus primeras etapas. Médica y Técnica. Barcelona 1983.

RIGAL, R.: Motricidad humana. Ed. Pila Teleña. Madrid 1987.

VIDAL, M y DÍAZ, J.: Atención Temprana. Ed. CEPE. Madrid, 1.995

Logopedia

BASIL, C. Y OTROS.: Sistemas de signos y ayudas técnicas para la comunicación aumentativa y la escritura. Ed. Masson. Barcelona, 1.998.

BASIL, C. y RUIZ, R.: Sistemas de comunicación no vocal. Ed. Fundesco Madrid 1985.

CRISTAL, D. : Patología del Lenguaje. Ed. Cátedra. Madrid. 1983.
PEÑA CASANOVA, J.: Manual de Logopedia. Ed. Masson. Barcelona. 1988.
PERELLO, J.: Exploración Audiofoniátrica. Ed. Científico-Médica. Barcelona 1980.
PERELLO, J.: Perturbaciones del lenguaje. Ed. Científico-Médica. Barcelona 1.979.
PERELLO, J.: Trastornos del habla. Ed. Científico-Médica. Barcelona 1980.
PERELLO, J.: Alteraciones de la voz. Ed Científico-Médica. Barcelona 1980.
RONDAL, J. y SERON, X.: Trastornos del Lenguaje. Ed. Paidós. 3 vol. Barcelona 1989.

17613 ESTANCIAS CLÍNICAS II

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	9,6	Créditos UZ:	11
Área:	Fisioterapia				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	0	Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	160	Tipo:	Práctica		

OBJETIVOS

Al finalizar las enseñanzas el alumno será capaz de:

- Establecer, planificar y aplicar las actuaciones y tratamientos fisioterápicos, tanto a nivel primario, secundario o terciario.
- Realizar el examen y valoración de los objetivos y estimaciones subjetivas que le permitan, en cualquier momento, el análisis de la situación y evolución del paciente, para una adecuada intervención terapéutica.
- Elaborar protocolos de tratamiento adecuados, tanto individualmente como de grupo.
- Conocer el papel del Fisioterapeuta en los diferentes tipos de centros asistenciales, así como su ubicación en el seno del equipo multiprofesional.
- Mantener relaciones con otros profesionales del equipo de salud para tratar por medio de discusiones ó informes con terminología adecuada y precisa la evolución, incidencias y aplicación del tratamiento y establecer programas conjuntos.

PROGRAMA

La asistencia fisioterápica se entiende, aplicada tanto en atención primaria, como en atención especializada y atención en ejercicio privado en sus vertientes de prevención, tratamiento y mantenimiento de la salud del paciente y de las personas sanas.

1. Asistencia fisioterapéutica al paciente en traumatología
2. Asistencia fisioterapéutica al paciente en neurología
3. Asistencia fisioterapéutica al paciente en respiratorio
4. Asistencia fisioterapéutica al paciente en cirugía
5. Asistencia fisioterapéutica al paciente en ortopedia
6. Asistencia fisioterapéutica al paciente en reumatología
7. Asistencia fisioterapéutica al paciente en cardiovascular
8. Asistencia fisioterapéutica al paciente en geriatría
9. Asistencia fisioterapéutica al paciente en pediatría
10. Asistencia fisioterapéutica al paciente deportista

SEMINARIOS TEORICO-PRACTICOS

1. Seminario de asistencia fisioterapéutica al paciente en unidades de cuidados intensivos.
2. Seminario de asistencia fisioterapéutica al paciente en unidades de infecciosos.
3. Seminario de asistencia fisioterapéutica al paciente en unidades de lesionados medulares.

4. Seminario de asistencia fisioterapéutica general al paciente encamado.
5. Seminario de asistencia fisioterapéutica del paciente en atención primaria.
6. Seminario de asistencia fisioterapéutica del paciente en el ejercicio libre.
7. Seminario de asistencia fisioterapéutica del paciente en la atención domiciliaria.
8. Seminario de asistencia fisioterapéutica al deportista: prevención y tratamiento.
9. Seminario sobre higiene postural del fisioterapeuta en el ejercicio de su profesión.

Los alumnos realizan prácticas asistenciales en los centros concertados por la Universidad a través de la Escuela, tanto de Atención Especializada, como de Atención Primaria y Privada.

Todos los alumnos de 3º curso realizan prácticas de las técnicas fisioterápicas aprendidas en las prácticas generales y especiales de la escuela, aplicándolas de forma integral, con pacientes reales, bajo la supervisión de los profesores asociados, abarcando todo el abanico de patologías posible dentro de las características asistenciales de cada centro, siendo esta oferta lo suficientemente amplia como para cubrir los objetivos de formación de los alumnos y complementándolas en todo caso con seminarios teórico-prácticos dirigidos por el profesor de la asignatura.

EVALUACIÓN

- 1.- Las asistencias a dicha asignatura serán estrictamente obligatorias.
- 2.- Las faltas de asistencia debidamente justificadas en modelo oficial serán recuperables y no computables a efectos de calificación.
- 3.- Las calificaciones tendrán carácter de evaluación continua.
- 4.- Las faltas de asistencia deberán justificarse siempre por escrito que se entregará al P.A.S. ó en su defecto al Profesor Titular de la asignatura.
- 5.- Las calificaciones se harán en base a los siguientes parámetros:

HABILIDAD
CAPACIDAD RESOLUTIVA
MOTIVACION O ACTITUD
ASISTENCIA

METODOLOGIA DOCENTE

- Prácticas clínicas asistenciales
- Seminarios teórico-prácticos de los módulos que sean necesarios.
- Utilización de los medios audiovisuales habituales.

SISTEMA DE EVALUACION

CONTINUADA (de los módulos y de las prácticas asistenciales.), o evaluación tras finalizar cada módulo de asistencia clínica.

Los suspendidos en prácticas pasarán a examen o recuperarán las prácticas en servicio afín. El examen se realizará en presencia del P.A. del turno suspendido, del Jefe de Prácticas y/o del Profesor Titular de la asignatura.

La realización de una prueba práctica simulada en relación a los módulos realizados así como la regularidad en la asistencia constituirá el 50% de la calificación, siendo el 50% restante las evaluaciones de los módulos y seminarios.

PROFESORES

D. Blas Garcia Rivas

BIBLIOGRAFÍA

- BUCKUP KLAUS. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 1.997. Editorial MASSON.
- CABEZALÍ, J.M^a, SANCHEZ, J. FISIOTERAPIA. El cuestionario: bases metodológicas y su utilización en fisioterapia, para alcanzar una mayor calidad asistencial. Volumen 19. N° 2. Abril-Junio 1997. Pág.,97. Editorial Garsi. S.A.
- DE LA TORRE BELDARRAIN, M. L. FISIOTERAPIA. Escuela de espalda en Atención Primaria. Volumen 20. N° 1. Enero-Marzo 1998. Editorial Garsi. S.A.
- DEMYER, W. Técnica del Examen Neurológico. 1.987. Editorial Panamericana.
- DVORÁK-TRISTSCHLER.-SCHNEIDER. MEDICINA MANUAL. Terapéutica. . Ediciones Scriba,S.A. 1.994.
- DVORÁK-TRISTSCHLER.-SCHNEIDER. MEDICINA MANUAL. Diagnóstico. . Ediciones Scriba,S.A. 1.994.
- ENCYCLOPÉDIE MÉDICO-CHIRURGICALE. Kinesiterapia. Medicina Física. (4 tomos). 1.998
- FRANK H. NETTER. SALVAT EDITORES S.A. 1.991. Sistema nervioso.I y II. Sistema musculoesquelético I, II y III. Sistema respiratorio I.
- GALLEGO IZQUIERDO, T. FRANCISCO DEL REY, C. FISIOTERAPIA. Atención integral a la comunidad. Aportación fisioterapéutica. Volumen 17. n° 2. Abril-Junio 1997. Editorial Garsi. S.A.
- GAROUTTE BILL. Neuroanatomía Funcional. 1.983. Editorial. Manual Moderno.
- GASPAR CALVO. E. M^a. OROSIA LUCHA M^a. FISIOTERAPIA.Análisis de la postura en relación al centro de gravedad según el concepto de Raymond Sohier. Volumen 21.N° 1. Enero-Marzo 1999. Editorial Garsi. S.A.
- HOPPENFELD, S.. Exploración Física de la Columna Vertebral y Extremidades. 1.979. Edit. Manual Moderno
- INGE FLEHMING. Desarrollo normal del lactante y sus desviaciones. Diagnóstico y tratamiento tempranos. 1.988. Editorial Panamericana..
- MEDINA Y MIRAPEIX, F. TORRES VAQUERO, A.I. FISIOTERAPIA.La formación del fisioterapeuta en Atención Primaria: estudio descriptivo. Volumen 17. N° 3. Julio-Septiembre 1997. Editorial Garsi S.A.
- MEDINA Y MIRAPEIX. FISIOTERAPIA. Fisioterapia en Atención Primaria. Volumen 19. Monográfico. 1997. Editorial Garsi S.A.
- M. DUFOUR, G. PÉNINOU, H. NEIGER, C. GÉNOT, A. LEROY, G. PIERRON, J.-M. DUPRÉ CINESITERAPIA. Editorial FLAMMARIÓN. MEDICINE SCIENCES. 1.987. Paris. (5 tomos).
- PRAXIS MÉDICA. Clínica y Terapéutica. Huesos. Articulaciones. Reumatología. Tomo VIII. Pediatría. Geriatria. Tomo IX. Ginecología. Obstetricia.Tomo X. Especialidades. Cirugía menor. Tomo XII.
- WOLDER HELLING, A. FISIOTERAPIA. Ergonomía: un campo de acción para los fisioterapeutas. Volumen 19. N° 4. Octubre-Diciembre 1997. Pág., 224. Editorial Garsi. S.A.

17614 LEGISLACIÓN SANITARIA

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	2,6	Créditos UZ:	3
Área:	Toxicología				
Departamento:	Anatomía Patológica, Medicina Legal y Forense y Toxicología				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

AFECTA A TODOS

PERSPECTIVA DIFERENTE DE LA FISIOTERAPIA

- Normas Generales que rigen el ejercicio de la profesión sanitaria, concretando en lo posible en fisioterapia.
- Normas éticas que deben de regir la conducta del personal sanitario.
- Consecuencias del incumplimiento de las normas que regulan el ejercicio de nuestra profesión.
- Conocimiento de los derechos fundamentales del paciente.
- Actuación legal y ética del personal sanitario cuando se enfrenta en su ejercicio profesional ante situaciones que suponen un conflicto de los derechos del paciente.
- Elaboración de documentos médicos legales.
- La colaboración del personal sanitario con la Administración de Justicia

PROGRAMA

1. INTRODUCCIÓN AL DERECHO: Concepto de Derecho. Norma Jurídica: Concepto y características. Fuentes del Derecho. Ley y Reglamento, sus tipos. El Estado y las Autonomías: su organización política. Organización del Poder Judicial.
ESQUEMA NORMATIVO BÁSICO DEL PERSONAL SANITARIO: Ley general de Sanidad. Objetivos de la Ley y Estructura del Sistema Sanitario.
2. INTRODUCCIÓN A LA DEONTOLOGÍA SANITARIA: Conceptos: Ética, Moral, Deontología y Ética Profesional, Deontología Médica, Bioética. Importancia de la Ética Médica (ORGANIZACIÓN DE LA DEONTOLOGÍA MÉDICA ESPAÑOLA: OMC y sus Estatutos. Comités de Bioética; CÓDIGO DEONTOLÓGICO).
3. ACTO MÉDICO Y FORMAS DE EJERCICIO DE LA FISIOTERAPIA. ACTOS PARAMÉDICOS.
4. EJERCICIO LEGAL E ILEGAL DE LA FISIOTERAPIA.
5. RESPONSABILIDAD PROFESIONAL: Importancia. Causas. Concepto y Tipos de Responsabilidad. Responsabilidad Civil. Responsabilidad Penal. CIRCUNSTANCIAS MÁS FRECUENTES DE RESPONSABILIDAD PROFESIONAL: Omisión del deber de socorro.
6. LOS DERECHOS DE LOS PACIENTES: Origen. Normativa legal y ética. SECRETO PROFESIONAL: Concepto y Tipos. Normativa legal y Deontológica.
7. DERECHO A LA LIBERTAD: CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PACIENTE.

8. DERECHO A LA VIDA: ABORTO.
9. DERECHO A LA VIDA: EUTANASIA.
10. LESIONES: Importancia legal de las lesiones, su concepto médico y legal. DELITO DE LESIONES Y PARTE DE LESIONES.
11. LA VALORACIÓN DE LAS LESIONES EN EL DERECHO CIVIL.
12. LAS LESIONES EN EL DERECHO LABORAL.
13. EL ENFERMO PSIQUIÁTRICO: CAPACIDAD CIVIL.
14. EL ENFERMO PSIQUIÁTRICO: IMPUTABILIDAD.
15. DOCUMENTOS MÉDICO LEGALES: Oficio y Certificado.
16. DOCUMENTOS MÉDICO LEGALES: Informe Pericial.
17. ESTRUCTURA DE LA SEGURIDAD SOCIAL: LEY GENERAL DE SANIDAD.

EVALUACIÓN

Examen parcial y final

Tipo examen: 10 a 15 preguntas cortas (60 ó 65 % para superar la disciplina)

PROFESORES

D^a. M^a. Teresa Criado del Río

BIBLIOGRAFÍA

ARROYO, M.P.; CORTINA Y COLS: Ética y Legislación en Enfermería. Ed. McGraw-Hill. Interamericana 1973.

AQUILINIO POLAINO: Manual de Bioética general. Ed. Rialp.

PASTOR GARCÍA, LUIS: Manual de Ética y Legislación en Enfermería. De. Mosby.

JIMÉNEZ ORANTES: Legislación y Derecho Sanitario. De. Jims.

17615 SALUD PÚBLICA

Curso: 3.º Créditos ECTS: 4,3 Créditos UZ: 5

Área: Medicina Preventiva y Salud Pública

Departamento: Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública

Duración: Anual

Horas Teóricas: 2 semanales Carácter: TRONCAL

Horas prácticas: 10 Tipo: Teórica y práctica

OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el curso los alumnos sean capaces de:

- Analizar el fenómeno salud-enfermedad y sus determinantes.
- Identificar las principales actividades de Salud Pública.
- Enumerar los principales problemas de salud existentes.
- Describir los componentes del sistema sanitario en general y del español en particular.
- Analizar las diferencias entre los modelos de sistemas sanitarios.
- Conocer la utilidad de los diferentes estudios epidemiológicos.
- Diseñar un estudio epidemiológico descriptivo.
- Desarrollar las actividades de Fisioterapia a través de protocolos y programas de actuación.
- Conocer los conceptos básicos de control de calidad asistencial.
- Valorar la trascendencia de prestar una atención de calidad a los pacientes.
- Integrar la evaluación económica como práctica necesaria en el ámbito de su profesión.
- Desarrollar una actitud de análisis de los resultados obtenidos con los diferentes programas y tratamientos aplicados.
- Valorar los cambios en calidad de vida obtenidos con los diferentes tratamientos.
- Adoptar una actitud preventiva y de promoción de la salud en el ejercicio profesional.
- Tener capacidad para colaborar en las actividades preventivas y de promoción de la salud que se realicen en el marco comunitario y del sistema sanitario.
- Analizar los principales datos epidemiológicos de las enfermedades más relacionadas con el campo de la Fisioterapia.
- Discutir la necesidad de aplicar programas preventivos frente a las mismas.
- Utilizar la terminología apropiada.
- Analizar la contribución de la Fisioterapia en el campo de la Salud Pública.
- Trabajar en equipo con otros profesionales de la salud.

PROGRAMA

- 1.- Introducción a la Salud Pública
 - 1.1.- Salud y enfermedad. Determinantes del fenómeno salud-enfermedad.
 - 1.2.- Concepto y actividades de Salud Pública.
 - 1.3.- Problemas de salud en la sociedad actual.
- 2.- Sistemas sanitarios
 - 2.1.- Modelos de sistemas de salud.
 - 2.2.- El sistema sanitario español. Niveles de atención sanitaria.
- 3.- Investigación en Salud Pública
 - 3.1.- Medición del nivel de salud. Indicadores de salud.
 - 3.2.- Sistemas de información.
 - 3.2.- Concepto y aplicaciones de la epidemiología.
 - 3.3.- Tipos de estudios epidemiológicos.
- 4.- Actividades preventivas y de promoción de la salud
 - 4.1.- Concepto actual de promoción de la salud.
 - 4.2.- Educación para la salud.
 - 4.3.- Niveles de prevención y actividades preventivas.
- 5.- Planificación sanitaria. Evaluación de programas y servicios. Control de calidad.
 - 5.1.- Planificación sanitaria. Elaboración de programas y protocolos.
 - 5.2.- Evaluación de programas. Concepto de eficacia, efectividad y eficiencia.
 - 5.3.- La calidad de vida como medida de resultados.

- 5.4.- El control de calidad en los servicios sanitarios.
- 6.- Problemas actuales en Salud Pública relacionados con la Fisioterapia.
 - 6.1.- Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles
 - 6.2.- Epidemiología y prevención de enfermedades crónicas.
 - 6.3.- Epidemiología y prevención de traumatismos.
 - 6.4.- Epidemiología y prevención de las enfermedades osteoarticulares.
 - 6.5.- Epidemiología de las demencias.

PROGRAMA PRACTICO

- 1. Medida del nivel de salud: elaboración de indicadores.
- 2. Estudios epidemiológicos descriptivos.
- 3. Estudios epidemiológicos analíticos.
- 4. Validez de pruebas diagnósticas
- 5. Promoción de salud
- 6. Utilización de bases de datos informatizadas.

EVALUACIÓN

- Teoría

Convocatoria de Junio: Exámen al finalizar la materia que consistirá en una prueba objetiva de preguntas de respuesta múltiple.

Convocatoria de Septiembre y Diciembre: Exámen mediante preguntas de respuesta corta.

- Práctica:

Convocatoria de Junio: Evaluación continuada a lo largo del curso y exámen final que consistirá en la resolución de problemas prácticos.

Convocatoria de Septiembre y Diciembre: Exámen mediante la resolución de problemas prácticos.

- Otras aspectos a evaluar:

Se valorará la participación en seminarios y la realización de trabajos.

PROFESORES

D^a. María José Rabanaque Hernández

BIBLIOGRAFÍA

- ABRAMSON J.H. Métodos de estudio en medicina comunitaria. Ed. Díaz de Santos. 1990.
- AHLBON A., NORELL S. Fundamentos de epidemiología. Ed. Siglo XXI. Madrid 1992.
- ALVAREZ-DARDET C., BOLUMAR F., PORTA SERRA et al. M. Serie Epidemiología para clínicos. Revista Medicina Clínica (1987).
- ARGIMON PALLAS J.M. Métodos de investigación aplicados a la atención primaria de salud. Ed. DOYMA. Barcelona. 1993.
- ARMIJO ROJAS R. Epidemiología básica en atención primaria de la salud. Ed. Díaz de

- Santos. Madrid. 1993.
- ASHTON J., SEYMOUR H. La nueva Salud Pública. Ed. Masson. Barcelona 1990.
- BEAGLEHOLE R., BONITA R. Y KJELLSTRÖM T. Epidemiología básica. Washington: OPS, 1994.
- COLIMON K. Fundamentos de epidemiología. Ed. Díaz de Santos. Madrid. 1990.
- COLOMER REVUELTA C. y ALVAREZ-DARDET DIAZ C. Promoción de la salud y cambio social. Barcelona: Masson, 2000.
- DIPUTACION GENERAL DE ARAGON. Plan de Salud. Zaragoza: Comunidad Autónoma de Aragón, 1999.
- DRUMMOND M.F. Principios de evaluación económica en asistencia sanitaria. Ed. Instituto de Estudios Laborales y de la Seguridad Social (Ministerio de Trabajo). Madrid. 1983.
- HAWE P., DEGELING D., HALL J. Evaluación en promoción de la salud. Guía para trabajadores de la salud. Ed. SG y Masson. Barcelona. 1993.
- JIMENEZ J. Programación y protocolización de actividades. Ed. DOYMA. Barcelona. 1990
- LAST J.M. Diccionario de Epidemiología. Ed. Salvat. Barcelona. 1989.
- MARTINEZ NAVARRO F, ANTO JM, CASTELLANOS PL, GILI M, MARSET P y NAVARRO V. Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill, 1997.
- MERLETTI F., OLSEN J., VUYLSTEEK K. Estudio de las causas de las enfermedades laborales. Ed. SG. Barcelona. 1990.
- MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO. Indicadores de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, 1999.
- MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO. Encuesta Nacional de Salud de España. 1997. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, 1999.
- MORTON R.F., HEBEL J.R. Bioestadística y epidemiología. Ed. Interamericana. Mexico. 1993.
- MUIR J.A., FOWLER G. Fundamentos de Medicina Preventiva. Ed. Díaz de Santos. Madrid 1990.
- PIEDROLA G. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10ª ed.. Barcelona: Salvat, 2001.
- PINEAULT R., DAVELUY C. La planificación sanitaria. Conceptos, métodos y estrategias??. Ed. Díaz de Santos. Madrid. 1988.
- REBAGLIATO M , RUIZ I y ARRANZ M. Metodología de investigación en epidemiología. Ed. Díaz de Santos. Madrid.1996.
- REGIDOR E et al. Diferencias y desigualdades en salud en España. Ed. Díaz de Santos. Madrid. 1994.
- ROCHON A. Educación para la salud. Ed. Masson. Barcelona. 1991.
- SALLERAS SANMARTI L. Educación sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones. Ed. Díaz de Santos. Madrid.1990.
- SAN MARTIN H. Manual de Salud Pública y Medicina Preventiva. Ed. Masson. Barcelona. 1986.
- SANCHEZ MORENO A. Enfermería comunitaria. Ed. McGraw-Hill /Interamericana. Madrid. 2000.
- TERRIS M. La revolución epidemiológica y la medicina social. Ed. Siglo XXI. Mexico. 1987.
- U.S. PREVENTIVE TASK FORCE. Guide to clinical preventive services (2ª ed) Ed. Ed.

- Williams & Wilkins. Baltimore: 1996.
- VAQUERO J.L. Manual de Medicina Preventiva y Salud Pública. Ed. Pirámide. Madrid. 1992.
- VUORI H.V. El control de calidad en los servicios sanitarios. Conceptos y metodología. Ed. Masson. Barcelona. 1988.
- WOOLF SH et al. Health promotion and disease prevention in clinical practice. Ed. Williams & Wilkins. Baltimore: 1996.

17616 TEORÍA Y TÉCNICA FISIOTERÁPICA ESPECIAL II

Curso: 3.º Créditos ECTS: 20,9 Créditos UZ: 24
Área: Fisioterapia
Departamento: Fisiatría y Enfermería
Duración: Anual
Horas Teóricas: 2 semanales Carácter: TRONCAL
Horas prácticas: 180 Tipo: Teórica y práctica

OBJETIVOS

- Diferenciar los niveles de incapacidad en el marco de los diferentes procesos patológicos.
- Valorar estadística y epidemiológicamente la frecuencia y grado de la invalidez e incapacidad causada por los diferentes procesos y según localizaciones anatómicas.
- Enumerar y describir las diferentes técnicas utilizadas en la prevención de la incapacidad a nivel primario, secundario y terciario.
- Realizar las técnicas fisioterápicas empleadas en los niveles primarios de prevención de la incapacidad.
- Realizar las técnicas fisioterápicas utilizadas en los niveles secundario y terciario de prevención de la incapacidad.
- Reconocer y describir el uso de los agentes fisioterápicos en las enfermedades de los diferentes aparatos y sistemas.
- Reconocer y describir el empleo terapéutico de los agentes físicos, su momento y motivo de empleo a lo largo de las diferentes fases de las enfermedades.
- Describir y enumerar las secuelas de los procesos patológicos de los diferentes sistemas y etiologías.
- Reconocer las secuelas y complicaciones que impiden el tratamiento reeducador en los diferentes procesos.
- Identificar las exploraciones realizadas por agentes físicos durante el control del tratamiento.

PROGRAMA

I) AFECIONES VASCULARES

- Tema 1. Fisioterapia en las arteriopatías de los miembros.
- Tema 2. Reeducación en la insuficiencia venosa.
- Tema 3. Técnicas fisioterápicas en los linfedemas.
- Tema 4. Enfermo coronario. Técnicas fisioterápicas.

II) NEUROLOGIA

- Tema 5. Reeducación de las lesiones traumáticas de los nervios de los miembros.
- Tema 6. Reeducación de las lesiones difusas del sistema nervioso periférico.
- Tema 7. Parálisis facial.
- Tema 8. Parálisis obstétricas del plexo braquial.
- Tema 9. Poliomielitis.
- Tema 10. Espina bífida paralítica.
- Tema 11. Paraplejías y tetraplejías. Técnicas fisioterápicas.
- Tema 12. Reeducación de la vejiga neurógena.
- Tema 13. Papel de la fisioterapia en el tratamiento de la esclerosis en placas.
- Tema 14. Enfermedad de Parkinson. Cuidados fisioterápicos.
- Tema 15. Reeducación de la hemiplejía.
- Tema 16. Reeducación en los traumatismos craneales y el coma.
- Tema 17. Reeducación de la parálisis cerebral.
- Tema 18. Ortesis en la parálisis cerebral.
- Tema 19. Alteraciones de las funciones superiores en lesiones cerebrales.
- Tema 20. Reeducación de las miopatías.

III) MISCELANEA

- Tema 21. Preparación al parto. Cinesiterapia postparto.
- Tema 22. Fisioterapia de las enfermedades cancerosas.
- Tema 23. Técnicas fisioterápicas en el tratamiento de las afecciones abdominales.
- Tema 24. Fisioterapia en el tratamiento de la obesidad.
- Tema 25. Fisioterapia en el deporte.
- Tema 26. Deporte en la fisioterapia.
- Tema 27. Fisioterapia y tercera edad.
- Tema 28. Papel de la fisioterapia en los servicios de reanimación. Cuidados intensivos.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

PROFESORES

- D. Luis Mariano Giménez Salillas
- D. JOSÉ MIGUEL TRICAS MORENO
- D.^a Pilar Domínguez Oliván
- D. Félix Herranz Bercedo
- D.^a. Orosia Lucha López
- D. Santos Caudevilla Polo
- D.^a. Elena Estébanez de Miguel

BIBLIOGRAFÍA

- COTTA, LINDEMAN, TEIRICH-LEUBE, HEIPERTZ.: Tratado de Rehabilitación. Ed. Labor. Barcelona. 1970
- DOUFOUR M. et al.: Kinesiterapia. Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1988.
- ENCYCLOPEDIE MEDICO CHIRURGICALE: Appareil locomoteur. 6 tomos. Ed. Techniques. Paris.
- ENCYCLOPEDIE MEDICO CHIRURGICALE: Kinésithérapie. Reeducation fonctionnelle. 4 tomos. Ed. Techniques. Paris.
- GONZALEZ MAS R.: Tratado de Rehabilitación Médica. Ed. Científico Médica. Barcelona. 1976.
- KRUSEN, KOTKE, ELLWOOD.: Medicina Física y Rehabilitación. Ed. Salvat. Barcelona. 1974.
- LAPIERRE A.: La Reeducación Física. Ed. Científico Médica. Madrid. 1974.
- WALE J.D.: Masaje y ejercicios de recuperación en afecciones médicas y quirúrgicas. Ed. JIMS. Barcelona. 1970.

17617 TEORÍA MÉDICO QUIRÚRGICA FISIOTERÁPICA II

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	5,2	Créditos UZ:	6
Área:	Cirugía				
Departamento:	Cirugía, Ginecología y Obstetricia				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	30	Tipo:	Teórica y práctica		

OBJETIVOS

- Adquirir un conocimiento suficiente de los fundamentos etiopatogénicos y fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas que constituyen la patología humana en sus diferentes órganos y sistemas, partiendo de las nociones elementales anatomofisiológicas relacionadas con estos.
- Conocer la sintomatología fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de incapacidad y que constituyen el objetivo de la prescripción médica rehabilitadora.
- Transmitir la información necesaria para que el estudiante identifique los aspectos terapéuticos médico y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los diferentes procesos patológicos mencionados.
- Adquirir un grado de formación que le permita reconocer aquellos aspectos de las diversas enfermedades que constituyen la motivación al tratamiento rehabilitador.
- Capacitar al estudiante para que valore la eficacia del tratamiento rehabilitador sobre la base del reconocimiento de los síntomas y de sus modificaciones a lo largo del proceso fisioterápico con la finalidad de que mantenga una permanente vigilancia autocrítica sobre la perfección técnica de su trabajo profesional.

PROGRAMA

I) NEUROCIRUGIA

Tema 1. Bases de la fisiopatología neuroquirúrgica. Exploraciones diagnósticas. Técnicas radiológicas con contraste.

Tema 2. Malformaciones craneoencefálicas. Hidrocefalia. Anomalías espinales congénitas.

Tema 3. Tumores craneoencefálicos. Diagnóstico. Tratamiento de los procesos expansivos. Cuidados y complicaciones postoperatorios.

Tema 4. Traumatismos craneoencefálicos. Patología y evolución natural de los traumatismos.

Complicaciones. Traumatismos abiertos. Hematoma intracraneal, extradural e intradural.

Tema 5. Cirugía de las lesiones vasculares. Ictus hemorrágico. Hemorragia subaracnoidea. Aneurismas intracraneales. Ictus isquémicos. Accidentes cerebrovasculares.

Tema 6. Infecciones intracraneales. Abscesos. Meningitis. Encefalitis. Parasitosis craneoencefálica.

Tema 7. Traumatismos raquimedulares. Compresión medular. Tumores medulares. Lesiones vasculares de la médula.

Tema 8. Neurocirugía estereotáctica. Trastornos tratados con este tipo de cirugía. Trastornos mentales. Tumor cerebral. Otros usos de la estereotaxia. Complicaciones.

Tema 9. Lesiones de los nervios periféricos. Clasificación. Reparación quirúrgica. Complicaciones y secuelas.

Tema 10. Patología infectoparasitaria medular. Degenerativa vertebral. Hernia discal. Tratamiento quirúrgico del dolor. Lugares de intervención. Neuralgia traumática.

II) CIRUGIA VASCULAR

Tema 11. Fisiopatología quirúrgica vascular. Métodos exploratorios. Nociones de cirugía vascular.

Tema 12. Traumatismos vasculares. Fístulas arteriovenosas. Falsos aneurismas. Aneurismas.

Tema 13. Obliteraciones arteriales agudas. Trombosis. Embolia. Tratamiento y complicaciones.

Tema 14. Estudio de las arteriopatías obliterantes crónicas. Clasificación clínica. Indicaciones terapéuticas.

Tema 15. Fenómeno, síndrome y enfermedad de Raynaud. Tromboangeitis obliterante. Otras

arteritis. Síndrome del desfiladero torácico.

Tema 16. Fisiopatología venosa. Métodos exploratorios. Insuficiencia venosa crónica. Varices. Complicaciones.

Tema 17. Trombosis venosa profunda. Enfermedad tromboembólica venosa. Síndrome postflebítico.

Tema 18. Linfangitis. Adenitis. Adenoflemón. Tumores de los vasos linfáticos.

Tema 19. Edemas linfovenosos. Fisiopatología. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Actividad terapéutica.

III) CIRUGIA CARDIACA

- Tema 20. Asistencia circulatoria. Circulación extracorpórea.
Tema 21. Persistencia del conducto arterioso. Coartación de aorta. Malformaciones del cayado aórtico. Déficit congénito del tabique.
Tema 22. Cirugía de las valvulopatías. Cirugía del pericardio. Tumores y quistes del corazón.
Tema 23. Patología quirúrgica de las coronarias. Cirugía del infarto de miocardio y sus complicaciones. Radiología intervencionista.
Tema 24. Traumatismos cardiacos. Trasplante cardiaco.
Tema 25. Concepto y comportamiento ante situaciones de urgencia.
Tema 26. La reanimación cardiopulmonar y cerebral (I). Reanimación básica.
Tema 27. La reanimación cardiopulmonar y cerebral (II). Cuidados intensivos prolongados.
Tema 28. La reanimación cardiopulmonar y cerebral (III). Etiología y fisiopatología.
Tema 29. El paciente quirúrgico y la Unidad de Cuidados Intensivos.

IV) PARED ABDOMINAL. CUELLO. DIGESTIVO

- Tema 30. Patología quirúrgica de la pared abdominal. Infecciones. Tumores. Eventraciones. Evisceraciones. Hernias.
Tema 31. Patología quirúrgica del cuello. Malformaciones. Bocio. Cirugía de las carótidas. Tumores.
Tema 32. Patología quirúrgica del tubo digestivo. Malformaciones. Infecciones. Oclusiones. Tumores. Ulcus péptico. Constipación.

V) TRACTO URINARIO. OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA

- Tema 33. Patología quirúrgica del tracto urogenital. Malformaciones. Traumatismos. Tumores.
Cirugía de la próstata. Cirugía de la impotencia.
Tema 34. Malformaciones del aparato genital femenino. Infecciones. Tumores benignos. Tumores malignos. Descenso del útero.
Tema 35. Cesárea. Mastitis. Flebitis séptica puerperal. Ligadura de trompas. Cirugía de la esterilidad.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

PROFESORES

D. José Miguel Azcona Elizalde
D^a Cristina Lorente Navarro

BIBLIOGRAFÍA

- ABRAHAM.: Manual de Cirugía Urológica. Ed. JIMS. Barcelona. 1981.
ADAMS J.C.: Técnicas clásicas en Cirugía Ortopédica. Ed. Toray. Barcelona. 1987.
AGUSTI VIDAL A.:Neumología clínica. Ed. Doyma. Barcelona. 1982.
DURAN SACRISTAN H. y cols.:Tratado de Patología y Clínica Quirúrgica II. Ed. Interamericana. Madrid. 1986.

- FAIRBAIRN J.F.; JUERGENS J.L.; SPITTELL J.A. Jr.: Peripheral vascular diseases. Philadelphia. Saunders Co. 1972.
- GONZALEZ M. y SERAL F.: Lecciones de Patología Quirúrgica. Generalidades. Primera parte. Ed. Pórtico. Zaragoza. 1976.
- GONZALEZ GONZALEZ M. y SERAL F.: Lecciones de Patología Quirúrgica. Segunda parte. Ed. Pórtico. Zaragoza. 1976.
- KIRSCHNER M.: Tratado de Técnica operatoria general. Segunda parte. Ed. Labor. Barcelona. 1966.
- MADDEN V.W.: Cicatrización de las heridas. Características clínicas y biológicas. Tratado de Patología y Clínica quirúrgicas. Ed. Interamericana. Madrid. 1980.
- MARTORELL F.: Angiología. Ed. Salvat. Barcelona. 1972.
- PEREA E.J.: Enfermedades infecciosas. Patogénesis y diagnóstico. Ed. Salvat. Barcelona. 1983.
- PI FIGUERAS: Práctica Quirúrgica (vol IV). Ed. Salvat. Barcelona. 1971.
- PIULACHS P.: Congelaciones. Lecciones de Patología Quirúrgica I. Generalidades. Ed. Toray. Barcelona. 1973.
- SABINSTON D.C. Jr.: Tratado de Patología Quirúrgica de Davis Christopher. Tomos I y II. Ed. Interamericana. México. 1986.
- VARA R.: La inflamación. Patología y Clínica Quirúrgica. Generalidades. Ed. Marban. Madrid. 1967.
- WEST J.: Fisiopatología pulmonar. Ed. Panamericana. 1987.
- ZIMMERMAN C.E.: Técnicas de atención al paciente. Ed. El Ateneo. Barcelona. 1981.

17618 TERAPÉUTICAS ASOCIADAS: ORTESIS-PRÓTESIS

Curso:	3.º	Créditos ECTS: 6,1	Créditos UZ: 7
Área:	Fisioterapia		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Obligatoria
Horas prácticas:	60	Tipo:	Teórica y práctica

OBJETIVOS

- Promoción de medidas encauzadas a conservar la salud y prevenir la enfermedad y los accidentes.
- Procurar la reeducación del individuo de su familia y de la comunidad en que vive.
- Lograr mediante estas terapéuticas como objetivos últimos, la independencia y reinserción física, tanto social como laboral.
- Restaurar a través de técnicas, aparatos y métodos dichas funciones.
- Aumentar la potencia muscular, movilidad articular, coordinación y destreza psicomotora.
- Evitar y corregir deformidades a través de ortesis, prótesis, corsés y todos aquellos aparatos.

- tos necesarios.
- Lograr la máxima independencia

PROGRAMA

- Tema 1. Orto-protésica. Generalidades. Historia. Su importancia en el tratamiento de Rehabilitación.
Tema 2. Materiales. Su utilización.
Tema 3. Técnicas ortopédicas de la columna vertebral.
Tema 4. Ortesis para la columna cervical.
Tema 5. Ortesis utilizadas para las deformidades y patología de la columna dorsal y tórax.
Tema 6. Tratamiento ortésico de las escoliosis.
Tema 7. Ortesis utilizadas para la patología de la columna lumbar y lumbo-sacra.
Tema 8. Tratamiento ortésico y protésico en la patología de la cadera
Tema 9. Tratamiento ortésico y protésico en la patología de la rodilla y tobillo.
Tema 10. Tratamiento protésico en patología del pie.
Tema 11. El calzado. Aspectos generales.
Tema 12. Tratamiento ortésico en la patología del pie.
Tema 13. Grandes aparatos de marcha. Sillas de ruedas.
Tema 14. Niveles de amputación y protetización de la extremidad superior.
Tema 15. Tipos de prótesis para extremidad superior. Indicaciones.
Tema 16. Ortesis para la extremidad superior. Indicaciones.
Tema 17. Ortesis en las afecciones neurológicas de la mano.
Tema 18. Ortesis en las enfermedades reumáticas de la mano.
Tema 19. Ortesis en traumatismos de mano.
Tema 20. Ortesis para otras afecciones de la mano: Alteraciones congénitas. Quemaduras.
Tema 21. Repercusiones psicológicas, laborales y sociales del amputado.
Tema 22. Personal. Métodos y medios terapéuticos.

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACION

La asignatura se estructura en tres módulos, de los que dos son teóricos y uno es práctico. EVALUACION: El contenido temático a evaluar en cada uno de los módulos, es la TOTALIDAD DEL EXPRESADO EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA (ver Guía Informativa del Alumno). Los contenidos concretos de cada tema, de los que se tendrá que examinar el alumnado, se encuentran en los textos recomendados y material complementario elaborado por el profesor.

Para abordar el aprendizaje de los contenidos de cada tema, el alumnado cuenta con los siguientes tipos de actividades fundamentales:

- las explicaciones del profesor en clase en torno a la orientación del aprendizaje de cada tema, y de los conceptos y contenidos más complejos, dificultosos y/o interesantes;
- el estudio personal sistemático sobre la base de los guiones temáticos elaborados por el profesor;
- y c) y la consulta personal o en pequeños grupos de posibles dudas en el horario de tutoría.

Cada módulo se evalúa independientemente, mediante exámenes que podrán ser de índole diversa (tipo test de distintos subtipos, preguntas cortas y/o preguntas largas).

En caso de que se opte por pruebas de tipo test (pruebas objetivas), se valorarán utilizando la fórmula adecuada al respecto: Número de aciertos, menos el cociente resultante de dividir el número de errores por el número de alternativas menos uno (es decir, en el caso de cuatro alternativas de respuesta, se dividirá por tres); en caso de ser de V/F, la fórmula recomendada es número de aciertos menos número de errores.

En el caso de que se utilicen preguntas, éstas se valorarán básicamente teniendo en cuenta la precisión respecto a lo preguntado, teniéndose en cuenta también la contextualización breve y precisa del tema aludido y la posible valoración crítico-constructiva, debidamente argumentada y fundamentada que, en su caso, haga el alumno.

Por lo que respecta a las participaciones activas (trabajos u otras actividades) que los alumnos puedan llevar a cabo de manera sistemática, siempre que sean positivas serán tenidas en cuenta por el profesor, siendo anotadas en las fichas correspondientes a los alumnos participantes activos, siendo tenido en cuenta a la hora de la calificación final pudiendo llegar a subir un grado la calificación obtenida en el examen. De esta manera, pensamos que se dan pasos hacia adelante en la dirección de una “evaluación continuada”.

El examen correspondiente al Módulo 1, se llevará a cabo a lo largo de las dos últimas semanas en el mes de marzo teniendo el carácter de parcial eliminatorio), y el correspondiente al Módulo 2 se llevará a cabo una vez finalizado el periodo oficial de clases en la fecha que dé a conocer la Comisión de Evaluación Docente del Centro para cada curso académico.

En cualquier caso, los exámenes de convocatoria oficial, es decir, Junio, Septiembre o Diciembre tendrán el carácter de exámenes finales, con contenidos que tendrán distinta magnitud en función de los módulos que pudieran haberse superado en los parciales eliminatorios correspondientes respectivamente a los Módulos 1 y 2. Las fechas concretas de cada uno de estos exámenes (parciales y finales), se darán a conocer por el profesor al comienzo de cada curso y que fueron decididas y consensuadas con los alumnos.

De esta manera, se da la oportunidad de poder superar la materia de forma modular, si bien para superar la asignatura en su conjunto deberán superarse todos ellos, además del módulo práctico (módulo 3).

Sobre la base de lo anterior, queda claro que cada uno de los módulos superados, pueden eliminarse o superarse independientemente en Marzo y Junio en lo que respecta a los Módulos 1, 2 correspondientes a los Créditos Teóricos, y en Abril-Mayo en lo que respecta al Módulo 3 correspondiente a los Créditos Prácticos. Todos y cada uno de estos módulos, se guardan hasta que la alumno consume sus dos convocatorias. Si consumidas las dos convocatorias a las que la alumno tiene derecho en el curso, éste no ha conseguido superar todos los módulos, deberá repetir la asignatura en toda su totalidad, entrando ya en la dinámica del curso siguiente.

Las pruebas finales correspondientes a las convocatorias oficiales de Junio, Septiembre y Diciembre, presentarán una estructura modular, apareciendo cuestiones específicas para los módulos 1, 2 y 3, debiendo contestar cada alumno solamente a las preguntas de los módulos que en cada caso se tengan pendientes de superar.

MODULO PRACTICO

-MODULO 3. Experiencias sobre contenidos llevadas a cabo en grupos de trabajo. Las actividades se realizarán desde la semana después de las fiestas del Pilar hasta aproximada-

mente la segunda quincena de Abril, dejando la segunda quincena de Abril y el mes de Mayo para las entrevistas personales. Las actividades a realizar en dinámica de grupo, tendrán que ver básicamente con aspectos relacionados con: Técnicas y actuaciones Orto-prótesis

-EVALUACION:

La evaluación de este módulo, se hará siguiendo estos criterios:

- 1) ASISTENCIA, admitiendo un máximo del 10% de ausencias, siempre que estén debidamente justificadas. En caso de no cumplirse este requisito, las prácticas no podrán considerarse como realizadas .
- 2) Respuestas dadas a tres preguntas hechas sobre las actividades realizadas en el curso. El profesor calificará también estas respuestas, con una puntuación de 0-10, concediendo un peso específico del 80% a dicha puntuación en relación con la puntuación global de este módulo.
- 3) Además, se tendrán en cuenta también las Actitudes de la manera que se expresa a continuación:
 - 3 a) Se tendrán en cuenta la participación activa y responsable manifestada tanto en la realización de estas actividades prácticas, como en cualquier otra actividad de la asignatura, considerando especialmente significativo: la responsabilidad, el ajuste de la conducta al trabajo y a la convivencia, el diálogo y la capacidad de escucha.
 - 3.b) La valoración de estas actitudes, se llevará a cabo sobre la base de la observación y registro sistemático de conductas e incidentes críticos, que manifiesten clara y públicamente dichas actitudes.

Al igual que sucede con los créditos teóricos, el módulo práctico se guarda hasta que el alumno consume las dos convocatorias a las que tienen derecho en cada curso académico dentro de las posibilidades de Junio, Septiembre y Diciembre. La no superación de la totalidad de la asignatura utilizando las dos convocatorias, supondrá la repetición de la misma en su totalidad de créditos teóricos y prácticos.

La realización de las actividades correspondientes al Módulo 3 (práctico), se llevará a cabo en el periodo que va desde la segunda quincena de octubre a finales de marzo o primera quincena de abril. Acabadas las prácticas, darán comienzo las Pruebas de Evaluación correspondientes a las mismas en lugar, horario y forma que se darán a conocer en su momento con la antelación suficiente, para que los alumnos puedan prepararse adecuadamente su actuación en las mismas.

EVALUACION GLOBAL FINAL DE LA ASIGNATURA

Sobre la base de todo lo anterior, una vez superados todos los módulos teóricos y el módulo práctico, la nota final de la asignatura será el resultado de hallar la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los tres módulos que estructuran la asignatura.

Tanto a nivel de módulo, como a nivel global de la asignatura considerada en su conjunto, las notas numéricas que se obtengan en una escala de 0 a 10 puntos, se traducirán de la manera que sigue a continuación, a las siguientes calificaciones cualitativas:

- SUSPENSO: Menos de 5 puntos.
- APROBADO: Entre 5 y menos de 7 puntos.
- NOTABLE: Entre 7 y menos de 9 puntos.
- SOBRESALIENTE: Igual o más de 9 puntos.

La mención honorífica de MATRICULA DE HONOR, podrá ser obtenida a criterio del profesor, por aquellos alumnos que hayan alcanzado la calificación de SOBRESALIENTE, teniendo en cuenta no sobrepasar en ningún momento la tasa establecida a este respecto por la Universidad (una por cada 20 alumnos matriculados o fracción). En cualquier caso, para la obtención de esta calificación honorífica, el profesor valorará los resultados de los exámenes, la actitud ante la asignatura y las actitudes básicas ya comentadas.

Aquellas(os) alumnas(os) que obtuvieran calificaciones igual a 4,6 y menor a 5; igual a 6,6 y menor a 7; e igual a 8,6 y menor a 9, tendrán la posibilidad de alcanzar respectivamente las calificaciones de APROBADO, NOTABLE y SOBRESALIENTE, tras mantener y superar una entrevista personal con el profesor, en la que se valorarán aspectos como asistencia regular a las clases, actitud ante la materia, argumentos y fundamentaciones respecto de las evaluaciones realizadas.

PROFESORES

D. Joaquín José Montolío Salvador

BIBLIOGRAFÍA

ADAMS CRAWFORD, J.: Manual de Ortopedia. Barcelona, Toray 1968.

EPSTEIN, B.S.: Afecciones de la columna vertebral y de la Médula espinal, Barcelona, Jims 1965

LELIEVRE, Jean: Patología del pie. Barcelona, Toray Masson 1973.

VILALI, J.: Amputaciones y prótesis. Barcelona, Jims 1989.

VILADOT, R: Ortesis y prótesis del Aparato Locomotor 1. Columna vertebral.

2.1 Extremidad Inferior.

2.2 Extremidad Inferior

2.3 Extremidad Superior. Barcelona, Masson. 1991

Varios Autores: Enciclopedia Medico - Chirurgical. Kinesitherapie Tomos 1,2,3,4. Paris, Editions Techniques.

Vilarrubias, J.M. Patología del Aparato Extensor de la Rodilla. Barcelona, Jims 1986.

Magee, David. Ortopedia. Mexico, Interamericana 1992.

17623 INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA

Curso: 1.º Créditos ECTS: 5,2 Créditos UZ: 6
Área: Fisioterapia
Departamento: Fisiatría y Enfermería
Duración: 1 cuatrimestre
Horas Teóricas: 1 semanal Carácter: Optativa
Horas prácticas: 50 Tipo: Teórica

OBJETIVOS

- Conocer el enfoque y los instrumentos de la investigación científica.
- Conocer las ideas científicas.
- Aplicar las ideas científicas a la acción.

PROGRAMA

1. ENFOQUE CIENTÍFICO
2. PROBLEMA E HIPÓTESIS
3. INFORMÁTICA E INVESTIGACIÓN
4. BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA
5. DISEÑO EXPERIMENTAL
6. RESPUESTAS E INTERPRETACIÓN
7. ESTRUCTURA DEL TRABAJO EXPERIMENTAL
8. ESTRUCTURA DEL TRABAJO BIBLIOGRÁFICO
9. LA PRESENTACIÓN ORAL
10. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

PROFESORES

Profesorado Área de Fisioterapia y José Miguel Tricas Moreno

BIBLIOGRAFÍA

- ANGUERA ARGUILAGAMT. Metodología de la observación en las ciencias humanas.. Madrid. Cátedra DL. 1987.
- BECKER HS. Enciclopedia internacional de las ciencias sociales. Madrid. Aguilar. 1975
- BUNGE M. La investigación científica. Barcelona. Ariel M.
- GOODE WS. Métodos de investigación social. Méjico. Trillas. 1970
- KRUEGER, M.A. El grupo de discusión : guía práctica para la investigación. Madrid, 1991
- SEIFFERT H. Introducción a la teoría de la ciencia. Barcelona. Herder. 1977

17624 FISIOTERAPIA EN CAMPOS ESPECÍFICOS: EDUCACIÓN FÍSICA; DEPORTE Y EN ANCIANOS

Curso:	1.º	Créditos ECTS:	5,2	Créditos UZ:	6
Área:	Fisioterapia				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Optativa		
Horas prácticas:	10	Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

- Conocer la limitación a la educación física y al deporte en situación de enfermedad.
- Identificar las lesiones de aparato locomotor que con más frecuencia se producen en el ámbito del deporte.
- Determinar las medidas necesarias para la prevención de las lesiones durante la práctica de la educación física y deportiva.
- Adquirir conocimientos suficientes para realizar la reeducación del deportista tras sufrir una lesión.
- Conocer las patologías más frecuentes en el anciano susceptibles de tratamiento fisioterápico.
- Realizar las técnicas fisioterápicas utilizadas en la prevención de procesos morbosos en el anciano.
- Identificar los cuidados fisioterápicos en la patología de la tercera edad

PROGRAMA

Concepto de educación física y deporte. Efectos sobre el organismo.
Estudio de las principales lesiones durante la práctica de educación física y el deporte.
Formas de terapia pasiva para deportistas sanos y para lesionados por el deporte.
Formas de terapia activa para deportistas sanos y para lesionados por el deporte.
Fisioterapia en las lesiones musculares, tendinosas, óseas, meniscales y de ligamentos más frecuentes dentro del ámbito del deporte.
Proceso de envejecimiento. Patología geriátrica.
Ejercicio Físico en el anciano.
Fisioterapia en el anciano encamado.
Fisioterapia frente a los factores riesgo de la insuficiencia coronaria y afecciones circulatorias periféricas.
Tratamiento fisioterápico en la diabetes tipo II y en el obeso.
Fisioterapia en el anciano con bronquitis crónica.
Fisioterapia en el anciano con osteoporosis, artrosis y artritis reumatoide.
Fisioterapia en el paciente oncológico.
Tratamiento fisioterápico en el anciano con IRC
Tratamiento fisioterápico en el paciente anciano con patología neurológica.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN PRÁCTICA

Se realiza mediante evaluación continuada del alumno durante el periodo de prácticas.

EXAMEN TEÓRICO

La evaluación se realizará por escrito y constará de:

-Diez preguntas de respuestas abierta y corta.

Se practicarán dos exámenes parciales que eliminarán materia para el examen final. Se realizará un examen final en cada convocatoria que incluirá toda la materia de la asignatura.

La puntuación máxima de cada examen es de diez puntos.

Suspenso cuando no se alcance la puntuación de 5 puntos.

Aprobado de 5 a 7 puntos.

Notable de 7 a 9 puntos.

Sobresaliente de 9 a 10 puntos.

PROFESORES

D^a M^a Teresa Moros García

D^a Magdalena Comín Comín

BIBLIOGRAFÍA

BOYER, TH.: Patología del Aparato Locomotor en el Deporte. Barcelona, Ed.Masson. 1991.

EINSINGBACH, T.: Fisioterapia y Rehabilitación en el Deporte. Barcelona, Ed. Scriba. 1989.

GUILLET, R.: Manual de Medicina del Deporte. Barcelona, Ed. Masson. 1985.

GONZALEZ-RUANO, E.: Ejercicio físico controlado. Madrid, Ed. Marban. 1989.

HEISS, F.: Lesiones Típicas del Deporte. Buenos Aires, Ed. Kapelusz. 1982.

KOTTKE, F.: Medicina Física y Rehabilitación. Madrid, Ed. Panamericana.1993

LAPIERRE, A.: La Reeduación Física. Madrid, Ed. Científico Médica. 1974.

PARREÑO, J.: Rehabilitación en Geriatría. Madrid, Ed. Editores Médicos. 1994.

THEVENON, A.: Rehabilitación en Geriatría. Barcelona, Ed. Masson

17625 PREPARACIÓN FÍSICA

Curso: 1.º Créditos ECTS: 5,2 Créditos UZ: 6
Área: Educación Física y Deportiva
Departamento: Fisiatría y Enfermería
Duración: 1 cuatrimestre
Horas Teóricas: 2 semanales Carácter: Optativa
Horas prácticas: 40 Tipo: Teórica y práctica

OBJETIVOS

- Entender cómo el organismo responde a la actividad física.
- Aprender a elaborar programas específicos para mejorar la condición aeróbica, la fuerza muscular y la flexibilidad
- Estudiar los criterios de valoración y control de la condición física.
- Estudiar las medidas de carácter preventivo de las lesiones deportivas.

PROGRAMA

Actividad Física y Salud

- Beneficios para la salud
- Evaluación física previa al ejercicio.

Condición aeróbica

- Ejercicio aeróbico y factores condicionantes.
- Beneficios del ejercicio aeróbico.
- Programas de entrenamiento aeróbico.

Fuerza muscular

- Componentes de la fuerza muscular.
- Resistencia muscular y flexibilidad.
- Programas de entrenamiento de la fuerza muscular.

Actividad y control de peso.

- Nutrición y salud.
- Actividad, dieta y control de peso.
- Programas de control de peso.

Rendimiento en el deporte.

- Fatiga muscular y sobreentrenamiento.

Prevención y tratamiento de lesiones deportivas

Métodos fisioterápicos y actividad física

Edad y actividad física.

Aspectos psicológicos y actividad física.

Actuaciones de emergencia en accidentes deportivos.

EVALUACIÓN

Prueba o examen final escrito y evaluación continuada en las actividades del curso.

PROFESORES

D. Enrique Serrano Ostáriz.

BIBLIOGRAFÍA

- Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio., Editorial Paidotribo. 1995
- Fisioterapia y entrenamiento atlético. Daniel D. Arnheim. Ed. Mosby, Doyma libros. 1994 2ª Ed.
- Fisiología del esfuerzo y del deporte. Wilmore J.H., Costill D.L.. Editorial Paidotribo. Barcelona 1998.
- Fitness. W. Schneider et al.. Ed. Escriba. 1993.
- Fitness y Salud. Brian J. Sharkey. Ediciones Tutor. 2000.
- Libro olímpico de la medicina del deporte. A. Dirix, H.G.Knuttgen, K. Tittel. Doyma 1988.

17619 INGLÉS TÉCNICO I

Curso: 2.º Créditos ECTS: 5,2 Créditos UZ: 6
Área: Filología Inglesa
Departamento: Filología Inglesa y Alemana
Duración: 1 cuatrimestre
Horas Teóricas: 2 semanales Carácter: Optativa
Horas prácticas: 0 Tipo: Teórica

OBJETIVOS

- Leer e interpretar diagramas, gráficos y esquemas simples.
- Escoger los significados correctos al traducir. Estudiar el léxico en su contexto y los procedimientos de formación de palabras.
- Plantear ejercicios de práctica de la morfosintaxis de la lengua inglesa: tiempos y formas verbales, pronombres, adverbios, preposiciones, etc.

PROGRAMA

1. PROPERTIES

- Static description of objects
- Present active.
- Determiners.
- Compound adjectives.

2. LOCATION

- Dynamic description, to express movement and location.
- The main anatomical terms of location.
- Adjectives, prepositions and prepositional phrases.

3. STRUCTURE

- Static description, describing structure
- Stative and active verbs associated with structure.
- Relative clauses.
- Defining and naming statements.

4. MEASUREMENT

- Measurement and units commonly used in medicine.
- Interpretation of graphs and diagrams.
- Verbalisation of units of measurement.
- Statements of measurement.
- Expression of variation and change.
- Comparison of adjectives and adverbs.

5. PROCESS, FUNCTION AND ABILITY

- Ways of expressing the functions of organs and tissues.
- Patterns used in expressing functions.
- Nominalisation and expressions of certainty and uncertainty.

6. METHOD

- Method and procedure, with particular reference to clinical examination, diagnosis and treatment.
- Giving instructions and advice.
- Expressing purpose.
- Ways of expressing inferences and deductions.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

PROFESORES

D. Juan M^a. Marín Lajusticia

BIBLIOGRAFÍA

KERR, R. and SMITH, J.: Nursing Science. Nucleus, Longman, London 1978
O' BRIEN, T.: Medicine, Nucleus, Longman. London 1979.
PARKISON, J.: English for doctors and nurses. Evans, London 1978.

17620 FRANCÉS TÉCNICO I

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	5,2	Créditos UZ:	6
Área:	Filología Francesa				
Departamento:	Filología Francesa				
Duración:	1 cuatrimestre				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Optativa		
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica		

OBJETIVOS

- Adquisición de los aspectos morfológicos que caracterizan la lengua francesa.
- El conocimiento de un vocabulario básico relacionado con el mundo de las ciencias de la salud.
- Reconocer y utilizar el vocabulario y las estructuras de una manera activa.

PROGRAMA

I) PROGRAMA MORFOLOGICO

- L'emploi du present dans les textes scientifiques
- La négation.
- Le subjonctif: Verbes de sentimen en de volonté.
- L'interrogation.
- Les articles partitifs.
- Les adjectifs et les pronoms démonstratifs.
- Les adjectifs et les pronoms possessifs.
- Les pronoms personnels.
- Les pronoms relatifs.
- Les temps verbaux: Le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait, le futur, le conditionnel.
- Formation du féminin.
- Formation du pluriel.
- Les prépositions.

II) PROGRAMA LEXICO

Se realizarán lecturas, comentarios y traducciones de textos referidos a los siguientes temas.

- Cardiologie. Les transplantations cardiaques.
- Médecine préventive.
- Ergothérapie
- Rhumatologie.
- Traumatologie.
- Médecine sportive.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

PROFESORES

D^a M^a Angeles Millán Muñío

17621 INGLÉS TÉCNICO II

Curso: 3.º Créditos ECTS: 5,2 Créditos UZ: 6
Área: Filología Inglesa
Departamento: Filología Inglesa y Alemana
Duración: 2 cuatrimestre
Horas Teóricas: 2 semanales Carácter: Optativa
Horas prácticas: 0 Tipo: Teórica

OBJETIVOS

- Avanzar desde la articulación de distintos párrafos hasta la redacción de textos completos, teniendo en cuenta la estructura retórica y las funciones más frecuentes en el lenguaje científico.
- Analizar las partes de un texto y las formas de presentación de mismo.
- Participar en una conversación relacionada con actividades comunes. Discutir temas de interés.

PROGRAMA

1. PLANNING

- Methods of planning.
- Types of plans-outlines /diagrams, etc.
- Writing a draft.

2. DEFINITION AN DESCRIPTION

- Definition - formal / informal.
- Expanded definitions.
- Description.

3. CLASSIFICATION AND COMPARISON

- Classification (Types).
- Comparision.

4. CAUSE AND EFFECT

- Standard pattern.
- Suggesting possible cause and result.

5. TIME SEQUENCE

- Narrative and process.
- Details and examples.

6. VISUAL AIDS

- Explaining visual aids - placement and labelling.

7. INSTRUCTIONS

- Writing technical-scientific instructions-direct, indirect, instructional information.

8. REPORTS

- Formats for reports.
- Types of reports.

9. APPLYING FOR THE JOB

- Purpose of the interview.
- Forms of communication.
- Preparing for the interview.

DISCOURSE STRUCTURE-BASIC STANDARD PATTERNS CONNECTIVE MARKERS

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

PROFESORES

D. Juan M. Marín Lajusticia

BIBLIOGRAFÍA

SANDLER, P.L.: Medically Speaking. BBC English. London 1982.

JAMES, D.V.: Medicine. Cassell. London 1989.

Textos y artículos extraídos de diversos manuales y publicaciones de interés para el alumno.

17622 FRANCÉS TÉCNICO II

Curso: 3.º Créditos ECTS: 5,2 Créditos UZ: 6

Área: Filología Francesa

Departamento: Filología Francesa

Duración: 2 cuatrimestre

Horas Teóricas: 2 semanales

Carácter: Optativa

Horas prácticas: 0

Tipo: Teórica

OBJETIVOS

- Adquisición de aspectos sintácticos y morfológicos relativos a la lengua francesa.
- Facilitar el acceso a las consultas bibliográficas.
- Comprensión y conocimiento de las estructuras de los textos científicos.

PROGRAMA

I) Morfosintácticos:

- La coordinación. Tipos, composición y estructuras.
- La subordinación. Tipos, composición y estructuras.
- Estudio de prefijos, raíces y sufijos del vocabulario científico.

II) Léxico:

- Les différentes sortes de kinésithérapie.
- Les appareils en kinésithérapie.
- Kinésithérapie et médecine.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

PROFESORES

M^a Angeles Millán Muñío

