

# **Diplomatura Enfermería**



---

## **18400 ANATOMÍA DESCRIPTIVA**

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 3,8	Créditos UZ: 5
Área:	Enfermería		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	1 cuatrimestre		
Horas Teóricas:	4 semanales	Carácter:	TRONCAL
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica

---

### **OBJETIVOS**

- Alcanzar una visión completa e integrada del hombre sano.
- Conocer la estructura del hombre macro y microscópica.
- Definir la posición anatómica y trasladar los ejes y planos del espacio al sujeto vivo.
- Utilizar los términos de la Nomenclatura Anatómica para referir la posición de las estructuras orgánicas en el contexto corporal.
- Conocer la célula en sus componentes.
- Conocer el núcleo celular, su estructura y funciones.
- Conocer y comprender los conceptos básicos de la genética humana.
- Conocer los procesos habituales de la división celular.
- Conocer los procesos generales del desarrollo embrionario.
- Conocer los tipos principales de tejidos y sus variedades.
- Conocer los huesos, las articulaciones y los músculos que las mueven.
- Conocer las diferentes vísceras, órganos y estructuras que componen los sistemas y aparatos: digestivo, urinario y genital.

### **PROGRAMA**

INTRODUCCION. ANATOMÍA: concepto, fuentes, evolución histórica y mm terminología.

#### **CITOLOGIA**

Tema 1.- Célula: generalidades, componentes. Membrana celular.

Tema 2.- Principales orgánulos citoplasmáticos. Núcleo celular.

Tema 3.- Ciclo celular. Procesos de división celular.

#### **EMBRIOLOGIA**

Tema 4.- Gametogénesis. Fecundación.

Tema 5.- Primeras etapas del desarrollo embrionario.

Tema 6.- Embrión trilaminar. Derivados de las hojas blastodérmicas.

Tema 7.- Membranas y anexos fetales. Periodos embrionario y fetal.

#### **HISTOLOGIA**

Tema 8.- Concepto de tejido. Tejido epitelial.

Tema 9.- Tejido conjuntivo.

Tema 10.- Tejido muscular.

Tema 11.- Tejido nervioso.

### SISTEMA LOCOMOTOR

Tema 12.- Huesos de la columna vertebral. Huesos de la caja torácica.

Tema 13.- Huesos de la extremidad superior.

Tema 14.- Huesos de la extremidad inferior.

Tema 15.- Huesos del cráneo. Huesos de la cara.

Tema 16.- Articulaciones: concepto, componentes y clasificación.

Tema 17.- Articulaciones de la columna vertebral y del torax.

Tema 18.- Articulaciones de la extremidad superior.

Tema 19.- Articulaciones de la extremidad inferior.

Tema 20.- Músculos del dorso. Músculos de la nuca.

Tema 21.- Músculos del torax y abdomen.

Tema 22.- Músculos de la extremidad superior.

Tema 23.- Músculos de la extremidad inferior.

Tema 24.- Músculos de la cabeza. Músculos de la mímica.

### APARATO DIGESTIVO

Tema 25.- Cavidad bucal. Lengua. Dientes. Glándulas salivares.

Tema 26.- Faringe. Esófago.

Tema 27.- Estómago.

Tema 28.- Intestino delgado. Intestino grueso.

Tema 29.- Hígado. Vías biliares.

Tema 30.- Páncreas. Bazo. Peritoneo.

### SISTEMA UROGENITAL

Tema 31.- Riñón. Uréter.

Tema 32.- Vejiga urinaria. Uretra.

Tema 33.- Aparato genital masculino.

Tema 34.- Aparato genital femenino: ovario, trompa de Falopio, útero.

Tema 35.- Aparato genital femenino: vagina, vulva, glándula mamaria.

### ***EVALUACIÓN***

Los alumnos matriculados en las asignaturas serán evaluados al finalizar cada una de ellas mediante la realización de un examen escrito que constará de una serie de cuestiones referentes a los contenidos del programa. Las fechas aproximadas de los mismos serán las establecidas por la comisión de docencia del centro para las asignaturas cuatrimestrales y anuales en cada convocatoria.

En dependencia del desarrollo del programa teórico y práctico se valorará la posibilidad de realizar exámenes parciales de carácter eliminatorio.

La asistencia a las clases prácticas de la asignatura supone la superación de las mismas. Los alumnos que tengan un número de faltas a prácticas superior al 20% de las impartidas, deberán realizar un examen práctico oral en presencia del profesor titular de la asignatura. La

superación de las prácticas es una condición previa a la realización del examen final escrito de cada asignatura.

### **PROFESORES**

D<sup>a</sup> Ana Victoria Belloso Alcalay  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Dolores Alconchel Montorio

### **BIBLIOGRAFÍA**

- CUNNINGHAM, D.J.: Tratado de Anatomía. Por G.J. Romanes. Madrid, Ed. Interamericana-Mc Graw-Hill. 12<sup>a</sup> edic. 1987.
- FENEIS, H.: Nomenclatura anatómica ilustrada. Barcelona, Ed. Masson-Salvat. 4<sup>a</sup> edic. 1999.
- GARTNER,L.P.; HIATT,J.L.: Histología. Mexico, Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. 1997.
- GENESER, F.: Histología. Ed. Panamericana. 3<sup>a</sup> edic. 2000.
- KAHLE, W.; LEONHARDT, H.; PLATZER, W.: Atlas de Anatomía. Barcelona, Ed. Omega. 1995.
- LANGMAN, J.: Embriología Médica. Madrid, Ed. Panamericana. 7<sup>a</sup> edic. 1996.
- LATARJET, M.; RUIZ LIARD, A.: Anatomía Humana. Madrid, Ed. Panamericana. 3<sup>a</sup> edic. 1995.
- LIPPERT.: Anatomía ilustrada. Madrid, Ed. Marban. 1996.
- MOORE, K.L.: : Compendio de Anatomía. Barcelona, Ed. Masson-Williams & Wilkins. 1998.
- MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.: Embriología clínica. México, Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. 6<sup>a</sup> edic. 1999.
- NETTER, FRANK H.: Atlas de Anatomía Humana . Barcelona, Ed. Masson, S.A. 2<sup>a</sup> edic. 1999.
- RODRIGUEZ, S.; SMITH-AGREDA, J.M.: Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Madrid. Ed. Panamericana. 1999.
- ROHEN, S.W. ; YOKOCHI, C.H.: Atlas fotográfico de Anatomía Humana. Madrid, Ed. Mosby / Doyma. 3<sup>a</sup> edic. 1994.
- ROUVIERE, H.; DELMAS, A.: Anatomía Humana. Barcelona, Ed. Masson. 10<sup>a</sup> edic. 1999.
- SOBOTTA: Estructura del cuerpo humano. Madrid, Ed. Marban. 2000.
- SOBOTTA, J.; BECHER, H.: Atlas de Anatomía Humana . Madrid, Ed. Panamericana. 21<sup>a</sup> edic. 2000.
- STEVENS,A.; LOWE, J.S.: Texto y Atlas de Histología. Barcelona, Ed. Harcourt Brace. 2<sup>a</sup> edic. 1998.
- TESTUT, L.; LATARJET, A.: Tratado de Anatomía Humana. Barcelona, Ed.Salvat.
- THIBODEAU, G.; PATTON, K.: Anatomía & Fisiología. Madrid, Ed. Harcourt. 4<sup>a</sup> edic. 2000

---

## 18401 FISIOLÓGÍA GENERAL

Curso:	1.º	Créditos ECTS:	3,1	Créditos UZ:	4
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	TRONCAL		
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica		

---

### **OBJETIVOS**

1. Conocer el desarrollo morfo-funcional del cuerpo humano a nivel molecular, celular y orgánico en las diferentes etapas de su evolución.
2. Conocer los elementos químicos, cualitativa o cuantitativamente más importantes, que forman parte de nuestro organismo.
3. Asimilar las formas de combinación de los elementos químicos más importantes y su utilidad metabólica.
4. Identificar los niveles de relación estructura y función en los diferentes órganos, aparatos y sistemas.
5. Conocer y asimilar el método científico y ponerlo en práctica de forma solidaria con el curso en el planteamiento de discusiones sobre temas relacionados con las ciencias fisiológicas.
6. Asimilar la metodología necesaria para objetivar los parámetros fisiológicos medibles y ejecutar consciente y automáticamente las maniobras requeridas para ponerlos de manifiesto

### **PROGRAMA**

TEMA 0. Concepto y evolución histórica de las Ciencias Fisiológicas. Su incidencia en el estudio de las Ciencias de la Salud.

TEMA I. Composición química del Cuerpo Humano. Bioelementos, Biomoléculas y Agua.

Tema II. Glúcidos: estructura y propiedades.

Tema III. Lípidos: estructura y propiedades.

Tema IV. Proteínas: estructura y propiedades.

Tema V. Vitaminas: estructura y propiedades. Actividad biológica de las vitaminas Hidrosolubles y Liposolubles.

Tema VI. Enzimas: estructura, mecanismo de acción y propiedades.

Tema VII. Fisiología Celular.

Tema VIII. Líquidos corporales. Concepto de Compartimentización. Medio Interno. Sistemas amortiguadores o tampón de los líquidos biológicos.

Tema IX. Estructura funcional del Riñón. Funciones generales.

Tema X. Sangre: composición y funciones generales.

Tema XI. Estructura funcional del Corazón. Actividad mecánica y eléctrica. ECG.

Tema XII. Relación estructura y función en el Aparato Respiratorio.

Tema XIII. Estructura general del Aparato Digestivo. Control de la ingesta.

Tema XIV. Bases generales del funcionamiento fisiológico del Sistema Endocrino.  
Tema XV. Funciones generales del Sistema Nervioso. La neurona como unidad básica.  
Líquido Cefalorraquídeo.

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

SEMINARIO: Bases electrofisiológicas del funcionamiento cardiaco. Electrocardiografía.  
PRACTICA 1. Realización de un Electrocardiograma. Bases generales de la normalidad.  
PRACTICA 2. Auscultación Cardiopulmonar. Realización de una Espirometría  
PRACTICA 3. Valoración de Reflejos. Exploración de los Sentidos

#### *EVALUACIÓN*

La evaluación debe valorar la obtención de los objetivos específicos de cada uno de los temas tratados tanto desde el punto de vista teórico como práctico. Dado que el número de estudiantes por aula es elevado no cabe la posibilidad de realizar una evaluación continuada por lo que seguiremos la metodología que a continuación se expone:

#### ASPECTOS TEÓRICOS

Nº de exámenes: 2. conteniendo la totalidad de la materia prevista en el descriptor.

Tipo de exámenes: Mixto.

Opción múltiple de 5 respuestas con una sola válida  
Ensayo.

#### CRITERIOS.

En la prueba de opción múltiple, se busca la objetividad de los conocimientos y la capacidad de relación intelectual entre los mismos que, de una forma ajena a la subjetividad, nos permita evaluar uniformemente, valorando una gran gama de procesos mentales. Al no contabilizar las respuestas erróneas ni las dejadas sin contestar, la calificación de suficiencia se adquiere mediante la correcta respuesta a 32 de las 50 preguntas propuestas

En la prueba de ensayo se valoraran conocimientos, lógica, capacidad de expresión, síntesis, relación y razonamiento. Su elección es consecuencia de que de esta forma podemos valorar los niveles cognoscitivos de BLOOM. La suficiencia se obtiene con la calificación de 5.

La calificación final de la prueba se obtiene de la media aritmética entre las dos pruebas propuestas.

#### ASPECTOS PRÁCTICOS

Se valorarán de forma continuada mediante un seguimiento de los estudiantes durante el desarrollo de las prácticas y seminarios. En el caso de que no se asista a las prácticas el estudiante realizará un examen práctico, que será público y en el que estarán presentes los profesores que forman parte de los tribunales de esta materia en la escuela.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la calificación obtenida en la prueba de evaluación (90%) + evaluación práctica continuada y registrada en la ficha del alumno (10%).

## **PROFESORES**

D. Juan Francisco León Puy  
D<sup>a</sup> Ana M<sup>a</sup> Gascón Catalán

## **BIBLIOGRAFÍA**

- ALBERTES, B. Biología molecular de la célula. 3<sup>a</sup> de. Omega S.A, 1996.  
BERKALOFF, A: Biología y Fisiología celular. Vols. I,II,III y IV. Barcelona, Omega, 1986  
CORDOVA, A: Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1994.  
De ROBERTIS, EDP: Fundamentos de Biología celular y molecular. Buenos Aires, El Ateneo, 1988.  
GUYTON, AC: Tratado de Fisiología Médica. México, Interamericana McGraw-Hill, 1995  
HERRERA, E: Bioquímica, biología molecular y bioquímica fisiológica. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1991.  
LEHNINGER, AL: Principios de Bioquímica. Barcelona, Omega S.A., 1993.  
LOZANO, JA: Bioquímica para Ciencias de la Salud. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1995.  
MACARULLA, JM; GOÑI, PM: Biomoléculas. Barcelona, Reverte, 1978  
NETTER, FH: Colección Ciba de Ilustraciones médicas. Barcelona, Salvat, 1992.  
RAWN, J.D.: Bioquímica. Madrid. Ed. Interamericana-McGrawHill. 1989.  
THIBODEAU, GA: Anatomía y Fisiología. Madrid, Mosby /Doyma, 1995  
VOET, D; VOET, J.G. Bioquímica. Madrid, Ed Interamericana- McGrawHill, 1990.

---

## **18402 ENFERMERÍA FUNDAMENTAL**

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 10,7	Créditos UZ: 14
Área:	Enfermería		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	5 semanales	Carácter:	TRONCAL
Horas prácticas:	150	Tipo:	Teórica y práctica

---

## **OBJETIVOS**

### **FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA**

- Analizar el concepto de Enfermería y sus objetivos.
- Describir los fundamentos de la Enfermería como profesión.
- Analizar el concepto de “cuidados” como fundamento de la profesión de Enfermería.
- Analizar la evolución histórica de la Enfermería.
- Exponer el significado de cuidar en las antiguas civilizaciones.
- Describir la influencia del Cristianismo en la Enfermería.

- Describir la situación de la Enfermería en la Edad Media.
- Analizar la evolución de los cuidados a los enfermos en la edad moderna.
- Explicar la vida y obra de FLORENCE NIGHTINGALE.
- Describir la importancia de FLORENCE NIGHTINGALE en la concepción de la Enfermería actual.
- Describir las características de la evolución en la Enfermería en España en el siglo XX.
- Exponer las etapas por las que ha atravesado la Enfermería en España hasta llegar a sus tiempos actuales.
- Exponer y diferenciar los términos: función, actividad y tarea relacionado con Enfermería.
- Describir los diferentes campos de actuación de la Enfermería: hospitalario y extrahospitalario.
- Describir los principales servicios de la salud.
- Explicar el concepto de comunicación.
- Identificar los diferentes elementos de la comunicación.
- Describir los distintos tipos de comunicación.
- Valorar la importancia de establecer una comunicación adecuada para conseguir una buena relación enfermera/paciente.
- Identificar los distintos factores que pueden interferir la comunicación en Enfermería.
- Explicar el concepto holístico del hombre.
- Definir el término de necesidad.
- Describir las necesidades del ser humano, según MASLOW.
- Adquirir los conocimientos necesarios para poder identificar las necesidades en el individuo sano o enfermo.
- Identificar las características de cada uno de los modelos de Enfermería.
- Describir las características de la tendencia naturalista.
- Analizar las características de la tendencia de suplencia y ayuda.
- Analizar las características de la tendencia de Interrelación.
- Describir características y etapas del método científico.
- Identificar los pasos a seguir para establecer una hipótesis.
- Describir las distintas aplicaciones del método científico.
- Definir el Proceso de Enfermería.
- Describir las distintas etapas del Proceso de Enfermería.
- Exponer la relación entre método científico y Proceso de Enfermería.
- Describir la etapa de valoración.
- Describir las fuentes de recogida de datos del paciente.
- Describir los distintos elementos utilizados para la recogida de datos del paciente.
- Identificar el orden de jerarquización de sus problemas.
- Exponer la formulación correcta del concepto de diagnóstico de enfermería.
- Describir la etapa de planificación.
- Describir los objetivos a conseguir a través de los cuidados al paciente.
- Establecer unos objetivos que den posibilidad de una formulación correcta de acciones de Enfermería.
- Describir la etapa de ejecución.
- Identificar las acciones de Enfermería que deben ejecutarse basadas en la formulación de objetivos que previamente se habían establecido.
- Identificar las tareas propias y derivadas de enfermería dentro de la etapa de ejecución.

- Describir la etapa de evaluación.
- Identificar los criterios para establecer una evaluación de cuidados de Enfermería.
- Exponer el concepto de evaluación continuada.
- Exponer el concepto de control de calidad en Enfermería
- Conocer las aplicaciones informáticas en Enfermería

## CUIDADOS BÁSICOS

### Objetivos: 1ª parte

- Definir el concepto actual de salud
- Analizar y definir el concepto de enfermedad
- Diferenciar los distintos agentes capaces de producir enfermedad
- Describir las consecuencias de su acción sobre el ser humano
- Definir y reconocer los síntomas que puede presentar un enfermo del aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, urinario, locomotor o de los sistemas nervioso, endócrino-metabólico, dérmico, otorrinolaringológico y ocular.
- Reconocer sus causas más importantes
- Explicar el mecanismo de producción de los más relevantes
- Valorar su importancia

### Objetivos: 2ª parte

- Valorar el papel del oxígeno en el mantenimiento de la vida humana.
- Explicar el concepto de hipoxia en sus diferentes clases.
- Analizar las distintas formas de administración de oxígeno en sus diferentes modalidades.
- Explicar el papel del aparato respiratorio en la oxigenación.
- Exponer las características de la respiración de un paciente, la forma de medirla y de registrarla.
- Describir la ventilación artificial , las formas de realizarla y la actuación de la enfermera/o en la misma.
- Describir la aerosolterapia y los procedimientos básicos de fisioterapia respiratoria, así como el papel de la enfermera/o en cada una de ellas.
- Explicar el papel del aparato circulatorio en la oxigenación.
- Describir las características del pulso arterial.
- Reconocer las formas de tomar el pulso arterial y su registro en gráficas.
- Explicar las características de la tensión arterial, la forma de medirla y de registrarla.
- Valorar la importancia de la alimentación en la vida humana.
- Describir las diferentes maneras de alimentar a una persona.
- Valorar la importancia del sistema de eliminación en la vida humana.
- Describir las diferentes vías de eliminación.
- Explicar el papel de la enfermera/o en la ayuda a la eliminación, tanto digestiva como urinaria.
- Valorar la importancia de la termorregulación en la vida humana y conocer los factores que la afectan.
- Describir las diferentes clases de termómetro y las distintas formas de tomar la temperatura.
- Efectuar el control y el registro de la temperatura.
- Conocer los métodos existentes para bajar la temperatura.

- Valorar la importancia de la higiene personal en la vida humana.
- Describir el aseo del paciente así como la actuación de enfermería en el mismo.
- Describir los distintos métodos de prevención de las úlceras.
- Valorar la importancia del reposo y del sueño en la vida humana y conocer los factores que les afectan.
- Describir los tipos de cama hospitalaria existentes, así como las técnicas de realización y el material necesario para ello.
- Valorar la importancia del movimiento en la vida humana.
- Describir las distintas formas de ayuda en la movilización del paciente y las precauciones a tener en cuenta.
- Describir el papel de enfermería en la administración de medicamentos por las diferentes vías existentes

## **PROGRAMA**

### **FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA**

#### **I PARTE**

Tema 1. Concepto de Enfermería. Análisis y evolución de Concepto de Enfermería. Concepto de Profesión. Concepto de cuidados básicos.

Tema 2. Evolución histórica de la Enfermería: Orígenes de la profesión de Enfermería. Concepto de Salud y enfermedad.

Tema 3. Evolución histórica de la Enfermería: Cristianismo: Actitud ante la persona enferma..

Tema 4. Evolución histórica de la Enfermería: La Enfermería en la época Medieval. .

Tema 5. Evolución histórica de la Enfermería: La Enfermería en la Edad Moderna. Evolución de los hospitales y cuidados enfermos en aquella época.

Tema 6. Evolución histórica de la Enfermería: Siglo XIX: Florencia Nightingale. Su vida y su obra. Actuación de Florencia Nightingale como enfermera. Creación de la primera Escuela de Enfermería. Legado de su Obra.

Tema 7. La Enfermería en Aragón. El Hospital Real y General de Nuestra Señora de Gracia. María Rafols.

Tema 8. Evolución histórica de la Enfermería: La Enfermería en el siglo XX en España. Los Colegios profesionales. Otras organizaciones relacionadas con la Enfermería. La Organización Mundial de la Salud.

#### **II PARTE**

Tema 9. Funciones de Enfermería. Concepto de función actividad y tarea. Actuación y práctica de la enfermera. Actividades propias y delegadas.

Tema 10. Campo de actuación de la enfermera. La evolución en el campo asistencial. Asistencia hospitalaria y extrahospitalaria.

Tema 11. La Comunicación: Elementos de la Comunicación. Tipos de Comunicación. Comunicación verbal. Comunicación no verbal. Importancia de la Comunicación en enfermería. Factores que pueden interferir la comunicación en Enfermería.

Tema 12. Las Necesidades humanas: Concepto de hombre en su triple dimensión (bio-psico- social). Concepto de necesidad. Las necesidades según Maslow. La necesidad, el problema y el cuidado.

### III PARTE

Tema 13. Tendencias y Modelos de Enfermería. Clasificaciones de los Modelos de Enfermería. Estudio de diversos Modelos de Enfermería.

Tema 14. Tendencias y Modelos de Enfermería. Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. .

Tema 15. Tendencias y Modelos de Enfermería. Tendencia de suplencia y ayuda: Virginia Henderson, Dorothea Orem.

Tema 16. Tendencias y Modelos de Enfermería. Tendencia de interrelación : Hildegard Peplau, Callista Roy, Martha Rogers.

### IV PARTE

Tema 17. Proceso de Enfermería: Concepto. Su evolución histórica. Etapas del Proceso Enfermería. El método científico y el Proceso de Enfermería. Ventajas de la Aplicación del Proceso de Enfermería como método de trabajo.

Tema 18. Proceso de Enfermería. Primera etapa: Valoración. Recogida de datos. Fuentes directas e indirectas de la recogida de datos. La observación, la entrevista, la documentación. Problemas reales y problemas potenciales. Jerarquización de problemas.

Tema 19. Proceso de Enfermería. Diagnóstico: Concepto. Identificación de problemas. Diagnósticos de Enfermería según la N.A.N.D.A. Elaboración y formulación del diagnóstico de Enfermería.

Tema 20. Proceso de Enfermería. Segunda etapa: Planificación. Planificación de cuidados de Enfermería. Formulación de objetivos en el plan de cuidados. Formulación de acciones en el plan de cuidados. Modelos del plan de cuidados.

Tema 21. Proceso de Enfermería. Tercera etapa: Ejecución de los cuidados de enfermería. Delegación de actividades y tareas.

Tema 22. Proceso de Enfermería. Cuarta etapa: evaluación. Fines de la evaluación. Evaluación continuada. Modificación del plan de cuidados en función a la evaluación. Control de Calidad.

Tema 23. Principios pedagógicos básicos para enseñar a la persona cuidada

Tema 24. Aplicación de la informática en el ejercicio de la Enfermería. Proyecto Gacela. Aplicación práctica en sala de usuarios.

## **CUIDADOS BÁSICOS**

### CONTENIDOS: 1ª PARTE

- TEMA 1. Concepto de salud y de enfermedad. Concepto de: síntoma, signo, síndrome, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y profilaxis.
- TEMA 2. El agente etiológico y sus clases. Consecuencias de su actuación sobre el organismo: alteraciones funcionales y orgánicas o lesionales.
- TEMA 3. Concepto y causas de los principales síntomas del enfermo de aparato respiratorio. Su valoración por enfermería.
- TEMA 4. Concepto y causas de los principales síntomas del enfermo de aparato circulatorio. Su valoración por enfermería
- TEMA 5. Concepto y causas de los principales síntomas del enfermo de aparato digestivo. Su valoración por enfermería.
- TEMA 6. Concepto y causas de los principales síntomas del enfermo de aparato urinario.

Su valoración por enfermería.

- TEMA 7. Concepto y causas de los principales síntomas del enfermo de aparato locomotor. Su valoración por enfermería.
- TEMA 8. Concepto y causas de los principales síntomas del enfermo del sistema nervioso. Su valoración por enfermería.
- TEMA 9. Concepto y causas de los principales síntomas del enfermo del sistema endocrino-metabólico. Su valoración por enfermería.
- TEMA 10. Concepto y causas de los principales síntomas del enfermo del sistema dérmico. Su valoración por enfermería.
- TEMA 11. Concepto y causas de los principales síntomas del enfermo del sistema otorrinolaringológico. Su valoración por enfermería.
- TEMA 12. Concepto y causas de los principales síntomas del enfermo del sistema ocular. Su valoración por enfermería.

#### CONTENIDOS: 2ª PARTE

- TEMA 1. Necesidad de oxigenación. Importancia del oxígeno en la vida humana. Aparatos y sistemas que permiten su aporte a las células. Hipoxia: concepto, clases y consecuencias. Oxigenoterapia: sus tipos y formas de administración. Papel de enfermería ante el paciente que necesita oxígeno.
- TEMA 2. Necesidad de oxigenación. El aparato respiratorio y la oxigenación. Ventilación artificial: concepto y formas de realizarla. Papel de enfermería. Aerosolterapia: concepto y forma de efectuarla. Actuación de enfermería. Nociones de fisioterapia respiratoria y papel de enfermería en su ejecución.
- TEMA 3. Necesidad de oxigenación. El aparato circulatorio y la oxigenación. El pulso arterial y sus características. Formas de tomarlo y registrarlos en gráficas. La tensión arterial: generalidades, su determinación y registro en gráficas.
- TEMA 4. Necesidad de alimentación. Valoración y actuación de enfermería.
- TEMA 5. Necesidad de eliminación. Importancia del sistema excretor en la vida humana. Vías de eliminación. Papel de enfermería en su control y registro.
- TEMA 6. Necesidad de eliminación. El aparato digestivo como vía de eliminación. Las heces y sus características. Ayuda de enfermería en la evacuación intestinal de los pacientes: los enemas. Los vómitos y sus características. Papel de enfermería en el control, y registro de la eliminación digestiva.
- TEMA 7. Necesidad de eliminación. El aparato urinario como vía de eliminación. La orina y sus características. Ayuda de enfermería en la eliminación urinaria del paciente. Papel de enfermería en el control y registro de las pérdidas urinarias.
- TEMA 8. Necesidad de termorregulación. Importancia de la termorregulación en la vida humana. Factores que la afectan. El termómetro y sus tipos. Modos de tomar la temperatura. Atención de enfermería ante el paciente distérmico: aplicación de calor y frío.
- TEMA 9. Necesidad de higiene. Concepto e importancia de la higiene personal en la vida humana. El aseo del enfermo. Papel de enfermería. La prevención de las úlceras de decúbito. Actuación de enfermería.
- TEMA 10. Necesidad de reposo y sueño. Su concepto e importancia en la vida humana. Factores que les afectan. La cama y sus tipos. Material y técnicas de realización. El enfermo encamado. Posiciones del paciente en la cama. Técnicas de inmovilización del mismo en caso de agitación. Actuación de enfermería

- TEMA 11. Necesidad de movimiento y de actividad. Importancia del movimiento en la vida humana. Movilización del enfermo y su finalidad. Tipos de movimiento. Precauciones a tener en cuenta. Actuación de enfermería.
- TEMA 12. Actuación de enfermería en la administración de medicamentos por las diferentes vías: oral, rectal, tópica, parenteral.

## ***EVALUACIÓN***

El examen correspondiente a la parte “Fundamentos de Enfermería” se realiza al concluir la explicación de la misma por escrito, y estará compuesto de preguntas de respuesta abierta y corta.

La respuesta a la pregunta planteada será breve.

Estas respuestas pueden a veces consistir en que se complete una frase en la que faltan palabras o términos que se preguntan.

El número de preguntas será de 20 a 30

Los alumnos que no superen esta prueba o quieran mejorar nota pueden presentarse a examen en la convocatoria oficial de junio.

Calificación:

La calificación de la pregunta oscila entre 0 y 1 punto por pregunta.

El nivel de aprobado corresponde a la obtención del 70% de la máxima puntuación posible.

La asignatura consta de una parte teórica y otra práctica.

Para poder aprobar la asignatura se precisa, además, haber obtenido el apto en la realización de las prácticas, en Sala de Demostraciones, de distintas técnicas programadas.

Los alumnos que no hayan realizado dichas prácticas, tienen la opción de examinarse ante un tribunal de las técnicas explicadas en prácticas a lo largo del curso.

La realización de las prácticas de la asignatura en sala de demostraciones, es requisito indispensable para poder realizar las

Estancias Clínicas I

## ***PROFESORES***

D<sup>a</sup> Mercedes Blasco Solana

D. Saturnino García Soler

D<sup>a</sup> Ana Lample Lacasa

## ***BIBLIOGRAFÍA***

### **FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA**

IYER, P.W.; TAPTICH, B.J.; BERNOCCHI-LOSEY: Proceso de enfermería y diagnóstico de enfermería. Interamericana. Madrid. 1.993.

KING, I.: Enfermería como profesión, filosofía principios y objetivos. IMUSA. México. 1.984.

MARRINER, A.: Modelos y teorías de Enfermería. Ediciones Rol S.A. Barcelona. 1.989.

OREM, D.: Modelo de Orem: Conceptos de Enfermería en la práctica. MASSON-SALVAT. Medicina. Barcelona. 1.993.

- PHANEUF, M.: Cuidados de enfermería. Interamericana. Madrid. 1.993
- PHANEUF, M: La planificación de los cuidados enfermeros Interamericana Mexico 1996.
- RIOPELLE, L.; GRONDIN, L.; PHANEUF, M.: Cuidados de enfermería. Interamericana. Madrid.1993
- GARCIA MARTÍN CARO,C. SELLAN SOTO ,C.: Fundamentos teóricos y metodológicos de enfermería. Lebosend. 1995.
- TELLECHEA IDIGORAS, J.Y.: Las Hermanas de la Caridad de Sta. Ana y el Hospital de Ntra. Sra. de Gracia de Zaragoza. Hermanas de la Caridad de Santa Ana. Zaragoza 1984.

### **CUIDADOS BASICOS**

1. GARCIA CONDE J. y otros. Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. Edit. Interamericana. Mc. Graw-Hill. 1995
2. CAHILL M.- ROSE M.B. Signos y síntomas. Edit. Interamericana. Mc Graw-Hill. 1986.
3. POTTER-PERRY. Fundamentos de enfermería ( Teoría y práctica). 3ª edición. Edit. Mosby-Doyma. Libros S.A. 1996.
4. BRUNNER L.S-SUDDARTH D.S. Enfermería médico-quirúrgica. 6ª edición. México. Edit. Interamericana. 1994.
5. Master de enfermería. Vol.II: Necesidad de oxigenación. Vol.III: Necesidades de nutrición y eliminación. Vol.IV: Necesidad de movimiento. Vol.V: Necesidad de comunicación y seguridad. Barcelona. Edit. Masson 1995.
6. KOZIER. Enfermería fundamental. Conceptos, procesos y práctica. Edit. Interamericana. Mc Graw-Hill. 1989.
7. PRADO M.C. (coordinadora). Fundamentos teóricos y cuidados básicos de enfermería. Edit. Síntesis. 1996.

---

## **18403 MICROBIOLOGÍA**

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 2,3	Créditos UZ: 3
Área:	Enfermería		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	1 cuatrimestre		
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	TRONCAL
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica

---

### **OBJETIVOS**

- Reconocer la importancia del estudio de la Microbiología en la profesión de Enfermería.
- Identificar la relación parásito-huésped y los factores que influyen en la virulencia.
- Saber los conceptos de inmunidad natural y adquirida.
- Conocer los métodos de desinfección y esterilización.
- Realizar correctamente la toma de muestras para un examen microbiológico.

- Adquirir los conocimientos básicos en relación a la identificación de los agentes etiológicos de las enfermedades infectocontagiosas.

## **PROGRAMA**

- Tema 1.- Concepto y contenido de la Microbiología. Importancia de su estudio.
- Tema 2.- Estudio de la célula bacteriana.
- Tema 3.- Relación parásito- huésped.
- Tema 4.- Inmunidad natural y adquirida. Antígenos y anticuerpos. Toxinas y antitoxinas.
- Tema 5.- Tipos de inmunidad adquirida. Vacunas y sueros.
- Tema 6.- Esterilización y desinfección.
- Tema 7.- Compuestos antibacterianos: Quimioterápicos y Antibióticos.
- Tema 8.- Toma de muestras para examen microbiológico.
- Tema 9.- Clasificación y nomenclatura de las bacterias.
- Tema 10.- Cocos Grampositivos.
- Tema 11.- Cocos Gramnegativos.
- Tema 12.- Bacilos Grampositivos.
- Tema 13.- Bacilos Gramnegativos.
- Tema 14.- Espiroquetas.
- Tema 15.- Micobacterias.
- Tema 16.- Formas especiales de bacterias.
- Tema 17.- Micología. Clasificación médica de los hongos.
- Tema 18.- Micosis superficiales. Micosis subcutáneas.
- Tema 19.- Micosis sistémicas o profundas. Micosis oportunistas.
- Tema 20.- Virus. Estructura y clasificación de los virus.
- Tema 21.- Virus A.D.N.
- Tema 22.- Virus A.R.N.
- Tema 23.- Hepatitis víricas. Infección por V.I.H..
- Tema 24.- Parasitología. Protozoos.
- Tema 25.- Parásitos multicelulares. Artrópodos.

## **EVALUACIÓN**

Se realizará un examen parcial que constará de 20 preguntas de respuesta corta (0,5 puntos máximo cada pregunta). Este examen será eliminatorio.

El examen final correspondiente a la convocatoria oficial, se compondrá así mismo de 20 preguntas de respuesta corta (0,5 puntos máximo cada pregunta).

Para obtener la calificación de sobresaliente será necesario obtener una puntuación de 9 como mínimo.

## **PROFESORES**

D. Saturnino García Soler

## **BIBLIOGRAFÍA**

- CARMONA, O: "Microbiología médica". McGRAW-HILL. INTERAMERICANA. México 1997.
- DE LA ROSA, M: "Microbiología. Enfermería-ciencias de la salud. Conceptos y aplicaciones". HARCOURT-BRACE. Madrid 1997.
- DÍVO, A: "Microbiología médica". Mc GRAW-HILL. México 1990.
- GRANADOS PÉREZ, R; VILLAVERDE PERIS, M<sup>a</sup> C: "Microbiología: Bacteriología. Medios de cultivo. Pruebas bioquímicas. Micología general. Parasitología general". PARANINFO. Madrid 1997.
- GRANADOS PÉREZ, R; VILLAVERDE PERIS, M<sup>a</sup> C: "Microbiología. Bacteriología. Características y clasificación bacteriana. Virología. Características y técnicas bioquímicas". PARANINFO. Madrid 1996.
- MURRAY, P; DREW, W; KOBAYASHI, G; THOMPSON, J: "Microbiología médica". MOSBY - YEAR BOOK. España S.A.. Barcelona 1992.
- SHERRIS, JC: "Microbiología médica". DOYMA. Barcelona 1993.

---

### **18404 ENFERMERÍA COMUNITARIA I**

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 3,8	Créditos UZ: 5
Área:	Medicina Preventiva y Salud Pública		
Departamento:	Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública		
Duración:	1 cuatrimestre		
Horas Teóricas:	3 semanales	Carácter:	Troncal
Horas prácticas:	60	Tipo:	TEORICA

---

### **OBJETIVOS**

- Analizar el fenómeno de salud-enfermedad y sus determinantes.
- Desarrollar un concepto personal sobre Salud y Enfermedad.
- Apreciar la transcendencia y utilidad de las actividades de la Salud Pública.
- Utilizar la terminología propia de la Salud Pública.
- Desarrollar un marco conceptual de la actual Salud Pública.
- Identificar las actividades propias de la Enfermería Comunitaria y de Salud Pública.
- Diseñar programas de intervención de Educación para la Salud.
- Utilizar los fundamentos del método científico en la investigación de enfermería.
- Describir los instrumentos y técnicas más usuales de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad.
- Despertar en el alumnado un espíritu crítico y fomentar sus inquietudes de aprendizaje continuado

## **PROGRAMA**

### **MODULO I. SALUD Y SALUD PUBLICA**

Tema 1. Salud humana y desarrollo sostenible

Tema 2. Evolución histórica de la Salud Pública. La Salud Pública en España.

Tema 3. El proceso salud y enfermedad y sus determinantes: biología, ecología y medio ambiente, estilos de vida, sistema sanitario. Importancia de otros determinantes: pobreza, género y globalización.

Tema 4. La Organización Mundial de la Salud (OMS) y las propuestas de Salud Pública.

Tema 5. Situación de salud en España y en la Comunidad Autónoma de Aragón. Análisis comparativo con otros países.

Tema 6. La interdisciplinariedad en Salud Pública, una necesidad para el bienestar.

### **MODULO II. ATENCION PRIMARIA Y ENFERMERIA COMUNITARIA**

Tema 7. Atención primaria de salud. Mapa Sanitario en Aragón.

Tema 8. Enfermería de Salud Pública o Comunitaria.

Tema 9. Redes de Apoyo social y Enfermería Comunitaria.

Tema 10. La familia y la salud. Integración de la familia en el Plan de Cuidados.

Tema 11. Trabajo en equipo y trabajo en la comunidad. Funciones de Enfermería en Atención Primaria.

### **MODULO III. INVESTIGACION EN ENFERMERIA DE SALUD PUBLICA**

Tema 12. Proceso de investigación. Método científico

Tema 13. Investigación y enfermería

Tema 14. Fuentes de documentación bibliográfica.

### **MODULO IV. INTRODUCCION A LA EDUCACION PARA LA SALUD**

Tema 15. Marco histórico y conceptual de la Educación para la Salud. Relación de los conceptos: Educación para la Salud y Promoción de la Salud

Tema.16. Teorías y modelos en Educación para la Salud. Criterios para su aplicación en Enfermería Comunitaria.

Tema 17. El Ciclo Enseñanza-Aprendizaje: Fases, métodos y técnicas principales.

Tema 18. El Autocuidado Cotidiano y la Educación para la Salud.

Tema 19. La Educación para la Salud en el proceso asistencial enfermero. Valoración, diagnóstico, actividades, registro y evaluación

Tema 20. Planificación y evaluación de actividades de educación para la salud

### **MODULO V. PRACTICUM**

Número 1. Revisión de fuentes documentales

Número 2. Estudio de un caso: Entrevista educativa

Número 3. Estudio de un caso: Redes de apoyo

Número 4. Estudio de un caso: Técnica comunitaria

Número 5. Estudio de un caso: Coordinación de cuidados

### **MODULO VI. TRABAJO DE CAMPO**

Se realizará un trabajo de libre elección, en grupo de hasta 5 personas.

Constará de dos apartados: revisión documental y acciones educativas en salud.

### **EVALUACIÓN**

Constará de los siguientes apartados:

1. Pruebas objetivas de respuesta múltiple
2. Preguntas de desarrollo
3. Trabajo de campo

### **PROFESORES**

Luis Moreno Aznar  
Concepción Germán Bes  
Concepción Tomás Aznar

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Alvarez Dardet C, Peiró S, ed. Informe SESPAS 2000. La Salud Pública ante los desafíos de un nuevo siglo. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública 2000: 461.
  - Cabrero G<sup>a</sup> J., y Richart Martínez Miguel. Investigar en Enfermería. Monografía. Universidad de Alicante. 2001
  - Donati P. Manual de sociología de la salud. Madrid: Díaz de Santos, 1994: 419.
  - Frías Osuna A. Salud Pública y Educación para la Salud. Barcelona. Massón.2000.
  - Martín Zurro A., Cano Pérez J.F. Manual de Atención Primaria. 2<sup>a</sup> Edición. Barcelona: DOYMA, 1997.
  - Martínez Navarro et al. Salud Pública. Madrid: McGraw Hill Interamericana, 1998:81-102
  - Mazarrasa L., Germán C., Sánchez AM. Merelles T., Aparicio V. Salud Pública y Enfermería comunitaria I,II y III. Madrid: McGraw Hill. Interamericana. 1996
  - Ministerio de Sanidad y Consumo. Indicadores de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, 1995: 387.
  - Organización Mundial de la Salud. De Alma-Ata al año 2000. Reflexiones a medio camino. Ginebra: OMS, 1991: 174.
  - Piédrola. Medicina Preventiva y Salud Pública 10<sup>a</sup> de. Barcelona: Masson-Salvat 2001: 1207-1214
  - Polit D, Hungler B. Investigación científica en Ciencias de la Salud. 5<sup>a</sup> ed. Madrid: Interamericana, 1996.
  - Rochon A. Educación para la salud. Barcelona: Masson, 1991: 380.
  - Saéz Cárdenas S, Marqués Molías F, Colell Brunet R. Educación para la salud. Lleida: Pages editors, 1995:129
  - Sánchez A., Aparicio A., Germán C., Mazarrasa L., Merelles A., Sánchez G<sup>a</sup> A. Enfermería Comunitaria I. Concepto de Salud y factores que lo condicionan. Madrid. MacGrawHill-Interamericana. 2000.
- S.E.S.P.A.S. Informe SESPAS 1997: La Salud Pública y el futuro del Estado de Bienestar. Publicación preliminar. EASP/SESPAS, 1997: 435.

---

## **18405 ANATOMÍA FUNCIONAL**

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 3,8	Créditos UZ: 5
Área:	Enfermería		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	2 cuatrimestre		
Horas Teóricas:	4 semanales	Carácter:	Obligatoria
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica y práctica

---

### **OBJETIVOS**

- Alcanzar una visión completa e integrada del hombre sano.
- Conocer la estructura del hombre macro y microscópica.
- Conocer los diferentes órganos y estructuras que componen el aparato respiratorio.
- Conocer el corazón y los vasos componentes del sistema circulatorio y linfático.
- Conocer los elementos del sistema nervioso periférico, con las ramas musculares y cutáneas más importantes de cada nervio.
- Conocer el sistema nervioso central como centro integrador de las funciones orgánicas.
- Conocer los órganos de los sentidos como receptores periféricos de las distintas sensaciones.
- Conocer y localizar las glándulas del sistema endocrino.

### **PROGRAMA**

#### **APARATO RESPIRATORIO**

- Tema 1.- Nariz. Fosas nasales. Laringe.
- Tema 2.- Tráquea. Arbol bronquial.
- Tema 3.- Pulmones y pleuras. Mediastino.

#### **SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO**

- Tema 4.- Corazón I: situación, configuración externa e interna.
- Tema 5.- Corazón II: vascularización. Pericardio.
- Tema 6.- Arteria y venas pulmonares.
- Tema 7.- Arteria Aorta. Ramas principales.
- Tema 8.- Ramas terminales de la Aorta. Arterias ilíacas.
- Tema 9.- Riego arterial de la cabeza y del cuello.
- Tema 10.- Riego arterial del miembro superior.
- Tema 11.- Riego arterial de las vísceras abdominales y pelvianas.
- Tema 12.- Riego arterial del miembro inferior.
- Tema 13.- Sistema venoso de la extremidad superior.
- Tema 14.- Venas tributarias del sistema Cava Superior.
- Tema 15.- Sistema venoso de la extremidad inferior.
- Tema 16.- Venas tributarias del sistema Cava Inferior. Vena Porta.
- Tema 17.- Sistema linfático.

## SISTEMA NERVIOSO

Tema 18.- Tejido nervioso. Divisiones del sistema nervioso.

Tema 19.- Médula espinal.

Tema 20.- Tronco del encéfalo.

Tema 21.- Cerebelo.

Tema 22.- Diencéfalo.

Tema 23.- Telencéfalo.

Tema 24.- Principales vías de conducción nerviosa.

Tema 25.- Sistema nervioso vegetativo.

Tema 26.- Vascularización del Sistema Nervioso Central.

Tema 27.- Meninges. Líquido cefaloraquídeo.

Tema 28.- Nervios raquídeos. Plexo cervical.

Tema 29.- Plexo braquial.

Tema 30.- Nervios intercostales. Plexo lumbar.

Tema 31.- Plexo sacro.

Tema 32.- Pares craneales.

## SENTIDOS

Tema 33.- Globo ocular y sus anexos. Sentido de la vista.

Tema 34.- Oído. Sentidos de la audición y del equilibrio.

Tema 35.- Sentidos de la olfacción y del gusto.

Tema 36.- Piel y anexos. Sentido del tacto.

## SISTEMA ENDOCRINO

Tema 37.- Hipófisis. Epífisis. Suprarenales.

Tema 38.- Tiroides. Paratiroides. Páncreas endocrino. Gónadas.

## *EVALUACIÓN*

Los alumnos matriculados en las asignaturas serán evaluados al finalizar cada una de ellas mediante la realización de un examen escrito que constará de una serie de cuestiones referentes a los contenidos del programa. Las fechas aproximadas de los mismos serán las establecidas por la comisión de docencia del centro para las asignaturas cuatrimestrales y anuales en cada convocatoria.

En dependencia del desarrollo del programa teórico y práctico se valorará la posibilidad de realizar exámenes parciales de carácter eliminatorio.

La asistencia a las clases prácticas de la asignatura supone la superación de las mismas. Los alumnos que tengan un número de faltas a prácticas superior al 20% de las impartidas, deberán realizar un examen práctico oral en presencia del profesor titular de la asignatura. La superación de las prácticas es una condición previa a la realización del examen final escrito de cada asignatura.

## *PROFESORES*

D<sup>a</sup> Ana Victoria Belloso Alcay

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Dolores Alconchel Montorio

## **BIBLIOGRAFÍA**

- CARPENTER, M.B.: Neuroanatomía. Fundamentos. Madrid, Ed. Panamericana. 4ª edic. 1994.
- CUNNINGHAM, D.J.: Tratado de Anatomía. Por G.J. Romanes. Madrid, Ed. Interamericana-Mc Graw-Hill. 12ª edic. 1987.
- FENEIS, H.: Nomenclatura anatómica ilustrada. Barcelona, Ed. Masson-Salvat. 4ª edic. 1999.
- KAHLE, W.; LEONHARDT, H.; PLATZER, W.: Atlas de Anatomía. Barcelona, Ed. Omega. 1995.
- LATARJET, M.; RUIZ LIARD, A.: Anatomía Humana. Madrid, Ed. Panamericana. 3ª edic. 1995.
- LIPPERT.: Anatomía ilustrada. Madrid, Ed. Marban. 1996.
- MOORE, K.L.; : Compendio de Anatomía. Barcelona, Ed. Masson-Williams & Wilkins. 1998.
- NETTER, FRANK H.: Atlas de Anatomía Humana . Barcelona, Ed. Masson, S.A. 2ª edic. 1999.
- RODRIGUEZ, S.; SMITH-AGREDA, J.M.: Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Madrid. Ed. Panamericana. 1999.
- ROUVIERE, H.; DELMAS, A.: Anatomía Humana. Barcelona, Ed. Masson. 10ª edic. 1999.
- SNELL, R.S.: Neuroanatomía clínica. Madrid, Ed. Panamericana. 4ª edic. 1999.
- SOBOTTA: Estructura del cuerpo humano. Madrid, Ed. Marban. 2000.
- SOBOTTA, J.; BECHER, H.: Atlas de Anatomía Humana . Madrid, Ed. Panamericana. 21ª edic. 2000.
- TESTUT, L.; LATARJET, A.: Tratado de Anatomía Humana. Barcelona, Ed.Salvat.
- THIBODEAU, G.; PATTON, K.: Anatomía & Fisiología. Madrid, Ed. Harcourt. 4ª edic. 2000.

---

### **18406 HOMEOSTASIS**

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 6,1	Créditos UZ: 8
Área:	Enfermería		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	3 semanales	Carácter:	Obligatoria
Horas prácticas:	0	Tipo:	Teórica

---

### **OBJETIVOS**

1. Alcanzar una visión completa e integrada del hombre sano
2. Comprender la relación entra las ciencias fisiológicas y el resto de las materias del currículum.

3. Comprender que el ser humano normal es una unidad y como tal, los sistemas de control lo son en toda la economía.
4. Analizar las funciones de relación entre diferentes órganos, aparato y sistemas
5. Relacionar los compuestos orgánicos con sus aspectos clave en el metabolismo intermediario
6. Comprender los procesos anabólicos y catabólicos integrantes de los procesos vitales en salud y enfermedad
7. Valorar los procesos bioquímicos y sus mecanismos de regulación como base fundamental de la vida y de la herencia genética.
8. Conocer el funcionamiento normal de órganos, aparatos y sistemas y los mecanismos de control intra e interrelacionados

### **PROGRAMA**

Tema 0. Concepto de Homeostasis.

Tema I. Bases generales del metabolismo. Metabolismo intermediario.

Tema II. Metabolismo de Glúcidos.

Tema III. Metabolismo de Lípidos.

Tema IV. Metabolismo de Proteínas: Catabolismo de los aminoácidos. Destino de los esqueletos carbonados.

Tema V. La herencia genética: metabolismo de ácidos nucleicos.

Tema VI. El Riñón como órgano formador de orina y como órgano endocrino. Mecanismos renales de regulación. Eliminación de orina: composición.

Tema VII. Fisiología del eritrocito: grupos sanguíneos eritrocitarios

Tema VIII. Fisiología de las plaquetas: hemostasia y coagulación.

Tema IX. Leucocitos. Su intervención como barreas defensivas ante agentes extraños. Su participación en la Inmunidad.

Tema X. Corazón: mecanismos de regulación de las actividades mecánicas y eléctricas.

Tema XI. Fisiología vascular.

Tema XII. Intercambio de gases en el aparato respiratorio. Transporte de gases por sangre.

Tema XII. Regulación de la respiración. Sistemas de control global del equilibrio ácido-base.

Tema XIII. Funciones motoras y digestivas del Aparato Digestivo. Mecanismos de regulación.

Tema XIV. Sistemas de control endocrino. Eje hipotálamo - hipófisis.

Tema XV. Tiroides.

Tema XVI. Paratiroides y metabolismo fosfocálcico.

Tema XVII. Funciones endocrinas del páncreas.

Tema XVIII. Funciones endocrinas de la médula y corteza suprarrenal.

Tema XIX. Gónadas masculinas y femeninas.

Tema XX. Sinápsis. Neurotransmisores.

Tema XXI. Arco reflejo y acción refleja. Receptores sensoriales

Tema XXII. Bases fisiológicas de la sensibilidad dolorosa.

Tema XXIII. Corteza motora y sistema piramidal

Tema XXIV. Control del equilibrio: cerebelo y sistema vestibular.

Tema XXV. Anatomofisiología del Sistema Extrapiramidal.

Tema XXVI. Sistema Nervioso Vegetativo.

Tema XXVII. Sentidos especiales

## ***EVALUACIÓN***

La evaluación debe valorar la obtención de los objetivos específicos de cada uno de los temas tratados. Dado que el número de estudiantes por aula es elevado no cabe la posibilidad de realizar una evaluación continuada por lo que seguiremos la metodología que a continuación se expone:

### **ASPECTOS TEÓRICOS**

Nº de exámenes: 2 parciales más las convocatorias oficiales.

Tipo de exámenes: Mixto.

Opción múltiple de 5 respuestas con una sola válida

Ensayo.

### **CRITERIOS.**

En la prueba de opción múltiple, se busca la objetividad de los conocimientos y la capacidad de relación intelectual entre los mismos que, de una forma ajena a la subjetividad, nos permita evaluar uniformemente, valorando una gran gama de procesos mentales. Al no contabilizar las respuestas erróneas ni las dejadas sin contestar, la calificación de suficiencia se adquiere mediante la correcta respuesta a 32 de las 50 preguntas propuestas

En la prueba de ensayo se valorarán conocimientos, lógica, capacidad de expresión, síntesis, relación y razonamiento. Su elección es consecuencia de que de esta forma podemos valorar los niveles cognoscitivos de BLOOM. La suficiencia se obtiene con la calificación de 5.

La calificación final de la prueba se obtiene de la media aritmética entre las dos pruebas propuestas o mediante la superación de las pruebas realizadas en las convocatorias oficiales.

## ***PROFESORES***

D. Juan Francisco León Puy

D<sup>a</sup> Ana M<sup>a</sup> Gascón Catalán

## ***BIBLIOGRAFÍA***

BERNE, RM; LEVY, MN: Fisiología. Madrid, Mosby, 1992.

BEST y TAYLOR: Bases Fisiológicas de la práctica médica. Buenos Aires, Panamericana, 1987.

CONSTANZO, LS: Fisiología. México, Interamericana McGraw-Hill, 1999.

CORDOVA, A: Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1994.

GANONG, WF: Fisiología Médica. México, Manual Moderno, 1992.

GUYTON, AC: Fisiología y Fisiopatología. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1994.

GUYTON, AC: Tratado de Fisiología Médica. México, Interamericana McGraw-Hill, 1995

- HERRERA, E: Bioquímica, biología molecular y bioquímica fisiológica. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1991.
- JONES, WL: gases en sangre. Fisiología del equilibrio Acido-Base. Buenos Aires, Panamericana, 1984.
- LEHNINGER, AL: Principios de Bioquímica. Barcelona, Omega S.A., 1993.
- LEÓN PUY, J.F.: Principios generales de anatomofisiología vascular. En Viver Manresa, E y Ros Die, E. Patología Vascular. Edika Med. Barcelona, 1993.
- LOZANO, JA: Bioquímica para Ciencias de la Salud. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1995.
- McORTEN, J; NEUHAUS, OW: Bioquímica humana. Buenos Aires, Panamericana, 1984.
- MEYER, P: Fisiología humana. Barcelona, Salvat, 1985.
- NAUGHT, R: Fisiología Ilustrada. De. Alhambra. 1993
- SCHMITDT, RF; THEWS, G: Fisiología Humana. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1993.
- STRYER, L: Bioquímica. Barcelona, Reverte, 1985.
- TRESGUERRES, JAF: Fisiología Humana. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1992.
- VANDER, AJ: Fisiología Renal. México, Interamericana McGraw-Hill, 1993.
- VICK, RL: Fisiología Médica Contemporánea. Buenos Aires, McGraw-Hill, 1987

---

## 18407 PSICOLOGÍA GENERAL EVOLUTIVA

Curso:	1.º	Créditos ECTS: 3,8	Créditos UZ: 5
Área:	Enfermería		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	1 cuatrimestre		
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Obligatoria
Horas prácticas:	0	Tipo:	Teórica

---

### OBJETIVOS

- Identificar y descubrir las distintas funciones psicológicas de las personas, su proceso de maduración y las intervenciones de cuidados de enfermería que fomenten su desarrollo óptimo a lo largo del proceso evolutivo
- Adquirir lenguaje y terminología básicos que favorezcan la comunicación con otros profesionales de los estudiantes de Enfermería.
- Conocer en las distintas etapas evolutivas de las personas, (infancia, niñez, adolescencia, edad adulta y vejez), las alteraciones más frecuentes y las posibilidades de abordaje desde la intervención de cuidados de enfermería

## **PROGRAMA**

Tema 1

“Aproximación a los conceptos normal / anormal con relación a la salud. Terminología y lenguaje básicos”

Tema 2

“El Cuidado, objeto de la disciplina Enfermera. Implicaciones básicas, (psicológicas, sociales, etc.)

Tema 3

“Epidemiología en salud mental. Modelos de atención y situación en Aragón. Papel de los cuidados de Enfermería en la red de Salud Mental”

Tema 4

“La personalidad, conceptualización, bases y cuidados de enfermería”

Tema 5

“La percepción normal, la percepción alterada. Cuidados de enfermería”

Tema 6

“La función mnémica. Trastornos de la memoria y cuidados de Enfermería”

Tema 7

“El pensamiento y lenguaje. Trastornos relevantes, cuidados de enfermería”

Tema 8

“La inteligencia, sus trastornos. Cuidados de Enfermería”

Tema 9

“La afectividad aspectos psicológicos y psicopatológicos. Los cuidados de Enfermería”

Tema 10

“La vida Instintiva, alteraciones y cuidados de Enfermería”

Tema 11

“Conciencia, atención, alteraciones relevantes para los cuidados de Enfermería”

Tema 12

“Etapas importantes en la vida de las personas: infancia, niñez, adolescencia, edad adulta y vejez. Aspectos psicológicos significativos para la intervención desde los cuidados de Enfermería”

Tema 13

“Sueño / vigilia, trastornos. Plan de cuidados de Enfermería: El taller higiene del sueño”

Tema 14

“¿Qué son los sentimientos? Importancia de los mismos de cara al establecimiento de la relación de cuidados”

Tema 15

Metodología de Enfermería en Salud Mental, la aplicación del proceso de Enfermería. Diagnósticos de Enfermería más frecuentes en Salud Mental

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

## **PROFESORES**

D. Armando J. Colomer Simón

## **BIBLIOGRAFÍA**

Seva Díaz, A.: Tratado de Psiquiatría. Ed: INO Reproducciones 1ª edición. Zaragoza, 2001

Benedí Sanz, L. Colomer Simón, A.J. Granada López, J.M. Muro Baquero, C. El papel de la Enfermería Psiquiátrica. En: Tratado de Psiquiatría. Ed: INO Reproducciones 1ª edición. Zaragoza, 2001, p. 955 - 978

Medina, J.L. La pedagogía del cuidado: Saberes y prácticas en la formación Universitaria en Enfermería. Ed: Laertes / Psicopedagogía, 1ª edición. Barcelona, 1999

Lluch, M<sup>a</sup>. T. Novel, G. Royo, M.D. Ortiz, A. Rourera, A. y Olivé, M.E. Aspectos psicosociales de los cuidados. En: Novel Martí et col, Ed: Masson S.A. Enfermería. Enfermería psicosocial y salud mental. Barcelona 2000, p. 157 - 251

Patriciann Furnari Brady. La relación terapéutica. En: Johnson, Ed: McGraw - Hill. Interamericana. Biblioteca Enfermería Profesional. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Madrid; 2000. Tomo 15, p. 49 -56

Juliann Casey Reakes. Comunicación. En: Johnson, Ed: McGraw - Hill. Interamericana. Biblioteca Enfermería Profesional. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Madrid; 2000. Tomo 15, p. 59 - 72

Marjorie F. Bendik. Bases biológicas de los cuidados. En: Johnson, Ed: McGraw - Hill. Interamericana. Biblioteca Enfermería Profesional. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Madrid; 2000. Tomo 15, p. 75 - 87

Sylvia Anderson Whiting. Desarrollo de la persona. En: Johnson, Ed: McGraw - Hill. Interamericana. Biblioteca Enfermería Profesional. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Madrid; 2000. Tomo 15, p. 351 - 359

Barbara Schoen Johnson. Niños. En: Johnson, Ed: McGraw - Hill. Interamericana. Biblioteca Enfermería Profesional. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Madrid; 2000. Tomo 15, p. 369 - 400

Celeste M. Johnson. Adolescentes. En: Johnson, Ed: McGraw - Hill. Interamericana. Biblioteca Enfermería Profesional. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Madrid; 2000. Tomo 15, p. 405 - 426

Patriciann Furnari Brady. Salud Mental en el envejecimiento. En: Johnson, Ed: McGraw - Hill. Interamericana. Biblioteca Enfermería Profesional. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Madrid; 2000. Tomo 15, p. 431 - 440

Muñoz Vallejo, T. Los procesos Psicológicos. En: Mejías Lizancos, F. Serrano Parra, M<sup>a</sup> D. Ediciones DAE (Grupo Paradigma). Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental, 1ª edición. Madrid, 2000 p. 57 - 78

Cibanal Juan, L. Comunicación y relaciones personales. En: Mejías Lizancos, F. Serrano Parra, M<sup>a</sup> D. Ediciones DAE (Grupo Paradigma). Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental, 1ª edición. Madrid, 2000 p. 293 - 318

Allué, M. Perder la piel. Ed: Planeta / Seix Barral, 4ª edición. Barcelona, 2001

Castilla del Pino, C. Teoría de los sentimientos. Ed: Tusquets. Editores, 4ª edición. Barcelona, 2000

---

## 18408 ESTANCIAS CLÍNICAS

Curso:	1.º	Créditos ECTS:	6,9	Créditos UZ:	9
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	2 cuatrimestre				
Horas Teóricas:	0	Carácter:	Obligatoria		
Horas prácticas:	270	Tipo:	Práctica		

---

### **OBJETIVOS**

- Desarrollar las técnicas (más usuales) de los cuidados básicos de enfermería.
- Identificar las actividades propias de enfermería en atención especializada
- Utilizar los fundamentos del método científico en los Cuidados
- Aplicar el proceso enfermero en el paciente encamado.
- Asistir al paciente y familia en el proceso del cuidado

### **PROGRAMA**

**HORARIO :** Las prácticas se llevarán a cabo de lunes a viernes con horario de mañana.

**NORMAS:** Es obligatorio, para ir a realizar la asignatura de Estancias Clínicas haber superado las prácticas de la Sala de Demostraciones.

Durante el periodo de prácticas los alumnos de Enfermería deberán:

- 1º. Guardar estricta confidencialidad de cualquier información que llegue a su conocimiento referida a los usuarios o familia. El secreto profesional es obligado mantenerlo, incluso con los compañeros de trabajo.
- 2º. Respetar la intimidad y la privacidad con usuarios y familia.
- 3º. Ir perfectamente uniformados e identificados con el carnet de la Universidad. El uniforme de prácticas consta de:
  - Pijama blanco y/o bata.
  - Calcetines blancos.
  - Zuecos blancos.
- 4º. Ir provisto de los siguientes utensilios:
  - Bolígrafo de cuatro colores:: azul, negro, rojo y verde.
  - Reloj con segundero.
  - Tijeras de punta roma.
  - Pequeño bloc para anotaciones.
- 5º. Mantener una estricta higiene personal:
  - Pelo recogido
  - Uñas cortas y sin pintar.
  - Cambio de uniforme al menos 2 veces/semana.
- 6º. No utilizar joyas y accesorios que puedan interferir en las condiciones asépticas exigidas en el cuidado del paciente.

- 7°. Tratar educada y respetuosamente a los pacientes, evitando el tuteo impropio, así como actitudes impropias en la relación interpersonal con el paciente/familia.
- 8°. Relacionarse educada y respetuosamente con el equipo de salud.
- 9°. Asistir puntualmente a las prácticas, participando en los cambios de turno.
- 10°. Comunicar lo antes posible al Profesor Asociado que corresponda cualquier problema relacionado con las prácticas.

## ***EVALUACIÓN***

### Criterios de Evaluación

- Actitud para el aprendizaje
- Conocimientos
- Habilidades
- Integración en el equipo
- Relación con el enfermo y familia
- P.A.E.

## ***PROFESORES***

Carlota Rodrigo Luna

## ***BIBLIOGRAFÍA***

- PRADO M.C. (Coordinadora). Fundamentos teóricos y C. Básicos en Enfermería. Edit. Síntesis. 1966.
- KOZIER. Enfermería Fundamental. Conceptos, procesos y práctica. Edit. Interamericana. Mc Graw-Hill 1989.
- POTTER-PERRY. Fundamentos de Enfermería (teoría y práctica) 3ª de. Edit. Mosby-Doyma. Libros S.A. 1996.
- CARPENITO, L. Planes de cuidados y documentación en enfermería. De. Mac Graw-Hill. Interamericana de España. Madrid. 1994
- TOMAS VIDAL, A.M. Planes de cuidados de Enfermería. Modelos de Referencia. Métodos e Instrumentos. De. Olalla, S.A. Madrid 1996

---

## 18409 INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Curso:	1.º	Créditos ECTS:	5,4	Créditos UZ:	7
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	2 cuatrimestre				
Horas Teóricas:	6 semanales	Carácter:	Obligatoria		
Horas prácticas:	60	Tipo:	Teórica		

---

### **OBJETIVOS**

- Demostrar conocimiento de la naturaleza y la interrelación entre salud y enfermedad
- Asistir al paciente y la familia en el mantenimiento de la salud y en el desarrollo de actividades de fomento de ésta, orientándoles en el tipo de comportamiento necesario para la prevención de las enfermedades
- Aplicar los fundamentos de homeostasis y adaptación en la determinación de las necesidades del paciente
- Aplicar el proceso de atención de enfermería en el cuidado integral al paciente quirúrgico
- Conocer los mecanismos de asepsia y antisepsia relacionados con el material quirúrgico, así como actitudes dentro del bloque quirúrgico.
- Aplicar el conocimiento de los factores y mecanismos que causan enfermedades, de las manifestaciones del paciente y del curso evolutivo de la enfermedad, al planificar los cuidados de los enfermos.
- Instruir al paciente y la familia en relación con el plan de cuidados.
- Aplicar los cuidados inmediatos al paciente en situaciones de urgencia

### **PROGRAMA**

Tema 1. Concepto de enfermería médico-quirúrgica. Tipos de cirugía.

Tema 2. Equilibrio hidroelectrolítico. Distribución de líquidos y electrolitos en el organismo. Ingresos y pérdidas. Alteraciones del equilibrio hídrico y electrolítico. Balance hídrico.

Tema 3. Atención de enfermería al paciente con síndrome hemorrágico. Concepto de hemorragia. Clasificación. Etiología. Clínica. Métodos de hemostasia.

Tema 4. Inflamación. Concepto. Fisiopatología. Clínica. Tratamiento. Cuidados de enfermería. Infección. Concepto. Mecanismos de difusión en el organismo. Clínica. Flemón. Absceso.

Tema 5. Atención de enfermería a los pacientes en shock. Concepto. Tipos de shock. Fisiopatología. Evolución clínica. Diagnóstico. Cuidados de enfermería.

Tema 6. Septicemia. Shock séptico. Concepto. Etiología. Fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Complicaciones. Cuidados de enfermería.

Tema 7. Dolor. Fisiología del dolor. Valoración y tratamiento del dolor.

Tema 8. Oncología: Concepto. Etiología. Biología del tumor. Signos de detección precoz. Clasificación y tratamiento de los tumores.

Tema 9. Inmunología. Bases y autoinmunidad.

## PACIENTE QUIRURGICO

-Atención de enfermería en el preoperatorio

Tema 10. Valoración inicial y preparación física y psicológica del paciente. Permiso quirúrgico. Traslado del paciente al quirófano. Información al paciente y a los familiares.

-Atención de enfermería en el peroperatorio

Tema 11. Departamento quirúrgico: ubicación y descripción. Conservación y limpieza del quirófano y material. Funciones del personal de quirófano.

Tema 12. Lavado quirúrgico. Colocación de la vestimenta quirúrgica. Preparación de la mesa. Material más utilizado en una intervención quirúrgica. Instrumental básico. Posición del paciente en la mesa operatoria. Preparación final.

Tema 13. Anestesia. Concepto y tipos de anestesia. Técnicas de administración de la anestesia. Complicaciones anestésicas. Hipotensión controlada. Circulación extracorpórea. Hipotermia inducida.

Tema 14. Suturas. Concepto de ligadura y sutura. Elección del material de sutura. Tipos de agujas. Tipos de hilos de sutura.

-Atención de enfermería en el postoperatorio

Tema 15. Sala de “despertar”. Traslado del paciente a la sala de cirugía o a la UCI. Observación y cuidados al paciente. Complicaciones inmediatas y a más largo plazo.

Tema 16. Cuidados de la herida operatoria. Retirada de suturas.

## TRAUMATISMOS

Tema 17 . Contusiones: Concepto. Clasificación. Fisiopatología. Clínica. Cuidados de enfermería.

Tema 18. Heridas: concepto. Clasificación. Fases de cicatrización de las heridas. Clínica. Cuidados de enfermería. Patología de la cicatriz.

Tema 19 Heridas especiales: heridas por arma de fuego. Por animales. Cuidados de enfermería.

Tema 20 Quemaduras: clasificación. Porcentajes y grados en la valoración. Fisiopatología. Clínica. Cuidados de enfermería. Complicaciones y su prevención.

Tema 21 Lesiones producidas por el frío. Acción general del frío: estados de hipotermia. Acción local del frío: congelaciones.

Tema 22. Lesiones producidas por la electricidad. Factores predisponentes. Tipos de electricidad. Fisiopatología. Clínica. Actuación inmediata. Cuidados de enfermería locales y generales.

Tema 23 Lesiones producidas por radiaciones ionizantes. Concepto. Tipos. Grados de lesión. Profilaxis. Tratamiento local y general.

Tema 24 Ulceras por decúbito: Factores predisponentes. Mecanismos de producción. Localizaciones más frecuentes. Cuidados de Enfermería.

## A) CONTENIDOS TEORICO- PRÁCTICOS

1. Técnicas asepticas básicas en quirófano
2. Técnicas asépticas en la cura de heridas
3. Técnicas de sondajes: vesical, rectal y nasogástrico
4. Venopunción y Fluidoterapia intravenosa. Vacutainer

## B) SEMINARIOS TEORICO-PRÁCTICOS

1. P.A.E Quirúrgico: Ingreso, Preoperatorio, Postoperatorio y Alta del paciente quirúrgico.
2. Cura de heridas y manejo de apósitos
3. Cirugía Mayor Ambulatoria
4. Funciones de enfermería en el quirófano

## C) TRABAJO RELACIONADO CON LAS PRÁCTICAS

Se especificará a principio de curso.

## PRÁCTICAS

1. Para realizar el exámen tienen que haber superado las prácticas y seminarios.
2. Realizar los contenidos teórico prácticos, enumerados en el apartado A, es un prerrequisito indispensable para poder realizar las Estancias Clínicas I.

## EVALUACIÓN

Examen parcial y final

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El exámen constará de preguntas abiertas, de respuesta corta

Se valorarán los contenidos teóricos así como preguntas relacionadas con las teórico-prácticas realizadas en Sala de Demostraciones.

Se realizará una prueba parcial de toda la materia. El alumno que no supere dicha prueba tendrá que presentarse al examen final oficial, de Junio, Septiembre o Diciembre.

Las prácticas se evaluarán con el sistema de “evaluación continua”

La realización del trabajo podrá mejorar la calificación final, siempre que el examen teórico esté aprobado.

## PROFESORES

M<sup>a</sup> Ascensión Falcón Albero

M<sup>a</sup> Teresa Fernández Rodrigo

## BIBLIOGRAFÍA

#LONG, B.C., PHIPPS, W.J.: Tratado de Enfermería Médico Quirúrgica. Vols. I y II. Madrid, Ed. Interamericana, 1992.

#FULLER, J.R.: Instrumentación quirúrgica. Principios y práctica. Buenos Aires, Ed. Panamericana, 3<sup>a</sup> Edición, 1995.

#POZUELO, S.: Enfermería de quirófano. Barcelona, Ed. Toray, 1988.

BRUNNER, L.S., SUDDARTH, D.S.: Enfermería Médico Quirúrgica. Vols. I y II. 6<sup>a</sup> Edición. México, Ed. Interamericana, 1994.

#HUERTAS TORRES, F.: Instrumentación en el quirófano. México, Ed. Interamericana, 1984

- #MASTER DE ENFERMERIA: ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA Vol.: I Generalidades. Vol.: II Necesidades de Oxigenación. Vol.: III Necesidades de nutrición y eliminación. Vol.: IV Necesidad de movimiento. Vol.: V Necesidad de comunicación y seguridad. Barcelona, Ed. Masson, 1995.
- #SMELTZER, S.C., BARE, B.G. BRUNNER Y SUDDARTH, Enfermería Médico Quirúrgica, Vols. I y II, Ed. McGraw-Hill-Interamericana. 8ª EDICIÓN. MADRID 1998.
- #BAUGHMAN, D.C., HARCKEY, J.C. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. de Brunner y Suddarth Ed. McGraw-Hill-Interamericana. México 1997
- #SOLDEVILLA, J.J. Guía Práctica en la Atención de las úlceras de la Piel . Ed. Garsi S.A. Grupo Masson Madrid. 3ª Edición B. Braun 1994
- #GARCÍA, V. Quemaduras. Tratamiento de urgencia. Ed. Duphar Farmacéutica. Barcelona 1993
- #LONG, B. C. PHIPPS, W.J. CASSMEYER, V. Enfermería Mosby 2000. Enfermería Médico-Quirúrgica (Vols. VII y VIII) 5ª Edición . Madrid Ed. Harcour Brace. 2001
- #ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicación del Proceso Enfermero. Guía Paso a Paso. 4ª Edición. Springer-Verlag Ibérica. Barcelona. 1998
- #TOMÁS VIDAL, A.M. Planes de Cuidados de Enfermería. Modelos de Referencia. Métodos e Instrumentos. Ed. Olalla. Madrid. 1996
- #BERRY&KOHNS. ATKINSON, L., FORTUNATO, N. Técnicas de Quirófano. Ed. Harcourt Brace de España , S.A. Madrid. 1998
- #CARPENITO, L. Planes de cuidados y documentación en enfermería. Ed. MacGraw-Hill - Interamericana de España. Madrid. 1994
- #BIBLIOTECA ENFERMERÍA PROFESIONAL. Enfermería Médico-Quirúrgica, Vols: 9, 10, 11 y 12. Ed. MacGraw-Hill - Interamericana de España. Madrid.
- # PIRIZ CAMPOS,R., DE LA FUENTE RAMOS,M., Enfermería Médico-Quirúrgica. Ed. DAE (grupo Paradigma) 1ª edición, septiembre 2001.Madrid
- #GUILLAMET LLOVERAS,A.,JEREZ HERNANDEZ, J.M., Enfermería Quirúrgica, Planes de cuidados. Ed. Springer-Verlag Ibérica. Barcelona. 1999.

---

## **18410 CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS**

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	4,6	Créditos UZ:	6
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	1er cuatrimestre				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Troncal		
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica y práctica		

---

### **OBJETIVOS**

- Descubrir los diversos modelos de relación interpersonal y analizar los factores que la determinan.
- Descubrir los aspectos psicosociológicos del enfermo y la enfermedad.
- Determinar los factores psicosociales que influyen en la evolución del enfermo hospitalizado, en función de los distintos tipos de hospitalización.

### **PROGRAMA**

TEMA I Psicología de la Salud: Concepto, Areas de aplicación.

TEMA II Comportamientos saludables.

TEMA III La familia y su relación con la salud y la enfermedad.

TEMA IV El estrés: Concepto, los acontecimientos vitales, técnicas para combatir el estrés, el síndrome de estar quemado.

TEMA V Relación enfermero- paciente.

TEMA VI Aspectos psicológicos de la hospitalización.

TEMA VII Aspectos psicológicos de la enfermedad crónica.

TEMA VIII Aspectos psicológicos del enfermo canceroso.

TEMA IX Aspectos psicológicos del enfermo quirúrgico.

TEMA X El enfermo terminal. La muerte.

TEMA XI El duelo.

TEMA XII Concepto de enfermedad y salud mental.

TEMA XIII Teorías y escuelas en Psiquiatría y en Enfermería psiquiátrica.

TEMA XIV Psiquiatría comunitaria.

TEMA XV Terapéuticas psicológicas, biológicas y sociales.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

### **PROFESORES**

D<sup>a</sup> Carmen Muro Baquero

### **BIBLIOGRAFÍA**

SEVA, A.: Psicología médica. Zaragoza, Ed.INO Reproducciones, S.A. 1994.

- RUBIO V.: Apuntes de enfermería psiquiátrica. Hospital Provincial Nuestra Señora de Gracia. Zaragoza.1997.
- ISAACS A.: Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. McGraw Hill Interamericana 1998
- MORRISON.: Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Harcourt Brace Mosby .1999.

---

## **18411 ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I**

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	6,9	Créditos UZ:	9
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Troncal		
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica y práctica		

---

### **OBJETIVOS**

- Demostrar conocimiento de la naturaleza y la interrelación entre salud y enfermedad
- Asistir al paciente y la familia en el mantenimiento de la salud y en el desarrollo de actividades de fomento de ésta, orientándoles en el tipo de comportamiento necesario para la prevención de las enfermedades
- Aplicar los fundamentos de homeostasis y adaptación en la determinación de las necesidades del paciente
- Aplicar el proceso de atención de enfermería en el cuidado integral al paciente quirúrgico
- Aplicar el conocimiento de los factores y mecanismos que causan enfermedades, de las manifestaciones del paciente y del curso evolutivo de la enfermedad, al planificar los cuidados de los enfermos.
- Instruir al paciente y la familia en relación con el plan de cuidados.
- Aplicar los cuidados inmediatos al paciente en situaciones de urgencia.

### **PROGRAMA**

#### **APARATO DIGESTIVO:**

**VALORACION DE ENFERMERIA DEL PACIENTE CON ALTERACIONES DEL AP. DIGESTIVO:**

Recuerdo anatómico-fisiológico. Semiología. Historia y exploración física. Métodos diagnósticos.

#### **TÉCNICAS ESPECIALES.**

Técnicas de sondaje y lavado gástrico. Cuidados generales al paciente que precisa cirugía digestiva. Drenajes abdominales. Colostomías e ileostomías. Trasplante hepático.

**CUIDADOS DE ENFERMERIA AL PACIENTE CON PATOLOGIA ESOFAGICA:**

Acalasia. Esofagitis. Hernia de hiato. Divertículos y tumores. Cuerpos extraños.

#### CUIDADOS DE ENFERMERIA AL PACIENTE CON PATOLOGIA DE ESTOMAGO Y DUODENO:

Gastritis. Úlcera péptica. Tumores gástricos.

CUIDADOS DE ENFERMERIA AL PACIENTE CON PATOLOGIA INTESTINAL: Ileo. Enfermedad inflamatoria intestinal. Colopatía funcional. Enfermedad vascular intestinal. Tumores de intestino delgado y grueso. Apendicitis. Hernias de la pared abdominal. Patología anorrectal. Abdomen agudo. Cirugía intestinal: Ostomías.

#### CUIDADOS DE ENFERMERIA AL PACIENTE CON PATOLOGIA DE HIGADO Y VIAS BILIARES Y PANCREAS:

Insuficiencia hepatocelular. Cirrosis hepática. Hepatitis. Hidatidosis hepática. Tumores hepáticos. Patología de la vesícula y vías biliares. Pancreatitis aguda y crónica. Cáncer de páncreas. Cirugía hepatobiliar.

#### APARATO LOCOMOTOR:

##### VALORACION DE ENFERMERIA DEL PACIENTE CON ALTERACIONES DEL APARATO LOCOMOTOR:

Recuerdo anatomofisiológico. Semiología. Historia clínica. Exploración física. Métodos diagnósticos.

#### TÉCNICAS ESPECIALES:

Vendajes simples y enyesados. Tracciones. Principales tratamientos quirúrgicos y ortopédicos. Amputaciones.

#### CUIDADOS DE ENFERMERIA AL PACIENTE CON ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS:

OSEAS: Osteoporosis. Osteomalacia. Osteomielitis. Enf. de Paget. Neoplasias.

ARTICULAR: Artritis. Artrosis.

MUSCULARES Y DEL COLÁGENO.

#### CUIDADOS DE ENFERMERIA AL PACIENTE CON LESIONES TRAUMATICAS:

Esguinces. Luxaciones. Fracturas.

#### APARATO CIRCULATORIO:

##### VALORACION DE ENFERMERIA DEL PACIENTE CON ALTERACIONES CARDIOVASCULARES:

Recuerdo anatomofisiológico. Semiología. Historia clínica. Exploración física. Métodos diagnósticos.

#### TÉCNICAS ESPECIALES

Medida de la P.V.C. Catéter de swan-ganz. Balón de contrapulsación. Cirugía cardíaca. Circulación extracorpórea. Drenajes torácicos. Marcapasos. Desfibrilación eléctrica, cardioversión.

**CUIDADOS DE ENFERMERIA AL PACIENTE CON TRASTORNOS CARDIACOS:**  
Insuficiencia cardíaca. Alteraciones del ritmo cardíaco. Enfermedades congénitas. Valvulopatías. Cardiopatía isquémica coronaria. Hipertensión arterial sistémica. Miocardiopatías. Enfermedades del pericardio. Shock cardiogénico.

**CUIDADOS DE ENFERMERIA AL PACIENTE CON TRASTORNOS DEL SISTEMA VASCULAR PERIFÉRICO:**

**ARTERIALES:** Aneurismas. Oclusión arterial aguda. Síndrome de isquemia crónica de extremidades.

**VENOSA:** Síndrome varicoso. Trombosis venosas. Tromboflebitis. Técnicas quirúrgicas.

**LINFATICOS:** Linfangitis. Adenitis. Linfedema.

**APARATO RESPIRATORIO:**

**VALORACION DE ENFERMERIA DEL PACIENTE CON ALTERACIONES DEL APARATO RESPIRATORIO.**

Recuerdo anatomofisiológico. Semiología. Historia clínica. Exploración física. Métodos diagnósticos.

**TÉCNICAS ESPECIALES:**

Oxigenoterapia. Aerosolterapia. Fisioterapia respiratoria. Cuidados generales sobre cirugía torácica. Drenajes torácicos. Ventilación mecánica.

**CUIDADOS DE ENFERMERIA AL PACIENTE CON ALTERACIONES RESPIRATORIAS:**

Insuficiencia respiratoria. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Infecciones pulmonares. Patología intersticial pulmonar. Enfermedad vascular pulmonar. Tumores broncopulmonares. Enfermedades de la pleura. Enfermedades del mediastino. Traumatismos torácicos.

**PRÁCTICAS EN SALA DE DEMOSTRACIONES**

Se realizarán en grupos reducidos.

Contenidos: Vendajes. Suturas. Catéteres venosos centrales y periféricos. Reservorios venosos. Reanimación cardio-pulmonar.

**SEMINARIOS**

Se relizarán seminarios de cuidados de enfermería al paciente ostomizado y a pacientes con drenajes. Se podrán añadir diversos temas que puedan surgir por su actualidad o interés de los estudiantes.

***EVALUACIÓN***

Se realizarán 2 exámenes parciales que serán eliminatorios si se obtiene la calificación de 6.

Los estudiantes que tengan asignaturas incompatibles sólo podrán presentarse al primer parcial.

El exámen final se realizará en las convocatorias y fechas oficiales.

Tanto las pruebas parciales como el exámen final, constarán de 20 preguntas cortas, cada una de ellas se valorará con 0,5 puntos, si la pregunta es incorrecta, su puntuación pasa a ser negativa.

Las prácticas en sala de demostraciones son obligatorias, los estudiantes que no hayan asistido, tendrán derecho a un examen final práctico. Es necesario tener superadas las prácticas de la asignatura para poder aprobar la materia

## **PROFESORES**

D<sup>a</sup> Araceli Monzón Fernández

D. Enrique Tobajas Asensio

D<sup>a</sup>. Ascensión Falcón Albero

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Teresa Fernández Rodrigo

## **BIBLIOGRAFÍA**

LONG, B.C., PHIPPS, W.J., CASSMEYER V.; Enfermería Mosby 2000. Enfermería Médico Quirúrgica. Vols. VII y VIII., 3<sup>a</sup> Ed. Madrid, Harcorur Brace 1997.

NURSING PHOTOBOOK: Ortopedia y traumatología en Enfermería. Barcelona, Ed. Doyma, 1987.

NURSING PHOTOBOOK: Cuidados Cardíacos en Enfermería. Barcelona, Ed. Doyma, 1987.

IGNATAVICIUS, D.D., VARNER BAYNE, M.: Enfermería Médico Quirúrgica. Vols. I y II. México, Interamericana McGraw-Hill, 1995.

MASTER DE ENFERMERIA: ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA.; Vol.: II Necesidades de Oxigenación. Vol.: III Necesidades de nutrición y eliminación. Vol.: IV Necesidad de movimiento. Vol.: V Necesidad de comunicación y seguridad. Barcelona, Ed. Masson, 1995.

ENFERMERÍA S 21. Enfermería Medico-Quirúrgica. Ed. DAE, S.L. Madrid. 2.001

ENFERMERÍA S 21. Urgencias en Enfermería. Ed. DAE, S.L. Madrid. 2.001

SMELTZER, S.C.; BARE, B.G.: Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica. 9<sup>a</sup>. Edición. Vol I y II. Ed. McGraw-Hill Interamericana. Mexico. 2001.

BAERE, P.G.; MYERS, J.L. Enfermería Medico-Quirúrgica. Ed. Mosby. Madrid. 1999.

KIDD, P.S.; WAGNER, K.D. Enfermería Clínica Avanzada. Ed: Síntesis. Madrid. 1977.

---

## 18412 ESTANCIAS CLÍNICAS II

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	12,3	Créditos UZ:	16
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	7 semanales	Carácter:	Troncal		
Horas prácticas:	160	Tipo:	Práctica		

---

### **OBJETIVOS**

#### Centro de Salud

- Conocer el Centro de Salud, su organización y las funciones de los diferentes miembros del equipo de atención primaria.
- Analizar las características socioculturales y los diferentes grupos de riesgo que integran la comunidad atendida por el Centro de Salud.
- Conocer la dinámica de trabajo en AP-5 integrando las actividades de promoción y prevención de la salud, curación y rehabilitación de la enfermedad.
- Señalar las etapas del P.A.E. como metodología apropiada para responder a las necesidades y problemas de salud de la población.
- Identificar las funciones de Enfermería en el equipo de Atención Primaria.
- Realizar las técnicas de Enfermería, propias y delegadas.
- Colaborar en el desarrollo de los programas de salud existentes en el Centro de Salud.
- Conocer los cauces de participación de la comunidad y el funcionamiento del consejo de salud.

#### Quirófano

- Aprender a conocer las técnicas quirúrgicas, las normas de circulación, las funciones de la enfermera instrumentista, las funciones de la enfermera circulante y los cuidados de enfermería del paciente quirúrgico programado y de urgencia desde que llega a la unidad, hasta que sale bien a su domicilio, al despertar, a hospitalización a la unidad de reanimación o bien a la unidad de cuidados intensivos

### **PROGRAMA**

**HORARIO:** Las prácticas se llevarán a cabo de Lunes a Viernes con horario de mañana.

**NORMAS:** Durante los periodos de prácticas los alumnos de Enfermería deberán:

- 1º. Guardar estricta confidencialidad de cualquier información que llegue a su conocimiento referida a los usuarios o familia. El secreto profesional es obligado mantenerlo, incluso con los compañeros de trabajo.
- 2º. Respetar la intimidad y la privacidad con usuarios y familia.
- 3º. Ir perfectamente uniformados e identificados con el carnet de la Universidad. El uniforme de prácticas consta de:
  - Pijama blanco y/o bata.

- Calcetines blancos.
  - Zuecos blancos.
- 4°. Ir provisto de los siguientes utensilios:
- Bolígrafo de cuatro colores: azul, negro, rojo y verde.
  - Reloj con segundero.
  - Tijeras de punta roma.
  - Pequeño bloc para anotaciones.
- 5°. Mantener una estricta higiene personal:
- Pelo recogido
  - Uñas cortas y sin pintar.
  - Cambio de uniforme al menos 2 veces/semana.
- 6°. No utilizar joyas y accesorios que puedan interferir en las condiciones asépticas exigidas en el cuidado del paciente.
- 7°. Tratar educada y respetuosamente a los pacientes, evitando el tuteo impropio, así como actitudes impropias en la relación interpersonal con el paciente/familia.
- 8°. Relacionarse educada y respetuosamente con el equipo de salud.
- 9°. Asistir puntualmente a las prácticas, participando en los cambios de turno.
- 10°. Comunicar lo antes posible al Profesor Asociado que corresponda cualquier problema relacionado con las prácticas.

### ***EVALUACIÓN*** : Examen final

#### Criterios de Evaluación

- Actitud para el aprendizaje
- Conocimientos
- Habilidades
- Integración en el equipo
- Relación con el enfermo y familia
- P.A.E.

### ***PROFESORES***

D<sup>a</sup>. Carlota Rodrigo Luna

### ***BIBLIOGRAFÍA***

- BRUMCER LS. SUDDARH D.S. Enfermería Médico-Quirúrgica. 6<sup>a</sup> de. México. edit. Interamericana 1994.
- PINAULT R.; DEVALUY C. La planificación Sanitaria. Barcelona, Massón 1987
- SALLERAS SANMARTIN, L. Educación Sanitaria, Principio, métodos, aplicaciones. Madrid. Díaz de Santos, S.A. 1990.
- BEARE P.G.; MYERS, S.L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid, De. Interamericana / MC Graw-Hill. 1995.
- LONG, B.C.; PHIPPS W.J.; CASSMEYER V.L.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid de. Harcourt-Brace 1997.
- NETTINA D. Enfermería Práctica de Lippincott. México. Mc Graw-Hill . Interamericana 1999

---

## 18413 ENFERMERÍA COMUNITARIA II

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	6,1	Créditos UZ:	8
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Troncal		
Horas prácticas:	50	Tipo:	Teórica y práctica		

---

### **OBJETIVOS**

- Describir los fundamentos del método epidemiológico y sus aplicaciones.
- Diseñar e interpretar un estudio epidemiológico.
- Utilizar la programación como metodología de trabajo.
- Valorar la importancia de la participación comunitaria en la atención a la salud.
- Manejar los métodos de identificación de necesidades de salud de una comunidad y del establecimiento de prioridades.
- Describir los protocolos y programas más utilizados por enfermería en atención primaria.
- Establecer las líneas generales de un programa de salud.
- Despertar en el alumnado un espíritu crítico y fomentar sus inquietudes de aprendizaje continuado.

### **PROGRAMA**

#### MODULO I. EPIDEMIOLOGIA GENERAL.

Tema 1. Epidemiología y Salud Pública.

Tema 2. Sistemas de información en Ciencias de la Salud

Tema 3. Medida y valoración de problemas de salud en el individuo y la población.

Tema 4. Origen de la diferencia entre las tasas. Ajuste de tasas

Tema 5. Indicadores demográficos y de salud

Tema 6. Estadística y su aplicación en Ciencias de la Salud. Conceptos básicos sobre bioestadística I: Estadística descriptiva y concepto de probabilidad. Técnicas de muestreo

Tema 7. Conceptos básicos sobre bioestadística II: Comparación de dos estimaciones de una misma variable

Tema 8. Proceso de causalidad: asociación y causalidad.

Tema 9. Tipos de estudios: Estudios observacionales descriptivos

Tema 10. Tipos de estudios. Estudios observacionales analíticos: Estudios de casos-control y de cohortes

Tema 11. Estudios experimentales. Ensayo clínico aleatorio.

Tema 12. Epidemiología clínica.

#### MODULO II. PROGRAMACION EN SALUD

Tema 13. Planificación sanitaria y programación: marco general y análisis de la situación

Tema 14. Marco general del trabajo por programas en Atención Primaria. Cartera de servicios. Valoración de necesidades e identificación de prioridades en salud.

Tema 15. Programación. Objetivos: Concepto y tipos. Organización de actividades: Métodos de control

Tema 16. Evaluación de programas de salud. Tipos y enfoques.

### **MODULO III. PROGRAMAS DE SALUD**

Tema 17. Los programas de salud en Atención Primaria de Salud. Metodología del trabajo enfermero.

Tema 18. Programas de salud en la infancia, escolar y adolescencia.

Tema 19. Programas de salud en la edad adulta.

Tema 20. Programas de atención a la salud en la ancianidad.

### **MODULO IV. PRACTICUM**

Número 1. Estudio de un caso: Entrevista clínica

Número 2. Técnica de dinámica grupal.

Número 3. Programación en atención primaria

### **MODULO V. TRABAJO DE CAMPO**

Se realizará un trabajo de libre elección, en grupo de hasta 6 personas.

Constará de tres apartados: revisión bibliográfica, análisis de una fuente o sistema de información, elaboración de resultados y conclusiones.

### **EVALUACIÓN:**

Examen final y trabajo

Constará de los siguientes apartados:

1. Pruebas objetivas de respuesta múltiple
2. Resolución de problemas
3. Trabajo de campo

### ***PROFESORES***

D<sup>a</sup>. Concepción Tomás Aznar

D. Luis Moreno Aznar

D<sup>a</sup>. Concepción Germán Bes

### ***BIBLIOGRAFÍA***

- Abramson J.H. Métodos de estudio en medicina comunitaria. Madrid: Díaz de Santos S.A., 1990: 294.
- Ahlbom A. Norell S. Fundamentos de epidemiología. 3<sup>a</sup> ed. Madrid: Siglo Veintiuno de España. S.A, 1992: 130.
- Argimón Pallás J.M., Jiménez Villa J. Métodos de investigación. Barcelona: DOYMA, 1991: 276 .
- Armijo Rojas R. Epidemiología básica en Atención Primara de Salud. Madrid: Díaz de Santos, 1994: 63-68.
- Frías Osuna A. Enfermería Comunitaria. Barcelona. Massón.2000.

- Goldberg M. La epidemiología sin esfuerzo. Madrid: Díaz de Santos 1994: 195.
- Hulley S.B. Cunnings S.R. Diseño de la investigación clínica. Barcelona: DOYMA S.A. 1993: 264.
- Jenicek M. Cléroux R. Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Barcelona: Masson SA, 1996:355.
- Mazarrasa L., Germán C., Sánchez AM. Merelles T., Aparicio V. Salud Pública y Enfermería comunitaria I,II y III. Madrid: McGraw Hill. Interamericana. 1996
- Morton R.F. Heber J.R. McCarter R.J. Bioestadística y epidemiología. 3ª ed. Mexico: Interamericana. McGrawHill, 1993: 184.
- Piédrola. Medicina Preventiva y Salud Pública 10ª de. Barcelona: Masson-Salvat 2001: 1207-1214
- Pinault R., Daveluy C. La planificación sanitaria. Barcelona: Masson, 1987: 382.
- Rothman KJ. Epidemiología moderna. Madrid: Díaz de Santos, 1987: 397.
- Sánchez A., Aparicio A., Germán C., Mazarrasa L., Merelles A., Sánchez Gª A. Enfermería Comunitaria II. Epidemiología y Enfermería. Madrid. MacGrawHill-Interamericana. 2000.

---

## **18414 FARMACOLOGÍA Y DIETÉTICA**

Curso:	2.º	Créditos ECTS: 6,1	Créditos UZ: 8
Área:	Enfermería		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	5 semanales	Carácter:	Troncal
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica y práctica

---

### **OBJETIVOS**

- Interpretar las bases científicas que explican los efectos de los fármacos y el comportamiento de los mismos en el ser humano.
- Establecer las bases científicas para el uso racional de los fármacos en la prevención, tratamiento y diagnóstico de la enfermedad o en la modificación de una determinada función fisiológica.
- Identificar los fármacos que administra el personal de Enfermería así como los que no debe administrar en cada caso particular.
- Reconocer los efectos adversos de los fármacos, en orden a la prevención y adoptar una actitud terapéutica correcta.
- Recoger información sobre las actitudes y las evaluaciones que los pacientes hacen de los fármacos que están recibiendo, valorando su importancia para realizar una correcta vigilancia terapéutica.
- Explicar las pautas terapéuticas a los pacientes y enseñarles las técnicas de administración de medicamentos, cuando ello sea necesario.

- Distinguir las circunstancias que pueden modificar la acción de los fármacos vehiculizando la información al médico responsable.
- Asistir al paciente y su familia en el mantenimiento de la salud y en el desarrollo de las actividades para su fomento, orientándolos en el buen uso de la terapéutica farmacológica para la prevención, diagnóstico y tratamiento del estado de enfermedad.
- Encuadrar la administración y control del tratamiento farmacológico dentro del Proceso de Atención de Enfermería.
- Mantener y fomentar un espíritu crítico en la adquisición y desarrollo de conocimientos sobre los procedimientos terapéuticos fomentando el espíritu de investigación en la mejora del cuidado del paciente.
- Definir los conceptos de alimentación, nutrición y dietética así como los factores socioeconómicos y culturales que determinan el comportamiento alimentario.
- Educar y ayudar como miembro del equipo de salud al individuo o comunidad a adquirir hábitos alimenticios para aumentar su estado de salud y prevenir la aparición de enfermedades.
- Interpretar los distintos métodos empleados para evaluar el estado nutricional del individuo, familia o comunidad.
- Desarrollar y colaborar en programas destinados a la rehabilitación nutricional.
- Orientar al individuo en su tratamiento dietético colaborando a satisfacer sus necesidades nutritivas según sus costumbres, recursos y creencias.

## **PROGRAMA**

### **FARMACOLOGIA BASICA GENERAL**

- Tema 1. Farmacología. Conceptos.
- Tema 2. Información general sobre los medicamentos.
- Tema 3. Sistemas de transporte de fármacos a través de las membranas biológicas.
- Tema 4. Procesos de absorción y distribución de los fármacos.
- Tema 5. Eliminación de los fármacos
- Tema 6. Metabolismo de los fármacos
- Tema 7. Leyes generales de la farmacocinética.
- Tema 8. Mecanismo de acción de los fármacos.
- Tema 9. Toxicidad medicamentosa.

### **SISTEMA NERVIOSO AUTONOMO Y PERIFERICO**

- Tema 10. Bases anatómo-fisiológicas para el estudio del sistema nervioso autónomo.
- Tema 11. Fármacos agonistas simpaticomiméticos alfa y beta.
- Tema 12. Fármacos agonistas adrenérgicos.
- Tema 13. Fármacos agonistas colinérgicos.
- Tema 14. Fármacos antagonistas colinérgicos muscarínicos.
- Tema 15. Fármacos que modifican la transmisión en los ganglios vegetativos.
- Tema 16. Bloqueantes de la placa motora.
- Tema 17. Anestésicos locales.

### **AUTACOIDES**

- Tema 18. Histamina y Serotonina.

Tema 19. Prostaglandinas. Angiotensinas. Kininas.

#### SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Tema 20. Bases anatómo-fisiológicas para el estudio del S.N.C.

Tema 21. Fármacos psicoestimulantes y psicotomiméticos.

Tema 22. Fármacos antidepresivos y antimaníacos.

Tema 23. Fármacos antipsicóticos. Neurolepticos.

Tema 24. Fármacos ansiolíticos.

Tema 25. Farmacología del sueño.

Tema 26. Fármacos anestésicos generales.

Tema 27. Farmacología del dolor I. Analgésicos opiáceos.

Tema 28. Farmacología del dolor II. Analgésicos-Antitérmicos. Antiinflamatorios.

Tema 29. Farmacología del dolor III. La analgesia en situaciones especiales.

Tema 30. Farmacología de las enfermedades de los gánglios de la base.

Tema 31. Fármacos antiepilépticos y anticonvulsivantes.

Tema 32. Alcoholes alifáticos.

Tema 33. La dependencia y el abuso de fármacos.

#### PRINCIPIOS GENERALES DE DIETÉTICA.

Tema 1. Evolución histórica. Definición de conceptos. Finalidad y leyes de la alimentación.

#### FISIOLOGIA DE LA NUTRICION

Tema 2. Requerimientos energéticos.

Tema 3. Principios inmediatos energéticos. Nutrientes no energéticos: Minerales, Oligoelementos, Micronutrientes y Vitaminas.

#### LOS ALIMENTOS

Tema 4. Valor nutritivo de los alimentos. Tablas de composición. Selección, manejo y preparación.

Tema 5. Clasificación y Descripción de los alimentos.

#### HIGIENE ALIMENTARIA

Tema 6. Principales métodos de conservación.

Tema 7. Influencia de los factores socio-culturales y económicos en la alimentación.

Recomendaciones dietéticas actuales.

#### ALIMENTACION NORMAL. VARIANTES

Tema 10. Alimentación equilibrada del adulto sano. Alimentaciones alternativas.

Tema 11. Alimentación en Geriatría.

Tema 12. Alimentación en la embarazo y lactación.

Tema 13. Alimentación en el recién nacido y en la primera infancia.

Tema 14. Alimentación en colectividades. Alimentación en el deporte.

#### ***EVALUACIÓN***

Examen parcial y final

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- PRIMER PARCIAL se realizará al finalizar el primer periodo de clases teóricas, por los dos grupos y será eliminatorio de la materia superada durante todo el curso (incluidas las convocatorias de septiembre y diciembre).
  - SEGUNDO PARCIAL (con la Repesca del Primer parcial para los alumnos que no hayan eliminado esa materia), en la fecha oficial para la asignatura de junio.
- REPESCA Y CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE Y DICIEMBRE: 1 examen para cada una de las partes, y los 2 exámenes para el que tenga pendiente toda la asignatura.

### **TIPO DE EXAMEN:**

- 1ª parte -50 preguntas de Elección Múltiple con 5 respuestas de las que solo 1 es válida, por cada 3 respuestas mal o fracción se contará 1 punto negativo, se aprueba esta parte con 32 puntos, y es obligatorio aprobarla para corregir la 2ª parte del examen.
- 2ª parte -Desarrollar 1 tema a elegir entre 3 propuestos, se valorará tanto los conocimientos como su correcta expresión, pudiendo subir o bajar la calificación obtenida en el test.

## **PROFESORES**

D<sup>a</sup> Enriqueta Boada Apilluelo  
D. Luis Bernués Vázquez

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFIA FARMACOLOGIA:**

- FLOREZ, J., ARMIJO, JA. y MEDIAVILLA: Farmacología Humana 2ª ed.. Barcelona, MASSON-SALVAT. 1994.
- Guía de Prescripción 1996. Madrid, Dpto. Técnico del Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. 1996.
- CLARK, BRATER, JOHNSON. GOTH. Farmacología Médica 13ª edición. Barcelona, Mosby. 1993.

### **BIBLIOGRAFIA DIETETICA:**

- P.CERVERA, F. CLAPES, R. RIGOLFAS. Alimentación y Dietoterapia 2ª ed. Madrid. Edit. Interamericana MC GRAW-HILL. 1993
- MOORE. Nutrición y dietética. (Guías profesionales Enfermería). Madrid. Edit. Interamericana MC GRAW-HILL. 1991.
- CH THOULON-PAGE. Cuadernos de Dietética 1,2 y 4. Barcelona. Edit. MASSON S.A. 1991
- ALPERS, D H. CLOUSE, R.E. STENSON, W.F. Manual de Terapéutica Nutricional. Barcelona. Edit. SALVAT 1989.
- Raciones Dietéticas Recomendadas. 1ª. edición española de la 10ª original de RDA. Barcelona. Ediciones Consulta 1991.
- MOREIRAS, O. CARBAJAL, A. CABRERA, ML. La composición de los alimentos Madrid, EUDEMA. 1992
- J. ALFREDO MARTINEZ. Fundamentos Teórico-Prácticos de Nutrición y Dietética. 12 ed. Madrid. MacGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U. 1998.

---

## 18415 ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	5,4	Créditos UZ:	7
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	2 cuatrimestre				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Troncal		
Horas prácticas:	30	Tipo:	Teórica y práctica		

---

### **OBJETIVOS**

#### **Generales**

- Conocer la administración como disciplina universal.
- Establecer la relación que, tras el proceso histórico sufrido en las teorías administrativas, existe entre la administración y la enfermería.
- Identificar tras el estudio y análisis del proceso administrativo y sus funciones, la aplicación de dichas funciones en el desarrollo de la práctica profesional de enfermería, y su repercusión en el desempeño de funciones administrativas a lo largo del Proceso de Atención de Enfermería.

#### **Específicos.**

- Conocer los orígenes y la evolución histórica de la administración, profundizando en su fundamento científico, objetivos, funciones y resultados.
- Aplicar el método científico a través de una metodología administrativa, analizando su aplicación en los distintos niveles de salud.
- Conocer las funciones que encierra el proceso administrativo, aplicado a los Servicios de Enfermería.
- Analizar cada una de las funciones de planificación, organización, dirección y control.
- Explicar la relación existente entre los términos salud y enfermedad y administración.
- Identificar la necesidad y utilidad de su aplicación en enfermería.
- Identificar los aspectos más importantes de la administración de un servicio de enfermería.
- Valorar la importancia de la calidad total en los cuidados de enfermería.
- Conocer las distintas fases del proceso administrativo en una planificación de cuidados de enfermería como medio imprescindible para conseguir el fin prioritario de la profesión: cuidar.

### **PROGRAMA**

#### UNIDAD DIDÁCTICA I.- CONSIDERACIONES GENERALES DE LA ADMINISTRACIÓN COMO CIENCIA.

Tema 1.-La administración en la práctica profesional de enfermería: Naturaleza de la administración. Definición. Conceptos básicos de administración.

Tema 2.- Evolución histórica de la administración y estado actual. Administración y salud.

Tema 3.- Filosofía. Funciones y objetivos de la administración.

Tema 4.- Campos de acción de la administración. La administración como ciencia social. Perfil del administrador en enfermería. Modelos administrativos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA II. - METODOLOGÍA ADMINISTRATIVA

Tema 5.- Proceso Administrativo. Naturaleza. Definición. Sus conceptos y fases. Características.

Tema 6.- La planificación de servicios sanitarios. Conceptos. Características de la planificación sanitaria.

Tema 7.- Tipos. Etapas y técnicas de planificación. Marketing sanitario.

Tema 8.- Planificación de los servicios de enfermería.

Tema 9.- Determinación de necesidades y establecimiento de objetivos.

Tema 10.- Calidad cuidados enfermeros: Conceptos, Desarrollo histórico. Elementos fundamentales.

Tema 11.- Nivel de Calidad: Protocolización.

Tema 12.- Metodología de lo mejor: Proyectos de mejora. Detección de problemas. Priorización.

#### UNIDAD DIDÁCTICA III.- LA ORGANIZACIÓN COMO PARTE DEL PROCESO ADMINISTRATIVO. ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA SANITARIO. ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA.

Tema 13.- Organización: Definición y principio de la organización. Fases.

Tema 14.- La estructura de las organizaciones y servicios. Tipos. Ventajas e inconvenientes. Organigramas.

Tema 15.- Técnicas de organización: Personal, recursos, normas. Definición de puesto de trabajo.

#### UNIDAD DIDÁCTICA IV: LA DIRECCIÓN COMO PARTE DEL PROCESO ADMINISTRATIVO. LA DIRECCIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD Y SERVICIOS DE ENFERMERÍA.

Tema 16.- Definición, funciones y elementos de la Dirección.

Tema 17.-El liderazgo en la administración de servicios de enfermería. Funciones. Estilos de liderazgo.

Tema 18.- La toma de decisiones y la delegación en enfermería

Tema 19.- La motivación en enfermería.

Tema 20.- La información en la administración de los servicios de enfermería.

Tema 21.- Los niveles directivos en enfermería. Funciones y responsabilidades.

Tema 22.- El factor humano en la dirección de enfermería. Características del líder. Director enfermero.

#### UNIDAD DIDÁCTICA V: EL CONTROL COMO ETAPA DEL PROCESO ADMINISTRATIVO. CONTROL Y CONTROL DE CALIDAD EN ENFERMERÍA.

Tema 23.- El control, elemento continuo y final del proceso administrativo. Principios y fases del control. Requisitos y características del control.

Tema 24.- El control en los servicios de enfermería. Técnicas de control más empleadas.

Tema 25.- El control de calidad de los cuidados de enfermería.

## ***EVALUACIÓN***

El examen final, correspondiente a la convocatoria oficial constará de 18 preguntas de respuesta corta (0,5 puntos como máximo).

Los alumnos presentarán un trabajo obligatorio, que se puntuará un punto como máximo. Para obtener la calificación de sobresaliente será necesario obtener una puntuación de 9 como mínimo.

Otros aspectos a evaluar:

- Se valorará la participación en seminarios, y demás actividades presentadas a lo largo del curso.

## ***PROFESORES***

D<sup>a</sup>. Carlota Rodrigo Luna

## ***BIBLIOGRAFÍA***

BALDERAS, M<sup>a</sup> L: “Administración de los Servicios de Enfermería”. Editorial INTER-AMERICANA. México 1995.

BARQUIN, M:”Administración en Enfermería”. Editorial INTERAMERICANA. McGRAW-HILL. México 1995.

ERRASTI, F: “Principios de Gestión Sanitaria”. Editorial DÍAZ DE SANTOS. Madrid 1996.

LA MÓNICA, E: “Dirección y Administración en Enfermería”. Editorial MOSBY-DOYMA. Madrid 1994.

MARRINER, A-TOMEY: “Administración y Liderazgo en Enfermería”. Editorial HARCOURT-BRACE. Madrid 1997.

ALVAREZ NEBREDA, C. Administración sanitaria y sistemas de salud. Ed.. Síntesis. Madrid 1994.

VUORI, H.V. El control de calidad en los servicios sanitarios. De. Masson. Barcelona 1996.

ALFARO, R. Aplicación del proceso de enfermería. Edit. Doyma. Barcelona, 1998

CONSEJO GENERAL DE ENFERMERIA. Código deontológico. Madrid, 1990.

MASON, E.J. Normas de calidad en enfermería. Edit. Doyma. Barcelona, 1988.

MAUREEN, J. y O'BRIEN, R.N. Comunicación y relaciones en enfermería. Edit. Manual Moderno, México, 1983.

GILLIES, D.A. Gestión de Enfermería. Edit. Masson-Salvat. Barcelona, 1994.

MOMOPART GARCÍA, M. P. Y DURAN ESCRIBANO, Administración y Gestión. M. Edit. Ediciones DAE. 2001.

---

## 18416 ESPECIALIDADES MÉDICO QUIRÚRGICAS

Curso:	2.º	Créditos ECTS:	4,6	Créditos UZ:	6
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Obligatoria		
Horas prácticas:	0	Tipo:	Teórica		

---

### **OBJETIVOS**

#### **\*Objetivo general:**

-Integrar los conocimientos y la metodología específica de las especialidades médico quirúrgicas: -oftalmología, otología y enfermedades de las vías respiratorias superiores, dermatología y estomatología-, dentro del concepto global y unitario de la Enfermería Médico-Quirúrgica.

#### **\*Objetivos específicos oftalmología:**

-Identificar las estructuras del aparato visual y describir sus funciones.  
-Describir la sistemática de recogida de datos del enfermo con problemas oftalmológicos.  
-Definir las principales pruebas diagnósticas y terapéuticas utilizadas en oftalmología.  
-Exponer las características, manifestaciones clínicas y medidas terapéuticas de las principales enfermedades oculares.  
-Emplear el proceso de enfermería como esquema para el cuidado de los pacientes con enfermedades oculares.

#### **\*Objetivos específicos Otorrinolaringología: oído y enfermedades de las vías respiratorias superiores:**

-Resumir la anatomía y fisiología del oído.  
-Esquematizar una sistemática de recogida de datos del enfermo con problemas del oído.  
-Definir las pruebas diagnósticas utilizadas en otología.  
-Emplear el proceso de enfermería como esquema para el cuidado de los pacientes con enfermedades del oído.  
-Describir la anatomía y funciones de la nariz y senos paranasales, faringe y laringe.  
-Sistematizar la recogida de datos del enfermo con problemas de las vías respiratorias superiores.  
-Definir las pruebas diagnósticas utilizadas en la valoración de las vías respiratorias superiores.  
-Utilizar el proceso de enfermería como esquema para el cuidado de los pacientes con enfermedades de las vías respiratorias superiores.

#### **\*Objetivos específicos dermatología:**

-Describir las estructuras de la piel y describir sus funciones.  
-Identificar las lesiones cutáneas primarias y secundarias  
-Exponer los componentes de la valoración física y de los métodos de exploración y diag-

nóstico de la piel.

- Describir el tratamiento general específico utilizado en las enfermedades de la piel.
- Utilizar el proceso de enfermería como marco para el cuidado de pacientes con enfermedades de la piel.

\*Objetivos específicos estomatología:

- Identificar las estructuras de la boca y dientes y describir las funciones.
- Describir una sistemática de recogida de datos del enfermo con problemas de la boca y dentales.
- Emplear el proceso de enfermería como marco para el cuidado de pacientes que presentan enfermedades de la boca .

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD TEMÁTICA: OFTALMOLOGIA**

- Tema 1-Recuerdo anatomofisiológico del aparato visual.
- Tema 2-Valoración oftálmica y métodos de exploración y diagnóstico oftalmológicos.
- Tema 3-Técnicas y terapéuticas específicas.
- Tema 4-Actuación de enfermería en las principales enfermedades oculares.

### **UNIDAD TEMÁTICA: OTORRINOLARINGOLOGIA**

- Tema 5-Recuerdo anatomofisiológico del oído.
- Tema 6-Valoración del oído y métodos de exploración y diagnóstico utilizados en otología
- Tema 7-Actuación de enfermería en las principales enfermedades del oído.
- Tema 8-Recuerdo anatomofisiológico de las vías respiratorias superiores.
- Tema 9-Valoración del tracto respiratorio superior y métodos de exploración y diagnóstico de la nariz y senos paranasales, faringe y laringe.
- Tema 10-Actuación de enfermería en las principales enfermedades de las vías respiratorias superiores.

### **UNIDAD TEMÁTICA: DERMATOLOGIA**

- Tema 11-Generalidades anatómicas y fisiológicas de la piel.
- Tema 12-Valoración de la piel y métodos de exploración y diagnóstico.
- Tema 13-Terapéuticas específicas utilizadas en el tratamiento de enfermedades de la piel.
- Tema 14-Actuación de enfermería en las principales enfermedades de la piel.

### **UNIDAD TEMÁTICA: ESTOMATOLOGIA**

- Tema 15-Generalidades anatómicas y fisiológica de la boca y dientes.
- Tema 16-Valoración de la boca y métodos de exploración y diagnóstico.
- Tema 17-Actuación de enfermería en las principales enfermedades estomatológicas.

## **EVALUACIÓN**

- Prueba eliminatoria de tipo objetivo con preguntas de desarrollo breve.
- Pruebas finales con preguntas de desarrollo breve.

## **PROFESORES**

D. José Antonio Tobajas Asensio.

## **BIBLIOGRAFÍA**

-General:

BRUNNER, L.S.; SUDDARTH, D.H.: Enfermería Médico-Quirúrgica. México: Ed. Interamericana/McGraw-Hill, 1998.

BEARE P.G.; MYERS, J.L.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Ed. Mosby/Doyma, 1995.

IGNATAVICIUS, D.; VARNER BAYNE, M.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Ed. Interamericana/McGraw-Hill, 1995.

LONG, B.C.; PHIPPS, W.J.; CASSMEYER, V.L.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Ed. Harcourt-Brace, 1997.

NETTINA, S.: Enfermería Práctica de Lippincott. México: Ed. McGraw-Hill/Interamericana 1999.

-Específica:

KANSKI, J.K.: Oftalmología Clínica. Barcelona: Ed. Mosby, 1996.

HONRUBIA, F.M.: Oftalmología General. Zaragoza: Ed. Edelvives, 2001.

BECKER, W.; NAUMANN, H.H.; PFALTZ, CR.: Otorrinolaringología. Manual Ilustrado. Barcelona: Ed. Mosby/Doyma, 1992.

RAMIREZ, R.: Manual de Otorrinolaringología. Madrid: Ed. McGraw Hill. Interamericana, 1999.

FERRANDIZ, C.: Dermatología Clínica. Madrid: Ed. Mosby/Doyma. 1996.

LYNCH, M.A.; BRIGHTMAN, D.M.D.; GREEMBERG, M.: Medicina Bucal. México: Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1996.

---

## **18417 ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA**

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	4,6	Créditos UZ:	6
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	2 cuatrimestre				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Troncal		
Horas prácticas:	20	Tipo:	Teórica y práctica		

---

### **OBJETIVOS**

- Conocer los diversos trastornos psicopatológicos que pueden acontecer al ser humano mediante métodos de exploración y observación psicopatológica.
- Identificar las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano, según las distintas etapas evolutivas en que se encuentren.
- Situar al paciente psiquiátrico en el mismo nivel que el resto de los pacientes de las distintas patologías médicas y quirúrgicas, desprovista de toda la serie de prejuicios que históricamente le han rodeado
- Proporcionar los suficientes conocimientos objetivos que permitan elaborar los cuidados y atenciones de enfermería que a nivel psicológico requieren los pacientes.

### **PROGRAMA**

- Tema 1.- Nosología y Nosografía en Psiquiatría.
- Tema 2.- La historia clínica en Psiquiatría y en Enfermería psiquiátrica.
- Tema 3.- Trastornos mentales orgánicos.
- Tema 4.- Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
- Tema 5.- Trastornos del estado de ánimo.
- Tema 6.- Trastornos de ansiedad.
- Tema 7.- Trastornos somatomorfos.
- Tema 8.- Trastornos facticios.
- Tema 9.- Trastornos disociativos.
- Tema 10.- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Tema 11.- Trastornos del sueño.
- Tema 12.- Trastornos del control de los impulsos.
- Tema 13.- Intervención en crisis.
- Tema 14.- Trastornos de la personalidad.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

### **PROFESORES**

D<sup>a</sup>. Carmen Muro Baquero  
D. Armando Colomer Simón

## **BIBLIOGRAFÍA**

- RUBIO V.: Apuntes de enfermería psiquiátrica. Hospital Provincial Nuestra Señora de Gracia. Zaragoza.1997.
- ISAACS A.: Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. McGraw Hill Interamericana 1998
- MORRISON.: Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Harcourt Brace Mosby .1999.

---

### **18418 ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA II**

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	5,4	Créditos UZ:	7
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	5 semanales	Carácter:	Troncal		
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica		

---

### **OBJETIVOS**

- \*Conocer el contenido de la asignatura y sus límites estrictos.
- \*Conocer las principales entidades nosológicas de los diferentes aparatos y sistemas propios de la asignatura.
- \*Valorar adecuadamente la semiología general
- \*Conocer los métodos de exploración y diagnóstico propios de cada aparato y sistema.
- \*Planificar los cuidados de enfermería a pacientes sometidos a exploraciones complementarias diagnósticas y terapéuticas.
- \*Saber obtener y manipular muestras de los diferentes productos de secreción del organismo.
- \*Distinguir las diferentes necesidades nutricionales en las diversas situaciones patológicas.
- \*Desarrollar los conocimientos y habilidades necesarios para conseguir cumplir los objetivos de las diferentes terapias.
- \*Precisar la actuación adecuada en situaciones de urgencia.
- \*Conocer la atención de enfermería a pacientes con procesos patológicos de curso evolutivo crónico.
- \*Saber el papel del profesional de enfermería dentro del equipo de asistencia sanitaria al paciente.
- \*Colaborar en la educación para la promoción de la salud.

### **PROGRAMA**

#### **-RIÑÓN Y VIAS URINARIAS**

.Tema 1. Recuerdo anatómico-funcional.

- .Tema 2. Semiología del aparato urinario.
- .Tema 3. Métodos de exploración y diagnóstico.
- .Tema 4. Insuficiencia renal aguda
- .Tema 5. Insuficiencia renal crónica.
- .Tema 6. Glomerulopatías
- .Tema 7. Nefropatías túbulo-intersticiales.
- .Tema 8. Patología infecciosa del riñón y vías urinarias.
- .Tema 9. Litiasis del riñón y vías urinarias
- .Tema10. Tumores del riñón y vías urinarias.
- ENDOCRINOLOGIA
  - .Tema11. Recuerdo anatómico-funcional.
  - .Tema12. Semiología del sistema endocrino.
  - .Tema13. Métodos de exploración y diagnóstico.
  - .Tema14. Síndrome hipotalámico.
  - .Tema15. Patología hipofisaria:GH, PRL y ADH.
  - .Tema16. Patología de la tiroides:Hipertiroidismos. Hipotiroidismos
  - .Tema17. Insuficiencia cortico-suprarrenal aguda y crónica.
  - .Tema18. Hiperfunción cortico-suprarrenal.
  - .Tema19. Médula suprarrenal.
  - .Tema20. Patología de las gonadas.
  - .Tema21. Paratiroides.
- METABOLISMO
  - .Tema22. Diabetes Mellitus.
  - .Tema23. Hipoglucemia.
  - .Tema24. Hipercolesterolemia. Hipertrigliceridemia.
  - .Tema25. Hiperuricemia. Gota.
  - .Tema26. Obesidad.
- HEMATOLOGIA
  - .Tema27. Recuerdo anatómico-funcional.
  - .Tema28. Métodos de exploración y diagnóstico.
  - .Tema29. Serie roja: Anemias y Poliglobulias.
  - .Tema30. Serie blanca:alteraciones cuantitativas.
  - .Tema31. Serie blanca:Leucemias.
  - .Tema32. Serie blanca:Linfomas.
  - .Tema33. Patología de la hemostasia: Diátesis hemorrágica. Trombosis.
- SISTEMA NERVIOSO
  - .Tema34. Recuerdo anatómico-funcional.
  - .Tema35. Métodos de exploración y diagnóstico.
  - .Tema36. Patología de la motilidad.
  - .Tema37. Patología del tono y los reflejos
  - .Tema38. Patología de la sensibilidad.
  - .Tema39. Ataxia.
  - .Tema40. Síndromes neurológicos topográficos.
  - .Tema41. Afasias.
  - .Tema42. Patología del sistema extrapiramidal
  - .Tema43. Enfermedades cerebro-vasculares.

- .Tema44. Coma.
- .Tema45. Epilepsia.
- .Tema46. Hipertensión intracraneal.
- .Tema47. Miopatías.

#### -ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Enfermedades de transmisión por vía respiratoria

- .Tema48. Tuberculosis.
- .Tema49. Gripe.
- .Tema50. Meningitis
- .Tema51. Otras infecciones.

Enfermedades de transmisión por vía digestiva

- .Tema52. Fiebre tifoidea y otras salmonelosis.
- .Tema53. Disentería: amebiana y bacilar.
- .Tema54. Hepatitis A y E.
- .Tema55. Otras infecciones.

Enfermedades de transmisión cutáneo-mucosa

- .Tema56. Hepatitis B, C y D.
- .Tema57. SIDA.

Enfermedades transmitidas por artrópodos y zoonosis.

- .Tema58. Hidatidosis.
- .Tema59. Brucelosis.
- .Tema60. Otras infecciones.

#### SEMINARIOS

- =Diálisis peritoneal. Hemodiálisis.
- =Educación diabetológica.
- =Punciones
- =Hemotransfusión. Transplante de médula.
- =Paciente encamado.

#### ***EVALUACIÓN***

Durante el curso se realizarán dos exámenes parciales y un examen final durante el periodo oficialmente establecido.

Dado que el curso consta de dos grupos, los exámenes parciales(que son voluntarios) se realizan separadamente para cada grupo y cuando cada uno ha finalizado el periodo de clases teóricas. Las fechas para su realización las fijan los alumnos.

Cada examen consta de dos partes:

- preguntas de respuestas múltiples (sólo una es válida).  
Nº aproximado de preguntas:12 a 20.  
Representa el 40% de la puntuación total (valor 10).
- preguntas cortas(tipo:concepto, clínica, papel del enfermero en..., etc.).  
Nº aproximado de preguntas:10 a 12.  
Representa el 60% de la puntuación total (valor 10).

Las notas se exponen en el tablón de la asignatura durante un periodo mínimo de siete días. Después los alumnos pueden ver su examen para comprobar el resultado, conocer las respuestas correctas y comentar lo que crean oportuno.

El examen parcial es eliminatorio si la puntuación es igual o mayor a 7 en cada uno de los dos parciales, o la media es 7 entre ambos y nunca inferior a 6,5 en alguno de ellos. El examen final se supera con una puntuación de 5.

Los alumnos Licenciados en Medicina sólo deben hacer el examen final (en la fecha oficialmente establecida) y de la materia que en el programa de la asignatura figura con la denominación de Seminarios. La calificación máxima es Aprobado. Para optar a calificación superior deben hacer las pruebas de evaluación establecidas para el curso.

Todas estas normas se comunican el primer día del curso y rigen todos los exámenes en todas sus convocatorias.

### **PROFESORES**

M<sup>a</sup> José Roche Asensio.

### **BIBLIOGRAFÍA**

De Castro, S.: Lecciones de Patología General. Ed. Cervantes. Salamanca.

Farreras-Rozman: Medicina Interna. Ed. Doyma S.A. Barcelona. 1995.

Long, B.: Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. Ed. McGraw-Hill/Interamericana. 1992.

Brunner, L.S.: Enfermería Médico-Quirúrgica.

Harrison: Principios de Medicina Interna. Ed. McGraw-Hill/Interamericana. 1994.

Nursing-photobok: Examen y valoración del paciente en enfermería. Ed. Doyma. Barcelona.

Manual de procedimientos de enfermería. Ed. Salvat. Barcelona

---

## **18419 ESTANCIAS CLÍNICAS III**

Curso: 3.º Créditos ECTS: 13,8 Créditos UZ: 18

Área: Enfermería

Departamento: Fisiatría y Enfermería

Duración: Anual

Horas Teóricas:

Carácter: Troncal

Horas prácticas: 360

Tipo: Práctica

---

### **OBJETIVOS**

#### **GENERAL**

- El alumno al finalizar el período de aprendizaje, será capaz de identificar y resolver los problemas específicos de salud de todos los grupos de población. Realizar todas las actividades relacionadas con la práctica de enfermería, con una actitud ética, responsable y

profesional, mostrando las destrezas y habilidades necesarias.

#### ESPECIFICO

- Valorar los problemas que presenta el paciente.
- Planificar los cuidados derivados de los problemas identificados en la valoración, teniendo en cuenta los objetivos que se pretende conseguir.
- Establecer prioridades teniendo en cuenta aquellas alteraciones que puedan poner en peligro la vida del paciente.
- Realizar las técnicas de enfermería propias y delegadas.
- Valorar la efectividad de los cuidados prestados

#### **PROGRAMA**

**HORARIO:** Las prácticas se llevarán a cabo de Lunes a Viernes con horario de mañana.

**NORMAS:** Durante los periodos de prácticas los alumnos de Enfermería deberán:

- 1º. Guardar estricta confidencialidad de cualquier información que llegue a su conocimiento referida a los usuarios o familia. El secreto profesional es obligado mantenerlo, incluso con los compañeros de trabajo.
- 2º. Respetar la intimidad y la privacidad con usuarios y familia.
- 3º. Ir perfectamente uniformados e identificados con el carnet de la Universidad. El uniforme de prácticas consta de:
  - Pijama blanco y/o bata.
  - Calcetines blancos.
  - Zuecos blancos.
- 4º. Ir provisto de los siguientes utensilios:
  - Bolígrafo de cuatro colores: azul, negro, rojo y verde.
  - Reloj con segundero.
  - Tijeras de punta roma.
  - Pequeño bloc para anotaciones.
- 5º. Mantener una estricta higiene personal:
  - Pelo recogido
  - Uñas cortas y sin pintar.
  - Cambio de uniforme al menos 2 veces/semana.
- 6º. No utilizar joyas y accesorios que puedan interferir en las condiciones asépticas exigidas en el cuidado del paciente.
- 7º. Tratar educada y respetuosamente a los pacientes, evitando el tuteo impropio, así como actitudes impropias en la relación interpersonal con el paciente/familia.
- 8º. Relacionarse educada y respetuosamente con el equipo de salud.
- 9º. Asistir puntualmente a las prácticas, participando en los cambios de turno.
- 10º. Comunicar lo antes posible al Profesor Asociado que corresponda cualquier problema relacionado con las prácticas.

#### **EVALUACIÓN**

**EVALUACION CONTINUADA:** Criterios de evaluación

- Actitud para el aprendizaje

- Conocimientos
- Habilidades
- Integración en el grupo
- Relación con el enfermo y familia
- P.A.E.

## **PROFESORES**

D<sup>a</sup>. Carlota Rodrigo Luna

## **BIBLIOGRAFÍA**

NURSING-PHOTOBOK.Examen y valoración del paciente, en enfermería De. Doyma.Barcelona  
Manual de procedimientos de Enfermería De. Salvat. Barcelona

BRUNNER L.S.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Harrison: Principios de Medicina Interna.  
De. Mc Graw-Hill, Interamericana. 1994.

---

## **18420 ENFERMERÍA GERIÁTRICA**

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	5,4	Créditos UZ:	7
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Troncal		
Horas prácticas:	40	Tipo:	Teórica y práctica		

---

## **OBJETIVOS**

A través de los contenidos propuestos, se pretende :

- \* Aceptar, respetar y defender el hecho indiscutible de que los ancianos son miembros de una comunidad con derechos y responsabilidades dentro de nuestra sociedad.
- \* Analizar el concepto de anciano y su evolución desde la perspectiva histórica y social.
- \* Reconocer la repercusión del aumento de población anciana en la sociedad, en la actualidad
- \* Identificar no sólo las principales modificaciones bio-físicas y funcionales que se producen por razón de la edad, sino también las psico-sociales y económicas.
- \* Reconocer las peculiaridades de la enfermedad en los ancianos y los condicionantes terapéuticos y rehabilitadores.
- \* Identificar las necesidades de los ancianos en las diferentes manifestaciones patológicas que por su frecuencia y/o importancia se producen en la vejez.
- \* Identificar los problemas y sus soluciones más comunes en la práctica de la asistencia diaria al paciente anciano.
- \* Comprender la razón por la que es necesaria una preparación en todos los aspectos del enfermero/a geriátrica.

## **PROGRAMA**

EVOLUCION HISTORICA DE LOS CUIDADOS GERIATRICOS.	TEMA 1 <sup>a</sup>
BIOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO.	TEMA 2 <sup>o</sup>
MEDIDAS E INDICES DE ENVEJECIMIENTO	TEMA 3 <sup>o</sup>
ASISTENCIA MEDICO SOCIAL	TEMA 4 <sup>o</sup>
EL ANCIANO SANO	TEMA 5 <sup>o</sup>
CARACTERISTICAS DE LAS ENFERMEDADES EN GERIATRIA	TEMA 6 <sup>a</sup>
VALORACION GERIATRICA	TEMA 7 <sup>a</sup>
TERAPIA FARMACOLOGICA ( CONCEPTOS BASICOS)	TEMA 8 <sup>a</sup>
MODIF. Y C.I. SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO	TEMA 9 <sup>o</sup>
OSTEOPOROSIS	TEMA 10 <sup>a</sup> .
ARTRITIS REUMATICA	TEMA 11 <sup>a</sup>
ARTROSIS	TEMA 12 <sup>a</sup>
AYUDAS TÉCNICAS	TEMA 13 <sup>a</sup>
INMOVILIDAD	TEMA 14 <sup>o</sup>
MODIFICACIONES Y C.I. SISTEMA CARDIOVASCULAR	TEMA 15 <sup>o</sup>
MODIFICACIONES Y C.I. EN APARATO RESPIRATORIO	TEMA 16 <sup>o</sup>
MODIFICACIONES Y C.I. EN APARATO DIGESTIVO	TEMA 17 <sup>o</sup>
XEROSTOMIA	TEMA 18 <sup>o</sup>
ESTOMATITIS	TEMA 19 <sup>o</sup>
CANDIDIASIS BUCAL	TEMA 20 <sup>o</sup>
HIPERPLASIAS DE ASPECTO TUMORAL	TEMA 21 <sup>o</sup>
LESIONES PRECANCEROSAS.	TEMA 22 <sup>o</sup>
CANCER BUCAL.	TEMA 23 <sup>o</sup>
ESTREÑIMIENTO	TEMA 24 <sup>o</sup>
INCONTINENCIA FECAL	TEMA 25 <sup>o</sup>
SISTEMA URINARIO MODIFICACIONES Y C. I.	TEMA 26 <sup>a</sup>
INCONTINENCIA URINARIA.	TEMA 27 <sup>o</sup>
MODIFICACIONES Y C. I. CEREBROVASCULARES	TEMA 28 <sup>o</sup>
MODIF. Y CONSECUENCIAS I. DEL ORGANO CUTANEO	TEMA 29 <sup>o</sup>
HERPES ZOSTER	TEMA 30 <sup>o</sup>
CANDIDIASIS MUCOCUTANEAS	TEMA 31 <sup>o</sup>
PRURITO SENIL	TEMA 32 <sup>o</sup>
TUMORES CUTANEOS	TEMA 33 <sup>o</sup> AL 35 <sup>o</sup>
PARKINSON	TEMA 36 <sup>o</sup>
ALZHEIMER	TEMA 37 <sup>o</sup>
MODIFICACIONES OCULARES Y SUS C.I.	TEMA 38 <sup>o</sup>
MODIFICACIONES OTOLOGICAS Y SUS C.I.	TEMA 39 <sup>o</sup>
PRESBIACUSIA	TEMA 40 <sup>o</sup>
MODIFICACIONES DEL SUEÑO Y DESCANSO INSOMNIO	TEMA 41 <sup>o</sup>
SEXUALIDAD EN MAYORES	TEMA 42 <sup>o</sup>
ENFERMERIA ATENCION DE AL ANCIANO TERMINAL.	TEMA 43 <sup>o</sup>
CUIDADOS AL CADAVER (POST-MORTEM)	TEMA 44 <sup>o</sup>

## ACTIVIDADES PROGRAMADAS :

- Enseñanza Teórica
- Posibles visitas a Residencias Geriátricas y otros estamentos.
- Material, videos. y otros elementos audiovisuales.
- Recomendaciones de lecturas de otros libros, revistas...
- Recomendaciones de determinadas películas cuyos temas son de interés.

## **EVALUACIÓN**

2 Parciales eliminatorios y las convocatorias oficiales.

Cada parcial consta de :

10 Preguntas tipo test con 5 respuestas sólo una verdadera.  
(0'20 puntos respuesta = 2 puntos)

4 Preguntas cortas.

( 1'25 punto por pregunta = 5 puntos)

1 Preguntas algo más largas.

( 3 puntos por pregunta = 3 puntos)

## **PROFESORES**

D<sup>a</sup> Dolores Azúa Blanco

## **BIBLIOGRAFÍA**

- BERTHOUX, P.; AQUINO, J.P. : Gerontología y Geriatria. Cuadernos de Enfermería nº 20 . Barcelona, Ed. Toray Masson, 1981.
- SALGADO ALBA, A.; GUILLEN LLERA, F., y otros : Manual de Geriatria. Barcelona, Ed. Salvat, 1990.
- NURSING FOTOBOK: Cuidados geriátricos en Enfermería. Barcelona, Ed. Doyma, 1985.
- LANGARICA SALAZAR, R. : Gerontología y Geriatria. Mexico, Ed. Interamericana, 1985.
- BROCKLEHURST, J.C. ; HANLEY, T. : Geriatria Fundamental. Barcelona, Ed. Toray, 1979
- EXTON-SMITH, A; MERCE. WEKSLER : Tratado de Geriatria. Barcelona, Ed. Jims, 1988.
- NORMAN EXTON-SMITH, A;WEKELER M. E. : Tratado de Geriatria. Barcelona, Ed. Pediátrica 1987.
- CARNEVALI, D.L.; MAXINE PATRICK : Enfermería Profesional :Enfermería Geriátrica. Tomos 13 y 14 Madrid, Ed Graw-Hill, Interamericana, 1996.
- GARCIA H.M.; TORRES, M.P. BALLESTEROS, E. Enfermería Geriátrica . Barcelona. Ed Masson - Salvat Enfermería, 1993. (Serie Manuales de Enfermería)
- LUECKENOTE, Annette Valoración Geriátrica Madrid. Interamericana de España, 1992. (Guías Profesionales Enfermería).
- MIHIRA, B El proceso de envejecimiento Mdrid. Ed. Morata, 1986

- STAAB, A.S.; HODGES, L.C. :Enfermería Gerontológica. Mexico, Ed. Mc Graw-Hill Interamericana, 1996.
- REICHEL W. Aspectos Clínicos del envejecimiento. Editorial, 1981
- GUILLEN LLERA F., PEREZ DEL MOLIO Síndromes y Cuidados en el paciente Geriátrico Ed. Masson, Barcelona, 1994
- STAAB A.S. HODGE L.G. Enfermería Gerontológica Ed. Interamericana, Mexico, 1996.
- SALGADO ALBA A., GONZALEZ MONTALVO, J.I. Y ALARCAN ALARCAON M.T. Fundamentos prácticos de la asistencia al anciano. Ed. Mason, Barcelona, 1996.
- ROBERT L. KANE , JOSEPH G. OUSLANDER y ITAMAR B. ABRASS Geriatria clínica. Ed Mc Craw-Hill, Interamericana, Mexico 3ª Ed. , 1997.
- BURKE Y WALSH Enfermería Gerontológica De: Harcourt-Brace. Madrid 1998.

---

### **18421 ENFERMERÍA COMUNITARIA III**

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	8,4	Créditos UZ:	11
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	5 semanales	Carácter:	Troncal		
Horas prácticas:	50	Tipo:	Teórica y práctica		

---

#### **OBJETIVOS**

- Describir los retos de la salud en el mundo actual, sus causas y sus implicaciones para las Enfermeras Comunitarias.
- Explicar la tendencia de los procesos transmisibles en nuestro medio
- Identificar factores del medio ambiente que están originando la emergencia de enfermedades transmisibles.
- Describir los principales modelos de transmisión
- Determinar los efectos de los factores ambientales sobre la salud individual y colectiva.
- Delimitar las actividades a desarrollar por el profesional de enfermería y los demás miembros del equipo de salud en la vigilancia y control del medio ambiente.
- Analizar los programas de promoción de salud y de prevención de enfermedades en cada etapa del ciclo vital.
- Describir las características de los programas de Promoción de Salud.
- Identificar los principales momentos de cambio en la configuración del actual sistema sanitario
- Describir los componentes del sistema sanitario en general y del español en particular.
- Señalar la importancia de la economía de la salud en el ámbito sanitario .
- Explicar la metodología del control de calidad en la atención de enfermería.
- Despertar en el alumnado un espíritu crítico y fomentar sus inquietudes de aprendizaje continuado

## **PROGRAMA**

### **MODULO I. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES: EPIDEMIOLOGIA Y PREVENCIÓN**

- Tema 1. Enfermedades transmisibles: evolución. Enfermedades emergentes. Nuevos retos en su control.
- Tema 2. Enfermedades inmunoprevenibles. Programa de vacunaciones.
- Tema 3. Enfermedades de transmisión aérea
- Tema 4. Tuberculosis pulmonar
- Tema 5. Enfermedades de transmisión hídrico-alimentaria
- Tema 6. Enfermedades de transmisión sexual
- Tema 7. Infección por VIH y SIDA. Hepatitis B y C
- Tema 8. Zoonosis y enfermedades transmitidas por vectores: epidemiología y prevención
- Tema 9. Infecciones hospitalarias

### **MODULO II. EPIDEMIOLOGIA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES**

- Tema 10. Epidemiología general y problemática actual de las enfermedades no transmisibles.
- Tema 11. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.
- Tema 12. Epidemiología y prevención del cáncer.
- Tema 13. Epidemiología y prevención de los accidentes
- Tema 14. Epidemiología y prevención de la caries dental y periodontopatías
- Tema 15. Epidemiología y prevención de enfermedades endocrinas y metabólicas.
- Tema 16. Epidemiología y prevención de las toxicomanías.
- Tema 17. Epidemiología y prevención de enfermedades neurológicas
- Tema 18. Epidemiología y prevención de los trastornos del comportamiento alimentario: anorexia y bulimia.

### **MODULO III. PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE SALUD.**

- Tema 19. El nuevo Paradigma de la Promoción de la Salud. Implicaciones prácticas para las enfermeras comunitarias.
- Tema 20. Ambitos de actuación y metodología de trabajo en los programas de Prevención y Promoción de Salud (PPS).
- Tema 21. Programas de PPS en Aragón, en España, en Europa y en otros países. Coincidencias y diferencias.
- Tema 22. Experiencias de programas de PPS en el ciclo vital.
- Tema 23. Programas de actuación específica en población de riesgo: embarazo en adolescentes, malos tratos en la infancia y en la mujer, infección por VIH/SIDA.
- Tema 24. La salud laboral. Promoción de la salud en medio laboral.

### **MODULO IV. SALUD Y MEDIO AMBIENTE**

- Tema 25. El medio ambiente y la salud. Metodología de trabajo en atención primaria.
- Tema 26. El medio ambiente cotidiano y la salud. Contaminación atmosférica y efectos sobre la salud. Los edificios enfermos.

- Tema 27. El agua y la salud. Nuevos problemas del agua en la sociedad aragonesa. Programas de uso racional del agua.  
Tema 28. Residuos sólidos y salud.  
Tema 29. El ruido y la salud.  
Tema 30. Agricultura y Salud.

#### **MODULO V. SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL: ORGANIZACIÓN Y FINANCIACIÓN**

- Tema 31. El Sistema sanitario español. Ley General de Sanidad.  
Tema 32. Organización del Sistema Nacional de Salud: marco general  
Tema 33. Modelos de financiación  
Tema 34. Niveles asistenciales. Atención especializada. El hospital.  
Tema 35. Economía de la salud. Naturaleza económica de los servicios sanitarios  
Tema 36. Evaluación económica de tecnologías sanitarias  
Tema 37. Calidad asistencial. El control de calidad en la atención a la salud. El control de calidad en la atención de enfermería.

#### **MODULO VI. TRABAJO DE CAMPO**

Se realizará un trabajo de libre elección, en grupo de hasta 6 personas.  
Constará de cuatro apartados: revisión bibliográfica, análisis de una fuente o sistema de información, análisis de los resultados elección y elaboración de un programa de promoción de salud.

#### ***EVALUACIÓN***

Constará de los siguientes apartados:

1. Pruebas objetivas de respuesta múltiple
2. Preguntas cortas
3. Trabajo de campo

#### ***PROFESORES***

D<sup>a</sup>. Concepción Germán Bes  
D. Luis Moreno Aznar  
D<sup>a</sup>. Concepción Tomás Aznar

#### ***BIBLIOGRAFÍA***

- Acuerdo de la Subcomisión de Consolidación y Modernización del Sistema Nacional de Salud. JANO 1997, LIII (1228): 28-104.
- Boletín Epidemiológico Semanal. Ministerio de Sanidad y Consumo, 1998; 6(1):1-12
- Boletín Epidemiológico de Aragón. Nuevo Calendario de vacunaciones en Aragón. Diputación General de Aragón, 1998; 128: 1131-1136.
- Brownson RC, Remington PL, Davis JR. Chronic disease. Epidemiology and control. Washington: APHA, 1993: 358.
- Gestal Otero J. Enfermedades infecciosas emergentes. Alerta mundial, respuesta mundial. Rev Esp Salud Pública 1997, 71(3): 225-229.

- Frías Osuna A. Salud Pública y Educación para la Salud. Barcelona. Massón.2000.
- Frías Osuna A. Enfermería Comunitaria. Barcelona. Massón. 2000.
- Martínez Navarro JF. Epidemiología de las enfermedades transmisibles. En: Martínez Navarro JF. et cols. Salud Pública. Madrid: McGraw Hill- Interamericana. 1998: 691-734.
- Mazarrasa L., Germán C., Sánchez AM. Merelles T., Aparicio V. Salud Pública y Enfermería comunitaria I,II y III. Madrid: McGraw Hill. Interamericana. 1996
- Ortún Rubio V., La economía en sanidad y medicina: instrumentos y limitaciones. Barcelona: La Llar del Llibre, 1991: 189.
  
- Piédrola. Medicina Preventiva y Salud Pública 10ª de. Barcelona: Masson-Salvat 2001: 1207-1214
- Sánchez A., Aparicio A., Germán C., Mazarrasa L., Merelles A., Sánchez Gª A. Enfermería Comunitaria III. Actuación en Enfermería Comunitaria. Sistemas y programas de Salud. Madrid. MacGrawHill-Interamericana. 2000.
- S.E.S.P.A.S. Informe SESPAS 1993: La salud y el Sistema Sanitario en España. Barcelona: SG Editores SA, 1993: 233.
- S.E.S.P.A.S. Informe SESPAS 1997: La Salud Pública y el futuro del Estado de Bienestar. Publicación preliminar. EASP/SESPAS, 1997: 435.
- Vuori H.V. El control de calidad en los servicios sanitarios. Barcelona: Masson y S.G, 1988: 142.
- [www.msc.es](http://www.msc.es) (Ministerio Sanidad y Consumo)
- [www.isciii.es](http://www.isciii.es) (Instituto de Salud Carlos III)
- [www.aragob.es](http://www.aragob.es) (Gobierno de Aragón)

---

## **18422 ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL I (GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA)**

Curso:	3.º	Créditos ECTS: 6,1	Créditos UZ: 8
Área:	Enfermería		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	Anual		
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Troncal
Horas prácticas:	100	Tipo:	Teórica y práctica

---

### **OBJETIVOS**

- Diferenciar los cambios fisiológicos inducidos por el embarazo de las manifestaciones patológicas de distintas enfermedades.
- Capacitar a la enfermera para organizar la atención al parto ante una paciente con una gestación de curso normal a término.
- Demostrar la necesidad de la valoración del riesgo perinatal como parte integral de la asistencia materno-fetal.
- Formular un concepto satisfactorio sobre el desarrollo psicobiológico de la mujer desde la

- pubertad al climaterio.
- Participar en los planes sanitarios tendentes a disminuir la morbimortalidad maternal y perinatal.
  - Valorar la importancia de la lactancia materna sobre la salud materno-infantil.
  - Colaborar en los planes tendentes a la disminución de la morbimortalidad por cáncer genital femenino, incrementando el número de diagnósticos en fase precoz.
  - Fomentar la participación activa del individuo, pareja y comunidad promoviendo una actitud favorable hacia el embarazo, parto, puerperio, planificación familiar y en general, reproducción y sexualidad.
  - Elevar la humanización de la atención sanitaria a la mujer.

## **PROGRAMA**

- Tema 1. Asistencia de maternidad en la actualidad.
- Tema 2. Estructura de los órganos reproductores femeninos.
- Tema 3. Función de los órganos reproductores femeninos.
- Tema 4. Ciclo reproductor.
- Tema 5. Fecundación.
- Tema 6. Desarrollo del feto. Periodo fetal (9-40 semanas).
- Tema 7. Embarazo.
- Tema 8. Modificaciones locales y generales en el organismo materno durante el embarazo.
- Tema 9. Profilaxis de las complicaciones del embarazo I.
- Tema 10. Profilaxis de las complicaciones del embarazo II.
- Tema 11. Valoración del estado del feto.
- Tema 12. Parto.
- Tema 13. Mecanismo del parto de vértice.
- Tema 14. Duración, pronóstico y asistencia de enfermería en el parto.
- Tema 15. Preparación al parto.
- Tema 16. Atención al recién nacido I.
- Tema 17. Atención al recién nacido II.
- Tema 18. Embarazos múltiples.
- Tema 19. Transtornos hipertensivos en el embarazo.
- Tema 20. Incompatibilidad sanguínea feto-materna.
- Tema 21. Enfermedades que complican la gestación
- Tema 22. Patología infecciosa y embarazo.
- Tema 23. Hemorragias en la primera mitad del embarazo.
- Tema 24. Hemorragias de la segunda mitad del embarazo.
- Tema 25. Hemorragias del alumbramiento. Hemorragias del post-parto. Rotura Uterina.
- Tema 26. Embarazo prolongado. Parto prematuro.
- Tema 27. Sufrimiento fetal. Sufrimiento fetal crónico. Sufrimiento fetal agudo.
- Tema 28. Muerte fetal intraútero. Mortalidad perinatal. Concepto de embarazo, parto y feto de alto riesgo.
- Tema 29. Cirugía obstétrica.
- Tema 30. Partos distócicos.
- Tema 31. Puerperio
- Tema 32. Cuidados de enfermería durante el puerperio I

- Tema 33. Cuidados de enfermería durante el puerperio II.
- Tema 34. Infección puerperal: agentes. Modos, causas predisponentes.
- Tema 35. Exploración ginecológica.
- Tema 36. Cronología sexual de la mujer.
- Tema 37. Trastornos menstruales.
- Tema 38. Esterilidad. Infertilidad.
- Tema 39. Diagnostico precoz del cancer genital.
- Tema 40. La Mama
- Tema 41. Afecciones de la vulva
- Tema 42. Afecciones de la vagina.
- Tema 43. Afecciones del cuello del útero
- Tema 44. Afecciones del cuerpo del útero.
- Tema 45. Afecciones de las trompas.
- Tema 46. Afecciones del ovario.
- Tema 47. Cuidados de enfermería en la hospitalización ginecológica.
- Tema 48. Planificación familiar I.
- Tema 49. Planificación familiar II.
- Tema 50. Enfermedades de transmisión sexual.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

### **PROFESORES**

D<sup>a</sup> Florencia Martínez Casamayor

### **BIBLIOGRAFÍA**

- BETHEA, D.C.: Enfermería materno infantil. Ed. Interamericana. 1986
- DICKASON, E.J.: Asistencia materno infantil. Ed. Salvat. Madrid. 1980.
- HICKMAN, M.A.: Introducción a la especialidad de comadrona. Ed. Alhambra. Madrid. 1984.
- LEMOINE, J.P.: Cuadernos de la enfermera. Obstetricia. Ed. Toray Masson. Barcelona. 1981.
- MILLER, M.A.: Enfermería materno infantil. Ed. Interamericana. 1987.
- NURSING PHOTOBOOK: Ginecología y Obstetricia en Enfermería. Ed. Doyma. Barcelona. 1986.
- OLDS, S.B. y otros: Enfermería materno infantil. Un concepto integral Familiar. Ed. Interamericana. 1987.
- PLANTUREUX, G.: Cuadernos de la enfermera. Ginecología. Ed. Toray Masson. Barcelona. 1981.

---

## **18423 ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL II ( PEDIATRÍA)**

Curso:	3.º	Créditos ECTS: 6,1	Créditos UZ: 8
Área:	Enfermería		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	2 cuatrimestre		
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Troncal
Horas prácticas:	100	Tipo:	Teórica y práctica

---

### **OBJETIVOS**

- Garantizar la asistencia integral de enfermería al niño en sus diferentes fases de desarrollo.
- Atender los cuidados básicos y vigilancia activa de los pacientes.
- Detectar cualquier anomalía en el crecimiento, en el desarrollo y en el estado nutricional.
- Identificar, describir, tratar y prevenir las entidades más comunes que afectan a la infancia.

### **PROGRAMA**

#### **BLOQUE TEMATICO I**

- TEMA 1. CONCEPTOS. HISTORIA CLINICA DE ENFERMERIA INFANTIL
- TEMA 2. MORBILIDAD Y MORTALIDAD EN LA INFANCIA
- TEMA 3. CRECIMIENTO, DESARROLLO Y ESTADO NUTRICIONAL
- TEMA 4. ESTUDIO ANTROPOMETRICO DEL ESTADO NUTRICIONAL
- TEMA 5. CRECIMIENTO Y DESARROLLO OSEO, SEXUAL Y NEUROPSIQUICO
- TEMA 6. NECESIDADES NUTRICIONALES. LACTANCIA MATERNA
- TEMA 7. LACTANCIA ARTIFICIAL Y ALIMENTACION COMPLEMENTARIA
- TEMA 8. ALIMENTACION Y NUTRICION DEL NIÑO MAYOR Y ADOLESCENTE
- TEMA 9. EL RECIEN NACIDO NORMAL
- TEMA 10. EL RECIEN NACIDO PREMATURO, DE BAJO PESO Y POSTMADURO
- TEMA 11. VACUNACIONES

#### **BLOQUE TEMATICO II**

- TEMA 12. PROBLEMAS DEL NIÑO RECIEN NACIDO
- TEMA 13. EL NIÑO CON ENFERMEDADES POR DEFICIT DE NUTRIENTES
- TEMA 14. EL NIÑO Y ADOLESCENTE CON OBESIDAD Y ANOREXIA NERVIOSA
- TEMA 15. EL NIÑO CON VOMITOS Y DIARREA
- TEMA 16. EL NIÑO CON DOLOR ABDOMINAL
- TEMA 17. EL NIÑO CON ENFERMEDADES CRONICAS DE APARATO DIGESTIVO
- TEMA 18. EL NIÑO CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS
- TEMA 19. EL NIÑO CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS EXANTEMATICAS
- TEMA 20. EL NIÑO CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS VIRASICAS
- TEMA 21. EL NIÑO CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS BACTERIANAS
- TEMA 22. EL NIÑO CON PROBLEMAS NEFROUROLOGICOS

- TEMA 23. EL NIÑO CON PROBLEMAS NEUROLOGICOS
- TEMA 24. EL NIÑO CON PROBLEMAS ENDOCRINOLOGICOS
- TEMA 25. EL NIÑO CON ENFERMEDADES DEL COLAGENO
- TEMA 26. EL NIÑO CON PROBLEMAS HEMATOLOGICOS Y TUMORALES
- TEMA 27. PROBLEMAS PSICOSOCIALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- TEMA 28. EL NIÑO CON ENFERMEDADES IMPORTADAS
- TEMA 29. ACCIDENTES E INTOXICACIONES EN LA INFANCIA
- TEMA 30. URGENCIAS

### ***EVALUACIÓN***

La evaluación de los conocimientos adquiridos se realizará mediante pruebas de elección múltiple, con test de 40 preguntas de 4 respuestas, con una sola válida. Para aprobar es necesario responder correctamente 28 preguntas.

Existe la opción de presentarse a un examen recuperatorio en la convocatoria de junio para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación anterior. En este caso y en las convocatorias de septiembre y diciembre, el tipo de evaluación será de ensayo con preguntas de respuesta larga.

La participación del alumno en clase y la realización de alguno de los trabajos propuestos, podrán ser valorados positivamente, a la hora de la calificación final.

### ***PROFESORES***

D. Jesús Fleta Zaragozano

### ***BIBLIOGRAFÍA***

1. BUENO M, SARRIA A, PEREZ-GONZALEZ JM: Nutrición en Pediatría. Madrid. Ergón, 1999.
2. SACHARIN RM: Enfermería pediátrica. Madrid. Interamericana, 1989.
3. GOMEZ GARCIA M: Enfermería pediátrica. Barcelona. Masson Salvat Enfermería 1992
4. DIAZ GOMEZ M: Atención de enfermería en el niño y el adolescente. Madrid. Síntesis, 1994.
5. DIAZ GOMEZ M: Cuidados de enfermería pediátrica. Madrid. Síntesis, 1994.
6. FLETA J: Enfermedades importadas en Pediatría. Institución Fernando el Católico. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2001.
7. WHALEY LF, WONG DL: Tratado de enfermería pediátrica. Madrid. Interamericana, 1988.
8. OLDS SB, LONDON ML, LADEWING PA: Enfermería materno-infantil. México. Interamericana, 1987.
9. HAYMAN LL, SPORING EM: Manual de enfermería pediátrica. México. Interamericana, 1989.
10. DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL DE NIÑOS DE TORONTO: Manual de enfermería pediátrica. Protocolos de asistencia. Barcelona. Salvat, 1988.
11. FLETA J: Oligoelementos y vitaminas en alimentación infantil. Prensas Universitarias de Zaragoza, 1997.

12. CRUZ M: Tratado de pediatría. Vol I y II. Madrid. Ergón, 2001.  
 13. RUIZ MD, MARTINEZ MR, GONZALEZ P: Enfermería del niño y adolescente. Madrid. DAE, 2000.  
 14. BUENO M: Signos y síntomas en pediatría. Madrid. Ergón, 2002.

---

## 18424 ÉTICA Y DERECHO SANITARIO

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	2,3	Créditos UZ:	3
Área:	Toxicología				
Departamento:	Anatomía Patológica, Medicina Legal y Forense y Toxicología				
Duración:	1 cuatrimestre				
Horas Teóricas:	1 semanal	Carácter:	Obligatoria		
Horas prácticas:	0	Tipo:	Teórica		

---

### **PROGRAMA**

Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA ETICA, DEONTOLOGÍA Y DERECHO SANITARIO. CODIGOS DEONTOLOGICOS. DERECHOS DE LOS PACIENTES.

Tema 1.- Introducción a la Ética y al derecho sanitario. Conceptos de Ética, Deontología, Derecho Sanitario.

Tema 2.- Códigos Deontológicos. Cartas de los Derechos del Paciente . Ley General de Sanidad.

Tema 3.- Derechos del paciente. Derecho al respeto y la dignidad de la persona. Derecho a la información.

Tema 4.- Derechos del paciente. Derecho a la libre determinación y al consentimiento.

Tema 5.- Derechos del paciente. Derecho a la negativa a recibir tratamiento†: Huelga de Hambre, Testigos de Jehov·

Tema 6.- Derechos del paciente. Derecho a la confidencialidad. Derecho a la intimidad. Secreto Profesional.

Tema 7.- Aborto Punible y Aborto no Punible.

Tema 8.- Paciente terminal . Concepto. Asistencia al paciente terminal

Tema 9.- Problemas en torno al final de la vida. Eutanasia: regulación jurídica y deontológica.

Tema 10.- Implicaciones médico-legales de la enfermedad del SIDA

Bloque II. REGULACIÓN JURÍDICA DE LA ACTIVIDAD SANITARIA

Tema 11.- Acto Sanitario. Relación jurídica entre el sanitario y el paciente. Características del contrato.

Tema 12.- Requisitos jurídicos para el ejercicio legal de la profesión de DUE. Ejercicio ilegal de la profesión.

Tema 13.- Responsabilidad Profesional I. Concepto de Responsabilidad. Elementos constitutivos de la Responsabilidad. Tipos de Responsabilidad. Formas de Culpabilidad.

Tema 14.- Responsabilidad Profesional II. Responsabilidad Profesional Penal. Circunstancias generadoras de Responsabilidad Penal.

Tema 15.- Responsabilidad Profesional III. Responsabilidad Profesional Civil y Administrativa.

### Bloque III. NORMATIVAS JURIDICAS RELACIONADAS CON LA ACTIVIDAD SANITARIA

Tema 16.- Delito de Lesiones y sus repercusiones en los distintos campos del derecho.

Tema 17.- Delitos contra la Libertad Sexual: Agresiones Sexuales. Abusos Sexuales. Su importancia en el campo de las profesiones sanitarias.

Tema 18.- Violencia en el Medio Familiar I: Delitos contra la infancia: Muerte violenta . Malos tratos.

Tema 19.- Violencia en el Medio Familiar II: la mujer y el anciano.

Tema 20.- Problemas médico-legales del Enfermo Psiquiátrico I: Imputabilidad: Concepto y causas de Inimputabilidad.

Tema 21.- Problemas médico-legales del Enfermo Psiquiátrico II: Capacidad Civil: Concepto y causas de Incapacidad. Protección de los incapacitados. Internamiento de los enfermos psíquicos.

Tema 22.- Técnicas de Reproducción Asistida . Aspectos Jurídicos y Éticos.

Tema 23.- Problemas médico-legales en torno a la muerte: muerte natural y muerte violenta. Regulación Legal de las autopsias judiciales y de las autopsias clínicas.

Tema 24.- Ley de Transplantes.

Tema 25.- Ley General de Sanidad I. Contenido y Objetivos. Organización de la Atención Sanitaria del Sistema de la Salud: Areas de Salud. Sectores de Salud. Atención Primaria: Centros de Salud. Atención especializada: Hospitales.

### Bloque IV.- MEDICINA LABORAL

Tema 26.- Ley General de la Seguridad Social I. Regímenes de la Seguridad Social. Contingencias protegibles de la Seguridad Social I. Accidente de Trabajo.

Tema 27.- Ley General de la Seguridad Social II. Contingencias protegibles de la Seguridad Social . Enfermedad Profesional.

### Bloque V.- DOCUMENTOS MEDICO-LEGALES

Tema 28.- Documentos médico-legales con repercusión en las profesiones sanitarias I.

Tema 29.- Documentos médico-legales con repercusión en las profesiones sanitarias II.

Tema 30.- Historia Clínica. Aspectos médico-legales.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

### **PROFESORES**

D<sup>a</sup>. Luisa Bernad Pérez

---

## 18425 FARMACOTERAPIA Y DIETOTERAPIA

Curso:	3.º	Créditos ECTS:	4,6	Créditos UZ:	6
Área:	Enfermería				
Departamento:	Fisiatría y Enfermería				
Duración:	Anual				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Obligatoria		
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica		

---

### **OBJETIVOS**

- Interpretar las bases científicas que explican los efectos de los fármacos y el comportamiento de los mismos en el ser humano.
- Establecer las bases científicas para el uso racional de los fármacos en la prevención, tratamiento y diagnóstico de la enfermedad o en la modificación de una determinada función fisiológica.
- Identificar los fármacos que administra el personal de Enfermería así como los que no debe administrar en cada caso particular.
- Reconocer los efectos adversos de los fármacos, en orden a la prevención y adoptar una actitud terapéutica correcta.
- Recoger información sobre las actitudes y las evaluaciones que los pacientes hacen de los fármacos que están recibiendo, valorando su importancia para realizar una correcta vigilancia terapéutica.
- Explicar las pautas terapéuticas a los pacientes y enseñarles las técnicas de administración de medicamentos, cuando ello sea necesario.
- Distinguir las circunstancias que pueden modificar la acción de los fármacos vehiculizando la información al médico responsable.
- Asistir al paciente y su familia en el mantenimiento de la salud y en el desarrollo de las actividades para su fomento, orientándolos en el buen uso de la terapéutica farmacológica para la prevención, diagnóstico y tratamiento del estado de enfermedad.
- Encuadrar la administración y control del tratamiento farmacológico dentro del Proceso de Atención de Enfermería.
- Mantener y fomentar un espíritu crítico en la adquisición y desarrollo de conocimientos sobre los procedimientos terapéuticos fomentando el espíritu de investigación en la mejora del cuidado del paciente.
- Definir los conceptos de alimentación, nutrición y dietética así como los factores socioeconómicos y culturales que determinan el comportamiento alimentario.
- Educar y ayudar como miembro del equipo de salud al individuo o comunidad a adquirir hábitos alimenticios para aumentar su estado de salud y prevenir la aparición de enfermedades.
- Interpretar los distintos métodos empleados para evaluar el estado nutricional del individuo, familia o comunidad.
- Desarrollar y colaborar en programas destinados a la rehabilitación nutricional.
- Orientar al individuo en su tratamiento dietético colaborando a satisfacer sus necesidades nutritivas según sus costumbres, recursos y creencias.

## **PROGRAMA**

### **APARATO CIRCULATORIO**

- Tema 1. Farmacología de la insuficiencia cardiaca.
- Tema 2. Fármacos antianginosos.
- Tema 3. Fármacos antihipertensores.
- Tema 4. Fármacos antiarrítmicos.
- Tema 5. Fármacos vasodilatadores en la enfermedad vascular periférica.
- Tema 6. Farmacología del shock.

### **APARATO RESPIRATORIO**

- Tema 7. Fármacos broncodilatadores.
- Tema 8. Antitusígenos. Expectorantes y mucolíticos. Analépticos.

### **APARATO DIGESTIVO**

- Tema 9. Farmacología de la motilidad gastrointestinal.
- Tema 10. Farmacología de la secreción gastrointestinal.

### **MEDIO INTERNO**

- Tema 11. Farmacología de la coagulación sanguínea.
- Tema 12. Fármacos diuréticos y antidiuréticos.
- Tema 13. Fluidoterapia.

### **HORMONAS. METABOLISMO. VITAMINAS**

- Tema 14. Hormonas adenohipofisarias e hipotalámicas.
- Tema 15. Farmacología de la motilidad uterina.
- Tema 16. Hormonas tiroideas y fármacos antitiroideos.
- Tema 17. Esteroides corticales y antiinflamatorios esteroideos.
- Tema 18. Hormonas sexuales. Control farmacológico de la fertilidad.
- Tema 19. Insulina e hipoglucemiantes orales.
- Tema 20. Fármacos hipolipoproteínicos. Fármacos anorexizantes.
- Tema 21. Fármacos hipouricemiantes y antigotosos.
- Tema 22. Farmacología del calcio y fósforo y de su relación.
- Tema 23. Cobalaminas. Acido fólico. Hierro.
- Tema 24. Vitaminas. Coenzimas y reconstituyentes.
- Tema 25. Metales pesados y fármacos quelantes.

### **CRECIMIENTO NEOPLASICO E INMUNIDAD**

- Tema 26. Quimioterapia antineoplásica.
- Tema 27. Farmacología de la inmunidad.

### **ENFERMEDADES INFECCIOSAS**

- Tema 28. Fármacos útiles en el tratamiento de las enfermedades infecciosas. Principios generales.
- Tema 29. Antibióticos beta-lactámicos.
- Tema 30. Antibiótico amino-glucósidos

- Tema 31. Antibióticos de amplio espectro. Tetraciclinas y cloranfenicol.
- Tema 32. Otros antibióticos.
- Tema 33. Sulfamidas. Quimioterápicos urinarios.
- Tema 34. Fármacos útiles en las enfermedades por micobacterias.
- Tema 35. Fármacos antifúngicos.
- Tema 36. Antisépticos locales y generales.
- Tema 37. Fármacos antiparasitarios.
- Tema 38. Fármacos antivirásicos.

## DIETOTERAPIA

- Tema 1. Concepto y generalidades. Alimentación del enfermo.
- Tema 2. Dietoterapia de las enfermedades cardiovasculares. Dietoterapia de las hiperlipemias.
- Tema 3. Dietoterapia de las enfermedades del aparato digestivo.
- Tema 4. Dietoterapia de las enfermedades renales.
- Tema 5. Dietoterapia de las enfermedades endocrino-metabólicas. Dietoterapia de la diabetes y la gota.
- Tema 6. Dietoterapia de los estados patológicos que modifican el peso.
- Tema 7. Soporte Nutricional Externo: Nutrición enteral.
- Tema 8. Soporte Nutricional Externo: Nutrición parenteral.
- Tema 9. La dieta en el paciente terminal, quirúrgico y en el quemado.
- Tema 10. Dietas con fines exploratorios.

## EVALUACIÓN

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizarán dos Exámenes de teoría y uno práctico, por los dos grupos simultáneamente. Se tendrán que aprobar los tres exámenes y la nota final será promedio de las tres, a la que se añadirá, si la hay, la participación activa en los seminarios.

- PRIMER PARCIAL se realizará al finalizar el primer periodo de clases teóricas, por los dos grupos y será eliminatorio de la materia superada durante todo el curso (incluidas las convocatorias de septiembre y diciembre).
- EXAMEN PRACTICO se realizará antes de finalizar el segundo periodo de clases teóricas los dos grupos y será eliminatorio. (incluidas las convocatorias de septiembre y diciembre).
- SEGUNDO PARCIAL (con la Repesca del Primer parcial para los alumnos que no hayan eliminado esa materia), en la fecha oficial para la asignatura de junio.

REPESCA Y CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE Y DICIEMBRE: 1 examen para cada una de las partes, y los 2 exámenes para el que tenga pendiente toda la asignatura, mas el examen práctico, si tampoco se ha superado.

Para poder optar a matrícula será necesario haber realizado alguno de los seminarios de la asignatura

### TIPO DE EXAMEN:

-1ª parte -50 preguntas de Elección Múltiple con 5 respuestas de las que solo 1 es válida, por

cada 3 respuestas mal o fracción se contará 1 punto negativo, se aprueba esta parte con 32 puntos, y es obligatorio aprobarla para corregir la 2ª parte del examen.  
-2ª parte -Desarrollar 1 tema a elegir entre 3 propuestos, se valorará tanto los conocimientos como su correcta expresión, pudiendo subir o bajar la calificación obtenida en el test.

**EXAMEN PRACTICO:** Elaborar plan dietoterápico, para un caso propuesto, disponiendo de toda información necesaria para realizarlo.

Este examen se aprobará con 3 puntos sobre 5.

Valorando: calculo correcto del valor calórico (1),  
adecuado uso de la tabla de unidades (0,5),  
ajuste correcto de la fórmula calórica del adulto (1),  
elaboración de la dieta de un día (2),  
reparto adecuado del aporte grasa (0,5).

### **PROFESORES**

Dª Enriqueta Boada Apilluelo

D. Luis Bernués Vázquez

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **BIBLIOGRAFIA FARMACOTERAPIA:**

FLOREZ, J., ARMIJO, JA. y MEDIAVILLA: Farmacología Humana 2ª ed.. Barcelona, MASSON-SALVAT. 1994.

Guía de Prescripción 1998. Madrid, Dpto. Técnico del Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. 1998.

Clark, Brater, Johnson. GOTH. Farmacología Médica 13ª edición. Barcelona, Mosby. 1993.

#### **BIBLIOGRAFIA DIETOTERAPIA:**

P.CERVERA, F. CLAPES, R. RIGOLFAS. Alimentación y Dietoterapia 3ª ed. Madrid. Edit. Interamericana MC GRAW-HILL. 1993

MOORE. Nutrición y dietética. (Guías profesionales Enfermería). Madrid. Edit. Interamericana MC GRAW-HILL. 1991.

CH THOULON-PAGE. Cuadernos de Dietética 1,2 y 4. Barcelona.Edit. MASSON S.A. 1991.

ALPERS,D H. CLOUSE,R.E. STENSON,W.F. Manual de Terapéutica Nutricional. Barcelona. Edit. SALVAT 1989.

Raciones Dietéticas Recomendadas. 1ª. edición española de la 10ª original de RDA. Barcelona. Ediciones Consulta 1991.

MOREIRAS,O. CARBAJAL,A. CABRERA,ML. La composición de los alimentos Madrid, EUDEMA. 1992

J. ALFREDO MARTÍNEZ. Fundamentos Teórico-Prácticos de Nutrición y Dietética. 1.ª Ed. Madrid. Edit. McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U. 1998.

---

## **18427 TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTO DE DIAGNÓSTICO POR IMAGEN**

Curso:	1/2/3	Créditos ECTS: 4,6	Créditos UZ: 6
Área:	Enfermería		
Departamento:	Fisiatría y Enfermería		
Duración:	1er cuatrimestre		
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Optativa
Horas prácticas:	10	Tipo:	Teórica y práctica

---

### **OBJETIVOS**

- . Adquirir conocimientos generales de las diferentes Técnicas y Procedimientos de Diagnóstico por Imagen.
- . Conocer e identificar los elementos que componen las salas de Diagnóstico por Imagen.
- . Valorar la importancia de la preparación, cuidados y posibles complicaciones de las Técnicas y Procedimientos de Diagnóstico por Imagen.
- . Conocer los fundamentos técnicos en la realización de las posiciones y proyecciones más utilizadas en las Técnicas y Procedimientos de Diagnóstico por Imagen.
- . Identificar los conocimientos de Anatomía Radiológica en las posiciones radiográficas.
- . Integrar la utilidad diagnóstica y terapéutica de las diferentes Técnicas y Procedimientos de Diagnóstico por Imagen.

### **PROGRAMA**

#### **MÓDULO I . GENERALIDADES**

Tema 1. Historia y Concepto de las Técnicas de Diagnóstico por Imagen.

Tema 2. Elementos de las salas de Diagnóstico por Imagen.

Tema 3. Proyecciones en las Técnicas de Diagnóstico por Imagen.

Tema 4. Medios de Contraste. Utilidad. Clasificación. Reacciones Adversas.

Tema 5. Radioprotección. Concepto y Medidas de protección para el Paciente y el Profesional.

#### **MÓDULO II . RADIOLOGÍA SIMPLE**

Tema 6. Radiología simple de Tórax. Fundamentos técnicos. Utilidad Diagnóstica. Radiología simple de Tórax en la UCI.

Tema 7. Radiología simple de Abdomen. Fundamentos técnicos. Utilidad Diagnóstica.

Tema 8. Radiología simple del Cráneo. Ortopantomografía. Fundamentos técnicos. Utilidad Diagnóstica.

Tema 9. Radiología simple de Columna, Hombro y Parrilla Costal. Fundamentos técnicos. Utilidad Diagnóstica.

Tema 10. Radiología simple de Extremidad Superior. Fundamentos técnicos. Utilidad Diagnóstica.

Tema 11. Radiología simple de Pelvis y Caderas. Fundamentos técnicos. Utilidad Diagnóstica.

Tema 12. Radiología simple de Extremidad Inferior. Fundamentos técnicos. Utilidad Diagnóstica.

Tema 13. Mamografía. Fundamentos técnicos. Utilidad Diagnóstica.

### MÓDULO III. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE DIAGNÓSTICO POR IMAGEN

Tema 14 . Tomografía Convencional: Fundamentos Técnicos. Utilidad Diagnóstica.

Tema 15. Estudios Baritados: Esofagograma, Estudio Gastroduodenal, Tránsito Intestinal y Enema Opaca. Fundamentos Técnicos. Preparación y Cuidados. Utilidad Diagnóstica.

Tema 16 . Estudios del Aparato Digestivo: Colangiografía Retrógrada Endoscópica (C.P.R.E), Colangiografía Percutánea Transhepática (C.P.T.H) y Colangiografía Intraoperatoria. Fundamentos Técnicos. Preparación y Cuidados. Utilidad Diagnóstica.

Tema 17. Estudios Urológicos:

Urografía y Cistouretrografía. Fundamentos Técnicos. Preparación y Cuidados. Utilidad Diagnóstica.

Tema 18. Estudios Vasculares: Arteriografía y Flebografía. Fundamentos Técnicos. Preparación y Cuidados. Utilidad Diagnóstica.

Tema 19. Radiología Intervencionista: Fundamentos Técnicos. Preparación y Cuidados. Utilidad Diagnóstica.

Tema 20 . Estudios del Aparato Respiratorio: Broncografía. Fundamentos Técnicos. Preparación y Cuidados. Utilidad Diagnóstica.

Tema 21. Estudios del Sistema Nervioso Central: Mielografía. Fundamentos Técnicos. Preparación y Cuidados. Utilidad Diagnóstica.

Tema 22. Estudios del Aparato Genital Femenino: Histerosalpingografía. Fundamentos Técnicos. Preparación y Cuidados. Utilidad Diagnóstica.

Tema 23. Estudios del Aparato Locomotor: Artrografía. Fundamentos Técnicos. Preparación y Cuidados. Utilidad Diagnóstica.

### MODULO IV ECOGRAFÍA

Tema 24 . Ecografía. Fundamentos Técnicos. Preparación y Cuidados. Utilidad Diagnóstica y Terapéutica.

### MODULO V TOMOGRAFÍA COMPUTADORIZADA ( TC )

Tema 25. Tomografía Computadorizada (TC). Fundamentos Técnicos. Preparación y Cuidados. Utilidad Diagnóstica y Terapéutica.

### MODULO VI RESONANCIA MAGNÉTICA (RM)

Tema 26. Resonancia Magnética (RM). Fundamentos Técnicos. Preparación y Cuidados. Utilidad Diagnóstica y Terapéutica.

### MODULO VII MEDICINA NUCLEAR

Tema 27. Medicina Nuclear. Fundamentos Técnicos. Preparación y Cuidados. Utilidad Diagnóstica y Terapéutica.

## ***EVALUACIÓN***

- Prueba eliminatoria con preguntas objetivas de respuesta múltiple.
- Pruebas finales con preguntas de desarrollo breve.

## ***PROFESORES***

D. Enrique Tobajas Asensio.

## ***BIBLIOGRAFÍA***

- BAJO ARENAS, J.M. : Ultrasonografía Obstétrica. Madrid, Ed. Marban.1998
- BALLINGER, P.W.: Posiciones Radiográficas y Procedimientos Radiológicos. Madrid, Ed. Harcourt Brace. 1997.
- DENNIS, L.A., MAY, C.R., EISENBERG, R.L.: Posiciones Radiográficas. Barcelona, Ed. Masson.1996.
- GONZALEZ, J., DELABAT, R., MUÑOZ, C.: Tecnología Radiológica. Madrid, Ed. Paraninfo. 1996.
- GREENFIELD, G.B., COOPER, S. J.: Manual de Posiciones Radiográficas. Barcelona, Ed. Jims.1981.
- KOPANS, D.B.: La Mama en Imagen. Madrid, Ed. Marban.1996.
- LATCHAW, R.E.: Diagnóstico por Imagen en Resonancia Magnética y Tomografía Computadorizada de Cabeza, Cuello y Columna. Barcelona, Ed. Mosby.1992.
- MEDINA, J.G.: Radiología Intervencionista. Madrid, Ed. Marban.1997.
- MILLER, M.D., OSBORNE, J.R., WARNER, J.J.P., FU, F.U.: Resonancia Magnética y Artroscopia. Correlación en la Patología Articular. Madrid, Ed. Harcourt Brace.1998.
- MITTELSTAEDT, C.A.: Ecografía Abdominal. Barcelona, Ed. Doyma.1998.
- MÖLLER, T.B., REIF, E. : Posiciones Radiológicas. Madrid, Ed. Marban. 1998.
- MONNIER, J.P., TUBIANA, J.M.: Manual Práctico de Técnicas de Radiodiagnóstico. Barcelona, Ed. Masson. 1996.
- PEDROSA, C.S., CASANOVA, R.: Diagnóstico por Imagen. Madrid, Ed. Inter Americana.1997.
- RESNICK, D.: Huesos y Articulaciones en Imagen. Madrid, Ed. Marban. 1998.

---

## 18429 TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Curso: 1/2/3      Créditos ECTS: 4,6      Créditos UZ: 6  
Área: Enfermería  
Departamento: Fisiatría y Enfermería  
Duración: 1 cuatrimestre  
Horas Teóricas: 2 semanales      Carácter: Optativa  
Horas prácticas: 0      Tipo: Teórica

---

### **PROGRAMA**

#### Técnicas de Evaluación

- Conceptos generales
- Tipos de Técnicas
- La entrevista
- Escala

#### Terapia Conductual

- Principios básicos
- Procedimientos terapéuticos
- Aplicación en los trastornos de ansiedad
- Aplicación en los trastornos afectivos
- Aplicación en los trastornos de la alimentación
- Aplicación en los trastornos psicóticos
- Aplicación en la obesidad, hipertensión, cefáleas, etc.

#### Terapia Cognitiva

- Conceptos básicos
- Principios terapéuticos
- Técnicas cognitivas
- Aplicaciones de la terapia cognitiva

#### Terapia Familiar

- Principios básicos de la terapia familiar
- Componentes del funcionamiento familiar
- Principales abordajes de la terapia familiar

#### Terapia Grupal

- Generalidades
- Clasificación de la terapia grupal
- Factores terapéuticos de la terapia grupal
- Creación de un grupo de terapia

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

### **PROFESORES**

D<sup>a</sup>. Carmen Muro Baquero

---

## **18430 MÉTODOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

Curso: 1/2/3      Créditos ECTS: 4,6      Créditos UZ: 6  
Área: Medicina Preventiva y Salud Pública  
Departamento: Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública  
Duración: 2 cuatrimestre  
Horas Teóricas: 2 semanales      Carácter: Optativa  
Horas prácticas: 20      Tipo: Teórica

---

### ***OBJETIVOS***

- ANALIZAR LA EFICIENCIA DE LOS METODOS DE EDUCACION PARA LA SALUD
- ADIESTRAR EN EL MANEJO DE TECNICAS DIDACTICA DE UN PROGRAMA DE EDUCACION PARA LA SALUD
- ESTIMULAR Y REFORZAR LA FORMACION EN EL TRABAJO GRUPAL
- APLICAR LOS INDICADORES ADECUADOS EN EL PROGRAMA EDUCATIVO

### ***PROGRAMA***

1. TEORIAS Y MODELOS EDUCATIVOS
2. TECNICAS DIDACTICAS Y DESARROLLO GRUPAL
3. EVALUACION EN EDUCACION PARA LA SALUD
4. MEDIOS AUDIOVISUALES
5. TRABAJOS DE CAMPO

EVALUACIÓN: Examen final y trabajo

### ***BIBLIOGRAFÍA***

- Ewles L., Simnett I. Promoting health. Great Britain: John Wiley and sons, 1987: 201
- Mazarrasa L., Germán C., Sánchez AM., Merelles T., Aparicio V. Salud Pública y
- Enfermería Comunitaria I,II y III Madrid: McGraw Hill Interamericana 1996
- Rochon A. Educación para la Salud. Barcelona: Masson, 1991: 380

---

## 18431 INGLÉS TÉCNICO BÁSICO

Curso:	1/2/3	Créditos ECTS:	4,6	Créditos UZ:	6
Área:	Filología Inglesa				
Departamento:	Filología Inglesa y Alemana				
Duración:	1 cuatrimestre				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Optativa		
Horas prácticas:		Tipo:	Teórica		

---

### **OBJETIVOS**

Comprender con ayuda de diccionario un texto sanitario, no visto anteriormente, relacionado con las asignaturas de la carrera.

Traducir sin ayuda de diccionario un texto sanitario adaptado a un nivel intermedio.

Conocer el léxico más común utilizado en su área de conocimiento a un nivel intermedio.

Conocer la formación de palabras técnicas en las ciencias de la salud.

Interpretar diagramas básicos.

Conocer el alfabeto fonético internacional.

### **PROGRAMA**

1. El lugar de trabajo. Las especialidades médicas.
2. El cuerpo humano.
3. El personal de enfermería.
4. Procesos de esterilización.
5. Instrumental.
6. Las urgencias.
7. El paciente. La admisión. .
8. Observación del paciente.
9. La piel.
10. El sistema respiratorio.
11. El sistema digestivo.
12. El sistema óseo.

#### **MORFOSINTÁXIS:**

Revisión de la conjugación .

La voz pasiva.

Las oraciones subordinadas de relativo.

Los conectores.

La interrogación.

#### **FONÉTICA:**

Las vocales y consonantes .

Interpretación del alfabeto fonético internacional.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

### **PROFESORES**

D. Juan M<sup>a</sup>. Marín Lajusticia

### **BIBLIOGRAFÍA**

AUSTIN, DAVID .: English for Nurses. Londres, Longman 1992.  
BONGIOVANNI, G.: Medical Spanish. New York, McGraw Hill, 1991.  
KERR, R.: Nursing Science. London, Longman, 1978.

---

## **18432 FRANCÉS TÉCNICO BÁSICO**

Curso:	1/2/3	Créditos ECTS:	4,6	Créditos UZ:	6
Área:	Filología Francesa				
Departamento:	Filología Francesa				
Duración:	1er cuatrimestre				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Optativa		
Horas prácticas:	2	Tipo:	Teórica		

---

### **OBJETIVOS**

- Adquisición de los aspectos morfológicos que caracterizan la lengua francesa.
- El conocimiento de un vocabulario básico relacionado con el mundo de las ciencias de la salud.
- Reconocer y utilizar el vocabulario y las estructuras de una manera activa.

### **PROGRAMA**

#### **I) PROGRAMA MORFOLOGICO**

- L'emploi du present dans les textes scientifiques
- La négation.
- Le subjonctif: Verbes de sentimen en de volonté.
- L'interrogation.
- Les articles partitifs.
- Les adjectifs et les pronoms démonstratifs.
- Les adjectifs et les pronoms possessifs.
- Les pronoms personnels.
- Les pronoms relatifs.
- Les temps verbaux: Le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait, le futur, le conditionnel.
- Formation du féminin.

- Formation du pluriel.
- Les prépositions.

## II) PROGRAMA LEXICO

Se realizarán lecturas, comentarios y traducciones de textos referidos a los siguientes temas.

- Cardiologie. Les transplantations cardiaques.
- Médecine préventive.
- Ergothérapie
- Rhumatologie.
- Traumatologie.
- Médecine sportive.

EVALUACIÓN: Examen parcial y final

### **PROFESORES**

Profesorado del Departamento de Filología Francesa

---

### **18433 INGLÉS TÉCNICO AVANZADO**

Curso:	1/2/3	Créditos ECTS:	4,6	Créditos UZ:	6
Área:	Filología Inglesa				
Departamento:	Filología Inglesa y Alemana				
Duración:	1er cuatrimestre				
Horas Teóricas:	2 semanales	Carácter:	Optativa		
Horas prácticas:	0	Tipo:	Teórica		

---

### **OBJETIVOS**

Comprender sin ayuda de diccionario un texto sanitario, no visto anteriormente, relacionado con las asignaturas de la carrera.

Conocer el léxico más común utilizado en su área de conocimiento.

Saber interpretar el alfabeto fonético internacional.

Ser capaz de resumir un artículo, de redactar historiales y de escribir formalmente cartas, curricula y solicitudes de información, inscripción o empleo.

### **PROGRAMA**

Unit 1

Practice of medicine and allied professions

Causes and classification of disease

Shapes and properties

Health and medicine  
Medical terminology-term components

Unit 2  
Treatment of disease  
Speciality fields of medical practice  
Shapes and properties II  
What your body does  
Spelling medical terms

Unit 3  
Digestive system  
Location  
Describing people-appearance  
Spelling medical terms II

Unit 4  
Locomotor system  
Structure  
Common records used in documenting care of a patient

Unit 5  
Respiratory system  
Measurement  
Hospital records  
Analizing a medical article

Unit 6  
Cardiovascular system/The blood  
Measurement II  
Writing letters  
Taking a history

Unit 7  
Reproductive system  
Process, function and ability  
Curriculum vitae  
Taking a history II

### ***EVALUACIÓN***

- Se valorará la asistencia y la participación en clase.
- Habrá un examen escrito eliminatorio en una fecha que se acordará entre la profesora y los alumnos.El examen incluirá una traducción de un texto no visto en clase sin la ayuda del diccionario.
- Los alumnos que deseen optar a sobresaliente o matrícula de honor deberán presentar un

trabajo escrito sobre un tema relacionado con sus estudios, siguiendo las directrices que se les indicarán por escrito al comenzar el curso y que se publicarán en el tablón de anuncios. -Los exámenes oficiales se celebrarán en las fechas oficiales indicadas e incluirán un ejercicio de traducción sin diccio

### **PROFESORES**

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Antonia Solans García

### **BIBLIOGRAFÍA**

Material elaborado por la profesora.

BLOOM, G.:The language of hospital services in English. New york, Regents Publishing, 1976.

BONGIOVANNI, G.:Medical Spanish. New York, McGraw Hill, 1991.

MAHER, JOHN C. : Medical Comunication. Ann Arbor, The University of Michigan Press, 1995.

PARKINSON, J.: Doctors and nurses. Edinburgh, Nelson, 1978.

KERR, R.: Nursing Science. London, Longman, 1978.

TIERSKY, E and M.: The language of Medicine n English.

---

## **18434 FRANCÉS TÉCNICO AVANZADO**

Curso: 1/2/3                      Créditos ECTS: 4,6                      Créditos UZ: 6

Área: Filología Francesa

Departamento: Filología Francesa

Duración: 2 cuatrimestre

Horas Teóricas: 2 semanales

Carácter: Optativa

Horas prácticas:

Tipo: Teórica

---

### **OBJETIVOS**

Lograr que los alumnos tengan un conocimiento práctico, tanto oral como escrito que les permita utilizar la lengua francesa como medio técnico de comunicación en el ámbito de la enfermería.

### **PROGRAMA**

#### **METODOLOGÍA**

La materia es estructura en dos campos:

-Aspectos teóricos.

-Práctica activa de situaciones con enfermos en que se trabajará el vocabulario técnico y la gramática desarrollados.

## **CONTENIDOS**

- Revisión de la fonética y procedimientos para su corrección.
- Selección de actos de habla más frecuentes en la comunicación de los cuidados de enfermería, así como el vocabulario técnico pertinente.
- Revisión de vocabulario técnico y actos de habla pertinentes.

## **EVALUACIÓN**

Examen parcial y final  
Exámenes orales y escritos de tipo práctico.

## **PROFESORES**

Profesorado del Departamento de Filología Francesa

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Le nouveau Bescherelle: L'art de conjuguer. Dictionnaire des huit mille verbes usuels. Hatier, Paris, 1959.
- GREVISSE, M. et GOSSE, A., Nouvelle grammaire française. duculot, 1980.
- MONNERIE, Annie, Le français au présent. Grammaire. Didier/Hatier, 1987.
- DENIS et MARABAL, Dictionnaire français-espagnol/espagnol-français, Hachette, Paris. Larousse français-espagnol/espagnol-français.
- Garnier de la médecine.
- Le Petit Robert.
- Sciences humaines et soins infirmiers. Ed. Lamarre, 1997.
- Urgences et soins infirmiers. M. Besnier.
- Manuel d'Anatomie et de physiologie à l'usage des étudiants en soins infirmiers. S.H. Nguyen.
- Le diagnostic infirmier, du raisonnement à la pratique. A. Marchal, T. Psink.
- Manuel d'ambulancier. Colette Metté. Col. "Professions de santé". Maloine, 1997.
- Publicaciones periódicas:
- "Sciences et vie" (Inst. Français).
- "Le monde", etc.